

# ¿Dónde están los jóvenes?

## Presentación

- **Los jóvenes son..**
- **La juventud en nuestro país está...**
- **Las culturas juveniles que...**

Tantos expertos hemos dedicado tanto tiempo a pensar, tanta tinta a escribir y tantas palabras a hablar sobre los jóvenes.... Pero ¿dónde están ellos en esta conversación? Incluso teniéndolos delante con frecuencia les hablamos *a* ellos, pero no hablamos *con* ellos.

Esta propuesta de trabajo de intenta promover un activo protagonismo de los y las jóvenes en el análisis y la búsqueda de soluciones a uno de sus problemas centrales y, con frecuencia, más angustiantes: el *trabajo*. Pero en este caso no se trata de la búsqueda de soluciones individuales –necesarias también, pero insuficientes- sino de la lucha colectiva por trabajo digno. Que a nuestro entender pasa, de modo central, por el impulso a *políticas públicas* que lo promuevan de modo activo. Políticas económicas, pero también políticas específicas de formación y empleo. Y que comprendan los problemas de los jóvenes en un mundo del trabajo complejo y cambiante como el actual.

En esa lucha los sindicatos tienen –o deberían tener– un rol protagónico. Pero a los sindicatos suele costarles hoy incorporar realmente a los jóvenes como protagonistas. Entre otras cosas porque muchos jóvenes no tienen trabajo o trabajan en el sector informal al que el movimiento sindical tiene dificultades para llegar. También porque los jóvenes suelen sentir –frecuentemente con razón– que los sindicatos son organizaciones de “viejos”, donde sus formas de ser y sentir no tienen lugar. *Repensar entonces el movimiento sindical* desde esta perspectiva es también uno de los objetivos a que apunta esta propuesta.

Pero repensar el trabajo, las políticas públicas y el movimiento sindical en relación con los jóvenes requiere pensar *desde los jóvenes*. Desde sus mundos culturales, sus diversas maneras de ser joven en cada tiempo y lugar, sus múltiples formas de adaptarse o rebelarse frente al mundo que les toca vivir, sus muchas formas de organizarse aunque a veces nos parezca, desde la mirada adulta, pura “desorganización”. Por eso apuntamos, desde el comienzo, a pensar desde la experiencia vital de los jóvenes que participarán en el curso-taller. Pero también impulsándolos a que ellos investiguen los mundos de otros jóvenes en su ciudad o en el campo, con o sin trabajo, que escuchan la misma música pero que también escuchan otras muy diferentes.

---

Por eso también, aunque la propuesta está dirigida en primer lugar a *jóvenes sindicalistas*, ojalá puedan participar también en el taller jóvenes sin esa experiencia pero con potencialidades para integrarse, de modos diversos, a una lucha colectiva por el trabajo digno. *Jóvenes que participan en otras formas organizativas* sociales, culturales, religiosas. O también en algunos de los intentos de organizar, precisamente, a los trabajadores informales.

Para encarar estos temas con los jóvenes como protagonistas la metodología debía ser decididamente *activa y participativa*. Pero no sólo en la superficie: incorporar *técnicas y dinámicas grupales*, dibujos o juegos –como hacemos aquí– puede no ser más que un modo de hacer más entretenida y digerible una pedagogía que no rompe con el modelo tradicional, en que los que saben transmiten sus conocimientos a los que no saben, los adultos expertos enseñan a los jóvenes inexpertos. Esto no niega esos *saberes expertos* y valiosos –que aquí tendrán también un lugar importante– pero busca ponerlos en diálogo crítico con los saberes de los propios jóvenes, con sus experiencias vitales concretas.

Por eso la metodología propuesta es, en primer lugar, una invitación a *recuperar y hacer explícitas esas experiencias y saberes y a investigar las de otros jóvenes diferentes*. Y a ponerlas en *diálogo crítico* entre sí y con los adultos de la academia y del mundo sindical. Para aprender desde uno mismo pero también repensándose, cuestionándose y cuestionando.

Por eso cada módulo sugiere *un punto probable de partida y un horizonte para pensar*. Desde la idea de “la juventud” a la comprensión de los múltiples mundos juveniles. Desde la idea de “el trabajo” a la idea de un mundo del trabajo complejo y cambiante. Desde las políticas públicas universales o focalizadas a las políticas integrales, ligadas a proyectos colectivos. Desde el sindicalismo tradicional ligado al empleo formal, a un sindicalismo capaz de abarcar o relacionarse con el complejo mundo del trabajo y con los diversos mundos juveniles.

Pero la propuesta no es sólo investigar, aprender y pensar sino hacerlo para *actuar*. Por eso el último módulo se centra en la elaboración de propuestas individuales y colectivas de acción para el ámbito de cada participante y para las organizaciones sindicales y juveniles que integran. Por eso tampoco el curso-taller termina en el último módulo: habrá que acompañar luego la puesta en práctica de estas propuestas y apoyar a los participantes en la superación de las dificultades que, seguramente, encontrarán.

Esta caja de herramientas quiere ayudar entonces a los sindicatos, a las organizaciones juveniles, y a los centros de investigación y formación que trabajan con ellos a organizar instancias *de aprendizaje colectivo para la acción transformadora*. Por eso es también una propuesta abierta, flexible y, sin duda, mejorable. Contamos con que nos hagan llegar las *evaluaciones* del uso de esta caja de herramientas, nos señalen las debilidades o errores detectados y nos cuenten los cambios y *mejoras* que incorporen, para poder compartirlas a su vez con otros y aprender entre todos.

Frente a la pregunta *¿dónde están los jóvenes?* no hay entonces aquí una respuesta única y establecida de antemano. Lo que ofrecemos son más bien herramientas para buscar esas respuestas y para construirlas con los jóvenes. Serán ellos quienes digan dónde están y a dónde quieren ir.