

INTRODUCCION

El presente libro propone un modelo de Educación para el Trabajo válido para ser aplicado a poblaciones rurales y urbanas de menores ingresos. El modelo presentado es producto del Proyecto de Educación para el Trabajo (POCET), una experiencia realizada en la República de Honduras entre los años 1990 y 1996, aunque también recoge los conocimientos obtenidos de experiencias de educación de adultos desarrolladas en otros países del mundo y en particular en América Latina.

El modelo propuesto es producto de un proceso de experimentación y sistematización que permite considerarlo como un método científico aplicable a poblaciones que tengan características semejantes a la realidad en la que fue efectuado, esto es, en poblaciones rurales de agricultura de subsistencia con bajos índices de escolaridad, altos índices de analfabetismo y precarias condiciones de servicios de apoyo. Asimismo puede ser aplicado en poblaciones semiurbanas con altos índices de pobreza.

Este libro fue escrito para ser utilizado por personas que toman decisiones en el nivel superior, por profesionales y técnicos que asumen responsabilidades operativas en los niveles intermedios de la gestión pública, y por directivos de las organizaciones privadas que participan en el desarrollo por medio de la educación, especialmente de jóvenes y adultos, hombres y mujeres.

En esta experiencia metodológica participaron muchas entidades, organizaciones e instituciones, y también profesionales y técnicos. Sin embargo, en este conjunto se deben destacar como principales actores los

grupos y personas provenientes de las comunidades que fueron los protagonistas o actores fundamentales del proceso de Educación para el Trabajo.

Los autores del presente libro manifiestan su agradecimiento al Gobierno de los Países Bajos, por visión de futuro al desarrollar una nueva metodología educativa de compromiso con aquellas poblaciones más castigadas por su situación de pobreza, apoyando con los recursos financieros internacionales necesarios.

Así mismo manifiestan su agradecimiento al Gobierno de la República de Honduras, que participó activamente en la ejecución de las actividades contempladas en esta experiencia, por medio de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP). Ambas entidades contribuyeron efectivamente a la ejecución de las acciones sobre el terreno, aportando recursos humanos técnicos y financieros. También destacan y agradecen la participación del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD, en la primera fase, y la participación de la Organización Internacional del Trabajo, OIT, organismo de ejecución internacional de las dos fases del Proyecto.

Además quieren mencionar la participación y aportación de los profesionales internacionales y nacionales que contribuyeron al diseño, desarrollo y sistematización de esta experiencia. Destacamos la aportación del señor Anton Robert Thybergín que fue el principal impulsor de esta iniciativa, en su calidad de representante de la Embajada del Gobierno de los Países Bajos para Centroamérica. Su sucesor, el señor Erik van der Sleen, continuó dando el apoyo necesario con igual entusiasmo.

El Lic. Marco Antonio Martínez desempeñó con mucha competencia la función de Director Nacional del proyecto POCET durante su desarrollo. Contribuyó con excelentes aportes y ha dado una lectura crítica a este libro.

El Dr. Luis Alberto Alfonso desempeñó el cargo de Asesor Técnico Principal en la primera y parte de la segunda fase del POCET. Aportó por su amplia experiencia y conocimientos a la elaboración de los fundamentos teóricos del modelo de Educación para el Trabajo aplicado. Sus documentos han sido de gran importancia para el contenido de este libro.

Así mismo alcanzaron merecidos méritos por medio de la sistematiza-

ción de la experiencia POCET, la que sirvió de base para escribir este libro, los profesionales siguientes:

Prof. Francisco Aquino	Ing. Ag. Edwin Moya
Ing. Ag. Suyapa Fajardo	Ing. Ag. Luis Pineda
Lic. Germán Hernández	Lic. Amarilis Pineda
Lic. Lies Joosten	Lic. Peter Sijbrandij
Ing. Peter Moors	Lic. Paul van Kampen.

Mediante el concurso de estos profesionales se pudo sistematizar la experiencia del Proyecto POCET, dando origen a una secuencia de publicaciones denominada Serie Metodológica, que constituyó la principal fuente de información para escribir este libro. Cuando es procedente, al comienzo del capítulo se menciona la obra y los autores que han constituido la fuente principal de información. Destacamos los títulos de esta Serie:

- “La Educación para el Trabajo en Honduras”
- “Investigación y Planificación del Desarrollo Comunal”
- “Organización y Fortalecimiento Socio-Empresarial”
- “El Desarrollo Curricular en la Educación para el Trabajo”
- “La Participación de las Mujeres en la Educación para el Trabajo”
- “El Sistema de Información en la Educación para el Trabajo”
- “Educación para el Trabajo: Propuesta de un Sistema Nacional”
- “Sistematización de la Metodología de un Proyecto”

Los autores manifiestan también su agradecimiento al economista Eduardo Martínez Espinoza, quien contribuyó a la elaboración del primer capítulo de este libro.

Finalmente, los autores quieren transmitir su agradecimiento a todas las personas que contribuyeron a la consecución de esta metodología de Educación para el Trabajo, especialmente a los líderes de las comunidades y miembros de los grupos participantes por su protagonismo y compromiso.