

SOBRE LOS AUTORES

Mario Espinoza Vergara, chileno, licenciado en Pedagogía e Historia, con estudios de posgrado en Gerencia Pública y Administración de Empresas.

Durante la ejecución del POCET, en Honduras, participó inicialmente como Experto en Proyectos Productivos y posteriormente asumió la función de Asesor Técnico Principal. Anteriormente se desempeñó como Director Internacional en otros proyectos bajo auspicio de los organismos del sistema de las Naciones Unidas. Actualmente es el Asesor Técnico Principal de un Proyecto de UNESCO para el Mejoramiento de la Educación en Nicaragua, SIMEN.

Es autor de varios libros sobre temas relacionados con técnicas y metodologías de promoción humana y desarrollo comunitario. En cuatro de sus libros aborda la sistematización de los aspectos más destacados de la experiencia desarrollada por el Proyecto POCET. Dentro de su trayectoria profesional ha cumplido funciones de asesoría técnica en casi todos los países de América Latina, en representación de organismos internacionales tales como PNUD, UNICEF, UNESCO, BID y OIT.

Jan Ooijens, holandés, doctor en Ciencias Sociales, especializado en Educación de Adultos y Desarrollo Rural. Trabajó de 1969 a 1973 como experto de la UNESCO en el Centro Regional de Alfabetización Funcional en Áreas Rurales de América Latina (CREFAL) en Pátzcuaro

(México). Desde 1974 es catedrático en el Instituto de Antropología Cultural de la Universidad de Utrecht.

Hizo su tesis de doctorado sobre Alfabetización Funcional y publicó varios libros sobre Educación de Adultos y Desarrollo Rural en América Latina.

Ha realizado diferentes consultorías, sobre todo en el área de Educación de Adultos en América Latina, para el gobierno de los Países Bajos, la UNESCO y otros Organismos de Cooperación Técnica. Desde 1990 cooperó como asesor de la embajada de los Países Bajos en San José, Costa Rica, en diferentes proyectos en el área educativa en Centro América. En su calidad de asesor ha tenido un vínculo estrecho con el personal del Proyecto de "Educación para el Trabajo" (POCET) y del actual Centro Nacional de Educación para el Trabajo (CENET).

Alfredo Tampe Birke, chileno, ingeniero, especializado en Formación Profesional y Desarrollo de Recursos Humanos, con cursos posgrado en Inglaterra, Italia y España.

Durante su trayectoria profesional se ha desempeñado por más de una década (1963-1974) en el Instituto Nacional de Capacitación Profesional, INACAP de Chile, en el cual ocupó importantes puestos incluidos el de Director Ejecutivo General. Asimismo se desempeñó por más de quince años (1977-1995) en la Oficina Internacional del Trabajo, como experto, director de importantes Proyectos y como Consejero Regional para Latinoamérica y el Caribe, a cargo de las actividades de Formación Profesional. En este período estuvo estrechamente ligado al Proyecto POCET, tanto en su formulación como en su desarrollo y supervisión técnica.

Ha sido Consultor en materias de Educación Técnica y Formación Profesional para el Banco Mundial, BIRF; Banco Interamericano de Desarrollo, BID; Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD; Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo de la Infancia, UNICEF; Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit, GTZ; Gobierno Real de los Países Bajos, otras agencias internacionales y los propios países de la región latinoamericana.

Este libro
se terminó de imprimir en el
Departamento de Publicaciones de Cinterfor/OIT
en Montevideo, marzo de 2000

