

Cuadro general

Módulo 1. Jóvenes y trabajo	Actividades intermedias entre módulos Interacciones: grupo / entre grupos/ grupos y equipo de coordinación/ entre coordinadores Vía mail y plataforma del curso
Primera Jornada: juventud y juventudes	
Ejes pedagógicos: <ul style="list-style-type: none"> • Del concepto de “una” juventud al reconocimiento de la existencia de varias juventudes. • De la juventud como condición natural a la juventud como construcción cultural. • De “la” rebeldía a las distintas formas de rebeldía y cuestionamiento social actuales. 	
Segunda Jornada: Los jóvenes y el mundo del trabajo	
Ejes pedagógicos: <ul style="list-style-type: none"> • Del empleo estable y para toda la vida a las distintas formas de trabajar en un mundo del trabajo complejo y cambiante. • De la formación para el empleo a la formación para el mundo del trabajo. 	
Actividades intermedias: de campo (interacción grupo-entorno) Registro de módulo/ Acompañamiento del trabajo de campo	
Módulo 2. Políticas públicas de formación y empleo para jóvenes Sindicatos y organización juvenil	
Primera Jornada: Las políticas públicas de intervención para el empleo juvenil	
Eje pedagógico: <ul style="list-style-type: none"> • De las políticas públicas universales y focalizadas, a políticas públicas integrales de formación y empleo juvenil. 	
<i>Puesta en común de las actividades de campo grupales.</i>	
Segunda Jornada: Sindicatos y mundo del trabajo. Jóvenes y sindicatos.	
Ejes pedagógicos: <ul style="list-style-type: none"> • De la organización sindical para el empleo formal a la organización sindical para un mundo del trabajo complejo y cambiante. • De la cultura sindical centrada en los adultos a la cultura sindical incluyente de las culturas juveniles. • De la afiliación juvenil a la participación juvenil en los sindicatos. 	
Actividades intermedias: de campo (interacción grupo-entorno) Registro de módulo/Acompañamiento del trabajo de campo	
Módulo 3. Propuestas, compromisos y líneas de acción	
Puesta en común de las actividades de campo grupales. Análisis. Conclusiones generales de los temas trabajados en los módulos. Redacción de documentos (personales/colectivo). Líneas de acción conjuntas (jóvenes-dirigentes sindicales) Acuerdos y compromisos. Agenda de trabajo. <i>Evaluación</i>	
Registro de módulo /Informe final Seguimiento de los documentos personales y acuerdos colectivos.	