



ИСКОРЕНЕНИЕ НАИХУДШИХ ФОРМ ДЕТСКОГО ТРУДА



Практическое руководство
по применению Конвенции МОТ № 182

Искоренение наихудших форм детского труда

*Практическое руководство
по применению Конвенции МОТ № 182*

Первое издание, 2003 год

Публикации Международного бюро труда и Межпарламентского Союза охраняются авторским правом в соответствии с Протоколом 2 Всемирной конвенции об авторском праве. Тем не менее, краткие выдержки из них могут воспроизводиться без получения разрешения при условии указания источника. Для получения прав на воспроизведение или перевод следует обращаться напрямую по адресу: Publications Bureau (Rights and Permissions), International Labour Office, CH-1211, Geneva 22, Switzerland, pubdroit@ilo.org или через секретариат МПС: Inter-Parliamentary Union, Place du Petit-Saconnex, P.O. Box 438, CH-1211, Geneva 19, Switzerland, postbox@mail.ipu.org.

MOT

Искоренение наихудших форм детского труда: Практическое руководство по применению Конвенции МОТ № 182. Пособие для парламентариев № 3/2002

Москва, Международное бюро труда, 2003

ISBN 92-2-412900-5

Существует также издание на английском языке (ISBN: 92-2-112900-4 (МБТ), ISBN: 92-9142-106-5 (МПС)), на французском языке: (ISBN 92-2-212900-8 (МБТ), ISBN 92-9142-105-7 (МПС)) и на испанском языке: (ISBN 92-2-312900-1 (МБТ), ISBN 92-9142-114-6 (МПС)).

Фотография на обложке © MOT

Названия, соответствующие практике, принятой в Организации Объединенных Наций, и изложение материала в настоящей публикации не являются выражением какого-либо мнения Международного бюро труда ни о правовом статусе какой-либо страны, района или территории или их властей, ни о делимитации их границ.

Ответственность за выраженные в подписных статьях, исследованиях и прочих произведениях мнения лежит исключительно на их авторах, и факт публикации не означает, что Международное бюро труда поддерживает излагаемые в них мнения.

Упоминание названия фирм, коммерческих изделий и процессов не означает их одобрения Международным бюро труда, как и отсутствие упоминания конкретной фирмы, коммерческого изделия или процесса не свидетельствует об их неодобрении.

Издания Международного бюро труда имеются в продаже в крупных книжных магазинах или местных бюро МБТ во многих странах; Региональный офис MOT в Москве, 103031, Москва, Петровка, 15, офис 23; ILO Publications, International Labour Office, CH-1211 Geneva 22, Switzerland. Там же можно получить каталог публикаций МБТ или список последних изданий.

Дополнительную информацию можно получить по адресу: pubvente@ilo.org или на сайте www.ilo.org/publns и www.ilo.ru

Напечатано в Российской Федерации

*Региональное бюро МОТ в Москве
выражает свою благодарность
Министерству иностранных дел Финляндской Республики
за финансовую поддержку публикации данного Пособия,
а также за передачу авторских прав
Международной организации труда.*

Предисловие

В наши дни десятки миллионов детей работают в совершенно неприемлемых условиях, что лишает их детства и здоровья, а иногда даже жизни. Ни один из этих детей никогда не имел малейшей возможности реализовать свой личный потенциал. Конвенция МОТ № 182 подробно описывает проблемы таких детей и ставит своей целью полное искоренение наихудших форм детского труда.

Парламентарии играют в этом процессе ключевую роль. В качестве законодателей они могут способствовать скорейшей ратификации Конвенции. Они также могут оказывать влияние на политику правительства, принятие необходимого национального законодательства, голосовать за соответствующие бюджетные ассигнования и осуществлять надзор за повседневной деятельностью правительства.

Настоящее Пособие — это практическое справочное руководство для парламентариев, предназначенное помочь им в борьбе за искоренение детского труда. При этом Пособие, несомненно, будет полезно многим другим лицам и организациям, заинтересованным в устойчивом развитии и соблюдении прав человека: правительственным органам, ассоциациям работников и работодателей, общественным организациям, а также всем тем, кто хочет принять посильное участие в движении за прекращение эксплуатации детей.

Между Межпарламентским союзом (МПС), организацией, объединяющей органы законодательной власти многих государств мира, и Международной организацией труда (МОТ), специализированным агентством ООН, деятельность которого направлена на достижение социальной справедливости, уже давно налажены плодотворные партнерские отношения. Настоящее Пособие было разработано при активном участии и под руководством трех опытных парламентариев (госпожи Бет Муго из Кении, господина Джима Маккиернана из Австралии и господина Рикардо Васкеса из Аргентины), а также представителей руководства МПС и МОТ, в особенности руководителей Программы по искоренению детского труда (ИПЕК).

В июне 1999 года МОТ начала проведение всемирной кампании по ратификации Конвенции МОТ № 182. МПС с самого начала поддержал эту кампанию, призывая парламентариев всех государств к работе по ратификации этого документа и разработке многоаспектных стратегий, которые действительно помогут решить данную проблему. Только при активном развитии таких партнерских отношений станет возможной глобальная и постоянная мобилизация сил, необходимая для успешного решения этой важнейшей проблемы, не зависящей от уровня развития государства, культурных и национальных традиций, а также от политических убеждений.

Следует отметить, что по сравнению с другими документами, ратифицированными со времени основания МОТ, процесс ратификации Конвенции МОТ № 182 идет невероятно быстро. Однако ратификация этого документа — это всего лишь

первый шаг. Проведение принципов Конвенции в жизнь требует от каждого государства решимости, солидарности и упорного труда. Перед лицом этой задачи все мы должны постоянно помнить о том, что добиться достойной жизни детей невозможно без создания достойных условий труда для взрослых.

Поэтому искоренение наихудших форм детского труда требует постоянной борьбы, рамки которой выходят далеко за пределы собственно законодательной деятельности: в основе этой деятельности прежде всего лежит стратегическое видение принципов существования общества и его развития. Для того чтобы деятельность по запрещению и искоренению наихудших форм детского труда была эффективной, а результаты надежными, необходимо, с одной стороны, четкое осознание сложности связанных с этой деятельностью экономических, социальных и культурных проблем и, с другой стороны, знание методов, применение которых уже доказало свою эффективность. Настоящее Пособие ставит своей целью предоставление именно такой информации.

Целью МОТ и МПС является скорейшее искоренение и запрещение детского труда и эксплуатации детей. Мы в неоплатном долгу перед теми детьми, будущее которых уже потеряно, а также перед теми детьми, которых ждет та же участь, если мы не начнем действовать сейчас.

Хуан Сомавиа
Генеральный директор
Международного бюро труда

Андерс Б. Джонссон
Генеральный секретарь
Межпарламентского Союза

Что содержится в Пособии?

- Представление различных аспектов самой проблемы наихудших форм детского труда, международного трудового законодательства и положений других международных договоров, имеющих отношение к данной проблеме, а также информация о программах, осуществляемых в целях искоренения детского труда, в форме ответов на семь вопросов. И кроме того, представление общего обзора того, что конкретно могут сделать парламентарии для искоренения неприемлемых форм детского труда.
- Семь разделов с описанием мер, которые необходимо принять для искоренения наихудших форм детского труда. Эти меры включают в себя множество различных практических действий, некоторые из которых могут осуществить сами парламентарии. В других случаях парламентарии, будучи политическими лидерами, людьми, формирующими общественное мнение и контролирующими правительства, могут выступать в качестве инициаторов таких действий. Каждая мера представлена по следующей схеме:

Зачем? Прежде чем предпринимать какие-либо действия или убеждать других предпринимать такие действия, парламентарии должны понять их целесообразность. Следовательно, необходимо пояснить смысл и важность каждой меры.

Как? Прежде чем предпринимать какие-либо действия или убеждать других предпринимать такие действия, парламентарии должны точно знать, какие конкретно практические действия являются необходимыми.

Какова роль парламентариев? Для того чтобы парламентарии могли предпринимать эффективные меры, они должны знать где и как именно их действия могут изменить ситуацию в каждом конкретном случае.

Что вы можете сделать? Перечень практических шагов, которые могут предпринять парламентарии.

- Тексты Конвенций и Рекомендаций МОТ в отношении детского труда и наихудших форм детского труда, образец документа о ратификации Конвенции МОТ и другие справочные материалы. Используя эти материалы, парламентарии могут убедить свои правительства и парламенты ратифицировать соответствующие Конвенции, применять их положения на практике и предпринимать меры против детского труда и его наихудших форм.
- Дополнительная информация практического характера.

Настоящее Пособие было подготовлено при участии следующих парламентариев, членов Комитета по вопросам парламентаризма, законности и прав человека Межпарламентского союза (МПС) и Комитета МПС по пропаганде соблюдения международного гуманитарного законодательства: Бет Муго (Кения), Джим Маккернан (Австралия) и Рикардо Васкес (Аргентина).

Авторы: Джек Мартин и Дэвид Таджман

Авторский и редакционный коллектив:

- **Международное бюро труда:** Кари Тапиола, Франс Розелэрс, Мария Анжелика Дуччи, Алис Кведраго, Леонид Чалых, Йоши Ногучи и Тим Де Мейер.
- **Межпарламентский союз:** Кристин Пиннат и Роже Хуизенга.

В ходе подготовки настоящего Пособия следующие сотрудники МОТ представили ценные продолжения и замечания: Дж. Ансел-Леннерс, Е. Араухо, Т. Карон, А. Д’Суза, С. Ганн, Ф. Хагеманн, Р. Хернандес-Пудидо, Г. Мюрстад, Л. Пикар, Г. Таис и А. Требилкок.

Оригинальная версия: на английском языке

Примечание:

Настоящее Пособие предназначено для практической помощи в понимании проблемы детского труда и его наихудших форм и ставит своей целью поощрение эффективных действий по решению этой проблемы. Для юридических целей необходимо использовать полные тексты соответствующих Конвенций и Рекомендаций МОТ. Дополнительную информацию можно получить в Международном бюро труда.

Примеры из практики отдельных государств приведены для иллюстрации конкретных примеров деятельности и стимулирования дальнейших действий. Ссылки на отдельные государства не подразумевают каких-либо оценок их деятельности по проблемам детского труда. Отсутствие упоминания какого-либо государства не означает того, что в ней не осуществляется соответствующая деятельность, поскольку в рамках настоящего Пособия невозможно было отразить все существующие в мире инициативы и позитивные примеры эффективной деятельности.

Содержание

Предисловие	5
Что содержится в Пособии?	7
Аналитическое резюме	11

Семь вопросов о детском труде и его наихудших формах

Вопрос 1: Что такое детский труд и его наихудшие формы?	14
Вопрос 2: Каковы причины детского труда?	21
Вопрос 3: Почему меры по искоренению наихудших форм детского труда необходимо предпринять как можно скорее?	27
Вопрос 4: Как международные нормы в сфере труда и другие международные соглашения затрагивают вопрос о наихудших формах детского труда?	31
Вопрос 5: Какие программы следует осуществлять для искоренения наихудших форм детского труда?	42
Вопрос 6: Кто может изменить положение дел в отдельно взятом государстве и в международном сообществе в целом?	53
Вопрос 7: Какова роль парламентариев?	67

Семь мер, которые парламентарии могут предпринять для содействия искоренению наихудших форм детского труда

Мера 1: Ратификация Конвенций МОТ № 138 и № 182	74
Мера 2: Принятие и обеспечение соблюдения законов, запрещающих наихудшие формы детского труда	81
Мера 3: Разработка программ по искоренению наихудших форм детского труда	89
Мера 4: Контроль и оценка результатов, полученных в деле искоренения наихудших форм детского труда	101
Мера 5: Обеспечение финансовых и человеческих ресурсов, необходимых для искоренения наихудших форм детского труда	109
Мера 6: Мобилизация общественного мнения и формирование союзов в борьбе за искоренение наихудших форм детского труда	114
Мера 7: Объединение усилий международного сообщества в борьбе за запрещение и искоренение наихудших форм детского труда	124

Типовые документы и справочный материал

Тексты основных международных трудовых стандартов, касающихся детского труда и его наилучших форм	128
Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда	142
Формуляр доклада: Конвенция № 182	147
Меморандум об обязательстве представления Конвенций и Рекомендаций на рассмотрение компетентных органов власти	153
Образец письма о ратификации конвенции МОТ	159
Образец документа о ратификации Конвенции МОТ	160
Образец заявления, прилагаемого к документу о ратификации Конвенции МОТ	161
Где и как можно получить дополнительную информацию?	162
Представительства МОТ в странах мира	166

Аналитическое резюме

В большинстве государств существует законодательство, запрещающее или существенно ограничивающее трудовую деятельность детей, причем большинство таких законов принято с учетом нормативов, принятых Международной организацией труда (МОТ). Несмотря на эти достижения, детский труд продолжает оставаться широко распространенным явлением, причем часто, особенно в развивающихся странах, этот труд осуществляется в ужасных условиях. Отсутствие значительного прогресса в этом отношении обусловлено особой сложностью проблемы детского труда. Его невозможно уничтожить простым росчерком пера. Проблема детского труда неразрывно связана с проблемой нищеты.

Дети работают потому, что от этого зависит их собственное выживание и выживание их семей, а зачастую еще и потому, что беспринципные взрослые пользуются их слабостью и незащищенностью в своих целях. Детский труд также связан со слабой развитостью государственных систем образования, и имеет корни в культурных и социальных представлениях и традициях.

Совокупность этих причин ведет к тому, что даже там, где детский труд объявлен незаконным, он продолжает существовать и воспринимается как естественное явление, причем обычно он незаметен для стороннего наблюдателя. Часто детский труд окружен стеной молчания, безразличия и социальной апатии.

Но эта стена уже начинает рушиться. Процесс глобализации и развитие современных средств коммуникации сделали страдания работающих детей одним из основных вопросов на повестке дня мирового сообщества. Хотя **полное искоренение детского труда** сейчас и признается целью, которую в большинстве развивающихся можно будет достичь в весьма отдаленном будущем, убежденность международного сообщества в том, что **определенные формы детского труда являются настолько неприемлемыми и вредными для благосостояния детей, что их невозможно далее терпеть**, растет с каждым днем.

Настоящее Пособие продемонстрирует, как решительные и согласованные действия различных правительственных органов, а также других заинтересованных лиц и организаций, среди которых парламентарии играют особо важную роль, могут способствовать скорейшему искоренению наихудших форм детского труда. В основе таких действий должно лежать законодательство, провозглашающее полное искоренение детского труда в качестве конечной цели политики государства, а также недвусмысленно определяющее и запрещающее наихудшие формы детского труда в приоритетном порядке. Такое законодательство должно также предусматривать адекватные санкции в отношении нарушителей и соответству-

ющую компенсацию жертвам нарушений, и такое законодательство должно неукоснительно и беспристрастно применяться.

Каким бы важным ни было принятие соответствующего законодательства, одни законодательные меры не приведут к желаемому результату без принятия практических мер, направленных на то, чтобы:

- **информировать общество о проблеме и мобилизовать общественную поддержку** на борьбу с наихудшими формами детского труда;
- **предотвратить** вовлечение детей в наихудшие формы детского труда;
- **освободить** детей от выполнения наихудших форм детского труда;
- **реабилитировать** таких детей и помочь им продолжить получать образование;
- **улучшить** систему школьного образования, обеспечив работу большего числа школ и учителей и более эффективно адаптировав систему образования к существующим местным потребностям и нуждам;
- **обеспечить субсидии и финансовую поддержку** детям, испытывающим наиболее острую нужду, и их семьям.

Для решения поставленных задач необходимо разработать комплексные и четко определенные по времени программы, обеспечить их финансирование и жестко контролировать реализацию таких программ. Поскольку у данной проблемы есть несколько международных аспектов, усилия, прикладываемые для ее решения на национальном уровне, должны сочетаться с широким международным сотрудничеством.

“Мы признаем и уважаем человеческое достоинство каждого ребенка”.

Межпарламентская конференция “Реализация Конвенции о правах ребенка в Центральной Азии и Казахстане”, февраль 1997 года

**Семь вопросов
о детском труде
и его наихудших формах**

Что такое детский труд и его наихудшие формы?

Что такое детский труд?

Грань между допустимым и недопустимым

Прежде всего необходимо уточнить, что не входит в понятие “детский труд”. Выполнение детьми и подростками работ, которые не влияют на их здоровье и развитие, а также не препятствуют получению образования, обычно считается положительным явлением. К таким видам работ относятся помощь ребенка родителям по дому или в семейном деле, зарабатывание карманных денег после школы или во время школьных каникул. Все это способствует развитию ребенка и благосостоянию семьи, помогает ребенку получить навыки и опыт, которые потребуются в будущем для того, чтобы стать полноценным членом общества.

Эти виды деятельности не входят в понятие “детский труд” в том смысле, в котором оно употребляется в данном Пособии. В данном Пособии под детским трудом понимаются виды работ и деятельности, которые:

- в психическом, физическом, социальном или моральном отношении сопряжены с опасностью для детей или причинением вреда детям; и
- лишают детей возможности учиться в школе из-за того, что:
 - они не имеют возможности ходить в школу;
 - они вынуждены преждевременно закончить обучение; или
 - они вынуждены совмещать обучение в школе с тяжелым и продолжительным трудом.

В своих экстремальных формах детский труд — это закабаление детей, отрыв их от семей, создание угрозы их жизни и здоровью и/или вынуждение вести самостоятельную жизнь на улицах больших городов, причем зачастую с самого раннего возраста.

“Ребенок — это человеческое существо, имеющее права и требующее к себе повышенного внимания, а также помощи со стороны государства и общества”.

Межпарламентская конференция “Реализация Конвенции о правах ребенка в Центральной Азии и Казахстане”, февраль 1997 года

“Детский труд” — это работа, которая лишает детей детства, человеческого достоинства, возможности развить свой потенциал и наносящая вред их физическому и психическому развитию.

Конечно, невозможно дать точное определение понятию “детский труд”, которое было бы пригодным по отношению к любой ситуации и любому государству. Как

провести грань между “допустимыми” формами труда, выполняемого детьми, и “детским трудом”? Существует ли зависимость между отнесением того или иного вида работ к “детскому труду” и возрастом ребенка, выполняющего эту работу, условиями, в которых она выполняется, и целями, преследуемых каждым конкретным государством? Ответ на этот вопрос будет различным не только для каждого от государства, но и секторов внутри него.

Подход МОТ к проблеме — установление минимального возраста для приема на работу

На протяжении всего времени существования МОТ критерием для определения и регулирования детского труда являлось установление **минимального возраста для приема на работу**. На первой сессии Международной конференции труда МОТ приняла первое международное соглашение о детском труде — Конвенцию МОТ № 5 о минимальном возрасте для приема детей на работу в промышленности, 1919 года, запрещающая прием лиц моложе 14 лет на работу или на промышленные предприятия. В последующие пятьдесят лет было принято еще девять Конвенций, каждая из которых устанавливала минимальный возраст для приема на работу в различных секторах экономики — в промышленности, сельском хозяйстве, работе в море, непромышленных работах, рыбной ловле и подземных работах. То, что эти Конвенции были приняты, продемонстрировало возрастающее желание международного сообщества упразднить детский труд и разграничить допустимые и недопустимые формы труда, выполняемого детьми.

Врезка 1

Международные нормы в сфере труда

Нормы МОТ могут принимать форму конвенций или рекомендаций. Они обсуждаются трехсторонней Международной конференцией труда (с участием представителей правительств, работодателей и трудящихся государств-членов МОТ), которая проводится ежегодно. Конвенции — это международные соглашения, ратифицируемые государствами-членами. Ратифицируя конвенцию, государство-член берет на себя обязательство привести национальное законодательство и практику в соответствие с положениями ратифицированной конвенции, а также предоставлять отчет о действиях, предпринятых для выполнения этих положений, в международные органы надзора.

Рекомендации служат руководством по выполнению положений конвенций, но не ратифицируются. Ко многим конвенциям существуют рекомендации на ту же тему, в которых содержатся подробные объяснения, каким образом выполнять положения Конвенций.

Лишь в 1973 году была принята **Конвенция МОТ № 138 о минимальном возрасте для приема на работу**, регулирующая как оплачиваемый, так и неоплачиваемый детский труд во всех секторах экономики. Она представляла собой наиболее комплексное и требовательное определение минимального возраста для приема на ра-

боту. Она также демонстрировала последовательный и гибкий подход к проблеме, особенно по отношению к развитым странам. Конвенция № 138 обязывала государства-члены, ратифицировавшие ее, установить минимальный возраст для приема на работу и устанавливала несколько возрастных уровней, не достигнув которых ребенок не мог быть привлечен к выполнению работ. Уровни зависели от степени развитости государства и от вида выполняемой работы следующим образом:

Таблица 1

Минимальный возраст для приема на работу в соответствии с Конвенцией МОТ № 138

Общий минимальный возраст	Легкие виды работ	Опасные виды работ
Вообще		
Не должен быть ниже возраста окончания обязательного школьного образования и, во всяком случае, не должен быть ниже 15 лет	13 лет	18 лет (16 лет при выполнении определенных условий)
Для государств, чья экономика и система образования недостаточно развиты		
Первоначально не ниже 14 лет	12 лет	18 лет (16 лет при выполнении определенных условий)

Дальнейшее развитие решения проблемы

В 1990-х годах резко выросла обеспокоенность международного сообщества проблемой благосостояния детей и, в частности, проблемой детского труда. Основными шагами, предпринятыми в этом направлении, можно назвать:

- Принятие Генеральной ассамблеей Организации Объединенных Наций **Конвенции по правам ребенка** в ноябре 1989 года. Данная Конвенция — это наиболее полное и всеобъемлющее международное соглашение о правах ребенка, которое когда-либо принималось. Она была ратифицирована почти всеми государствами в мире. Одним из многочисленных прав ребенка, провозглашенных в данной Конвенции, было **право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая**
 - может представлять опасность для его здоровья;
 - служить препятствием в получении им образования либо
 - наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию (см. Вопрос 4).
- Запуск Международной организацией труда **Международной программы по искоренению детского труда (ИПЕК)** в 1992 году. Данная Программа была разработана с целью оказать содействие, в том числе и техническое, национальным программам, борющимся с детским трудом.

Таблица 2

Общий минимальный возраст для приема на работу, провозглашенный государствами, ратифицировавшими Конвенцию МОТ № 138 о минимальном возрасте для приема на работу, 1973 года

Конвенция вступила в силу 19 июня 1976 года. Состояние и ратификационный статус на 1 января 2002 года — 116 государств, ратифицировавших данную Конвенцию

14 лет	15 лет	16 лет
Ангола: 13.6.2001	Австрия: 18.9.2000	Албания: 16.2.1998
Аргентина: 11.11.1996	Барбадос: 4.1.2000	Алжир: 30.4.1984
Багамские острова: 31.10.2001	Бельгия: 19.4.1988	Азербайджан: 19.5.1992
Белиз: 6.3.2000	Босния и Герцеговина: 2.6.1993	Антигуа и Барбуда: 17.3.1983
Бенин: 11.6.2001	Буркина-Фасо: 11.2.1999	Белоруссия: 3.5.1979
Боливия: 11.6.1997	Грузия: 23.9.1996	Болгария: 23.4.1980
Ботсвана: 5.6.1997	Германия: 8.4.1976	Бразилия: 28.6.2001
Венесуэла: 15.7.1987	Греция: 14.3.1986	Бурунди: 19.7.2000
Гамбия: 4.9.2000	Гайана: 15.4.1998	Великобритания: 7.6.2000
Гватемала: 27.4.1990	Дания: 13.11.1997	Венгрия: 28.5.1998
Гондурас: 9.6.1980	Доминика: 27.9.1983	Иордания: 23.3.1998
Демократическая Республика	Замбия: 9.2.1976	Испания: 16.5.1977
Конго: 20.6.2001	Израиль: 21.6.1979	Казахстан: 18.5.2001
Доминиканская Республика:	Индонезия: 7.6.1999	Кения: 9.4.1979
15.6.1999	Ирак: 13.2.1995	Китай: 28.4.1999
Египет: 9.6.1999	Ирландия: 22.6.1978	Кыргызстан: 31.3.1992
Зимбабве: 6.6.2000	Исландия: 6.12.1999	Литва: 22.6.1998
Йемен: 15.6.2000	Италия: 28.7.1981	Мальта: 9.6.1998
Камбоджа: 23.8.1999	Кипр: 2.10.1997	Молдавия: 21.9.1999
Камерун: 13.8.2001	Корея: 28.1.1999	Папуа-Новая Гвинея: 2.6.2000
Колумбия: 2.2.2001	Коста-Рика: 11.6.1976	Португалия: 20.5.1998
Конго: 26.11.1999	Куба: 7.3.1975	Российская Федерация: 3.5.1979
Мавритания: 3.12.2001	Кувейт: 15.11.1999	Румыния: 19.11.1975
Малави: 19.11.1999	Лесото: 14.6.2001	Сан-Марино: 1.2.1995
Намибия: 15.11.2000	Ливия: 19.6.1975	Таджикистан: 26.1.1993
Никарагуа: 2.11.1981	Люксембург: 24.3.1977	Тунис: 19.10.1995
Нигер: 4.12.1978	Маврикий: 30.7.1990	Украина: 3.5.1979
Непал: 30.5.1997	Мадагаскар: 31.5.2000	Франция: 13.7.1990
Панама: 31.10.2000	Малайзия: 9.9.1997	
Руанда: 15.4.1981	Малайзия: 9.9.1997	
Сальвадор: 23.1.1996	Македония: 17.11.1991	
Танзания: 16.12.1998	Марокко: 6.1.2000	
Того: 16.3.1984	Нидерланды: 14.9.1976	
Центральноафриканская Республика: 28.6.2000	Норвегия: 8.7.1980	
Шри Ланка: 11.2.2000	Объединенные Арабские Эмираты: 2.10.1998	
Эквадор: 19.9.2000	Польша: 22.3.1978	
Экваториальная Гвинея: 12.6.1985	Сейшельские Острова: 7.3.2000	
Эритрея: 22.2.2000	Сенегал: 15.12.1999	
Эфиопия: 27.5.1999	Сирия: 18.9.2001	
	Словакия: 29.9.1997	
	Словения: 29.5.1992	
	Турция: 30.10.1998	

Уругвай: 2.6.1997
Филиппины: 4.6.1998
Финляндия: 13.1.1976
Хорватия: 8.10.1991
Швейцария: 17.8.1999
Швеция: 23.4.1990
Чили: 1.2.1999
Югославия: 24.11.2000
Южноафриканская
Республика: 30.3.2000
Япония: 5.6.2000

- Принятие на **Всемирной встрече на высшем уровне в интересах социального развития** (Копенгаген, 1995 год) Декларации и Программы действий, в которых говорилось о том, что запрет на детский труд — это одна из четырех категорий основных прав трудящихся, которые должны соблюдаться всеми государствами.
- Принятие Международной конференцией труда **Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда** в 1998 году, в которой говорится, что все государства-члены МОТ, даже если они не ратифицировали указанные Конвенции, имеют обязательство соблюдать, содействовать применению и претворять в жизнь принципы, касающиеся четырех основополагающих прав. В данные основополагающие права, кроме права на свободу объединения и ведение коллективных переговоров, права на упразднение всех форм принудительного или обязательного труда и права на недопущение дискриминации в области труда и занятий, входит и **право на действительное запрещение детского труда** (см. Вопрос 4).

Постоянно растущая обеспокоенность международного сообщества проблемой детского труда, выразившаяся в тех или иных событиях, явилась результатом следующего:

- Тенденции либерализации течения торговли и капитала. Все громче стали высказываться **требования о запрещении использования детского труда** в борьбе за место на мировом рынке.
- Большей прозрачности в мировой экономике и упразднении объединений государств после окончания “холодной войны”.
- Отказа потребителей покупать товары, если при их производстве, в частности, **использовался детский труд**; и
- Придания гласности фактов коммерческой сексуальной эксплуатации детей, и особенно **вовлечения детей в проституцию, порнографию и секс-туризм**.

В свою очередь это привело к более полному пониманию причин детского труда; осознанию того, что основными причинами являются **бедность**, отсутствие **образования** или его низкий уровень, а также **социально-культурное устройство и традиции** (см. Вопрос 2). Детский труд нельзя искоренить посредством принятия какого-то закона. Это цель, достижение которой потребует времени. Однако существуют такие виды детского труда, с которыми необходимо покончить немедленно.

Таким образом, в 1990-х годах было принято решение, что приоритетным направлением искоренения детского труда является **искоренение его наихудших форм**, что с ними необходимо **покончить как можно скорее**, для чего следует разработать и осуществить **согласованные программы действий** на национальном и международном уровнях.

“ Конференция призывает все национальные парламенты, правительства и международное сообщество... перевести свои обязательства в конкретные действия для... немедленного искоренения наихудших форм детского труда ”.

106 Конференция Межпарламентского Союза, сентябрь 2001 года

Что такое наихудшие формы детского труда

В свете повышенного внимания мирового сообщества к проблеме детского труда в 1999 году Международная организация труда подготовила и приняла Конвенцию МОТ № 182 о наихудших формах детского труда и Рекомендацию № 190 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда.

Врезка 2

Наихудшие формы детского труда в определении Конвенции МОТ № 182

1. Каждое государство-член, ратифицирующее настоящую Конвенцию, немедленно принимает эффективные меры, обеспечивающие в срочном порядке запрещение и искоренение наихудших форм детского труда.
2. В отличие от упомянутой выше Конвенции МОТ № 138, Конвенция МОТ № 182, в независимости от уровня развития государства, применяется **ко всем лицам моложе 18 лет**.
3. Согласно данной Конвенции **к наихудшим формам детского труда относятся**:
 - все формы **рабства** или практика, сходная с рабством, как, например, **продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость**, а также **принудительный или обязательный труд**, в том числе принудительная или обязательная вербовка детей для использования их в **вооруженных конфликтах**;
 - использование, вербовка или предложение ребенка для занятия **проституцией**, для производства **порнографической продукции** или для **порнографических представлений**;
 - использование, вербовка или предложение ребенка для занятия **противоправной деятельностью**, в частности для **производства и продажи наркотиков**, как они определены в соответствующих международных договорах; →

- работа, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может **нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей**; такие виды работ определяются национальным законодательством или компетентным органом.

4. Конвенция МОТ № 182 не пересматривает и не противоречит Конвенции МОТ № 138. Она выделяет приоритетную область действий, находящуюся в рамках требований Конвенции МОТ № 138.

Для получения более подробной информации о Конвенции МОТ № 182 и Рекомендации МОТ № 190 см. Вопрос 4.

Начать с главного

Таким образом, проблема искоренения наихудших форм детского труда должна быть решена немедленно как на национальном, так и на международном уровне. Тот факт, что к сентябрю 2001 года, спустя лишь два года после принятия Конвенции МОТ № 182, она была ратифицирована 100 государствами — что составляет больше половины всех государств-членов МОТ, — доказывает, что государства во всем мире полностью согласны с вышеприведенным утверждением.

Однако принятие и распространение ратификации Конвенции МОТ № 182 **не означает, что первоначальная цель — искоренение всех форм детского труда — забыта**. Борясь с наихудшими формами детского труда, мы просто **начинаем с главного**. Это будет лишь началом последующих действий для достижения конечной цели.

Каковы причины детского труда?

Несмотря на то что детский труд прямо и недвусмысленно осуждается международным сообществом, а также на то, что во многих государствах детский труд запрещен законом, он продолжает существовать.

“Причинами детского труда прежде всего являются бедность, возникающая вследствие социального и экономического неравенства, и недостаточное развитие системы образования”.

Межпарламентский Союз, 96 Конференция, сентябрь 1996 года

Почему так много детей работают? Почему они трудятся в ужасных условиях?

Точный ответ на этот вопрос различен для каждого отдельного государства, однако очень важно, чтобы каждое государство полностью отдавало себе отчет о масштабах и причинах детского труда на своей территории, а также об условиях, в которых трудятся дети. Принятие адекватных и эффективных мер зависит именно от **правильного определения проблемы**.

При этом определение проблемы следует начать с того, что признать **ее сложность и многогранность**. Законодательные органы и власти должны **избегать упрощенных объяснений** причин детского труда.

Например:

- существует распространенное мнение о том, что для борьбы с детским трудом ничего нельзя сделать — детский труд является **результатом и проявлением бедности и может быть искоренен только после искоренения самой бедности**;
- в соответствии с другим сложившимся убеждением, детский труд существует только из-за **беспринципных взрослых, эксплуатирующих детей** ради получения быстрой прибыли и бесчестным путем заработанного преимущества перед конкурентами. Единственное, что необходимо сделать, согласно данному убеждению, это **привлечь нарушителей к ответственности** и отправить детей обратно в школу, где им и место.

Каждое из этих двух объяснений содержит значительную долю истины, однако реальная картина в целом гораздо сложнее, чем она описывается в этих объяснениях. Причины того, почему так много детей вовлечены в трудовую деятельность, связаны со **взаимодействием факторов спроса и предложения**. Это взаимодействие должно быть тщательно изучено и проанализировано в целях разработки адекватных мер по борьбе с детским трудом.

Точные характеристики масштабов проблемы трудно определить, поскольку огромная часть детского труда — в особенности в его наихудших формах — скрыта либо в подпольных цехах, публичных домах и других заведениях, либо за стенами частных домов, либо, что встречается еще чаще, дети работают на отдаленных фермах, шахтах и предприятиях.

По оценке МОТ, в 1997 году общая численность работающих детей в возрасте от 5 до 14 лет составляла 250 миллионов, причем около половины этих детей трудились полный рабочий день. В сравнительном отношении государства Африки занимают первое место по количеству работающих детей — чуть менее двух детей из пяти (или 41 % от общей численности детей этого возраста). Соответствующие показатели в Азии составляют около одного из каждых пяти детей (или 21 %), в Латинской Америке — один из шести (или 17 %), и в Океании — один из десяти (10 %).

Доля “работающих” детей



Источник: Бюро статистики МОТ (1998).

Хотя данный подход к определению численности работающих детей и дает представление о масштабах данной проблемы во всем мире, он, строго говоря, не отражает масштабов детского труда, нуждающегося в запрещении. Причиной этого, как уже указывалось ранее, является то, что, согласно Конвенции МОТ № 138, государства с разным уровнем развития могут устанавливать различный минимальный возраст для приема на работу, а также то, что существуют разного рода исключения. Например, для выполнения легких видов работ можно, с некоторыми ограничениями, принимать детей, которые еще не достигли установленного законом минимального возраста для приема на работу. Кроме того, количество работающих детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда, трудно определить. Для таких форм труда возрастной диапазон детей должен быть шире, поэтому к приведенным выше приблизительным цифрам следует также добавить численность детей в возрасте от 15 до 17 лет, выполняющих опасные виды работ или вовлеченных в другие наихудшие формы детского труда. ➔

Данная проблема ни в коем случае не ограничивается развивающимися странами. Она существует также и во многих промышленно-развитых странах, а также в некоторых государствах Восточной Европы и Азии, которые в настоящее время переживают период переходной экономики.

Для того чтобы предпринять эффективные меры по искоренению детского труда, необходимо собрать гораздо большее количество информации. Для того чтобы оказать содействие в разработке соответствующих программ и контролировать эффективность их реализации, МОТ продолжает проводить исследования и анализы в целях получения более современных и подробных данных, необходимых для оценки масштабов детского труда и его наихудших форм.

Проблема предложения

Нищета, безусловно, является основной причиной, заставляющей детей работать. Доход, полученный от работы ребенка оказывается важнейшим фактором выживания самого ребенка или его семьи. Как показано во Врезке 4, трагические последствия **эпидемии ВИЧ/СПИД** еще более усугубили эту проблему, в особенности в государствах Африки.

“**Наиболее трагическим является факт, что количество детей в развивающихся странах, осиротевших вследствие болезни их родителей, постоянно растет...**”

Межпарламентский Союз, 87 Конференция, апрель 1992 года

Врезка 4

Влияние эпидемии СПИД на детский труд

До начала пандемии СПИДа около 2% детей в развивающихся странах были сиротами. Сегодня количество детей, потерявших одного или обоих родителей в связи со СПИДом, составляет 7% во многих государствах Африки и более 10% в некоторых других государствах.

Страны Африки, расположенные южнее Сахары, — родина 90 процентов всех сирот, чьи родители умерли от СПИДа, причем в течение следующего десятилетия ожидается, что таких сирот в Африке станет 40 миллионов.

Не удивительно, что, по результатам исследований, огромное число таких сирот бросают школу и начинают работать, так как работа нужна им, чтобы выжить. И поскольку многие становятся бездомными, они зачастую трудятся в более неблагоприятных условиях, чем другие работающие дети. →

Особенно подвержены сексуальной эксплуатации в коммерческих целях девочки, и поэтому они рискуют заразиться СПИДом сами на ранних этапах своей жизни.

- **Широко распространенные мнения, а также местные традиции и обычаи** (даже если они имеют в своей основе благие намерения) также играют важную роль. Например:
 - мнение о том, что труд благоприятно сказывается на **формировании характера и развитии навыков** детей;
 - традиция преемственности, то есть **наследования детьми профессии их родителей**, причем в таких случаях детей еще в раннем возрасте заставляют обучаться данной профессии и применять на практике полученные знания и навыки;
 - традиции, толкающие неимущие семьи **занимать крупные денежные суммы** для организации праздников и религиозных обрядов и полагаться на **труд своих детей для возврата таких долгов**. Явление **крепостного труда**, признаваемого одним из видов наихудших форм детского труда, по-прежнему широко распространено, в основном в связи с незащищенностью бедных семей от подобного социального давления;
 - широко распространенное убеждение в том, что **девочки менее нуждаются в образовании, чем мальчики**, что приводит к тому, что их забирают из школы в раннем возрасте и заставляют выполнять работу по дому или продают в услужение или в заведения сферы сексуальных услуг.
- Детский труд может настолько глубоко корениться в местных традициях и обычаях, что ни родители, ни сами дети **не осознают, что детский труд противоречит интересам самих детей и является незаконным**.
- Дети из **больших семей** имеют больше шансов оказаться на работе, чем дети из семей малочисленных, так как **доходов родителей недостаточно для содержания большой семьи**.
- **Доступность и качество школьного образования** входит в число наиболее важных факторов:
 - во многих сообществах **отсутствуют необходимые условия для обеспечения школьного образования**;
 - даже там, где школы существуют, образование зачастую не рассматривается ни детьми, ни их родителями **в качестве достойной альтернативы работе**. Многие семьи просто не могут позволить себе отдать ребенка в школу. Даже если занятия в школе бесплатны, семья несет **издержки** в виде потерянного заработка, так как ребенок ходит в школу, а не на работу;
 - образование, обеспечиваемое в школах, зачастую не является качественным и/или рассматривается родителями и самими детьми как **не соответствующее местным потребностям и условиям**.
 - не удивительно, таким образом, что **посещение детьми школы зачастую просто считается бесполезным**;

- преобладает мнение, что **девочка** лучше подготовится ко взрослой жизни, если она будет работать, а не учиться;
- в результате вышеописанных факторов огромное число детей рано попадает на рынок неквалифицированной рабочей силы. Зачастую они **неграмотны** и остаются таковыми на протяжении всей своей жизни; у них также **нет базового образования**, которое могло бы помочь им развить необходимые навыки и дать возможность достойно жить и работать в будущем.

“Мы признаем ключевую роль семьи в воспитании и развитии ребенка”.

Межпарламентская конференция “Реализация Конвенции о правах ребенка в Центральной Азии и Казахстане”, февраль 1997 года.

“Девочек особенно часто забирают из школ и отправляют на работу или заставляют вести хозяйство вместо работающих родителей”.

Отчет Генерального директора Бюро МОТ на 89 сессии Международной конференции труда, июнь 2001 года

Проблема спроса

Крайне важным фактором также являются сами семьи. Огромное число детей **бесплатно работают на семейных предприятиях** (на фермах, на предприятиях частного сектора и т. д.), которые полностью зависят от труда членов семьи. Множество национальных законов и нормативных актов, а также такие международные нормы, как Конвенция МОТ № 138, допускают исключения в таких случаях. Однако, даже работая на семейных предприятиях, здоровье и безопасность детей могут подвергаться серьезному риску.

Почему работодатели за пределами семьи нанимают детей на работу?

Наиболее часто данный факт объясняется тем, что, по сравнению со взрослым, детский труд **гораздо дешевле** и, кроме того, как часто утверждается, дети **физически могут выполнять некоторые виды работ лучше**, чем взрослые. Некоторые отрасли промышленности, как говорят работодатели, полностью зависят именно от детского труда. Такие аргументы вызывают особое беспокойство, потому что процесс **глобализации, а также повышенная конкуренция на мировом рынке в области определенных товаров** еще более расширят масштабы **детского труда** и ухудшат ситуацию в данной области. В то же время, если согласиться с этими доводами, глобализация приведет к **повышению риска эксплуатации детей**, поскольку их работодатели будут стремиться достичь конкурентного преимущества на мировых рынках. Насколько данным аргументам можно доверять?

Как показано во Врезке 5, результаты серьезных исследований доказывают, что детский труд не является незаменимым для развития и жизнеспособности ни одной из существующих отраслей промышленности.

Исследования, проведенные на отдельных предприятиях, использующих труд большого количества детей, породили большие сомнения в достоверности аргумента о том, что дети физически лучше приспособлены для выполнения некоторых видов работ. Практически все виды работ, осуществляемые детьми, также успешно выполняются и взрослыми. Даже в ручном плетении ковров — занятии, в котором детский труд считается незаменимым, — было выявлено, что дети не более умелы, чем взрослые, а самые искусно выполненные ковры были сплетены взрослыми женщинами.

В ходе исследований, проводившихся на предприятиях по производству ковров и украшений в Индии, также было выяснено, что в качестве составляющей конечной цены экспортируемых заказчику ковров или украшений экономия затрат на рабочей силе, достигнутая за счет использования труда детей, крайне мала. Производители могли либо отнести дополнительные издержки, понесенные за счет найма на работу только взрослых, в разряд операционных, либо компенсировать их путем повышения цены изделий, не подвергая риску жизнеспособность своих предприятий.

Если вышеупомянутый аргумент не оправдывается на производствах, традиционно во многом полагававшихся на детский труд, таких как производство ковров, какое экономическое оправдание можно найти для использования детского труда на любом другом производстве?

Таким образом, оказывается, что главная причина использования детского труда вовсе не связана с экономической эффективностью. Детьми проще управлять, чем взрослыми — хотя они и обладают меньшими навыками, они в меньшей степени осознают свои права, доставляют меньше хлопот, меньше жалуются и более приспособляемы — и, в конечном итоге, ими легче всего пожертвовать в случае возникновения каких-либо сложностей.

Для многих работодателей дети представляют собой **резерв нерегулярной рабочей силы**, которую можно нанимать и увольнять по своему желанию. Если труд детей нелегален, ни они сами, ни их родители, скорее всего, не пожалуются властям из-за страха потерять даже тот скудный заработок, который дети приносят своим семьям. Кроме того, некоторые работодатели искренне считают, что они оказывают услугу нанятым ими детям, предоставляя им возможность работать и получать зарплату. Таким образом, объявление детского труда незаконным может в некоторых случаях привести к обратному эффекту — лишению работающих детей большей части защиты, которая обеспечивается взрослым посредством трудового законодательства. Это еще раз подчеркивает идею о том, что **простое запрещение детского труда не принесет позитивного результата**. Простые запреты в отношении детского труда не приводят к успеху, если они не сопровождаются целым рядом иных мер.

Почему меры по искоренению наихудших форм детского труда необходимо предпринять как можно скорее?

Приняв Конвенцию МОТ № 182 в 1999 году о наихудших формах детского труда, МОТ воплотила в жизнь требование международного сообщества четко и недвусмысленно сформулировать насущную необходимость в срочном порядке искоренить определенные формы детского труда.

Зачем?

Это вопрос отношения к правам человека

Все люди, как взрослые, так и дети, имеют определенные права просто потому, что они люди, при этом дети обладают также особыми правами. Общественное мнение во всем мире выражает возмущение огромными масштабами **нарушений некоторых из таких прав, а именно вовлечением детей в отвратительные и неприемлемые формы труда**. Искоренение таких явлений не терпит отлагательства.

Врезка 6

Значение Конвенции МОТ № 182

Принятие Конвенции МОТ № 182 является важнейшим событием.

- **Во-первых**, данная Конвенция заявляет, что некоторые из существующих форм детского труда **должны быть искоренены в срочном порядке**. Хотя искоренение всех форм детского труда неизбежно является долгосрочной целью — поскольку они глубоко коренятся в бедности, недостаточном развитии, а также в социальных и культурных традициях, — принятие данной Конвенции означает, что бездействие в борьбе против наихудших форм детского труда **не имеет оправдания**. Это **значительный прорыв** в отношении мирового сообщества к проблеме детского труда.
- **Во-вторых**, данная новаторская Конвенция была принята единогласно представителями правительств, работодателей и трудящихся всех государств-членов МОТ, представленных на Международной конференции труда.
- **В-третьих**, как отмечалось ранее, темпы ратификации с момента принятия Конвенции побили все предыдущие рекорды в отношении Конвенций МОТ. Всего через два года после принятия Конвенции →

она была ратифицирована более чем половиной государств-членов МОТ, что указывает на тот факт, что подавляющее большинство суверенных государств готовы **безотлагательно предпринять эффективные меры по запрещению и искоренению наихудших форм детского труда и считать такие меры приоритетным направлением.**

Это вопрос спасения человеческих жизней

Выполнение **опасной работы** может иметь гораздо более серьезные последствия для детей, чем для взрослых, в связи с физиологическими и анатомическими различиями; в некоторых случаях дети на работе попадают в чрезвычайно опасные ситуации, которым не подвергаются взрослые.

Подверженность любых трудящихся опасностям такого рода должна жестко регулироваться.

Детей же не следует подвергать таким опасностям вообще, и в случае если дети все-таки попадают в такие ситуации, необходимо максимально быстро устранить сложившиеся обстоятельства, поскольку они могут угрожать жизни детей или нанести ущерб их физическому или психическому здоровью.

Это вопрос борьбы с наиболее опасными формами организованной преступности

Наиболее опасные формы организованной преступности, о которых здесь говорится, включают в себя торговлю детьми и вовлечение их в проституцию, использование, вербовку или предложение ребенка для производства порнографической продукции или для порнографических представлений, а также для оказания детьми сексуальных услуг, что подвергает их риску заражения СПИДом и другими заболеваниями; а также вовлечение детей в торговлю наркотиками и другие виды преступной деятельности.

“... в государствах с наиболее высоким уровнем безграмотности, самым низким уровнем посещения школ и с недостатком питания, как правило, крайне велика численность детей, подвергающихся эксплуатации”.

Межпарламентский Союз, 98 Конференция, сентябрь 1997 года

“Контрабанда людей может привести к сексуальной эксплуатации, принудительному труду ... когда контрабандисты принуждают к этому беззащитных нелегальных иммигрантов, особенно женщин и детей”.

Межпарламентский Союз, 103 Конференция, май 2000 года

- Транспортные тележки в подземных шахтах
- Контакт с крайне высокими температурами при дутье стекла
- Контакт с растворителями и клеями при выделке кожи
- Отравление свинцом при работе со стеклом
- Отравление ртутью при добыче золота
- Погружение на большие глубины без специального защитного снаряжения в рыболовной промышленности
- Контакт с пестицидами и гербицидами в сельском хозяйстве
- Переноска тяжестей в строительстве

Это вопрос защиты детей от ужасов войны

Принудительное использование детей в военных конфликтах не только подвергает детей крайней физической опасности, но также получению глубоких психологических травм, которые оставят свой след на всю жизнь.

Это вопрос будущего любой нации

Очень важно обеспечить детям достойное детство и помочь им получить в будущем достойную работу, то есть такую работу, которая приносит пользу обществу и помогает человеку поддерживать достойное существование. Привлечение детей к работе, которая разрушает их чувство собственного достоинства, пагубно влияет на их здоровье, нравственность и лишает их возможности получить образование, серьезно подрывает экономическую жизнеспособность общества и долгосрочные перспективы его развития.

Детский труд необходимо рассматривать не только как причину, но и как следствие нищеты и низкого уровня развития. Дети, вовлеченные в наихудшие формы детского труда и не получившие даже базового образования, скорее всего, превратятся в неграмотных, физически и интеллектуально ограниченных взрослых людей, у которых нет практически никакой возможности выбраться из плена нищеты, в которой они были рождены, и которые не могут способствовать развитию общества в целом. Так же как и у них самих, и у их детей будет очень мало шансов на дальнейшее развитие. В нынешнем конкурентном мире процветание любого государства принципиально зависит от качества ее человеческих ресур-

сов; терпимость к наихудшим формам детского труда не позволяет осуществлять значительные инвестиции в человеческий капитал, что является задачей любого общества, думающего о своем будущем.

Даже если бы от использования детского труда и можно было получить краткосрочные экономические преимущества, их необходимо оценивать на фоне тех долгосрочных потерь в развитии нации, которые эти преимущества за собой повлекут.

Этот вопрос — предмет обеспокоенности международного сообщества

Теперь уже невозможно заявлять, что обращение с детьми — это исключительно внутреннее дело каждого отдельного государства. Современные коммуникационные технологии сблизили государства между собой, и проблемы детей в развивающихся странах теперь хорошо видны людям во всем мире. Все это заставило международное сообщество задуматься о проблеме искоренения наихудших форм детского труда.

Такое отношение со стороны международного сообщества, в частности, привело к росту взаимодействия между государствами мира в их стремлении призвать к ответу тех, кто несет ответственность за **вовлечение детей в проституцию, изготовление порнографической продукции и за торговлю детьми.**

Эти явления также привели к увеличению количества призывов к **бойкоту** товаров, произведенных с использованием детского труда. Некоторые компании, занятые импортом товаров из развивающихся стран, в настоящее время требуют от поставщиков гарантий того, что при производстве таких товаров не использовался детский труд, другие компании также снабжают товары, например, ковры, **специальной маркировкой**, указывающей, что в производстве этих товаров **не применялся детский труд**. Хотя доля детского труда в производстве экспортных товаров в большинстве государств невелика (по некоторым оценкам, эта доля составляет менее 5 процентов от всего детского труда), международная обеспокоенность по данному вопросу стала важнейшим фактором давления, осуществляемого с целью прекращения вовлечения детей в наихудшие формы детского труда.

Международный престиж и позиция государства и даже допуск такого государства на международный рынок в настоящее время существенным образом зависят от приверженности государства делу борьбы с детским трудом, особенно в его наихудших формах.

Это приведет к более широкомасштабным согласованным действиям в отношении проблемы детского труда в целом

Успешная деятельность по искоренению наихудших форм детского труда часто имеет мультиплицирующий эффект и благотворно влияет на положение других работающих детей, поскольку под сомнение ставятся и другие, менее экстремальные формы детского труда и растет общественное осознание необходимости полного искоренения детского труда.

Как международные нормы в сфере труда и другие международные соглашения затрагивают вопрос о наихудших формах детского труда?

Создание Международной организации труда в 1919 году основывалось на убежденности ее основателей, что **“отказ какой-нибудь страны предоставить трудящимся человеческие условия труда является помехой для других стран, желающих улучшить условия труда в своих странах”** (Устав МОТ, Преамбула). Таким образом, социальная политика была признана вопросом, касающимся всего международного сообщества. Необходимо, чтобы все государства объединились в своем желании искоренить эксплуатацию и не допустить, чтобы какое-либо государство имело преимущества на мировом рынке вследствие своих недостаточно разработанных норм в сфере труда и, в частности, использования детского труда. Устанавливая и применяя международные трудовые стандарты, МОТ может воздействовать на соблюдение основополагающих принципов и прав в сфере труда, охватывающих и детский труд.

Международные нормы в сфере труда, регламентирующие детский труд, и, в частности, Конвенция МОТ № 182 о наихудших формах детского труда, 1999 года, уже упоминались в Вопросе 1 данного Пособия. Там же было дано определение понятиям “ребенок” и “детский труд”, как они рассматриваются в этой Конвенции. Остальные положения Конвенции МОТ № 182 и Рекомендации № 190 не менее важны. Конвенция является международным актом для запрещения и искоренения наихудших форм детского труда, а Рекомендация дает ориентиры для применения положений данной Конвенции. Основные положения Конвенции МОТ № 182 и Рекомендации № 190 приведены ниже в Таблице 3.

“... дети и подростки должны быть защищены от экономической и социальной эксплуатации. Использование их на работах, которые могут нанести вред здоровью, безопасности или нравственности, а также препятствовать нормальному развитию детей, должно преследоваться по закону. Государства должны установить минимальный возраст для приема на работу. Найм ребенка, не достигшего установленного возраста, должен быть запрещен и преследоваться по закону”.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Статья 10.3

Определяет, что термин “наихудшие формы детского труда” включает:

- все формы рабства или практику, сходную с рабством;
- использование, вербовку или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений;
- использование, вербовку или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью;
- работу, которая может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей.

(Для получения более подробной информации см. Вопрос 1)

Обуславливает, что виды опасных работ определяются национальным законодательством или компетентным органом после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся.

Требует, чтобы государства, ратифицирующие ее,

- немедленно принимали эффективные меры, обеспечивающие в срочном порядке запрещение и искоренение наихудших форм детского труда;

(Как Конвенция МОТ № 182 определяет понятия “ребенок” и “наихудшие формы детского труда” см. Вопрос 1)

- разрабатывали и осуществляли программы действий по искоренению наихудших форм детского труда после консультаций с организациями работодателей и трудящихся, а также с другими заинтересованными группами и осуществляли контроль за выполнением таких программ;
- принимали меры, необходимые для обеспечения эффективного применения и соблюдения положений,

Рекомендует, что при определении видов опасных работ предметом рассмотрения должны быть:

- работы, при которых дети подвергаются физическому, психологическому или сексуальному насилию;
- работы, выполняемые под землей, под водой, на опасной высоте или в замкнутом пространстве;
- работы с опасными механизмами, оборудованием и инструментами или работы, требующие переноски или перемещения тяжестей вручную;
- работы во вредных для здоровья условиях, при которых дети могут подвергаться, например, воздействию опасных веществ или процессов или температур, уровней шума или вибрации, наносящих вред их здоровью;
- работы, которые выполняются в особо трудных условиях, связанных, например, с большой продолжительностью рабочего времени или работой ночью, а также работы, при которых ребенок необоснованно удерживается в помещении, принадлежащем работодателю.

проводящих в жизнь настоящую Конвенцию, в том числе посредством введения и применения уголовных или других санкций;

- принимали меры по предотвращению вовлечения детей в наихудшие формы детского труда, а также по прекращению их занятия таким трудом;
- предоставляли доступ к бесплатному базовому образованию;
- учитывали особенности положения девочек и малолетних детей;
- оказывали друг другу помощь в проведении в жизнь положений настоящей Конвенции.

Кроме того, рекомендует, чтобы

- национальные программы действий были нацелены на:
 - недопущение вовлечения детей в наихудшие формы детского труда или прекращение их занятия таким трудом,
 - защиту их от репрессалий и обеспечение их реабилитации и социальной интеграции,
 - выявление общин, в которых дети подвергаются особому риску, и
 - привлечение общественного внимания к проблеме;
- все наихудшие формы детского труда были признаны уголовными преступлениями;
- лица, совершающие правонарушения в соответствии с положениями национального законодательства своего государства, включая положения, нацеленные на запрещение и искоренение наихудших форм детского труда, подвергались судебному преследованию в своем государстве, даже если эти правонарушения совершаются в другом государстве;
- государства собирали и обменивались информацией, касающейся уголовных преступлений, и оказывали друг другу помощь в розыске и преследовании по закону лиц, совершивших их;
- государства собирали информацию о характере и масштабах детского труда;
- государства привлекали и инструктировали организации работодателей и трудящихся, а также общественные организации;
- государства создавали рабочие места и проводили профессионально-техническую подготовку родителей, чьи дети работают в условиях, запрещенных Конвенцией.

Регулярным контролем за соблюдением положений, проводящих в жизнь Конвенции МОТ, занимается **Комитет экспертов по применению Конвенций и Рекомендаций**, а также *Комитет по применению норм Международной конференции труда*.

Комитет экспертов состоит из 20 человек, представляющих все регионы мира и хорошо знакомых с юридической, экономической и социальной системами разных государств. Критериями отбора членов Комитета являются опыт, а также способность дать независимую и объективную оценку. Комитет собирается один раз в год. Изучив доклады, представленные ему государствами-членами, он дает свое заключение либо в виде опубликованного **обзора**, который представляется на Конференции, либо в виде **прямого запроса**, направляемого в правительство государства-члена.

Члены Комитета по применению норм выбираются ежегодно на Международной конференции труда. В него входят представители правительств, работодателей и трудящихся. В задачу Комитета входит изучение обзоров, сделанных Комитетом экспертов, а также заслушивание мнений правительств и социальных партнеров. На основе решения по применению норм, принимаемого совместно членами Комитета, подготавливаются рекомендации о дальнейших действиях, которые представляются на Конференции.

Почему важна ратификация?

Ратифицируя Конвенцию, государство официально берет на себя обязательство соблюдать все положения Конвенции как на законодательном, так и на практическом уровнях. Таким образом, ратифицируя Конвенцию, государство обязуется выполнять все действия, указанные в левой колонке Таблицы 3, а именно **немедленно принимать эффективные меры, обеспечивающие в срочном порядке запрещение и искоренение наихудших форм детского труда**.

Ратифицируя Конвенцию, государство также официально обязуется предоставлять международному сообществу доклад о мерах, предпринятых для приведения законодательства и практики в соответствие с требованиями Конвенции, и о причинах, по которым они были нарушены или нарушаются.

Ратификация, таким образом, — это мощный стимул к действию. Она также ясно дает понять как местному, так и международному сообществу, что государство обязуется выстраивать свою социальную политику в соответствии с международными нормами и предоставлять доклад о положении дел.

Рекомендации не подлежат ратификации. Правительства, национальные парламенты, организации работодателей и трудящихся и другие заинтересованные лица

Устав МОТ предусматривает два вида процедур проверки объяснений, даваемых государством-членом в случае несоблюдения им положений Конвенций: **протест** и **жалобу**.

Протест. Согласно Статье 24 Устава МОТ, любая профессиональная организация предпринимателей или трудящихся может заявить протест МБТ о том, что какой-либо член не обеспечил должным образом соблюдения Конвенции, участником которой он является. Получив такой протест, Административный Совет передает его на рассмотрение трехстороннему комитету, назначаемому из членов Совета.

Жалоба. Согласно Статье 26 Устава МОТ, каждый из членов имеет право подавать жалобу в МБТ на какого-либо другого члена Организации, который, по его мнению, не обеспечил эффективного соблюдения конвенции, ратифицированной ими обоими. Административный Совет может назначить Комиссию по обследованию для разбора жалобы и для представления доклада по этому вопросу. Административный Совет может последовать той же процедуре либо по своей собственной инициативе, либо по жалобе какого-либо делегата Конференции.

рассматривают их как документы, рекомендуемые, какие действия могут быть предприняты для того, чтобы государство соблюдало положения, проводящие в жизнь ратифицированные Конвенции.

Контроль за соблюдением положений, проводящих в жизнь ратифицированные Конвенции

Используемая МОТ система контроля за соблюдением положений международных соглашений, т. е. Конвенций, является одной из старейших и наиболее признанных. Она заключается в предоставлении государствами-членами регулярных докладов относительно принятых мер для применения ратифицированных Конвенций.

Кроме того, существует специальная процедура проверки объяснений, даваемых государством-членом, в случае несоблюдения им положений ратифицированной Конвенции (см. Врезку 8 и Врезку 9).

МОТ рассматривает Конвенцию МОТ № 182 и Конвенцию МОТ № 138 как **приоритетные**, т. е. каждое государство-член, ратифицирующее данные Конвенции, обязано предоставлять доклад о соблюдении их положений каждые два года. При подготовке таких докладов необходимо проводить консультации с организациями работодателей и трудящихся, которые, в свою очередь, имеют право на подготовку своих докладов вне зависимости от доклада, предоставляемого государством-членом.

Согласно Декларации, государства-члены, не ратифицировавшие одну или более основополагающих Конвенций, обязаны предоставлять ежегодные доклады об изменениях, имеющих место в их законодательстве и практике. Эти доклады рассматриваются Административным советом. Кроме того, ежегодно составляется Глобальный доклад, ответственность за подготовку которого возлагается на Генерального директора. Данный Доклад будет охватывать ежегодно одну из четырех категорий основополагающих принципов и прав в порядке очередности.

Первый Глобальный доклад о действенном запрещении детского труда был представлен на Международной конференции труда в 2002 году. Последующие Доклады на эту тему будут представляться каждые четыре года.

Это даст возможность составить в динамике общую картину по запрещению детского труда и поможет Административному совету создать основу для определения приоритетов на последующий четырехлетний период и создания планов мероприятий, необходимых для их выполнения.

Обязательство государств-членов МОТ соблюдать принципы, даже если они не ратифицировали Конвенции, признанные в качестве основополагающих как в самой Организации, так и за ее пределами

Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда, принятая в 1998 году, подчеркивает необходимость соблюдения, в свете глобализации, данных принципов и прав, включая запрещение детского труда. Декларация провозглашает, что все государства-члены МОТ, **даже если они не ратифицировали указанные Конвенции, имеют обязательство, вытекающее из самого факта их членства в Организации, соблюдать, содействовать применению и превращать в жизнь добросовестно в соответствии с Уставом принципы, касающиеся основополагающих прав, которые являются предметом этих Конвенций, а именно:**

- (а) свободу объединения и действенное признание права на ведение коллективных переговоров;
- (б) упразднение всех форм принудительного или обязательного труда;
- (с) **действенное запрещение детского труда;** и
- (д) недопущение дискриминации в области труда и занятий.

Таким образом, все государства-члены МОТ, **даже если они не ратифицировали основные Конвенции МОТ, касающиеся детского труда, т. е. Конвенцию МОТ № 138 и Конвенцию МОТ № 182,** обязаны предпринимать все возможные ус-

лия для запрещения детского труда и особенно его наихудших форм. **Государства-члены, не ратифицировавшие данные Конвенции, обязаны ежегодно предоставлять отчет** о предпринятых в этом направлении мерах. (см. Врезку 10).

И наконец, Декларация признает обязательство Организации оказывать своим государствам-членам содействие в достижении указанных целей, включая техническое сотрудничество и консультативную помощь. Действия, предпринимаемые МОТ для помощи в искоренении детского труда, описаны ниже в Вопросе 6.

Соглашения ООН, дополняющие нормы МОТ

Организация Объединенных Наций приняла ряд соглашений, дополняющих нормы МОТ, регулирующие детский труд. Самой всеобъемлющей из них является Конвенция ООН о правах ребенка, принятая в ноябре 1989 года. Она охватывает весь спектр прав ребенка, и несмотря на различия в формулировках, многие из ее положений тесно связаны с нормами МОТ, регламентирующими детский труд.

Врезка 11

Конвенция ООН о правах ребенка и Конвенции МОТ дополняют друг друга

Согласно Статье 32 Конвенции ООН о правах ребенка, государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая:

- может представлять опасность для его здоровья;
- может служить препятствием в получении им образования либо
- может наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

Согласно этой же Статье, государства-участники должны принимать законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы обеспечить осуществление Статьи 32. В этих целях, **руководствуясь соответствующими положениями других международных документов**, государства-участники, в частности, устанавливают минимальный возраст или минимальные возрасты для приема на работу. Таким образом, любая работа, выполняемая лицом, не достигшим установленного Конвенциями ООН или МОТ возраста или возрастов, считается экономической эксплуатацией.

Другие Статьи Конвенции ООН о правах ребенка, затрагивающие данную проблему:

- Статья 33, согласно которой государства-участники должны принимать все необходимые меры с тем чтобы защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и не допустить использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими; ➔

- Статья 34, согласно которой государства-участники обязаны защищать ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации;
- Статья 35, согласно которой государства-участники должны принимать все необходимые меры для предотвращения похищения детей, торговли детьми или их контрабанды в любых целях;
- Статья 36, согласно которой государства-участники должны защищать ребенка от всех других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка;
- Статья 28, согласно которой государства-участники признают право ребенка на образование; и
- Статья 39, согласно которой государства-участники должны принимать все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, являющегося жертвой: любых видов пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления, пыток или любых других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения, наказания или вооруженных конфликтов.

Соглашения ООН, рассматривающие частные случаи наихудших форм детского труда:

- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятый 16 декабря 1996 года и вступивший в силу 3 января 1976 года;
- Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый 16 декабря 1966 года и вступивший в силу 23 марта 1976 года;
- Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством, принятая 7 сентября 1956 года и вступившая в силу 30 апреля 1957 года; и
- Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами, принятая 2 декабря 1949 года и вступившая в силу 25 июля 1951 года.

Следующие соглашения, касающиеся детского труда, были приняты Генеральной ассамблеей Организации Объединенных Наций в конце 2000 года, но еще не вступили в силу.

- Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности;
- Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности;
- Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности.

В двух **Факультативных протоколах**, принятых в мае 2000 года, также говорится о наихудших формах детского труда. Они касаются

- **Торговли детьми, детской проституции и детской порнографии**¹; и
- **Участия детей в вооруженных конфликтах**².

Эти два Факультативных протокола дополняют Конвенцию МОТ № 182. В Преамбуле обоих Протоколов дается ссылка на Конвенцию МОТ № 182. Положения Протоколов определяют концепции и описывают необходимые меры. Например, Факультативный протокол, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах более строго подходит к этому вопросу, чем Конвенция МОТ № 182. Он запрещает не только использование лиц, не достигших 18 лет, в вооруженных конфликтах и принудительную или обязательную вербовку в вооруженные силы государства, но и добровольную вербовку несовершеннолетних.

¹ Вступает в силу 12 февраля 2002 года. На 11 декабря 2001 года его ратифицировали 12 государств: Андорра, Бангладеш, Ватикан, Демократическая Республика Конго, Исландия, Канада, Монако, Новая Зеландия, Чешская Республика, Панама, Румыния и Шри-Ланка.

² Вступает в силу 18 января 2002 года. На 11 декабря 2001 года его ратифицировали 13 государств: Андорра, Бангладеш, Ватикан, Демократическая Республика Конго, Исландия, Казахстан, Куба, Марокко, Норвегия, Панама, Румыния, Сьерра-Леоне и Уганда.

Ратификация соглашений Организации Объединенных Наций и контроль за их осуществлением

Соглашения Организации Объединенных Наций, перечисленные выше, были ратифицированы многими государствами, а Конвенцию о правах ребенка **ратифицировали все государства в мире**, за исключением Сомали, которое ни подписало, ни ратифицировало ее, и Соединенных Штатов Америки, которые подписали, но не ратифицировали данную Конвенцию. Перечень государств и ратификаций можно найти на веб-сайте <http://www.unhchr.ch>.

Как и в случае Конвенций МОТ, ратификация Соглашений ООН требует, чтобы государства отчитывались о мерах, предпринятых для выполнения положений ратифицированных Соглашений. Но Конвенции ООН и МОТ, регулирующие детский труд или касающиеся этого вопроса, стоят особняком. Ратификация Соглашения ООН не означает обязательности ратификации Конвенции МОТ, и наоборот. Механизмы контроля за применением Конвенций, принятых этими

Организациями, также действуют независимо друг от друга. Тем не менее, Конвенции ООН и МОТ дополняют друг друга, и существует несколько областей их взаимодействия:

- При обсуждении и составлении новых соглашений принимаются во внимание уже существующие.

Таблица 4

**Статус ратификации Соглашений
Организации Объединенных Наций
по состоянию на 18 декабря 2001 года**

	Конвенция о правах ребенка	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	Международный пакт о гражданских и политических правах	Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и обычаев, сходных с рабством	Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами
Количество ратификаций	191	145	147	119	73

- Контроль за осуществлением Конвенций МОТ и Соглашений ООН дополняют друг друга. Информация, получаемая Комитетом ООН по правам ребенка, помогает МОТ контролировать осуществление Конвенции МОТ № 138 и Конвенции МОТ № 182. В свою очередь, Комитет по правам ребенка активно использует результаты докладов об осуществлении Конвенций МОТ о детском труде.
- Поскольку Конвенции МОТ и Соглашения ООН дополняют друг друга, Комитет ООН по правам ребенка часто рекомендует государствам, еще не ратифицировавшим Конвенции МОТ № 138 и № 182, ратифицировать их. Комитет всегда говорит об этих Конвенциях МОТ как о **документах, в компетенции которых лежит разрешение проблемы детского труда.**
- Комитет ООН по правам ребенка, в отличие от МОТ, не имеет процедуры проверки объяснений, даваемых государством-членом в случае не соблюдения им положений Конвенций. В МОТ эта процедура является трехсторонней и не обязательно включена в систему регулярных докладов (См. Врезку 9).

Таким образом, ратификация Конвенции ООН о правах ребенка, несмотря на всю ее важность, не является достаточным выражением того, что государство обязуется искоренить детский труд и его наихудшие формы. Ратификация Конвенции МОТ № 138 и Конвенции МОТ № 182 означает для государства взятие на себя отличных, и, в некоторых случаях, особых обязательств, чем при ратификации

Конвенции ООН о правах ребенка. Ратификация данных Конвенций также означает, что государство согласно на иную, чем при ратификации Конвенции ООН, систему контроля.

Врезка 13

Роль Комитета ООН по правам ребенка

Комитет ООН по правам ребенка, состоящий из 10 специалистов, имеющих профессиональный опыт в разных областях, изучает доклады государств-участников, которые составляются каждые пять лет. Комитет составляет “список приоритетных тем” для обсуждения с правительством того или иного государства. После обсуждения Комитет принимает решение, какие действия необходимо предпринять правительству. Часто данные решения касаются детского труда и его наихудших форм.

Что могут сделать парламентарии?

- Парламентарии могут принимать участие или проявлять заинтересованность в подготовке национального доклада Комитету ООН по правам ребенка, а также проверять, что в него включен список мер, предпринятых для борьбы с детским трудом.
- Парламентарии могут настаивать на том, чтобы правительство предпринимало действия по вопросам, указанным в “списке приоритетных тем”, а также выполняло действия, относящиеся к искоренению детского труда, и особенно его наихудших форм, рекомендованные правительству Комитетом ООН по правам ребенка.

Какие программы следует осуществлять для искоренения наихудших форм детского труда?

Ратификация международных Конвенций является **стимулом** для общенациональных действий; **ни при каких обстоятельствах она не может служить им заменой**. Конвенция МОТ № 182 требует от ратифицировавших ее государств разработки и внедрения программ, направленных на искоренение наихудших форм детского труда, а также контроля за реализацией таких программ.

Очевидно, что методика и организация данных программ должны быть адаптированы к конкретным условиям, нуждам и особенностям каждого государства, а также каждого отдельно взятого региона того или иного государства.

Универсальных мер по решению проблемы детского труда не существует. Более того, следует отметить, что программы по борьбе с **наихудшими** формами детского труда (что является предметом настоящего Пособия), в основном, содержат элементы, необходимые для борьбы со всеми формами детского труда. Первостепенное внимание следует уделять детям, подвергающимся наибольшему риску, а также реабилитации тех детей, которые страдают от наиболее тяжелых и опасных форм эксплуатации.

Несмотря на имеющиеся различия, все национальные программы должны преследовать **три основные цели**:

- **недопущение** вовлечения детей в наихудшие формы детского труда;
- **освобождение** детей от занятия наихудшими формами детского труда;
- обеспечение **реабилитации** и **социальной интеграции** таких детей.

Для достижения этих целей необходимо действовать в пяти основных направлениях:

- **привлечение общественного мнения;**
- **законодательная деятельность;**
- **исполнительная деятельность;**
- **образование;** и
- **оказание поддержки детям и их семьям.**

“Решение проблемы детского труда требует совместного участия, как государственных, так и негосударственных национальных и международных организаций”.

Межпарламентский Союз, 98 Конференция, сентябрь 1997 года

Что предусматривают положения Рекомендации МОТ № 190 1999 года, дополняющие положения Конвенции о наихудших формах детского труда:

“Программы действий, указанные в статье 6 Конвенции, должны разрабатываться и осуществляться в срочном порядке после консультаций с соответствующими правительственными ведомствами и организациями работодателей и трудящихся с учетом мнения детей, непосредственно затронутых наихудшими формами детского труда, а также их семей и, в случае необходимости, мнения других заинтересованных групп, разделяющих цели Конвенции и настоящей Рекомендации. Такие программы должны, среди прочего, иметь целью:

- (a) выявление и осуждение наихудших форм детского труда;
- (b) недопущение вовлечения детей в наихудшие формы детского труда или прекращение их занятия таким трудом, защиту их от репрессалий и обеспечение их реабилитации и социальной интеграции посредством мер, которые учитывают их потребности в области образования, а также физические и психологические потребности;
- (c) привлечение особого внимания:
 - (I) к детям младшего возраста;
 - (II) к девочкам-подросткам;
 - (III) к проблеме скрытых форм работы, при которых девочки подвергаются особому риску;
 - (IV) к другим группам детей, которые являются особо уязвимыми или имеют особые нужды;
- (d) выявление общин, в которых дети подвергаются особому риску, охват таких общин и работу с ними;
- (e) информирование общественности и заинтересованных групп, включая детей и их семьи, привлечение их внимания к проблеме и их мобилизацию”.

(Рекомендация МОТ № 190, параграф 2)

Особенности и характер таких мер должны определяться для каждого отдельного государства и даже для сообществ в составе государства и различных групп работающих детей в регионах и государствах. Тем не менее, основной особенностью любой успешной программы действий является ее всеобъемлющий характер, согласованность с законодательством и возможность ее практического применения в различных сферах. **Непоследовательные и несогласованные действия, даже имеющие благие цели, в лучшем случае не достигнут их, а в худшем**

приведут к совершенно противоположным результатам. Например, возлагая надежды исключительно на законодательные и репрессивные меры, можно нанести еще больший вред детям, вовлеченным в наихудшие формы детского труда, в случае если эти меры не подкреплены действиями по обеспечению их реабилитации и предоставлению возможности получения дальнейшего образования.

Следовательно, различные меры должны быть **тщательно спланированы и скоординированы** с целью их взаимодействия и согласованности с общегосударственными планами экономического развития.

Искоренение наихудших форм детского труда следует рассматривать не как второстепенный вопрос, а как основной аспект политики и целей развития всего государства.

Во многих государствах **создание авторитетного государственного органа, занимающегося проблемой детского труда** признано эффективным средством для разработки скоординированных и согласованных программ действий, контроля за их внедрением и обеспечения весомой поддержки со стороны различных структур государственной власти. Подобный орган может эффективно функционировать только в случае, если он будет рассматриваться не как сугубо бюрократическая инстанция, а как **средство привлечения различных общественных структур** — правительственных ведомств, работодателей, профсоюзов, неправительственных организаций, а также детей и их семей — к разработке, внедрению и мониторингу программ и методик. **Действительно, совместное участие различных политических, экономических и общественных органов в борьбе против наихудших форм детского труда служит решающим фактором для достижения конечного результата.**

Привлечение общественного мнения

Для успешной борьбы с детским трудом необходимо в первую очередь **изменить отношение самого общества к этой проблеме.** Все, кто имеет отношение к данному вопросу, дети и их родители, политики, политические партии, местные власти, работодатели, профсоюзы и работники сферы образования, прежде всего должны признать существование такой проблемы, как эксплуатация детского труда. Зачастую ее рассматривают лишь в качестве источника дохода малоимущих семей или же в качестве средства обучения навыкам самостоятельного труда. Даже если людей удастся убедить в том, что дети не должны взрослеть раньше времени или бросать учебу ради работы, им придется доказать еще и то, что действительно существует альтернатива такому труду. Для малоимущих семей любые аргументы о пользе образования для их детей неизбежно звучат как нечто гипотетическое, поскольку они никак не согласуются с необходимостью изо дня в день бороться за выживание. **Наиболее сложной задачей представляется преодоление безразличия и нежелания бороться с детским трудом.** Но в то же время эта задача является одной из самых важных, так как невозможно добиться определенных результатов без серьезной общественной поддержки кампании по искоренению детского труда.

Если в основе кампаний по привлечению общественного мнения лежат конкретные задачи — и особенно если они сфокусированы на проблеме наихудших форм детского труда — такие кампании имеют гораздо больше шансов на успех, если в их основе. Местные общины будут действовать эффективнее и оказывать более существенную поддержку в решении проблемы, если будут осознавать, что:

- определенные формы детского труда настолько неприемлемы и опасны, что должны быть искоренены в срочном порядке;
- искоренение наихудших форм детского труда необходимо не только ради благополучия детей, но и ради развития общества, в котором они растут;
- дети, освобожденные от выполнения такого труда, их семьи и сообщества, в которых они живут, незамедлительно получают определенные выгоды, такие как, например, улучшенные условия жизни, образования, а также альтернативные источники дохода.

Если необходимость и реальность таких мер будет осознана, можно рассчитывать на сотрудничество отдельных членов общества и различных организаций при выявлении предприятий и структур, где дети подвергаются реальной опасности и сталкиваются с жестоким обращением, а также на то, что о подобных случаях будут незамедлительно сообщать. Повышенное внимание к *наихудшим* формам должно неизбежно привести к объединению общественных сил для искоренения *всех* форм детского труда.

Законодательная деятельность

Искоренить наихудшие формы детского труда только посредством законодательных мер нельзя, но и обойтись без таких мер невозможно. Любая законодательная программа по искоренению наихудших форм детского труда должна основываться на:

- четком юридическом определении минимального возраста для приема на работу, не достигнув которого ребенка запрещено нанимать для выполнения какой-либо трудовой деятельности;
- четком определении риска, которому запрещено подвергать детей, не достигших 18-летнего возраста;
- законах, запрещающих неприемлемые формы труда, такие как **долговая кабала и принудительный труд, продажа детей и торговля ими, использование, вербовка детей для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений**; а также законах, предусматривающих **наказание за осуществление такой деятельности, пособничество при ее осуществлении или попустительство.**

Необходимо, чтобы существующие законы либо затрагивали все аспекты данной проблемы, либо допускали внесение поправок. Но прежде всего важно предусмотреть **санкции против нарушителей, использующих недопустимые формы эксплуатации детей**. Эти санкции должны быть достаточно суровы для того, чтобы предотвратить подобные действия, и в то же время предоставить возможность получения жертвами соответствующей компенсации и защиты. В качестве примера, иллюстрирующего последнее замечание, следует сказать, что в случае, если дети находятся в долговой кабале, в законе прежде всего необходимо предусмотреть освобождение их и их семей от всех долгов и долговых обязательств, которые повлекли за собой закабаление. Кроме того, может возникнуть необходимость в усовершенствовании, пересмотре и консолидации различных правовых инструментов.

Помимо прочего, предусмотренные законом средства защиты должны быть известны и понятны всем заинтересованным лицам, а также должны быть доведены до сведения широких слоев общества в доступной всем форме. Эта информация может быть предоставлена в виде, например, плакатов, посредством печати в газетах на местных языках, радиопередачах, на сельских собраниях. В этом могут также принять участие профсоюзы, неправительственные организации и местные сообщества. Сведения о возможности получения правовой защиты и компенсации должны быть доведены до каждого в максимально простой и понятной форме для того, чтобы потенциально нуждающиеся в них люди обладали всей необходимой информацией.

Применение законодательства

Проблема серьезно усложняется тем, что во многих государствах трудовые законодательства, включая законы о минимальном возрасте для приема на работу, никак не затрагивают некоторые сферы трудовой деятельности, такие как сельское хозяйство, бытовое обслуживание и деятельность небольших негосударственных предприятий. Данные сферы относятся как раз к тем отраслям, где работает большинство детей и где они подвергаются потенциальной опасности, а иногда и жестокому обращению. Даже в тех случаях, когда законодательство затрагивает эти отрасли, **соблюдение законов** на практике чрезвычайно усложняется.

Многие из **наиболее жестоких форм детского труда спрятаны от общества**, и те, кто прибегает к подобным формам насилия (например, к рабскому труду, кабальному труду и другим экстремальным формам эксплуатации), изо всех сил стараются скрыть свои преступления.

Трудовые инспекции зачастую испытывают такую нехватку персонала, что у них практически нет шансов выявить случаи использования наихудших форм детского труда, не говоря уже о том, чтобы как-то исправить положение.

Когда все-таки предпринимаются попытки освободить детей от выполнения опасной работы и защитить их от жестокого обращения, трудовые инспекторы, как правило, встречают сильное сопротивление не только со стороны влиятельных структур, получающих от этого материальную выгоду, но и даже со стороны детей и их родителей. Сами трудовые инспекторы не обладают достаточной властью, чтобы предоставить детям возможность получать образование или предложить им другие альтернативные возможности, равно как и найти иные источники дохода для их семей.

Более того, многие наихудшие формы детского труда, такие как торговля детьми, использование детей для занятий проституцией или продажи наркотиков, являются уголовно наказуемыми преступлениями, требующими вмешательства **правоохранительных органов**, а не трудовой инспекции, или, по крайней мере, требуют тесного сотрудничества между двумя этими структурами.

Действенное исполнение законодательства должно быть одной из первостепенных задач в деле искоренения наихудших форм детского труда. Это означает не только усиление контроля над условиями труда и обучение инспекторов выявлению и методам борьбы с наиболее серьезными и опасными случаями жестокого обращения с детьми — в том числе и при сотрудничестве с правоохранительными органами, — но также и разработку новых подходов к проблеме. Трудовые инспекторы скорее найдут поддержку и встретят готовность к сотрудничеству у семей и местных общин, если последние будут воспринимать их не только как карательные органы, но и как консультантов и помощников работающим детям, их родителям и работодателям.

Тесное сотрудничество и партнерство между официальными исполнительными и правоохранительными органами и другими государственными и негосударственными организациями — включая коммерческие организации, профсоюзы, социальные службы, местные органы управления — помогут достичь хороших результатов.

Врезка 16

Партнерство для соблюдения законов: пример

На **Филиппинах** несколько правительственных структур, негосударственная организация и профсоюз объединили усилия для создания “центров быстрого реагирования”, наделенных властью немедленно откликаться на сигналы о случаях вовлечения детей в наихудшие формы детского труда.

Подобные действия, включающие в себя как уголовное преследование преступивших закон, так и оказание психологической помощи пострадавшим, способствовали стабильному увеличению числа детей, спасенных от опасности.

Образование

Очевидной альтернативой детскому труду является образование, как и определено международными стандартами труда о минимальном возрасте для приема на работу. Должное соблюдение законов и нормативов, предписывающих обязательное посещение школ всеми детьми, не достигшими минимального возраста, позволяющего начать трудовую деятельность, вносит значительный вклад в дело искоренения многих наихудших форм детского труда. Регулярное посещение школ могло бы сделать принудительный труд и многие другие формы эксплуатации детей абсолютно невозможными. Оно также исключило бы возможность работы детей на предприятиях, во многих опасных промышленных отраслях и на

местах, требующих полной занятости. Помимо этих очевидных преимуществ, качественное образование в дальнейшем может дать как детям, так и обществу в целом множество положительных результатов. В свое время, оно, возможно, позо-лит навсегда покончить со всеми формами детского труда.

““ Конференция призывает признать право всех детей, как мальчиков, так и девочек, на качественное базовое образование... ””

Межпарламентский Союз, 98 Конференция, сентябрь 1997 года

Тем не менее, слишком часто **школьная система лишь усугубляет проблему, вместо того чтобы способствовать ее решению.** Недостаток образовательных учреждений в одних государствах, нехватка учителей и низкое качество образования в других, являются факторами, заставляющими детей работать. **Возвращение к обязательному бесплатному образованию для всех детей (как мальчиков, так и девочек), значительные инвестиции в систему образования и подготовка квалифицированных учителей,** а также — во многих государствах — **полное обновление учебной программы с целью ее соответствия местным особенностям и условиям** являются важными требованиями для того, чтобы **система образования стала привлекательной и доступной всем,** что привело бы к искоренению наихудших форм детского труда.

Оказание поддержки детям и их семьям

Одного повышения доступности и улучшения качества всеобщего образования недостаточно. Для достижения желаемых результатов потребуется много лет, и даже в тех государствах, где в этом вопросе наблюдается значительный прогресс и уровень посещаемости школ довольно высок, еще остались дети из малоимущих слоев населения, которых этот прогресс никак не коснулся. Различные меры воздействия и санкции, применяемые к бедным семьям с целью принуждения их отправить своих детей в школу, не всегда могут произвести желаемый эффект. Опыт показывает, что **попытки освободить детей от выполнения тех или иных видов работ и немедленно отправить их в школу редко оказываются успешными.** Этому существует, по крайней мере, две причины:

- Дети, которые подверглись наиболее неприемлемым формам эксплуатации, нуждаются в **реабилитации,** прежде чем будут способны извлечь пользу из получения регулярного образования, а именно им должна быть предоставлена медицинская и психологическая помощь, а иногда и правовая поддержка и защита правоохранительных органов, а также создано безопасное окружение. Приведем один наглядный пример: ребенок, который оказался в центре вооруженного конфликта и был вынужден убивать, насиловать, пытаться и грабить — зачастую под воздействием наркотиков, — вряд ли сможет мгновенно стать примерным и дисциплинированным учеником.
- Наихудшие случаи эксплуатации детского труда затрагивают самые бедные и наиболее уязвимые слои общества. Таких детей будут привлекать к труду до

CWIN (Центр по работе с детьми в Непале) является организацией борцов за права человека, которая реализует программы по защите детей, ставших жертвами нарушения прав человека, — детей, работающих на чайных плантациях и ткацких фабриках, уличных детей и детей из малоимущих семей, работающих в кабальных условиях. Цель деятельности центра — реабилитация таких детей посредством образовательных программ для детей и их семей, а также посредством целого ряда средств по оказанию поддержки, таких как правовая защита. Центр старается помочь бедным семьям путем предоставления им альтернативных источников дохода; бездомных детей направляют в приют. Образовательная деятельность включает обучение грамоте и специальные общеобразовательные программы для детей, никогда не посещавших школу или вынужденных бросить учебу в раннем возрасте. После участия в таких программах детям оказывается помощь при поступлении в обычные школы. Центр также начал предоставлять возможность получения профессионального образования, связанного с ремонтом велосипедов и электромонтажными работами. Более старшим детям выдаются наборы инструментов с тем, чтобы они могли трудиться самостоятельно.

тех пор, пока выживание их семей зависит от их заработка. В некоторых случаях **возможность получения образования такими детьми должна быть подкреплена материально**, включая предоставление различных субсидий, например стипендий, бесплатного питания, учебных пособий и медицинского обслуживания или детской одежды, а также разработка обучающих программ или предоставление иных источников дохода их родителям. Такие программы должны быть ориентированы как на необходимость повышения уровня дохода для взрослых, так и на образование для детей, с тем, чтобы предотвратить найм детей на работу наряду со взрослыми или вместо взрослых.

Негосударственные организации играют важную роль в осуществлении этих программ: см. Врезку 17 и Врезку 18.

Другие меры по оказанию поддержки могут носить **профилактический характер**. Важно понять, кто из детей подвергается наибольшей опасности быть вовлеченным в неприемлемые формы детского труда, и мотивировать этих детей остаться в школе, пока не стало слишком поздно. Например, к особенно уязвимой группе относятся девочки, которые рискуют быть вовлеченными в занятия проституцией и могут оказаться в условиях, подобных тюремным, возможно даже в другом государстве. Программы, разработанные для того чтобы предоставить таким девочкам возможность получения необходимых навыков для занятия другими формами труда, могут быть крайне эффективны. Профилактические меры по отношению к родителям не менее важны. Например, информирование родителей об уловках, которые используют торговцы детьми для достижения своих целей.

Врезка 18

Работа с детьми и их семьями: “Дом надежды”, Панама

“Дом надежды” (Casa de la Esperanza) является негосударственной организацией, работающей с уличными детьми в городах Панама и Колон. Для детей и их родителей ею разработана общая программа по предоставлению продуктов питания и оказанию первой медицинской помощи, а также отдельные образовательные программы для детей и программы по профессиональному обучению взрослых и подростков, цель которых определяется как предоставление им больших возможностей в повышении своих доходов. Помимо прочего, наряду с этими программами и материальной поддержкой, оказываемой детям для посещения школ, данная организация проводит программу по обучению семей, которая нацелена на улучшение способности семей заботиться о своих детях. Она сотрудничает с различными государственными службами и некоторыми организациями, предоставляющими социальные услуги. Благодаря этому сотрудничеству ей удается оказать детям и их родителям всестороннюю поддержку.

Врезка 19

Повышение информированности учителей и детей о проблеме детского труда: провинция Шришакет, Таиланд

Принимая во внимание высокий уровень миграции детей из этой провинции в города в поисках работы, был начат проект, в котором приняли участие преподаватели и дети из 22 школ, имеющих самый низкий уровень посещаемости. Целью данного проекта было повысить заинтересованность детей в том, чтобы остаться в школе, а не идти работать. После начального периода, во время которого был проведен тренинг преподавателей, детям объяснили влияние детского труда на здоровье и безопасность, а также рассказали о законах, касающихся этой области. Родителей также постарались убедить в том, что для их детей будет лучше продолжить учебу и отложить момент начала трудовой деятельности. В результате этой программы большинство детей из данных 22 школ закончили базовый курс средней школы, а в Министерстве образования Таиланда была разработана программа трудового обучения детей для преподавания в начальных школах в других частях страны.

Профилактические меры также включают программы мотивации детей (и их родителей), начиная с раннего возраста, ориентированные на повышение осознания пользы образования и разъяснение им их прав, а также опасностей, связанных с ранним началом трудовой деятельности. (См. Врезку 19 и Врезку 20).

Врезка 20

Совершенствование системы дошкольного воспитания: Объединенная Республика Танзания

В Объединенной Республике Танзания многие дети из семей фермеров и скотоводов начинают работать с раннего детства, что мешает им поступать в начальные школы или продолжать обучение. Министерство образования внедрило программу, целью которой является более ранний прием в школу детей из бедных семей, а также мотивирование их к продолжению образования и повышение интереса к учебе. Проект начали в пяти регионах с низким процентом посещаемости. Школьным комитетам была разъяснена проблема детского труда и необходимость создания центров воспитания малолетних детей. Преподаватели прошли курс обучения, и было разработано специальное руководство по детскому труду. Данный проект способствовал повышению желания детей получить образование и желания родителей предоставить детям такую возможность. После этого в Министерстве образования было разработано специальное руководство по детским правам, закон о труде и детскому труду для использования во всех начальных школах страны.

Еще одной важной профилактической мерой является необходимость убедиться в том, что в тех областях, на тех рабочих местах и в тех промышленных сферах, где ранее применялся детский труд, **использование его прекратилось**, так как крайне важно, чтобы новые дети не заняли место тех, кто когда-то там работал. Для достижения этой цели необходимо активное участие работодателей, руководителей, подрядных и субподрядных организаций, а также профсоюзов, местных властей и общин в создании **механизмов по мониторингу рабочих мест и ситуации в сообществах**. Это объясняется тем, что для искоренения детского труда как на отдельно взятом предприятии, так и во всей сфере промышленности в целом требуется внесение изменений в процесс производства; нужны также совместные усилия по предоставлению детям возможности получать образование, а их семьям находить иные источники дохода.

Врезка 21

Легкая промышленность в Бангладеш

Следующий пример наглядно демонстрирует:

- **опасности, связанные с поспешными действиями** по освобождению детей от занятия трудовой деятельностью без предоставления им соответствующей альтернативы;
- чего можно достичь с помощью **разносторонней программы** реабилитации и образования с привлечением как различных местных и государственных лиц, так и общественных деятелей из других стран; и

- **механизм мониторинга**, предотвращающий использование детского труда в промышленности. В 1992 году некоторые работодатели в сфере легкой промышленности были вынуждены уволить большое количество работающих детей во избежание возможного применения к ним соответствующих санкций.

Ни один из этих детей не вернулся в школу; вместо этого они стали искать работу в частном секторе, где условия труда были еще более жестокими из-за хаотичной природы подобной деятельности.

Этот неудачный опыт привел к подписанию в 1995 году меморандума между Ассоциацией производителей и экспортеров одежды Бангладеш (BGMEA), МОТ и ЮНИСЕФ, целью которого было освобождение 10 500 детей от занятия трудом, их реабилитация посредством образования, обеспечение компенсаций или возможности повышения дохода для их семей, а также внедрение системы контроля и проверки. К концу 1998 года более 8 000 ранее работавших детей были определены в школы, в некоторых из которых были разработаны программы дополнительных занятий. ЮНИСЕФ оказал помощь по укреплению местной школьной системы, а также, совместно с местными негосударственными организациями, предоставил детям возможность получения образования по специально разработанной программе.

Проверки на фабриках осуществляются по разработанной МОТ системе мониторинга. В 1998 году в результате таких проверок оказалось, что дети работают только на 2,5% фабрик (по сравнению с 43% в 1995 году). Фактическое число работающих детей сократилось от 10 500 в 1995 году до 1 500 в 1998 году. Ассоциация производителей и экспортеров одежды Бангладеш регулярно получает информацию обо всех нарушениях производителей и имеет право наложить на них штрафные санкции или лишить лицензии на экспорт.

Кто может изменить положение дел в отдельно взятом государстве и в международном сообществе в целом?

Участники процесса

В предыдущей главе были приведены примеры той роли, которую могут играть различные общественные деятели. Из этого можно сделать следующие выводы:

- борьба против **наихудших форм детского труда является слишком сложной задачей, чтобы возложить ее решение исключительно на органы государственной власти**. Она требует участия и заинтересованности большого числа политических, экономических и общественных деятелей; но
- **правительство, безусловно, должно нести основную ответственность за решение данной проблемы.**

Правительство

Правительство должно:

- **взять на себя роль духовного и политического лидера**, а именно информировать общество об опасностях и последствиях, связанных с продолжением эксплуатации детей в бесчеловечных, унижительных и жестоких условиях труда;
- **создать политическую и административную базу** для согласованной и всеобъемлющей программы действий; а также
- открыто демонстрировать свою решимость добиться искоренения неприемлемых форм детского труда посредством, например, привлечения **значительных средств из общественных фондов**

Также важно, чтобы структура правительства была мобилизована на решение данной проблемы путем **согласованных и скоординированных действий**. Проблема искоренения детского труда касается не только министерств труда, хотя они в основном и играют ведущую роль в действиях государственных органов власти в этой сфере. Она также касается других министерств, включая те, которые отвечают за национальное развитие, экономическую политику, развитие сельского хозяйства и промышленности, здравоохранение, социальную защиту, образование и исполнительную деятельность. Фактически, борьба за искоренение **наихудших форм детского труда должна затрагивать все сферы экономической и социальной политики.**

Решение данной проблемы должно также затрагивать правительственные структуры всех уровней, особенно органы местного самоуправления, которые чаще других сталкиваются с происходящим на рабочих местах и в сообществах, где

Федерация работодателей Пакистана (ЕФР)

Федерация начала свою деятельность с программы, разъясняющей ее членам причины и последствия детского труда, включая осуществление переводов международных документов и национальных законов на местные языки. Затем, в целях защиты работающих детей, при поддержке комитета по детскому труду в штаб-квартире Федерации в городе Карачи была создана ассоциация местных работодателей, объединившая 20 организаций со всех уголков страны. Федерация также входит в состав Совета по повышению профессиональных навыков, который предлагает всесторонние, гибкие программы профессионального обучения, включая программы для детей, бросивших школу, молодых людей, не имеющих образования, а также для детей, подвергнутых исправительному перевоспитанию.

Федерация работодателей Кении (ФКЕ)

Деятельность Федерации в настоящий момент заключается в следующем:

- помощь определенной группе выбранных компаний в разработке и реализации программ действий, касающихся детского труда;
- определение мер и действий, которые могут предпринимать работодатели в целях борьбы с детским трудом; и

живут и работают дети. Как уже говорилось ранее, создание **Комитета по детскому труду**, занимающего одно из центральных мест в структуре правительства, может способствовать достижению скоординированной работы различных министерств. Если этому комитету предоставят достаточные полномочия, он может повлиять на то, что различные правительственные службы будут относиться к реализации данных программ как к своей первостепенной задаче и уделять ей должное внимание, а также играть основную роль в формировании общественно-го мнения и оказании поддержки действиям правительства.

Парламентарии и политические лидеры всех уровней

Об их роли будет более подробно говориться в следующем Вопросе. Осуществляя контроль над политикой и деятельностью правительства, принимая законы, представляя интересы народа и формируя общественное мнение, они потенциально обладают наибольшим влиянием.

Работодатели и организации работодателей

Прежде всего работодатели, безусловно, должны **прекратить найм на работу детей** — особенно на рабочие места с опасными и тяжелыми условиями труда. Все

- консультирование и поддержка выбранных компаний, изъявивших желание начать борьбу с детским трудом; а также
- сотрудничество с правительством, профсоюзами и неправительственными организациями в борьбе с детским трудом.

Федерация проводит инспектирование компаний, участвующих в программе, цель которой — улучшение условий труда и снижение опасности, которой подвергаются работающие дети. Ею также был основан Комитет по повышению благосостояния работающих детей, занимающийся наблюдением за выполнением каждой компанией плана действий, который она для себя разработала. Федерацией был организован комитет по детскому труду. Она также выпускает пособия для работодателей, касающиеся детского труда.

Конфедерация ассоциаций работодателей Турции (TISK)

Конфедерация акцентирует свое внимание на вопросе детского труда на небольших и средних предприятиях металлопромышленности, проверки которых трудовым инспекторами показали наличие серьезных опасностей, угрожающих работающим детям. Конфедерация убеждает таких работодателей привлечь работающих детей к участию в государственных обучающих программах, организованных Министерством образования. Она также уделяет внимание риску, которому подвергаются работающие в данных отраслях дети, и опубликовала брошюру, содержащую руководство по данному вопросу.

больше и больше работодателей начинают осознавать тот серьезный ущерб, который эксплуатация детей может нанести обществу в будущем. Каждый, осознающий эту опасность, понимает, что будущее государства **зависит от его способности овладевать новыми технологиями и использовать их**, а также, что детский труд препятствует воспитанию хорошо образованной и квалифицированной рабочей силы, которая крайне необходима для создания экономически развитого общества. Кроме того, некоторые предприятия — в особенности те, которые производят экспортную продукцию, — подвергаются **все большему давлению** в вопросе найма на работу детей. Реакцией многих из них было полное прекращение использования труда детей (иногда слишком поспешное, см. Врезку 21) при производстве своих товаров или, по крайней мере, использование детей для выполнения менее опасных видов работ, а также участие в национальных программах по сокращению и запрещению детского труда. Они не только прекратили найм детей на работу, но и стали **требовать того же от своих субподрядчиков и поставщиков**.

Тем не менее, **не все работодатели придерживаются такой политики**. Те, кто в меньшей степени испытывают конкуренцию на международном рынке и его давление, а также те, кто работает в удаленных регионах или в частном секторе, обладают **меньшей мотивацией**, а иногда и **в меньшей степени осознают** необходи-

Врезка 23

Действия, которые работодатели могут предпринять для борьбы с детским трудом

- защита прав ребенка;
- убеждение правительственных органов ратифицировать Конвенцию № 182;
- повышение информированности людей о том, чего на самом деле стоит детский труд, и оказание помощи в определении сфер труда, считающихся вредными для здоровья, безопасности или нравственности детей;
- обеспечение принятия работодателями коллективных решений по проблеме искоренения детского труда на национальных, региональных и международных совещаниях;
- разработка политики и внедрение конкретных программ;
- управление деятельностью посредством создания внутри организации комитетов, обеспечивающих заинтересованность в программе и ее поддержку;
- активное участие в кампании по созданию законодательной базы на государственном уровне, что, в свою очередь, может облегчить ратификацию некоторых Конвенций, а также помочь в разработке и внедрении механизмов контроля; →

мость принятия действий по сокращению и полному искоренению детского труда. Есть и такие, кто действует **тайно и незаконно** и чья деятельность основывается на эксплуатации детского труда. **Подобных работодателей следует немедленно разоблачать и привлекать к уголовной ответственности.** Но в случае множества небольших предприятий и учреждений, следует акцентировать внимание не столько на штрафных санкциях, сколько на повышении понимания важности детского образования и необходимости защиты детей от опасностей, связанных с трудовой деятельностью.

Таким образом, **организации работодателей** играют важную роль в обеспечении поддержки и участия крупных и малых предприятий в национальных программах по борьбе с наихудшими формами детского труда. Как и других участников общественных процессов, их следует информировать о сути национальных программ, политике и целях, касающихся вопросов развития государства в целом, включая проблему детского труда. Организации работодателей могут повлиять на крупные и малые предприятия, а также предоставить им необходимые сведения и оказать поддержку; а в некоторых случаях они способны принять участие непосредственно в оказании помощи работающим детям и их семьям.

- активное участие в работе управляющих комитетов ИПЕК;
- сотрудничество с профсоюзами и неправительственными организациями и, при необходимости, осуществление совместной и конструктивной деятельности по прекращению работы детей и возвращение их к учебе;
- изучение существующих кодексов поведения и норм с целью оказания, при необходимости, поддержки при разработке новых кодексов;
- обеспечение участия работодателей в решении проблемы детского труда; а также популяризация “положительного опыта”, способного служить в качестве примера для других компаний.

Источник: Инициатива работодателей по ратификации Конвенции МОТ № 182 о наихудших формах детского труда, 1999 года, Бюро МОТ по деятельности работодателей при сотрудничестве с Международной организацией работодателей, Женева, июнь 1999 год.

Дополнительные источники: *Руководство работодателей по детскому труду: Руководство к действию.* Международная организация работодателей при сотрудничестве с Бюро по деятельности работодателей и Международной программой по искоренению детского труда (ИПЕК), разработанной Бюро Международной организации труда, Женева, обновленная редакция 2001 год.

Профсоюзы

Традиционно профсоюзы первыми вступали в борьбу по искоренению детского труда, и во многих государствах сейчас так и происходит. На предприятиях и в учреждениях, где существуют свои собственные профсоюзы, непосредственно на местах на руководство может быть оказано давление с целью постепенного искоренения детского труда или, по крайней мере, случаи, связанные с опасностью и бесчеловечными условиями труда, могут отслеживаться и устраняться. **Вероятность обнаружения случаев использования наихудших форм детского труда в организованном секторе, где профсоюзы имеют наибольшее влияние, и в неорганизованном секторе гораздо больше, чем там, где вообще нет профсоюзов.**

Помимо деятельности, осуществляемой непосредственно на рабочих местах, профсоюзы вносят свой вклад в борьбу с наихудшими формами детского труда следующим образом:

- **повышают информированность** членов профсоюза, а также всех работающих взрослых людей о данной проблеме посредством печатных изданий, плакатов, проведения кампаний, семинаров и обучающих курсов. Они могут оказывать влияние на отношение к данной проблеме рабочих семей, детей и их

родителей, а также объединять усилия и действовать совместно с организациями работодателей и потребителей, а также неправительственными организациями при проведении кампаний по борьбе с детским трудом;

- **контролируют** развитие ситуации с детским трудом, зачастую при сотрудничестве с правительственными службами и организациями работодателей, собирают данные, необходимые для выявления случаев использования наихудших форм детского труда и для оценки программ по борьбе с ними как на местном, так и на национальном уровне;
- **участвуют в коллективных переговорах** с работодателями о том, как избежать использования детского труда и добиться его искоренения;
- **участвуют в трехсторонних переговорах** с правительством и организациями работодателей по определению политики и программ по борьбе с наихудшими формами детского труда и по контролю за их осуществлением;
- **оказывают непосредственную поддержку работающим детям и их родителям;**
- **следят** за выявлением случаев жестокого обращения с детьми;
- **учреждают различные структуры**, например комитеты, отделы и службы, внутри организации;
- **принимают участие в национальных программах** по борьбе с детским трудом;
- в случаях выявления постоянных нарушений **прибегают к помощи международных служб по осуществлению контроля за использованием детского труда.**

Несмотря на важную роль, которую приходится играть профсоюзам, следует признать и тот факт, что им **не всегда удается вносить основной вклад** в дело борьбы с детским трудом. В одних государствах **члены профсоюзов недостаточно мотивированы** или недостаточно заинтересованы в данной проблеме. В других борьба с использованием детского труда не рассматривается как первостепенная задача. Многие профсоюзы испытывают недостаток средств, необходимых для осуществления какой-либо деятельности в этой сфере. Некоторые сталкиваются с **ограничением их прав при организации** и участии в коллективных переговорах. И как правило, рост неорганизованных форм труда **в частном секторе** и возросшее использование **труда субподрядчиков и надомных рабочих** создают трудности в работе профсоюзов. Демонстрируя некоторую обеспокоенность о том, что доля детского труда в этих сферах растет, и предлагая конструктивные решения проблемы, они, вероятно, смогут повысить свой престиж и влияние на тех, кто использует неорганизованные формы труда.

Подробнее см.: Бюро МОТ по деятельности трудящихся, *Профсоюзы и детский труд: Дети — от работы к школе, взрослые — на работу*, Женева, 2001 год.

Учителя

Вряд ли нужно еще раз говорить о том, что учителя играют центральную роль в борьбе с детским трудом. Значимость их роли заключается не только в обучении детей базовым навыкам и общеобразовательным дисциплинам, но и в том, что:

- В **Бразилии** Национальная конфедерация сельскохозяйственных рабочих (CONTAG) провела для лидеров профсоюзов обучающие курсы, касающиеся включения в их коллективные договоры пунктов о детских правах, а также о детском труде. Был проведен анализ уже существующих договоров на предмет включения в них пунктов о детском труде. В основном, в этих пунктах говорится о запрещении найма на работу детей, не достигших 14-летнего возраста. Существуют также другие договоры, содержащие пункты о предоставлении возможности получения образования детям, родители которых работают на плантациях. Эта инициатива имела такой успех, что другие профсоюзы последовали примеру Конфедерации.
- Федерация трудящихся строительства и деревообрабатывающей промышленности **Бангладеш** предоставила 300 работающим детям возможность обучения в спонсируемых правительством школах и участия в программе по предоставлению бесплатной еды тем, кто решил учиться, а не работать. Она также повышает информированность строителей, членов профсоюзов и родителей работающих детей об опасностях, связанных с детским трудом, и преимуществах получения образования.
- Союз работников металлопромышленности **Бангладеш** принимает участие в программе по освобождению детей, работающих в опасных условиях в автомобилестроительных, сварочных и машиностроительных цехах. Он предоставляет возможность прохождения детьми специальных образовательных программ, а также предоставляет им бесплатное питание и пособие после прекращения их занятия трудом.
- Конгресс профсоюзов на **Филиппинах** оказал поддержку трем неправительственным организациям в помощи детям, работающим на дому в эксплуататорских условиях. Когда по горячей телефонной линии раздался звонок, оповестивший о серьезной проблеме, юристы профсоюза помогли забрать этих детей из домов их работодателей.
- Союз сельскохозяйственных рабочих в городе Петролина (**Бразилия**) оказал поддержку работающим в этой отрасли детям, которым приходилось подолгу трудиться и иметь дело с вредными агрохимикатами. Дети были освобождены от выполнения данных видов работ, получили дополнительное образование и вместе со своими родителями были обучены навыкам садоводства.

- они должны прививать детям желание учиться и развиваться;
- они могут помочь детям (а также их родителям) ознакомиться со своими правами и мотивировать их остаться в школе, а не заниматься нежелательными

формами труда, которые будут мешать их будущему развитию (см. примеры во Врезке 25);

- они являются основными помощниками местных властей в **выявлении случаев детского труда**; они могут информировать их о том, что ребенок бросил школу, или же о том, что он приступил к трудовой деятельности — иногда к достаточно тяжелой и опасной, — занятие которой совмещается с учебой, и существенно снижает его или ее способность к обучению;
- от них зависит, чтобы предоставляемое детям образование было **хорошего качества и отвечало** потребностям детей, их родителей и сообществ, в которых они живут;
- они могут повлиять на политику государства в сфере образования, на программы и на бюджет;
- они могут повысить информированность о важности образования и обучения в качестве альтернативы детскому труду.

Органы государственной власти могут мотивировать учителей выполнять эти функции. Качество предоставляемого ими образования, а также поддержка, которую они оказывают детям и их родителям, зависит от квалифицированности учителей и от условий, в которых они работают (а также, безусловно, от качества и доступности школьной инфраструктуры, учебных материалов и оборудования). **При разработке любой программы следует уделять основное внимание привлечению, обучению и мотивации учителей для борьбы с детским трудом.**

Врезка 25

Роль союзов учителей

Союзы учителей могут быть, и чаще всего это так и есть, очень влиятельными помощниками в оказании поддержки в реформировании системы образования и борьбе с наихудшими формами детского труда. В **Бразилии** Национальная конфедерация работников образования (CNTE), обеспокоенная тем, что уровень непосещаемости очень высок и постоянно растет, провела опрос детей, совмещающих учебу и работу. На основе полученной информации Конфедерация начала кампанию по снижению процента непосещаемости путем снижения количества детей, которые приступили к работе в раннем возрасте. Она разработала пропагандирующие материалы для учителей, семей работающих детей и сообществ, в которых они живут. В результате проведения данной кампании все больше учителей стало принимать активное участие в разъяснении родителям и представителям местных общин опасностей, связанных с использованием детского труда, и убеждать их разрешить детям остаться в школе и уделить образованию должное внимание.

Подробнее см.: МОТ/ИПЕК, *Информационное пособие для учителей, работников сферы образования и их организаций*, Женева, 1998 год.

“Мы понимаем значимость вклада неправительственных организаций в процесс социального развития и будем способствовать активному сотрудничеству и партнерству между сообществом неправительственных организаций и государственными структурами”.

Межпарламентская конференция “Реализация Конвенции о правах ребенка в Центральной Азии и Казахстане”, февраль 1997 года

Неправительственные и общественные организации

Неправительственные и общественные организации многих государств играют заметную и существенную роль в проведении кампаний по борьбе с детским трудом:

- они принимают активное участие в **выявлении и придании огласке** конкретных случаев использования детского труда. Поступая таким образом, они служат эффективным дополнением более “официальным” органам, таким как инспекции по труду, которые в основном имеют дело с государственным сектором экономики, так как данные организации зачастую способны **выявить организации, где дети подвергаются серьезному риску, работая в тесных цехах, квартирах, а также других местах, которые скрытаны от общественности**, где соблюдение официальных норм никем не контролируется. И поскольку такие организации, использующие детский труд, меньше опасаются давления со стороны влиятельных структур, они могут нарушать законы более смело и открыто, чем некоторые государственные органы;
- пользуясь большим доверием местных властей, они могут оказывать влияние на формирование системы ценностей и норм семьи и сообщества, согласно которым определяются, где и когда следует работать детям. Они могут способствовать развитию местных культур, что способно привести к **осознанию людьми риска и опасностей, связанных с детским трудом, и ценности образования**;
- **важнее всего** то, что неправительственные и общественные организации способны разработать **эффективные, новые и недорогостоящие программы действий по защите работающих детей**. Лучше понимая проблемы работающих детей, они знают их потребности и пользуются доверием у представителей местных сообществ, в которых живут дети. Многие их инициативы оказались особенно ценными и актуальными, так как были **разработаны и реализованы при участии детей и их родителей**. Во Врезке 26 приводится один из многочисленных примеров эффективной борьбы неправительственных организаций с наиболее опасными формами эксплуатации детей.

Неправительственные и общественные организации работают в трудных, более того, зачастую опасных условиях, и их деятельность высоко ценится как на государственном, так и на международном уровне. Их вклад в борьбу за искоренение наихудших форм детского труда можно поистине считать бесценным, особенно (как в случае с примером, приведенным во Врезке 26) тогда, **когда они тесно сотрудничают с органами государственной власти**.

Maiti Nepal — одна из неправительственных организаций Непала — сформировала группы наблюдения в тех районах, где особенно развита торговля детьми. Она основала специальные лагеря, работники которых либо предотвращали продажу детей, либо, если ребенок уже был продан, помогали ему или ей освободиться. В местах торговли детьми, где девочкам, столкнувшимся с опасностью быть проданными для занятия проституцией, а также тем, кого удалось спасти, предоставлялся приют, базовое образование и профессиональное обучение. По окончании курса обучения девочкам помогали устроиться на работу или организовать свое дело. Maiti Nepal совместно с другими неправительственными организациями Индии осуществляет деятельность по спасению девочек, работающих в публичных домах в Индии, и их возвращению в Непал. В Непале она сотрудничает с правоохранительными органами и другими органами власти, занимающимися вопросами преследования нарушителей законов и реабилитации пострадавших детей, многие из которых получили травмы и страдают от тяжелых заболеваний, требующих оказания немедленной медицинской помощи. Она также оказывает детям психологическую поддержку.

Родители и дети

Зачастую родителей обвиняют в безответственности и нарушении законов за то, что они забирают детей из школы и заставляют их работать (и следовательно, на них налагаются штрафные или другие санкции). Безусловно, лучший и более эффективный подход заключается в том, чтобы:

- **обсудить** с ними эти проблемы;
- разъяснить им **опасности, связанные с несвоевременным началом трудовой деятельности их детьми** — особенно если они работают в очень тяжелых и опасных условиях;
- объяснить им преимущества, связанные с **освобождением детей от занятия такой деятельностью и их возвращением в школу**;
- **оказать им помощь** в принятии решений, касающихся мер, которые следует предпринять для освобождения детей от занятия таким трудом, их реабилитации и возвращения в общество.

Если мотивировать родителей и правильно поставить перед ними цели, а не относиться к ним как к закоренелым или потенциальным преступникам, **они, безусловно, смогут стать основными помощниками в проведении кампании по борьбе с наихудшими формами детского труда.**

Вместе с тем сами дети должны **понимать свои права** и добиваться сохранения своего **права на получение образования и освобождение от тяжелого труда.** Меры по освобождению детей от занятия наихудшими формами детского труда и возвращению их в общество не будут иметь успеха, **если сами дети не будут**

При реализации своих программ МОТ тесно сотрудничает с другими организациями. **Безусловно, ее основной партнер — это ЮНИСЕФ**, имеющая большой опыт в различных типах деятельности по защите детей во всем мире, от прямого вмешательства до повышения уровня осознания проблемы. Ее работа дополняет деятельность МОТ по искоренению наихудших форм детского труда, так как она делает возможным внедрение программ, касающихся детского труда, охватывающих больше аспектов защиты детских прав и их благополучия. Опыт и схемы проведения всесторонних программ ЮНИСЕФ на национальном уровне, затрагивающие различные сферы — от регистрации новорожденных до предоставления качественного базового образования, — могут оказаться полезными для разработки и внедрения проектов МОТ, касающихся проблемы детского труда и, в особенности, для упомянутых выше программ, которые требуется начать незамедлительно.

Сотрудничество МОТ с ЮНИСЕФ также касается вопроса разработки норм. Как уже было упомянуто в Вопросе 4, Конвенция ООН о правах ребенка содержит множество положений, представляющих интерес для МОТ в вопросах, связанных с детским трудом. С другой стороны, Конвенции МОТ о детском труде также привлекают внимание ЮНИСЕФ и другие организации и часто становятся объектом дискуссий в Комитете ООН по правам ребенка. Многие представительства ЮНИСЕФ в разных государствах проявляют активность в этом вопросе и призывают ратифицировать Конвенцию МОТ № 182 и выполнять ее положения.

МОТ/ИПЕК объединили свои усилия с ЮНИСЕФ и Всемирным банком в создании всеобщего проекта “Разработка новых стратегий понимания детского труда и его последствий”. Целью проекта является (а) совершенствование методов исследования детского труда, сбора и обработки информации, (б) повышение эффективности методов сбора информации по детскому труду и качества исследований, особенно на местном и национальном уровне, а также (в) совершенствование методов оценки борьбы с детским трудом.

В настоящем Руководстве приведены еще несколько примеров сотрудничества МОТ и ЮНИСЕФ, включая:

- проект, реализованный в сфере **легкой промышленности Бангладеш** (см. Врезку 21 в конце Вопроса 5);
- поддержку, оказанную обеими организациями **Бразилии** (см. Врезку 37, **Органы мониторинга на высшем уровне** в Мере 3); а также
- разработку **методики быстрой оценки** (см. Врезку 40 в Мере 4).

мотивированы и полностью вовлечены в данный процесс. А это возможно только в том случае, если дети будут осознавать, что у них есть **свои права**, и что с ними запрещено обращаться как с вещью.

После ратификации Конвенции № 182 государства-участники должны доработать свои законы, стратегии и программы, с тем чтобы они отвечали обязательствам, взятым на себя этими государствами по запрещению и искоренению наихудших форм детского труда. ИПЕК помогает государствам в проведении таких реформ путем реализации программ, **формулирующих конкретные способы действий и стратегии по искоренению наихудших форм детского труда в течение определенного промежутка времени.**

Целью таких программ является заострение внимания на сферах, где скоординированные меры могут быстро и эффективно внести заметные изменения в положение детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда.

Для успешной реализации этих краткосрочных программ необходимо участие в них всех сил общества конкретного государства или региона.

Суть краткосрочных программ заключается в развитии системы контроля и оценки результатов, рентабельности и эффективности конкретной программы, включая постановку целей и определение критериев оценки. Они разрабатываются таким образом, чтобы их реализация проходила в тесной связи с политикой общенационального развития, стратегиями и курсом государства, особенно в вопросах, касающихся снижения уровня бедности, совершенствования системы образования и повышения уровня занятости населения.

Международное сообщество

Больше всего инициативы в вопросе отмены детского труда, и особенно его наихудших форм, исходит от международного сообщества, а не от местных структур — независимо от того, проявляется ли эта инициатива в форме Конвенций МОТ или ООН, репортажах средств массовой информации или угрозе наложения эмбарго на торговлю. Но роль международного сообщества не может ограничиваться лишь моральным или другим давлением на государства. Государства, поставившие себе целью искоренение наихудших форм детского труда, заслуживают поддержки и помощи международного сообщества.

Международная программа по искоренению детского труда (ИПЕК)

Данная программа была начата в 1992 году с целью **координации деятельности МОТ по борьбе с детским трудом**, которая до этого в основном была направлена на разработку международных норм и контроль за их соблюдением. Правительство Германии стало первым спонсором этой программы, в которой сначала уча-

- МОТ/ИПЕК представляет **Комиссии по правам человека** подробный отчет о своей деятельности, касающейся проблемы детского труда. На 57 сессии Комиссии были приняты резолюции о торговле женщинами и девочками (№ 2001/48) и о правах ребенка (№ 2001/75), призывающие к скорейшей ратификации Конвенции МОТ о наихудших формах детского труда.
- МОТ/ИПЕК принимает активное участие во встречах ООН на **высшем уровне**, оказывая техническое содействие, например, в работе *Всемирного образовательного форума (Дакар, 2000)*, *Саммита тысячелетия (Нью-Йорк, 2000)*, *Всемирной конференции против расизма (Дурбан, 2001)*, *II Всемирного конгресса против сексуальной эксплуатации детей в коммерческих целях (Йокохама, 2001)* и *Специальной сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций по проблемам детей (Нью-Йорк, 2002)*.
- Инициатива **Глобальный договор** представляет собой платформу, объединяющую представителей коммерческих структур, а также международных трудовых и общественных организаций, с целью создания социальной и функциональной базы, необходимой для поддержания новой концепции глобальной экономики и превращения глобализации в идею, работающую на пользу всему человечеству. Генеральный секретарь ООН обратился ко всем представителям делового мира с просьбой придерживаться девяти принципов, в одном из которых говорится о необходимости в содействии действенному запрещению детского труда. МОТ/ИПЕК в рамках Глобального договора обеспечивает техническую базу по наблюдению за политикой компаний в этой области.

ствовали шесть государств. Сегодня число финансирующих программу организаций достигло 25, благодаря чему стало возможным осуществление программы поддержки в 75 различных странах. ИПЕК работает в нескольких направлениях, а именно:

- внедряет в **различных странах программы**, направленные на осуществление реформ и принятие конкретных мер по искоренению детского труда;
- проводит международные и национальные **кампании, направленные на изменение общественного мнения** и на убеждение в необходимости ратификации и выполнения Конвенций МОТ; а также
- проводит углубленные **исследования, правовые экспертизы, разработку стратегий и оценку программ**, проводящихся в данной сфере на региональном и международном уровнях.

Политическая воля и заинтересованность правительств различных государств в решении проблемы детского труда — в союзе с организациями работодателей и тру-

дящихся, неправительственными организациями и другими общественными структурами — составляют основу деятельности ИПЕК. С самого начала программы ИПЕК, действующие на территории государств-участников, имели значительный успех в вопросе освобождения тысяч детей от занятия трудовой деятельностью и в осознании пагубных последствий детского труда. Многие примеры, приведенные во Врезках настоящего Руководства, иллюстрируют результаты совместной деятельности ИПЕК с местными и государственными органами.

ИПЕК работает с местными государственными или частными организациями-партнерами государств-участников с целью разработки и реализации программ, нацеленных на:

- **предотвращение** детского труда;
- **прекращение** работы детей на таких рабочих местах, где они подвергаются опасности или жестокому обращению, **предоставление альтернатив** им и их семьям; а также
- **улучшение условий труда** в качестве промежуточной меры в деле полного искоренения детского труда.

Принятие и повсеместная ратификация **Конвенции МОТ № 182**, о чем говорилось в Вопросе 4, послужили причиной рождения новой стратегии ИПЕК — **краткосрочных программ** (см. Врезку 28).

МОТ тесно сотрудничает с другими международными организациями — особенно с ЮНИСЕФ — при разработке и реализации таких программ.

Какова роль парламентариев?

Основание для развития: сегодняшние дети — это завтрашние взрослые

Парламентарии представляют интересы граждан и несут ответственность перед гражданами за:

- защиту прав граждан,
- постоянный рост их благосостояния, и
- постоянный прогресс в развитии государства.

В качестве избранных представителей народа, политики не могут себе позволить упускать из виду эти цели.

Наихудшие формы детского труда мешают достижению этих трех целей:

- **они означают, что с детьми обращаются не по-человечески.** Ни одно общество не может допустить того, чтобы с его детьми обращались подобным образом. Терпимое отношение и игнорирование вопиющих нарушений прав ребенка унижает человеческое достоинство и подрывает честь государства;
- **они являются как причиной, так и следствием нищеты.** Правда состоит в том, что дети из бедных семей зачастую вынуждены начать работать, так как у них нет другой альтернативы. Так же верно и то, что работа в тяжелых и нечеловеческих условиях, скорее всего, приведет к тому, что работающие дети будут по-прежнему жить в нищете. Они превратятся в недостаточно развитых духовно, физически и умственно взрослых людей и не будут иметь возможности получить образование и тем самым избежать нищенского существования. Так же вероятно и то, что их собственные дети появятся на свет и будут жить в бедности. **Терпимое отношение к продолжающейся эксплуатации детей означает обречение нынешнего и будущих поколений целых слоев общества на вечную нищету;**
- **они компрометируют усилия, направленные на развитие государства.** Способность государств развиваться и процветать в современном мире больше, чем когда-либо, зависит от качества человеческих ресурсов. Лишить большое число детей и подростков возможности учиться, приобретать навыки и стать полезными обществу гражданами означает лишить государство огромного потенциала для его развития.

Конечной целью должно быть искоренение **всех** форм детского труда. Многим государствам для достижения этого потребуются довольно долгое время. Но искоренение наихудших форм не обязательно должно быть долгосрочной целью. При условии оказания политической поддержки этого можно добиться в отно-

нительно короткие сроки. **Парламентарии имеют все возможности для того, чтобы добиться необходимой политической поддержки.** Они несут моральные и политические обязательства за вынесение этого вопроса на повестку дня на государственном уровне. От этого зависит нынешняя и будущая стабильность их государств, а также место их государств в мировом сообществе.

Роль парламентариев как **законодателей, наблюдателей** за политикой и программами **правительства**, а также как **силы, оказывающей влияние на общественное мнение**, имеет огромную значимость.

““ Конференция призывает все государства, которые до сих пор не ратифицировали Конвенцию МОТ № 182 ... и Конвенцию МОТ № 138 ..., ратифицировать их и включить в государственные законодательства ””.

Межпарламентский союз, 106 Конференция, сентябрь 2001 года.

Первый шаг: ратификация международных документов

Ратификация соответствующих международных конвенций и соглашений является важным средством для демонстрации международному сообществу и местному общественному мнению заинтересованности в достижении конкретной цели. Парламент и его члены в большинстве государств обладают максимальной властью при принятии решений, касающихся ратификации международных соглашений, и, следовательно, играют важную роль в законодательном процессе, направленном на запрещение наихудших форм детского труда.

Основным документом, нуждающимся в ратификации, является **Конвенция МОТ № 182 о наихудших формах детского труда 1999 года**. Описание этой Конвенции дается выше в Вопросе 1 и Вопросе 4, а процедура ратификации будет приведена ниже в Мере 1.

Готовность к принятию действий по борьбе с эксплуатацией детей была бы еще большей, если бы были ратифицированы соответствующие **соглашения ООН** (упомянутые выше в Вопросе 4). Особенно важна ратификация следующих соглашений:

- Конвенции о правах ребенка (которая уже была ратифицирована всеми государствами мира кроме двух);
- Двух Факультативных протоколов к этой Конвенции, принятых в мае 2000 года: Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах и Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося торговли детьми, детской порнографии; а также
- Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и Протокола, дополняющего данную Конвенцию, о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, принятого в декабре 2000 года.

Корректирование национального законодательства в соответствии с требованиями международных Конвенций

Ратификация международной Конвенции подразумевает принятие на себя обязательств по внесению корректив в национальные законы и процедуры в соответствии с положениями этой Конвенцией, а также обязательств по информированию международных органов надзора о мерах, принятых для достижения этой цели. Таким образом, ратификация Конвенции МОТ № 182 означает, что законодательство ратифицировавшего ее государства обеспечит защиту всех детей, не достигших 18-летнего возраста, от всех форм эксплуатации и вредной работы, подпадающей под определение “наихудшие формы детского труда”, данное в Конвенции, а также предоставит возможность соответствующим образом наказывать тех, кто нарушает касающиеся этого вопроса законы.

После ратификации Конвенции МОТ № 182 парламентарии должны убедиться в том, что **либо** существующее законодательство содержит все указанные в Конвенции МОТ № 182 положения, **либо**, в противном случае, правительство явно демонстрирует свое намерение привести законы в соответствие с требованиями Конвенции и предпринимает в этом отношении конкретные действия и укладывается в определенные временные рамки. Сами парламентарии могут представить на рассмотрение свой законопроект с целью стимулирования деятельности правительства. Парламентарии также должны убедиться в существовании соответствующих механизмов и денежных средств для внедрения этих законов в жизнь.

Контроль за внедрением и соответствующим финансированием программ действий

Конвенция МОТ № 182 требует от ратифицировавших ее государств “разработки и осуществления программ действий по искоренению наихудших форм детского труда после консультаций с организациями работодателей и трудящихся, а также, принимая во внимание мнение других заинтересованных групп, и контроля за осуществлением таких программ”. Даже если Конвенция еще не была ратифицирована или в настоящее время не находится на стадии рассмотрения, парламентарии могут исполнять свои обязанности по осуществлению парламентского надзора с целью контроля за выполнением соответствующих программ действий по искоренению наихудших форм детского труда, особенно в следующих направлениях:

- меры по предотвращению вовлечения детей в наихудшие формы детского труда, а также меры по освобождению детей от занятия таким трудом;
- меры по обеспечению материальной поддержки детям, которые были освобождены от занятия наихудшими формами детского труда, и их семьям, с предоставлением, по возможности, альтернативных источников дохода их родителям;
- предоставление возможности получения бесплатного базового образования всем детям.

Осуществляя такой надзор, парламентарии также могут добиваться активного участия организаций работодателей и трудящихся — а также неправительственных организаций и местных органов самоуправления — в разработке таких программ и их реализации; а также контролировать осуществление соответствующей деятельности по координации работы всех заинтересованных правительственных служб (например, создание комитета по детскому труду).

Кроме того, при рассмотрении национального бюджета, парламентарии могут осуществлять контроль над выделением соответствующих средств на сами программы, а также на работу общественных организаций, играющих важную роль в реализации программ по искоренению наихудших форм детского труда, например, при распределении:

- бюджета на **образование**, учитывая важность усовершенствования школьной системы, путем обеспечения доступности школ для каждого члена сообщества и найма на работу достаточного числа квалифицированных учителей;
- бюджета на основные социальные услуги для детей и их семей; а также
- бюджета на обеспечение деятельности **исполнительных органов**, включая не только **правоохранительные** и судебные органы, но и **инспекции по труду и образованию**.

Международные инвесторы могут внести свой вклад в финансирование многих программ, направленных на оказание помощи работающим детям, но **не стоит возлагать слишком большие надежды на финансирование извне**. Многие программы, зависящие от поддержки извне, могут быть свернуты, если средства будут исчерпаны. Любое государство должно быть готово к необходимости перераспределения средств, включая вероятность сокращения финансирования некоторых сфер в пользу программ, направленных на благополучие детей. Действительно, чем больше государство прикладывает усилий, тем больше вероятность того, что ему удастся получить финансовую поддержку от других государств.

Отслеживание надлежащего отправления правосудия в отношении наихудших форм детского труда

Безусловно, парламентарии не должны мешать отправлению правосудия, но они могут контролировать следующее:

- эффективность, объективность и справедливость органов правосудия;
- отсутствие давления или вмешательства со стороны руководства, влиятельных лиц или групп, которые могут иметь отношение к наихудшим формам детского труда;
- отправление правосудия в приемлемые сроки; а также
- обеспечение человеческих и финансовых ресурсов для реализации миссии, направленной на искоренение наихудших форм детского труда.

Мобилизация общественного мнения и формирование союзов в борьбе с наихудшими формами детского труда

Парламентарии могут внести огромный вклад в мобилизацию общественного мнения на борьбу с детским трудом, привлекая особое внимание к наиболее жестоким случаям эксплуатации детей. Они, больше, чем кто бы то ни было, могут оказать влияние на отношение общества к данной проблеме, включая отношение родителей, вынужденных или предпочитающих отправлять своих детей на работу вместо школы.

Помимо прочего они могут предпринять следующие действия:

- настоять на том, чтобы ни один ребенок не был задействован в программах или работал в организациях, финансируемых из общественных фондов, или чтобы занятия детей подобной деятельностью заключались в легких заданиях, рассчитанных на ограниченные часы ежедневной работы, которая не будет служить им помехой получения образования; или
- осуществлять в своих избирательных округах деятельность по освобождению детей от занятия трудом в наиболее жестоких или опасных условиях или по улучшению условий жизни работающих детей и их родителей.

Не менее важно для парламентариев устанавливать и поддерживать контакты с работодателями, профсоюзами и местными органами самоуправления, находящимися в их избирательных округах, а также оказывать им помощь в определении сфер, в которых они могли бы сотрудничать в борьбе за искоренение некоторых наиболее опасных форм детского труда. Также важно устанавливать тесные рабочие отношения на национальном уровне с организациями работодателей и трудящихся, а также с неправительственными организациями, у которых уже имеются скоординированные программы действий по защите работающих детей. В данном Пособии много говорится о важности создания союзов между государственными и частными организациями и группами, занимающимися различными видами деятельности, но имеющими общее стремление избавиться свое государство от проблемы эксплуатации детского труда. Парламентарии могут также служить движущей силой в создании подобных союзов.

Деятельность на международном уровне

В определенном отношении решение проблемы детского труда приобретает все более важное значение для международного сообщества. Это происходит не только потому, что данная проблема привлекает много общественного внимания, но также и потому, что она приобретает мировые масштабы, например, из-за роста сексуализма и торговли детьми. Кроме того, потребители становятся чрезвычайно требовательными и настаивают на том, чтобы при производстве приобретаемых ими товаров, даже из других государств, не применялся детский труд. Таким образом, борьба с эксплуатацией детского труда способствует более тесному международному сотрудничеству, о чем, например, свидетельствует все более широкое использование упомянутой ранее Международной программы МОТ по иско-

рению детского труда (ИПЕК). Парламентарии могут играть важную роль в осуществлении подобной деятельности на международном уровне, например, посредством сотрудничества с другими государствами в борьбе с международной торговлей детьми, а также совместных с другими государствами действий, направленных на прекращение сексуальной эксплуатации детей, или путем оказания поддержки в этой борьбе таким организациям, как МОТ, ЮНИСЕФ и Межпарламентский Союз.

**Семь мер,
которые парламентарии
могут предпринять
для содействия
искоренению
наихудших форм
детского труда**

Ратификация Конвенций МОТ № 138 и № 182

Зачем?

Ратификация Конвенции МОТ означает, что государство действительно планирует достигнуть определенных целей и осуществить определенные стратегии, что оно готово разрешить международным организациям провести проверку своих стратегий и законодательства для того, чтобы подтвердить выполнение обязательств, взятых в результате ратификации Конвенции. Ратификация также служит определенной гарантией международного сотрудничества в будущем, поскольку она связывает обязательствами не только правительство, находящееся у власти на момент ратификации, но и последующие, обеспечивая тем самым выполнение положений Конвенции вне зависимости от партии, стоящей у власти, или смены правительств.

Подробное объяснение содержания Конвенций МОТ № 138 и № 182, а также описание системы контроля МОТ за соблюдением положений, проводящих в жизнь ратифицированные Конвенции, даны в Вопросе 1 и Вопросе 4. Конвенция МОТ № 138 определяет, до какого возраста или возрастов ребенка запрещено принимать на работу (см. Таблицу 1 в Вопросе 1). Органы надзора МОТ осознают, что для многих государств запрет всех форм детского труда, выполняемых ребенком, не достигшим возраста, регламентированного Конвенцией, — это долгосрочная цель, и на ее достижение потребуется не один год. **Но данный факт не является причиной, по которой не следует ратифицировать Конвенцию МОТ № 138; это лишь обозначение стратегической цели и основы для действий, которые, если необходимо, могут вестись в течение длительного периода времени.** С другой стороны, Конвенция МОТ № 182 требует от государств, ратифицирующих ее, **в самые короткие сроки искоренить некоторые недопустимые и опасные формы детского труда.** В ней отражена точка зрения международного сообщества о том, что данная цель может и должна быть достигнута во всех государствах **“в срочном порядке”**, вне зависимости от уровня их развития. Принимая во внимание приоритетность, отдаваемую искоренению наихудших форм детского труда, в первую очередь следует ратифицировать Конвенцию МОТ № 182.

Как?

Согласно Статье 19.5 Устава МОТ, государства-члены обязаны представить тексты Конвенции и Рекомендации “на рассмотрение власти или властей, в компетенцию которых входит этот вопрос” (для большинства государств такой властью является парламент) “для оформления их в качестве закона или для принятия мер другого порядка” в течение года (или, в случае исключительных

обстоятельств, не позднее 18 месяцев) с момента принятия этих документов Международной конференцией труда (см. Меморандум об обязательном предоставлении Конвенций и Рекомендаций на рассмотрение компетентных органов власти в Разделе “Справочный материал”). Решение о ратификации Конвенции, то есть о взятии обязательств выполнять все ее положения, должно приниматься только с согласия компетентной власти или властей (для большинства государств такой властью также является парламент). После принятия такого решения генеральному директору МБТ предоставляется документ о ратификации — письмо, подписанное либо главой государства, либо главой правительства, либо министром иностранных дел. (См. Образец письма и документа о ратификации Конвенции МОТ в Разделе “Справочный материал”).

Какова роль парламентариев?

- Основная роль парламентариев как представителей народа заключается в выражении одобрения факта ратификации Конвенций государством.
- В случае если Конвенция не была ратифицирована, парламентарии имеют возможность подать запрос о причинах, по которым это не было сделано, и настаивать на ее ратификации.
- Парламентарии должны выяснять, какие действия планируется предпринять для приведения национального законодательства и практики в соответствие с требованиями Конвенции.

Таблица 5

Конвенция МОТ № 182 о наихудших формах детского труда, 1999 года

Конвенция вступила в силу 19 ноября 2000 года
Ратификационный статус на 1 января 2002 года —
113 государств, ратифицировавших данную Конвенцию

Австрия	4.12.2001	Ботсвана	3.1.2000
Албания	2.8.2001	Бразилия	2.2.2000
Алжир	9.2.2001	Буркина-Фасо	25.7.2001
Ангола	13.6.2001	Великобритания	22.3.2000
Аргентина	5.2.2001	Венгрия	20.4.2000
Багамские острова	14.6.2001	Вьетнам	19.12.2000
Бангладеш	12.3.2001	Габон	28.3.2001
Барбадос	23.10.2000	Гайана	15.1.2001
Бахрейн	23.3.2001	Гамбия	3.7.2001
Белиз	6.3.2000	Гана	13.6.2000
Белоруссия	31.10.2000	Гватемала	11.10.2001
Бенин	6.11.2001	Гондурас	25.10.2001
Болгария	28.7.2000	Греция	6.11.2001
Босния и Герцеговина	5.10.2001	Дания	14.8.2000

Демократическая Республика Конго	20.6.2001	Пакистан	11.10.2001
Доминика	4.1.2001	Панама	31.10.2000
Доминиканская Республика	15.11.2000	Папуа-Новая Гвинея	2.6.2000
Замбия	10.12.2001	Парагвай	7.3.2001
Зимбабве	11.12.2000	Португалия	15.6.2000
Индонезия	28.3.2000	Руанда	23.5.2000
Иордания	20.4.2000	Румыния	13.12.2000
Ирак	9.7.2001	Сальвадор	12.10.2000
Ирландия	20.12.1999	Сан-Марино	15.3.2000
Испания	2.4.2001	Саудовская Аравия	8.10.2001
Италия	7.6.2000	Сейшельские острова	28.9.1999
Исландия	29.5.2000	Сенегал	1.6.2000
Йемен	15.6.2001	Сент-Винсент и Гренадины	4.12.2001
Кабо-Верде	23.10.2001	Сент-Китс и Невис	12.10.2000
Канада	6.6.2000	Сент-Люсия	6.12.2000
Катар	30.5.2000	Сингапур	14.6.2001
Коста-Рика	10.9.2001	Словакия	20.12.1999
Кения	7.5.2001	Словения	8.5.2001
Кипр	27.11.2000	Соединенные Штаты Америки	2.12.1999
Корея	29.3.2001	Таиланд	16.2.2001
Кувейт	15.8.2000	Танзания	12.9.2001
Лесото	14.6.2001	Того	19.9.2000
Ливан	11.9.2001	Тунис	28.2.2000
Ливия	4.10.2000	Турция	2.8.2001
Люксембург	21.3.2001	Уганда	21.6.2001
Маврикий	8.6.2000	Украина	14.12.2000
Мавритания	3.12.2001	Уругвай	3.8.2001
Мадагаскар	4.10.2001	Филиппины	28.11.2000
Малави	19.11.1999	Финляндия	17.1.2000
Малайзия	10.11.2000	Франция	11.9.2001
Мали	14.7.2000	Хорватия	17.7.2001
Мальта	15.6.2001	Центральноафриканская Республика	28.6.2000
Марокко	26.1.2001	Чад	6.11.2000
Мексика	30.6.2000	Чешская Республика	19.6.2001
Монголия	26.2.2001	Чили	17.7.2000
Намибия	15.11.2000	Швейцария	28.6.2000
Никарагуа	6.11.2000	Швеция	13.6.2001
Нигер	23.10.2000	Шри-Ланка	1.3.2001
Новая Зеландия	14.6.2001	Эквадор	19.9.2000
Норвегия	21.12.2000	Экваториальная Гвинея	13.8.2001
Объединенные Арабские Эмираты	28.6.2001	Эстония	24.9.2001
Оман	11.6.2001	Южноафриканская Республика	7.6.2000
		Япония	18.6.2001

Статья 1

- Существуют ли в вашем государстве законы и законодательные акты, запрещающие использование детского труда?
- Предпринимает ли государство эффективные меры для искоренения наихудших форм детского труда?
- Рассматривается ли данная проблема как проблема, которую необходимо решить в срочном порядке?

Статья 2

- Относится ли запрет на использование детского труда и меры, предпринимаемые для его искоренения, ко всем лицам, вне зависимости от пола, не достигшим 18-летнего возраста?

Статья 3

- Существуют ли в вашем государстве законы и законодательные акты, а также предпринимались ли какие-либо меры, нацеленные на запрет и искоренение следующих форм детского труда:
 - все формы рабства или практику, сходную с рабством;
 - продажу детей и торговлю ими;
 - долговую кабалу и крепостную зависимость;
 - принудительный или обязательный труд;
 - принудительную или обязательную вербовку детей для использования их в вооруженных конфликтах;
 - использование ребенка для занятия проституцией;
 - использование ребенка для производства порнографической продукции или для порнографических представлений;
 - использование ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности, для производства и продажи наркотиков;
 - работу, которая может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей? →

Статья 4

- Определяются ли законодательством вашего государства или каким-либо другим путем виды работ, которые могут нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей?
- Проводились ли консультации с организациями работодателей и трудящихся с целью определения таких видов работ?
- Были ли приняты во внимание Пункты 3 и 4 Рекомендации МОТ № 190 о наихудших формах детского труда при определении таких видов работ?
- Были ли выявлены места осуществления таких видов работ?
- Проводились ли консультации с организациями работодателей и трудящихся с целью выявления мест осуществления таких видов работ?
- Предполагается ли периодически пересматривать перечень видов работ, которые могут нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей, как этого требует Конвенция МОТ № 182?


Статья 5

- Созданы ли или указаны ли механизмы для осуществления контроля за применением положений, проводящих в жизнь настоящую Конвенцию?
- Были ли проведены консультации с организациями работодателей и трудящихся для создания или указания соответствующих механизмов?

Статья 6

- Разработало ли государство и начало ли осуществление программ действий по искоренению наихудших форм детского труда?
- Были ли проведены консультации с организациями работодателей и трудящихся для разработки и осуществления таких программ?
- Были ли приняты во внимание мнения других заинтересованных групп?

Статья 7

- Приняло ли государство все меры, необходимые для обеспечения эффективного применения настоящей Конвенции?
- Ввело ли и применяет ли государство уголовные или, в зависимости от обстоятельств, другие санкции для обеспечения соблюдения положений, проводящих в жизнь настоящую Конвенцию?
- Применяются ли данные санкции? и 

- Приняло ли государство в установленные сроки меры, направленные на:
 - недопущение вовлечения детей в наихудшие формы детского труда;
 - оказание необходимого и должного прямого содействия для прекращения занятия детей наихудшими формами детского труда;
 - оказание необходимого и должного прямого содействия для реабилитации и социальной интеграции детей;
 - предоставление всем детям, освобожденным от наихудших форм детского труда, доступа к бесплатному базовому образованию, а также по мере возможности и необходимости к профессионально-технической подготовке;
 - выявление и охват детей, находящихся в особо уязвимом положении;
 - учет особенностей положения девочек?
- Назначило ли государство компетентный орган, ответственный за применение положений, проводящих в жизнь настоящую Конвенцию?

Статья 8

- Сотрудничает ли ваше государство с другими государствами с целью оказания друг другу помощи в проведении в жизнь положений настоящей Конвенции?
- (особенно для развитых стран) Оказывает ли ваше государство поддержку другим государствам с целью проведения в жизнь положений настоящей Конвенции, включая:
 - поддержку социально-экономического развития;
 - поддержку программ по борьбе с бедностью;
 - поддержку программ всеобщего образования?

Вопрос, относящийся ко всем Статьям Конвенции

- Соблюдается ли гендерное равноправие при решении всех вышеупомянутых вопросов?

Что вы можете сделать?

Убедитесь, что ваше государство ратифицировало

- Конвенцию МОТ № 138 о минимальном возрасте для приема на работу, 1973 года;
- Конвенцию МОТ № 182 о наихудших формах детского труда, 1999 года.

В случае если ваше государство не ратифицировало обе Конвенции, убедитесь, что ратифицирована хотя бы Конвенция МОТ № 182. В случае если ваше государство не ратифицировало Конвенцию МОТ № 182

- Сделайте запрос в соответствующие государственные службы, почему Конвенция не ратифицирована;
- Выясните, возможно, вопрос о ратификации находится в стадии рассмотрения;
- Уточните, какие причины, препятствующие ратификации Конвенции, указаны в докладе, предоставляемом, согласно Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда, правительством вашего государства генеральному директору МБТ.

В случае если Конвенция МОТ № 182 была ратифицирована или вопрос о ратификации находится в стадии рассмотрения

- Выясните у правительства, какие меры предприняты или планируются предпринять для выполнения требований Конвенции. Для этого можно воспользоваться Списком вопросов, приведенным выше.

В случае если Конвенция МОТ № 182 не была ратифицирована или вопрос о ратификации не находится в стадии рассмотрения ИЛИ в случае если Конвенция была ратифицирована, но, с вашей точки зрения, необходимые меры для выполнения требований Конвенции не предпринимаются

- Поставьте вопрос перед правительством;
- Начните парламентские прения;
- Представьте законопроект; и
- Мобилизуйте общественное мнение.

Принятие и обеспечение соблюдения законов, запрещающих наихудшие формы детского труда

Зачем?

Ратификация Конвенции МОТ № 182 сама по себе не приведет к искоренению наихудших форм детского труда. Акт ратификации означает готовность ратифицирующего Конвенцию государства **предпринять меры**, разработанные с этой целью. Законодательство представляет собой незаменимую основу для таких мер.

“**Каждое государство-член, ратифицирующее настоящую Конвенцию, немедленно принимает эффективные меры, обеспечивающие в срочном порядке запрещение и искоренение наихудших форм детского труда**”.

Конвенция МОТ № 182, Статья 1

Врезка 31

Роль законодательства

- Приводит национальное законодательство в соответствие с международными целями и принципами;
- Устанавливает принципы, задачи и приоритеты государственной деятельности, направленной на искоренение наихудших форм детского труда;
- Создает механизмы для осуществления такой деятельности;
- Устанавливает специальные права и обязанности;
- Возлагает ответственность за защиту детей на государство;
- Обеспечивает взаимопонимание всех участников;
- Обеспечивает критерии оценки деятельности;
- Обеспечивает основу и процедуры для подачи и рассмотрения жалоб;
- Обеспечивает законное возмещение ущерба пострадавшим; и
- Устанавливает штрафные санкции для нарушителей.

Как?

Первый шаг

Первым шагом должен стать пересмотр **всего** существующего законодательства в целях определения, действительно ли оно:

- эффективно запрещает все наихудшие формы детского труда, как они определены Конвенцией МОТ № 182. (Каждое государство обязано провести подобный пересмотр законодательства, в случае если такое государство ратифицировало, или собирается ратифицировать Конвенцию МОТ № 182; однако, даже если государство не предполагает ратифицировать Конвенцию в ближайшем будущем, Конвенция и сопутствующая ей Рекомендация могут служить руководством для действий на национальном уровне.) Такой пересмотр должен охватить различные типы законодательства;

Например:

Запрещает ли **уголовное законодательство**:

- все формы детского рабства;
- продажу детей и торговлю ими;
- долговую кабалу, крепостную зависимость, принудительный или обязательный труд;
- использование, вербовку или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности для производства и продажи наркотиков;
- использование, вербовку или предложение ребенка для занятия проституцией, производства порнографической продукции или для порнографических представлений?

Запрещает ли **военное законодательство** принудительную вербовку детей, не достигших 18 лет, для использования их в вооруженных конфликтах?

Определяет ли **трудовое законодательство** минимальный возраст для приема на работу вообще, а также на работу в особо опасных условиях? Проводились ли консультации с организациями работодателей и трудящихся в целях составления перечня опасных видов работы, на которую не должны приниматься дети до 18 лет? Обеспечивают ли законы, определяющие профессиональное обучение, адекватные препятствия для вовлечения детей в наихудшие формы детского труда?

Соответствуют ли **законы, обеспечивающие защиту детей**, например, законы о несовершеннолетних и законы о детях, положениям трудового законодательства?

-
- Обеспечивают ли они доступ к бесплатному базовому образованию и, если это применимо, к профессиональной подготовке для всех детей;
 - Устанавливают ли они соответствующую компенсацию ущерба для детей, которые были вовлечены в наихудшие формы детского труда, и для их семей;

В процессе пересмотра, внесения поправок и разработки нового законодательства необходимо обратиться к проблеме **опасной работы**. В тексте Конвенции МОТ № 182 перечень наихудших форм детского труда включает “работу, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей”, однако право определить конкретные типы опасной работы в национальном законодательстве и выявить предприятия, на которых опасные виды работы имеют место, предоставляется каждому государству в отдельности после проведения консультаций с организациями работодателей и трудящихся. Рассматривая данный вопрос, имеет смысл учитывать, что в **Рекомендации МОТ № 190** сказано следующее:

“ II. Опасная работа

3. При определении видов работ, указанных в пункте d) статьи 3 Конвенции, и выявлении мест их осуществления предметом рассмотрения среди прочего должны быть:
 - a) работы, при которых дети подвергаются физическому, психологическому или сексуальному насилию;
 - b) работы, выполняемые под землей, под водой, на опасной высоте или в замкнутом пространстве;
 - c) работы с опасными механизмами, оборудованием и инструментами или работы, требующие переноски или перемещения тяжестей вручную;
 - d) работы во вредных для здоровья условиях, при которых дети могут подвергаться, например, воздействию опасных веществ или процессов или температур, уровней шума и вибрации, наносящих вред их здоровью;
 - e) работы, которые выполняются в особо трудных условиях, связанных, например, с большой продолжительностью рабочего времени или работой ночью, а также работы, при которых ребенок необоснованно удерживается в помещении, принадлежащем работодателю.
4. Применительно к указанным в пункте d) статьи 3 Конвенции и вышеприведенном пункте 3 видам работ национальное законодательство или компетентный орган могут допускать, после консультаций с заинтересованными организациями трудящихся и работодателей, возможность приема на работу по достижении 16-летнего возраста при условии, что обеспечена полная защита здоровья, безопасности и нравственности детей и что дети получили необходимый специальный инструктаж или профессиональную подготовку в соответствующей области деятельности”.

Рекомендация МОТ № 190, Параграфы 3 и 4

- Устанавливают ли они соответствующие штрафные санкции для нарушителей; и
- Уполномочивают ли они компетентные органы власти осуществлять правоприменение данного законодательства.

В свете такого пересмотра **проект законодательства должен быть представлен в парламент государства для приведения существующего законодательства в полное соответствие с требованиями Конвенции МОТ № 182.**

Законодательство бессмысленно, если оно не применяется

Таким образом, механизмы правоприменения также должны быть пересмотрены: службы инспекции (трудовая и школьная инспекции), правоохранительные органы и судебная система. Необходимо также выявить основные препятствия, стоящие на пути применения законов, регулирующих данную проблему.

Например, происходит ли это из-за того, что:

- многие из наихудших форм детского труда **скрыты от общественности**; или вследствие того, что
- работающие дети подвергаются особой опасности в маленьких мастерских теневого сектора экономики и на семейных предприятиях, в которых, как правило, **не соблюдается трудовое законодательство и которые не подвержены инспекциям надзорных органов?**

В первом случае необходимо не только укрепление надзорных органов, но также и улучшение их взаимодействия с местным сообществом с целью определения мест осуществления наихудших форм детского труда. Во втором случае особое внимание следует, видимо, уделять образовательным и информационным программам, направленным на разъяснение опасности воздействия определенных веществ и видов работ на детей и подростков, а не наказанию работодателей.

Другой вопрос, который может потребовать особого внимания, это то, **как именно применяется закон в отношении живущих в трудных условиях детей и их семей.** Тот факт, что такие дети не ходят в школу, нужно рассматривать не как нарушение закона, а как проблему, которую нужно решать с помощью соответствующих мер поощрения и стимулирования. Дети, вовлеченные в противоправную деятельность (даже если они были вовлечены в такую деятельность обманом, по принуждению или посредством продажи), могут быть в итоге наказаны дважды: **за то, что они не ходят в школу, и за противоправные действия.** Ясно, что детская проституция во всех случаях должна быть признана уголовным преступлением — но преступлением, совершенным *не самим ребенком*, а тем лицом, которое “использует, вербует или предлагает” ребенка для занятия проституцией. Точно так же и ребенок, вовлеченный в такие противоправные виды деятельности, как торговля наркотиками, не должен считаться преступником, поскольку реальным преступником является лишь тот человек, который использует ребенка для совершения таких действий. Слишком часто забывается один очень важный факт: **дети сидят в тюрьме вместе со взрослыми преступниками**, что может

иметь тяжелейшие последствия для их дальнейшего физического, нравственного и социального развития. **В то время как в этой ситуации дети больше всего нуждаются в социальной реабилитации.**

Международное сотрудничество в сфере правоприменения становится все более важным, в частности для того, чтобы правильно решать проблему, например, секс-туризма, распространения через границы государств, в том числе через сеть Интернет, порнографических материалов и продукции с участием детей, а также проблему детской проституции и контрабанды детей. Для борьбы с такими наиболее опасными формами эксплуатации детей необходимо укрепить сотрудничество между национальными судебными органами и органами правоприменения (например, в отношении обмена информацией по уголовным и судебным делам, экстрадиции преступников, репатриации и воссоединения семей жертв контрабанды людей и т. д.). Кроме того, необходимо использовать структуры Интерпола для обнаружения и ареста преступников. В последнее время появились и развиваются такие юридические инструменты взаимодействия между государствами, как экстерриториальная юрисдикция в отношении секс-туризма и универсальная юрисдикция в отношении лиц, совершивших военные преступления, включая использование несовершеннолетних детей для участия в вооруженных конфликтах.

Врезка 33

Парламентарии действуют: пример Кении

- Парламент Кении в 2000 году организовал семинар, на котором обсуждались пути и методы борьбы с детским трудом в государстве.
- В середине 2001 года министр труда Кении внес в парламент законопроект о детском труде, который был поддержан всеми парламентариями, вне зависимости от их партийной принадлежности.
- В октябре 2001 года в парламенте был готов к рассмотрению законопроект по защите детей от эксплуатации и вовлечения в вооруженные конфликты. После принятия этого законопроекта дети будут ограждены от экономической эксплуатации и любых видов работы, которая может помешать получению ими образования или может нанести вред здоровью, физическому, умственному, духовному, нравственному или социальному развитию ребенка.

Какова роль парламентариев?

Очевидно, что парламентарии играют ключевую роль в этом аспекте борьбы с наихудшими формами детского труда. **В качестве законодателей** они должны убедиться в том, что законодательство их государств запрещает наихудшие формы детского труда в соответствии с положениями Конвенции МОТ № 182 и бес-

печивает эффективные механизмы правоприменения. В случае если такое законодательство отсутствует, они должны способствовать принятию новых законов или пересмотру уже имеющихся. Необходимо также убедиться в том, что **санкции** за нарушение положений таких законов достаточно жесткие и действительно являются сдерживающим фактором для правонарушителей, а также что пострадавшим детям и их семьям обеспечивается адекватная **компенсация**. Хотя парламентарии не могут и не должны вмешиваться в деятельность правоприменительных органов, они должны убедиться в том, что **механизмы правоприменения** обеспечены финансированием и действуют эффективно, быстро и гуманным образом.

Что вы можете сделать?

Убедитесь в том, что соответствующие подразделения правительства, специальный парламентский комитет или другой официальный орган проводит пересмотр существующего законодательства с целью выяснения, однозначно ли оно запрещает выполнение всеми детьми, не достигших 18-летнего возраста, вне зависимости от их пола, нижеследующих видов работ, которые относятся к наихудшим формам детского труда:

- все формы рабства или практику, сходную с рабством, как, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд;
- принудительную или обязательную вербовку детей для использования их в вооруженных конфликтах;
- использование, вербовку или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений;
- использование, вербовку или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности для производства и продажи наркотиков.

Убедитесь в том, что действующее законодательство запрещает найм детей, не достигших 18-летнего возраста, на работу, которая может нанести вред их здоровью, безопасности или нравственности, и что перечень различных видов такой работы определен после консультаций с национальными организациями работодателей и трудящихся. Если в ходе пересмотра действующего законодательства обнаруживается, что оно не соответствует требованиям Конвенции МОТ № 182, или если выявляются дублирование или противоречия между положениями различных законов, добейтесь, чтобы это было исправлено. В отношении вновь принимаемых законов:

- проверьте, были ли проведены консультации с национальными организациями работодателей и трудящихся; ➔

- настоятельно требуйте проведения таких консультаций в отношении положений законодательства и нормативов, определяющих виды *опасной работы*, которую запрещено выполнять детям, не достигшим 18-летнего возраста;
- убедитесь в том, что в ходе трехсторонних консультаций по таким видам работ предметом рассмотрения среди прочего были:
 - работы, при которых дети подвергаются физическому, психологическому или сексуальному насилию;
 - работы, выполняемые под землей, под водой, на опасной высоте или в замкнутом пространстве;
 - работы с опасными механизмами, оборудованием и инструментами или работы, требующие переноски или перемещения тяжестей вручную;
 - работы во вредных для здоровья условиях, при которых дети могут подвергаться, например, воздействию опасных веществ или процессов или температур, уровней шума или вибрации, наносящих вред их здоровью;
 - работы, которые выполняются в особо трудных условиях, связанных, например, с большой продолжительностью рабочего времени или работой ночью, а также работы, при которых ребенок необоснованно удерживается в помещении, принадлежащем работодателю.
- убедитесь в том, что законодательство о профессиональном образовании, программах профессиональной подготовки и производственной практике запрещает допуск подростков к выполнению опасной работы;
- убедитесь в том, что законодательство об общем и профессиональном образовании и программах профессиональной подготовки и производственной практике устанавливают льготы и приоритеты в отношении детей, освобожденных от занятия наихудшими формами детского труда;
- убедитесь в том, что все законы, запрещающие наихудшие формы детского труда, касаются всех секторов экономики, включая секторы, где использование детей для выполнения опасной и вредной работы уже было отмечено, включая сельское хозяйство, семейные и малые предприятия и предприятия теневого сектора экономики;
- убедитесь в том, что законодательство также защищает детей, работающих самостоятельно;
- если распространение действия таких законов на все секторы общества и экономики невозможно или нецелесообразно, убедитесь в том, что имеются другие, имеющие менее формальный характер программы защиты детей в таких секторах. →

Убедитесь в том, что законы определяют:

- адекватные наказания и штрафы для нарушителей;
- адекватные административные санкции за неправомерную деятельность; а также
- адекватную компенсацию жертвам правонарушений.

Убедитесь в том, что положения законодательства, запрещающие наихудшие формы детского труда, включая санкции за нарушение таких положений, известны и доступны всему населению и переведены на различные местные языки и диалекты, что их довели до сведения всех заинтересованных лиц посредством радио, телевидения и других СМИ.

В отношении механизмов правоприменения:

- убедитесь в том, что органы контроля, правоохранительные и судебные органы полностью информированы о положениях законодательства, запрещающего наихудшие формы детского труда, о том, как выявлять нарушения, а также убедитесь в их способности выполнять соответствующие действия;
- убедитесь в том, что дети, пострадавшие от того, что их использовали для выполнения наихудших форм детского труда, получают достаточную защиту со стороны правоохранительных органов и судебной системы, имеют доступ к правосудию и что в отношении них применяются такие щадящие меры, как защита свидетелей;
- убедитесь в том, что судебная система работает эффективно, беспристрастно и без неоправданного промедления и на нее не оказывают какого-либо давления;
- убедитесь в том, что к детям, вовлеченным в противоправную деятельность по принуждению или обманом, не относятся как к преступникам и что им предлагаются соответствующие программы социальной реабилитации;
- убедитесь в том, что национальные комиссии по правам человека и иные подобные органы имеют возможность контролировать правоприменение и судебные процедуры.

Выясните, взаимодействует ли правительство вашего государства с правительствами других государств:

- в проведении мероприятий по применению законодательства и международных конвенций по запрещению эксплуатации детей и использования наихудших форм детского труда;
- в оказании помощи, включая финансовую помощь, в разработке и осуществлении программ законодательных реформ и совершенствования системы правоприменения.

Разработка программ по искоренению наихудших форм детского труда

Зачем?

Несмотря на то, что запрет наихудших форм детского труда на законодательном уровне безусловно важен, сам по себе он недостаточен для их искоренения. Законы должны подкрепляться тщательно разработанными и скоординированными программами профилактических и исправительных мероприятий, направленных на борьбу с самими причинами детского труда, в особенности с бедностью семей и сообществ, в которых живут работающие дети, а также с недостаточным развитием образовательной системы. Наличие таких программ станет сигналом для общественности в государстве и за рубежом, говорящим о том, что власти государства всерьез привержены делу искоренения наихудших форм детского труда как одной из своих первоочередных задач. Именно поэтому Конвенция МОТ № 182 обращает особое внимание на то, что ратифицирующие ее государства должны **“разработать и осуществлять программы действий по искоренению в приоритетном порядке наихудших форм детского труда”**. Кроме того, Конвенция призывает к тому, чтобы меры предпринимались в **“установленные сроки”**.

Как?

Правительство должно играть ведущую роль в подготовке таких программ, но эта деятельность должна осуществляться **совместно с ассоциациями работодателей и трудящихся** и принимать во внимание мнения **других организаций и заинтересованных групп и организаций гражданского общества**, включая мнения самих детей, а также их семей, непосредственно затронутых наихудшими формами детского труда, чья поддержка и участие в таких программах является жизненно важной для достижения положительных результатов. Следует отметить, что в одном из положений Конвенции прямо сказано о необходимости проведения таких консультаций.

Первым шагом является выбор **органа, несущего основную ответственность** за подготовку комплексной программы или программ действий по искоренению наихудших форм детского труда и контроль за ее осуществлением. Эта ответственность может быть возложена на центральный **департамент по детскому труду**, специально созданный для этих целей, или на одно из существующих подразделений правительства, например, на Министерство труда. В любом случае для успешного функционирования такое подразделение должно обладать достаточной властью и иметь возможность **эффективно привлекать к сотрудничеству** другие правительственные органы, включая местные органы государственной власти, а также неправительственные организации.

Что содержится в Рекомендации МОТ № 190, 1999 года, дополняющей положения Конвенции о наихудших формах детского труда

“III. Применение

5. 1) Следует собирать и обновлять подробную информацию и статистические данные о характере и масштабах детского труда, которые должны служить основой для определения приоритетов применительно к действиям на национальном уровне по упразднению детского труда, в особенности по запрещению и искоренению в срочном порядке его наихудших форм.

2) По мере возможности, такая информация и статистические данные должны включать сведения в разбивке по полу, возрастным группам, роду занятий, отраслям экономической деятельности, отношению к занятости, посещаемости школы и географическому местоположению. Следует учитывать важное значение эффективной системы регистрации рождений, включающей выдачу свидетельств о рождении.

3) Следует собирать и обновлять соответствующие данные, касающиеся нарушений положений национального законодательства, нацеленных на запрещение и искоренение наихудших форм детского труда.
6. Сбор и обработка указанных в вышеприведенном пункте 5 информации и данных должны проводиться с должным учетом права на защиту личной жизни.
7. Информация, собираемая в соответствии с вышеприведенным пунктом 5, должна регулярно направляться Международному бюро труда.
8. Государства-члены должны создавать или указывать соответствующие национальные механизмы для осуществления контроля за применением положений национального законодательства, нацеленных на запрещение и искоренение наихудших форм детского труда, после консультаций с организациями работодателей и трудящихся.
9. Государства-члены должны обеспечивать, чтобы компетентные органы, на которые возложена ответственность за применение положений национального законодательства, нацеленных на запрещение и искоренение наихудших форм детского труда, сотрудничали между собой и координировали свою деятельность.
10. Национальное законодательство или компетентный орган должны определять, какие лица несут ответственность в случае невыполнения положений национального законодательства, нацеленных на запрещение и искоренение наихудших форм детского труда. →

11. Государства-члены должны в той мере, в какой это совместимо с национальным законодательством, участвовать в предпринимаемых на международном уровне усилиях, нацеленных на запрещение и искоренение в срочном порядке наихудших форм детского труда, посредством:
 - a) сбора и обмена информацией, касающейся уголовных преступлений, включая правонарушения с участием международных сетей;
 - b) розыска и преследования по закону лиц, занимающихся продажей детей и торговлей ими или использованием, вербовкой или предложением детей для противоправной деятельности, для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений;
 - c) ведения учета лиц, совершающих такие правонарушения.
12. Государства-члены должны предусмотреть, что следующие наихудшие формы детского труда являются уголовными преступлениями:
 - a) все формы рабства или практика, сходная с рабством, как, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд, включая принудительную или обязательную вербовку детей для использования их в вооруженных конфликтах;
 - b) использование, вербовка или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений; и
 - c) использование, вербовка или предложение ребенка для противоправной деятельности, в частности для производства и продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах, или для занятий, связанных с незаконным ношением или применением огнестрельного или иного оружия.
13. Государства-члены должны обеспечивать применение наказаний, включая, в случае необходимости, уголовные наказания, за нарушения положений национального законодательства, нацеленных на запрещение и искоренение всех указанных в пункте d) статьи 3 Конвенции видов работ.
14. Государства-члены должны также предусмотреть, в случае необходимости, применение в срочном порядке других мер правовой защиты уголовного, гражданского или административного характера для обеспечения эффективного соблюдения положений национального законодательства, нацеленных на запрещение и искоренение наихудших форм детского труда, а в случае постоянных нарушений — временный отзыв разрешений на ведение хозяйственной деятельности. →

15. Другие меры, нацеленные на запрещение и искоренение наихудших форм детского труда, могут включать следующее:
- a) информирование, привлечение внимания к данной проблеме и мобилизацию широкой общественности, включая национальных и местных политических лидеров, парламентариев и судей;
 - b) привлечение и инструктирование организаций работодателей и трудящихся, а также общественных организаций;
 - c) предоставление необходимой профессиональной подготовки соответствующим правительственным должностным лицам, особенно инспекторам и работникам правоохранительных органов, а также другим соответствующим специалистам;
 - d) судебное преследование государствами-членами в своем собственном государстве своих граждан, совершающих правонарушения, в соответствии с положениями их национального законодательства, нацеленными на запрещение и искоренение наихудших форм детского труда, даже если эти правонарушения совершаются в другом государстве;
 - e) упрощение судебных и административных процедур, а также обеспечение их целенаправленности и быстроты;
 - f) поощрение предприятий к проведению политики, направленной на достижение целей Конвенции;
 - g) мониторинг и предание гласности лучшей практики в области искоренения детского труда;
 - h) опубликование правовых или других положений о детском труде на разных языках или диалектах;
 - i) установление специальных процедур рассмотрения жалоб и разработку положений о защите от дискриминации и репрессалии тех, кто в соответствии с законом указывает на нарушения положений Конвенции, а также установление телефонных линий или пунктов помощи и назначение посредников;
 - j) принятие должных мер по совершенствованию инфраструктуры образования и профессиональной подготовки учителей, с тем чтобы учитывались нужды мальчиков и девочек;
 - k) принятие, по мере возможности, во внимание в национальных программах действий:
 - I) необходимости в создании рабочих мест и профессионально-технической подготовке родителей и взрослых членов семей, дети которых работают в условиях, запрещенных Конвенцией, и
 - II) необходимости в привлечении внимания родителей к проблеме детей, работающих в таких условиях. ➔

16. Более тесное международное сотрудничество между государствами-членами и/или их помощь друг другу в деле запрещения и эффективного искоренения наихудших форм детского труда должны дополнять национальные усилия и, в случае необходимости, развиваться и осуществляться после консультаций с организациями работодателей и трудящихся. Такие сотрудничество и/или помощь должны включать:

- a) мобилизацию ресурсов для национальных или международных программ;
- b) взаимную правовую помощь;
- c) техническое содействие, включая обмен информацией;
- d) поддержку социально-экономического развития, программ по искоренению бедности и всеобщего образования.

Рекомендация МОТ №190, параграфы 5–16

“ Конференция призывает национальные парламенты, правительства и международное сообщество начать подробное обсуждение с целью принятия мер по устранению самих причин детского труда ”.

Межпарламентский Союз, 96 Конференция, сентябрь 1996 года

Врезка 35

Департаменты по детскому труду: пример Турции

В Турции в 1992 году в структуре Министерства труда и социальной защиты был учрежден департамент по детскому труду. Департамент наделен следующими полномочиями и функциями:

- управление информационным центром по детскому труду (включая перевод материалов на турецкий язык и публикацию периодического издания);
- координация пропагандистских и информационных мероприятий, направленных на работодателей и работающих детей;
- быстрое реагирование на чрезвычайные ситуации (например, в провинции Ялова департаментом был организован местный центр по работе с детьми, вынужденными работать после сильного землетрясения);
- организация региональных совещаний;



- организация учебных программ по проблемам детского труда для сотрудников Министерства труда и социальной защиты (в особенности для персонала отделов инспекции), а также помощь правительственным службам, организациям работодателей и наемных работников и НПО в их работе по проблемам детского труда;
- изучение и мониторинг явлений, имеющих отношение к детскому труду (например, воздействие химических веществ на здоровье детей, работающих в кожевенном производстве);
- подготовка проектов законодательных актов по проблемам детского труда;
- работа в качестве секретариата Национального комитета в структуре ИПЕК и мониторинг осуществления программ ИПЕК.

Врезка 36

Основа для партнерства: примеры арабских стран

Международная программа МОТ по искоренению детского труда (ИПЕК) оказывала содействие различным государствам в осуществлении действий по борьбе с детским трудом не только на правительственном уровне, но также и во взаимодействии с представителями работодателей и трудящихся с целью усиления такого взаимодействия в политическом, стратегическом и практическом аспектах. Такое взаимодействие можно проиллюстрировать следующими примерами:

В Египте в структуре Министерства по рабочей силе и миграции (МОММ) был создан департамент по детскому труду, в полномочия которого входил пересмотр и правоприменение в отношении законодательства, разработка новых программных предложений и помощь другим учреждениям, работающим по данной проблеме. Федерация отраслей промышленности Египта (FEI) выбрала проблему детского труда в качестве своей основной задачи и провела специальный семинар по этому вопросу, а Федерация профсоюзов Египта (ETUF) разработала программу борьбы с детским трудом и в настоящее время учреждает комитеты по детскому труду на национальном, региональном и местном уровнях.

В Йемене при поддержке ИПЕК Министерство труда и социальных проблем организовало трехдневный семинар с участием представителей профсоюзов, работодателей и правительственных органов с целью обмена опытом, определения необходимых действий, определения преимуществ и полномочий каждой организации и нахождения основ для взаимодействия. По результатам семинара был разработан план конкретных мероприятий.

Комитеты, включающие в себя представителей руководства органов власти, организаций работодателей и трудящихся, НГО и высших учебных заведений, были, например, учреждены в **Аргентине**, **Колумбии**, **Кении** и **Таиланде**. Целью таких комитетов является разработка общей политики программ и их осуществление. Другие примеры подобного рода:

- В **Бразилии** Национальный форум за запрещение и искоренение детского труда (учрежденный в 1994 году) осуществляет свою деятельность в регионах, где значительное число детей и подростков вовлечены в работу, например, в сахарной, текстильной и угольной отраслях промышленности. Таким образом, совместная программа по освобождению 2500 детей от работ на угольных предприятиях в регионе Мато Гроссо ду Суль была разработана во взаимодействии с федеральным и муниципальными правительствами и Министерством социальной поддержки. В работе Форума используется техническая и финансовая помощь со стороны МОТ и ЮНИСЕФ.
- В **Португалии** в 1998 году принят План по искоренению эксплуатации детского труда (Plano de Eliminação da Exploração do Trabalho Infantil — PEETI) и организован Национальный комитет по борьбе с детским трудом с участием представителей различных министерств и ведомств (включая представительства Верховного комиссара по проблемам равенства и семьи, Института поддержки детей и Института по развитию и инспектированию условий труда), а также ассоциаций и муниципальных органов власти, ассоциаций работодателей и трудящихся и НГО (например, ассоциаций родителей).
- В **Никарагуа** в 1999 году был учрежден Подкомитет по правам детей и подростков (Procuraduría Especial de la Niñez y la Adolescencia), осуществляющий надзор за рассмотрением заявлений, направляемых в юридический отдел Комитета по правам человека. В настоящее время этот подкомитет занимается развитием отделов по регистрации детей, борьбой за искоренение детского труда и делами, связанными с сексуальным и бытовым насилием.

Программа (или программы) действий **может иметь различные формы**. Например, программа может представлять собой единый документ, описывающий цели, мероприятия на разных уровнях и ответственность отдельных участников (органов власти и министерств, местных властей, социальных партнеров, НГО и общественных организаций на местах) за осуществление таких мероприятий. Программа может также иметь форму **централизованного генерального плана**, устанавливающего стратегию и цели программы, сопровождаемого конкретными программами, относящимися, например, к отдельным отраслям или регионам. Подробное описание **децентрализации ответственности** (и передачи ее на местный уровень) в отношении реализации различных аспектов программы и отдель-

- **Привлечение общественного мнения**, включая детей и членов их семей, к опасностям и вреду, которые несут в себе наихудшие формы детского труда, а также борьба с сопротивлением и апатией в отношении мероприятий, направленных на решение этой проблемы.
- **Профилактические меры**, например, меры по выявлению детей, в первую очередь подверженных неприемлемым формам детского труда, меры по разъяснению детям и их родителям опасности такого труда, а также меры по мотивации детей к продолжению школьного образования; деятельность правоохранительных органов по выявлению лиц и организаций¹, которые подозреваются в эксплуатации детей; деятельность трудовых инспекторов по информированию работодателей, работающих детей и их родителей о наиболее опасных видах детского труда; меры по предотвращению занятия рабочих мест, освобожденных работающими детьми, другими детьми и т. д.
- **Освобождение детей от занятия наихудшими формами детского труда**, например, выявление организаций, использующих такие формы детского труда; наказание ответственных лиц, освобождение детей, даже принудительное; мониторинг организаций, добровольно отказавшихся от использования детского труда, под давлением местных, национальных или международных программ, под страхом наказания или поскольку потребности в детском труде больше не наблюдается, потому что освобожденные от работы дети, скорее всего, будут нуждаться в особой заботе и внимании. ➔

ных проектов особенно необходимо в условиях крупных государств. В такой децентрализованной системе функции центрального органа сводятся к установлению стратегических принципов, контролю за исполнением и, при необходимости, оказанию помощи местным властям.

Какую бы форму ни имела национальная программа действий, она **должна быть убедительной**: в ней должна четко определяться **решимость** правительства государства положить конец бесчеловечным и неприемлемым явлениям, которыепадают под определение “наихудшие формы детского труда”; она должна предусматривать **взаимодействие** различных заинтересованных сторон, **как правительственных, так и неправительственных**, в их помощи детям; и наконец, она должна пользоваться **поддержкой со стороны широкого спектра** социальных, экономических и политических сил.

В зависимости от принятых в каждом отдельном государстве конституционных процедур такие программы до их осуществления, скорее всего, будут представле-

- **Реабилитация детей**, например, обеспечение врачебной и психиатрической помощи детям, пострадавшим в результате такого обращения; юридическая помощь и защита детей, находящихся под угрозой; базовое образование и ликвидация неграмотности в отношении детей, которые никогда не посещали школу и не могут сразу же быть интегрированы в систему образования.
- **Предоставление детям доступа к получению образования**, например, мероприятия по совершенствованию системы образования, как количественные (открытие новых школ и привлечение новых учителей, в особенности в бедных и отдаленных регионах), так и качественные (совершенствование учебных программ и системы подготовки учителей); меры по интеграции детей, освобожденных от работы, в систему образования; предоставление детям возможности профессионального обучения как в формальных, так и неформальных структурах, а также посредством организации стажировок.
- **Программы финансовой помощи детям и их семьям**, например, финансовые стимулы удержания детей из бедных семей в школах или содействия их возвращению в школы, включая бесплатное питание, субсидии на покупку одежды или денежные стипендии; меры социальной защиты или специальные программы занятости для взрослых членов бедных семей.

¹ Термин “организация” в данном контексте означает любое место, где работают дети: например, промышленные, сельскохозяйственные или торговые предприятия, включая небольшие мастерские и сельскохозяйственные фермы, а также частные дома, где дети работают в качестве прислуги.

ны в парламент для обсуждения и утверждения. Парламентская поддержка будет, конечно, необходима в любом случае для разработки соответствующего законодательства и/или предоставления дополнительного бюджетного финансирования. Наконец, когда будет принято решение о начале осуществления программы, она должна быть опубликована и доведена до сведения всего общества в доступной и понятной форме.

Что должно быть включено в национальные программы действий?

Содержание таких программ уже было подробно описано в предыдущих главах настоящего Пособия, в особенности в Вопросе 5. Очевидно, что содержание будет значительно изменяться в зависимости от условий различных государств и

разнообразия местных обстоятельств. Но в целом программа действий должна содержать точные определения действий в соответствии с разделами, представленными во Врезке 38.

Также необходимо отметить, что в целях решения данных проблем Конвенция МОТ № 182 предусматривает осуществление **эффективных мер, принимаемых в установленные сроки**. Программы действий должны содержать подробное описание **целей и результатов**, которые должны быть достигнуты в ходе осуществления предлагаемых мероприятий, а также **временных рамок** для осуществления этих мероприятий и достижения этих целей, включая **конечную цель полного искоренения наихудших форм детского труда**.

Наконец, необходимо подчеркнуть, что программы действий, направленные на борьбу с наихудшими формами детского труда, должны **стать составной частью общих программ развития государств** и не должны рассматриваться как побочная деятельность, на которую тратятся средства, предназначенные на “развитие государства”. Многие мероприятия по борьбе с наихудшими формами детского труда **могут и должны быть разработаны и реализованы таким образом, чтобы способствовать развитию общества в целом**. В частности, развитие системы образования и социальной поддержки для бедных регионов может сначала рассматриваться как мероприятия по предотвращению наихудших форм детского труда, но в конце концов они приведут к результатам, которые **будут весьма существенны для повышения благосостояния всего общества**.

Какова роль парламентариев?

Как ключевые политические фигуры в своем государстве и в качестве полномочных представителей граждан парламентарии естественным образом заинтересованы во всех аспектах политического развития своего государства, включая осуществление описанных выше программ.

Если такие программы представлены на рассмотрение парламента, законодатели могут тщательно изучить их на предмет адекватности предлагаемых в программах мер по искоренению в государстве наихудших форм детского труда (пункты, перечисленные во Врезке 38, могут помочь такому изучению), а также на предмет соответствия целей программы общим целям социального развития государства.

Как лица, осуществляющие законодательную власть, парламентарии также должны быть особенно заинтересованы в проверке соответствия предлагаемых действий положениям действующего законодательства, а также в обеспечении общей законодательной базы для предлагаемой программы. Одним из основных параметров также является наличие **четких временных рамок** для реализации программы, а также **точных дат** для достижения отдельных программных задач и общей цели искоренения наихудших форм детского труда. Кроме того, необходимо убедиться в том, что предложенные временные рамки программы, с одной стороны, **не позволяют расслабиться** и обеспечивают поддержку и участие всех заинтересованных сторон и, с другой стороны, **достаточно реалистичны**.

Если программы по искоренению наихудших форм детского труда не представляются на рассмотрение парламента и не требуют формального утверждения парламентом, парламентарии все же могут требовать отчета о таких программах и

политических заявлений от исполнительной власти. Каждое государство, включая наиболее развитые страны, должна поощрять дебаты и дискуссии по проблемам наихудших форм детского труда и их значимости для общества и мирового сообщества.

Что вы можете сделать?

Выясните, существует ли в вашем государстве программа действий по искоренению наихудших форм детского труда.

Если такой программы нет, выясните, намеревается ли правительство разработать такую программу.

Если ответ на последний вопрос является отрицательным или неопределенным, настаивайте на необходимости такой программы. Если ваше государство уже ратифицировало Конвенцию МОТ № 182, подчеркните тот факт, что разработка и осуществление национальных программ является ключевым обязательством по Конвенции.

Если в вашем государстве нет программы по искоренению наихудших форм детского труда или если такая программа находится в стадии разработки:

- выясните, какое именно подразделение правительства несет основную ответственность за разработку программы и мониторинг ее осуществления;
- оцените, насколько это подразделение поддерживается высшей государственной властью и достаточно ли полномочий у этого подразделения для обеспечения поддержки и участия всех органов государственной власти на центральном и местном уровнях;
- выясните, проведены ли или проводятся ли в настоящий момент соответствующие консультации в отношении разработки и реализации программных мероприятий с национальными ассоциациями работодателей и трудящихся, НГО и другими организациями гражданского общества, работающими по проблемам искоренения наихудших форм детского труда;
- проверьте, имеет ли место децентрализация и передача определенных полномочий по разработке и реализации программы на местный уровень, а также местным ассоциациям работодателей и трудящихся и другим организациям гражданского общества в случае целесообразности такой передачи;
- убедитесь в том, что основные положения программы, в особенности конкретные меры, цели и задачи, а также временные рамки реализации программы доведены до сведения всего населения в понятной форме. →

Убедитесь в том, что национальная программа по искоренению наихудших форм детского труда содержит **скоординированные, эффективные и принимаемые в установленные сроки меры**, которые направлены на:

- предотвращение вовлечения детей в наихудшие формы детского труда;
- обеспечение прямого содействия освобождению детей от занятия наихудшими формами детского труда, а также их реабилитации и социальной интеграции;
- обеспечение доступа детей, освобожденных от занятия наихудшими формами детского труда, к бесплатному базовому образованию и, в случае наличия такой возможности, к профессиональному образованию;
- определение детей, отнесенных к группе риска, и помощь таким детям; и
- учет особых потребностей девочек.

Убедитесь в том, что в отношении всех мер, включенных в программу:

- установлены четкие и реалистичные цели и задачи;
- установленные сроки достижения целей являются адекватными и реалистичными;
- учтена необходимость проведения консультаций с детьми и их родителями, являющимися целевой группой каждого мероприятия, а также с представителями сообщества, в котором живут такие дети.

Проверьте, оказывает ли МОТ (ИПЕК) помощь в подготовке и осуществлении национальной программы или любой ее составной части.

Если вы не удовлетворены полученной информацией по любому из этих вопросов или по любому аспекту национальной программы по искоренению наихудших форм детского труда или если у вас есть какие-либо сомнения:

- настаивайте на проведении парламентских дебатов;
- настаивайте на проведении общественных слушаний;
- мобилизуйте общественное мнение;
- обратитесь за консультациями к местному представителю МОТ.

Мониторинг и оценка результатов, полученных в деле искоренения наихудших форм детского труда

Зачем?

Необходимо, чтобы государственные власти и все заинтересованные структуры были информированы о деятельности, связанной с искоренением наихудших форм детского труда, а также о **реализации программ, нацеленных на борьбу с этим явлением.**

- Улучшается ли или ухудшается ситуация, то есть увеличивается ли или уменьшается количество детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда?
- Различается ли ситуация по регионам и секторам?
- Какова **вероятность соблюдения сроков достижения** краткосрочных и долгосрочных целей по искоренению наихудших форм детского труда? Будут ли они достигнуты **в масштабах всей страны, в некоторых регионах или не будут достигнуты вообще?**
- Носят ли трудности в достижении целей временный или постоянный характер?
- На каком уровне следует бороться с этими трудностями — национальном, региональном или местном?

Для того чтобы лица, принимающие решения, могли своевременно внести необходимые поправки в программы по искоренению наихудших форм детского труда, следует предоставить им перечисленную выше информацию. Необходимо также создать механизм мониторинга и оценки эффективности национальных стратегий и программ, касающихся искоренения наихудших форм детского труда.

Как?

Во-первых, необходимо собрать **надежную информацию** о **масштабе и природе** проблемы детского труда в государстве, в частности, информацию по нижеследующим вопросам.

Получение полных и надежных данных по вышеперечисленным вопросам — непростая задача. Но без них невозможно судить о масштабе и природе проблемы детского труда в государстве, что, в свою очередь, не дает возможности точно определить приоритетные направления решения проблемы, наметить цели, разработать программы, а также контролировать и оценивать результаты, полученные в ходе осуществления этих программ. Из этого следует, что сбор и анализ данных

- Кто такие работающие уличные дети и сколько их насчитывается в стране в целом и в каждом отдельном регионе?
- Какое количество работающих уличных детей вовлечено в наихудшие формы детского труда?
- В каком возрасте эти дети впервые приступают к работе?
- Что заставляет их работать?
- В каких секторах экономики они заняты?
- Где они живут?
- Каковы условия их труда, и с какими видами эксплуатации и жестокого обращения они сталкиваются при выполнении работы?
- Посещают ли эти дети школу? Если нет, то почему?
- Кто их работодатели? Почему они используют детский труд? Каково их обращение с детьми?
- Какое количество детей трудится по хозяйству в доме или работают на семейном предприятии полный рабочий день?
- Живут ли дети с родителями или отдельно?
- Как относятся родители к тому, что их дети работают вместо того, чтобы посещать школу?
- Что думают сами дети о своей работе, родителях и работодателях?

должен быть с самого начала включен в любую национальную программу по искоренению наихудших форм детского труда.

Полученные данные должны быть тщательно **проанализированы** компетентным органом, которым может являться либо национальное статистическое агентство, либо главное управление, занимающееся вопросами детского труда, либо любое подразделение правительства, в обязанности которого входят разработка и мониторинг национальной программы или программ по искоренению наихудших форм детского труда. Проанализировав информацию, данный орган должен донести ее до сведения общественности, а также распространить ее среди участников программы или программ.

Во-вторых, необходимо использовать полученные и проанализированные данные для **оценки эффективности существующих стратегий и программ**, а также, в случае обнаружения недоработок и ошибок, для разработки плана корректирующих действий. Рекомендуется также создать независимый Комитет, состоящий

Мониторинговая программа МОТ по сбору статистической информации об использовании детского труда (СИМПОК)

В рамках Международной программы по искоренению детского труда (ИПЕК) МОТ разработала первую в мире методику для получения и анализа четких сравнительных количественных и качественных данных о детском труде в мире. СИМПОК помогает государствам получить и проанализировать такие данные посредством проведения:

- выборочных обследований домашних хозяйств;
- обследований организаций и предприятий, где, по прямым или косвенным данным, используется детский труд;
- обследований уличных детей.

СИМПОК помогает национальным статистическим агентствам и министерствам труда овладеть техникой сбора необходимых данных путем проведения вышеперечисленных обследований и техникой анализа полученных данных. Задача состоит в том, чтобы сбор статистических данных о детском труде стал неотъемлемой частью национальных статистических программ, проводящихся на регулярной основе, а также чтобы эти данные получались и распространялись через строго определенные промежутки времени. Кроме того, МОТ совместно с СИМПОК разработала **методику быстрой оценки**, помогающую в срочном порядке получить данные о наихудших формах детского труда, многие из которых осуществляются в скрытых и нелегальных формах, и, соответственно, получить информацию о которых при проведении обычных обследований практически невозможно. Данная методика помогает свести воедино точную и предполагаемую информацию. Несмотря на то что данная методика не может считаться очень точной с научной точки зрения, она уже доказала свою актуальность для повышения информированности и разработки национальных программ по борьбе с наихудшими формами детского труда.

из известных общественных деятелей, который будет контролировать результаты, полученные в ходе осуществления программы или программ, и осуществлять взаимодействие с правительством государства с целью осуществления эффективных действий по борьбе с наихудшими формами детского труда. О существовании такого Комитета следует проинформировать всех заинтересованных лиц.

Какова роль парламентариев?

Как ключевые политические фигуры, имеющие возможность контролировать политику и программы правительства, а также, при необходимости, изменять их,

В **Венгрии** существует Специальный уполномоченный Парламента по правам человека. Хотя в его аппарате нет специально назначенного Уполномоченного по правам ребенка, данным вопросом занимается Заместитель Специального уполномоченного Парламента по правам человека совместно с несколькими специалистами. В их обязанности входит контролировать, насколько интересы детей отражены в законодательстве, и следить за осуществлением положений, проводящих в жизнь Конвенцию ООН о правах ребенка. Они консультируют детей, имеют “горячую телефонную линию” и проводят общественные встречи с детьми. За 2000 год были проведены многочисленные мероприятия, целью которых являлось защитить детей от всех форм насилия, принуждения и сексуальной эксплуатации, удовлетворить потребности детей, находящихся под любой формой опеки, детей-инвалидов, а также изучить вопрос закрытия учебных заведений.

В **Новой Зеландии** пост Специального уполномоченного по детским вопросам был первоначально введен Законом о детях, молодежи и их семьях, принятом в 1989 году. В задачи Специального уполномоченного входило следить за выполнением статей Закона, содействовать улучшению благосостояния детей и добиваться соблюдения их прав. В настоящее время рассматривается новый Законопроект о Специальном уполномоченном по детским вопросам, в котором предлагается, чтобы он постоянно входил в состав Парламента.

В **Швеции** Омбудсмен (лицо, разбирающее жалобы) по детским вопросам был назначен в 1995 году. В результате его работы был создан Парламентский комитет, занимающийся вопросами жестокого обращения с детьми.

парламентарии заинтересованы в наличии в государстве эффективной системы сбора данных и механизма контроля за осуществлением политики и программ.

Как лица, осуществляющие законодательную власть, парламентарии имеют возможность добиваться того, чтобы национальные статистические агентства или другие компетентные органы были наделены необходимой властью для сбора информации, касающейся детского труда. Они также имеют возможность **вменить в обязанность предприятиям, учебным заведениям, местным властям, правоохранительным органам** и другим учреждениям и лицам, могущим предоставить требуемую информацию, **составлять отчеты**, которые в дальнейшем будут использоваться для мониторинга за состоянием детского труда в государстве. Кроме того, парламентарии могут настаивать на том, чтобы полученные данные и результаты их анализа, отражающие развитие ситуации с детским трудом в государстве, были доведены до сведения общественности.

Сообщение средств массовой информации Лагоса (Нигерия) от 7 октября 2001 года: “Как было официально заявлено в воскресенье, в этом месяце (октябрь 2001 года) Сенат Нигерии проведет публичное расследование полученных данных о детском рабстве и практиках, сходных с рабством.

Было также заявлено, что, в свете многочисленных сообщений в прессе о незаконной торговле детьми, 16 октября Комитет Сената по делам женщин и молодежи начнет публичное расследование данного вопроса.

В число тем, которые будут затронуты во время двухдневного открытого слушания в городе Абуджа, войдут следующие: кто имеет отношение к торговле людьми, куда вывозят граждан Нигерии, имеют ли к этому отношению правоохранительные органы, а также много ли существует местных и иностранных организаций, занимающихся незаконным вывозом людей.

Будут также затронуты вопросы о количестве пострадавших и финансовых потерях государства”.

Sapa (Ассоциация СМИ Южной Африки) — AFP

Парламентарии могут добиваться того, чтобы им регулярно предоставлялась информация о развитии ситуации с детским трудом в государстве, а также о результатах, достигнутых в ходе осуществления национальных программ по искоренению наихудших форм детского труда. Кроме того, они могут организовывать общественные обсуждения данной проблемы.

“Каждое государство-член после консультаций с организациями работодателей и трудящихся создает или указывает соответствующие механизмы для осуществления контроля за применением положений, проводящих в жизнь настоящую Конвенцию”.

Конвенция МОТ № 182, Статья 5

В рамках ООН действует Комиссия по правам человека, являющаяся политическим органом, которая разработала и применяет целый ряд механизмов, осуществляющих контроль за выполнением государствами своих обязательств в области прав человека в любой точке земного шара. Данные процедуры могут эффективно применяться и для контроля за действиями, связанными с наихудшими формами детского труда; посредством Контрольной процедуры, основанной на сообщениях, Комиссия по правам человека назначает специальных докладчиков или представителей — независимых экспертов, обладающих признанной компетенцией в области прав человека. Их полномочия (мандаты) являются различными:

- Специальный докладчик по теме “Продажа детей и торговля ими, детская проституция и порнография”
- Специальный докладчик по теме “Образование”
- Специальный докладчик по теме “Насилие в отношении женщин, его причины и последствия”
- Специальный представитель Генерального секретаря ООН по теме “Дети в вооруженных конфликтах”
- Специальный докладчик по теме “Пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания”
- Рабочая группа по теме “Насильственные или недобровольные исчезновения”

Как парламентарии могут использовать систему защиты прав человека в рамках ООН и содействовать ей?

- Парламентарии могут сообщать информацию или передавать жалобы в Комиссию ООН по правам человека, касающиеся использования наихудших форм детского труда.
- Парламентарии могут обратиться с просьбой о вмешательстве любых докладчиков или представителей, перечисленных выше, в ситуации с использованием наихудших форм детского труда.
- Парламентарии могут поддерживать правительство в его желании сотрудничать с вышеперечисленными докладчиками и представителями. Такое сотрудничество может выражаться, например, в приглашении в страну докладчика или представителя, имеющего мандат по той или иной теме, или в помощи при сборе информации, запрашиваемой им.

Что вы можете сделать?

Выясните, существует ли в вашем государстве национальное статистическое агентство или любое другое подразделение правительства, занимающееся сбором информации о детском труде и, в частности, о его наихудших формах.

Если в вашем государстве до сих пор не проводится сбор и обработка информации на эту тему, вы можете:

- настаивать на том, что надежная информация о масштабе и природе проблемы детского труда в государстве является необходимым условием для создания национальной программы по искоренению наихудших форм детского труда, а также контроля за ее осуществлением и достигнутыми результатами;
- настаивать на том, чтобы национальное статистическое агентство или любое другое компетентное правительственное агентство овладело современной и проверенной техникой регулярного сбора и анализа необходимых данных;
- предлагать обратиться за помощью в обучении государственных служб методике сбора и анализа данных о наихудших формах детского труда в Международную организацию труда.

Если в вашем государстве существует компетентный орган, который проводит сбор и обработку информации о детском труде в государстве, вы можете:

- проверить, являются ли собранные данные действительно надежными и полностью ли они раскрывают суть проблемы; могут ли они служить основой для разработки программ по искоренению наихудших форм детского труда и контроля за их осуществлением;
- проверить, принимало ли участие подразделение правительства, в обязанности которого вменены разработка и контролирование национальной программы или программ по искоренению наихудших форм детского труда, в создании методики по сбору и обработке данных на эту тему, включая и выборочные обследования;
- выяснить, было ли на законодательном уровне вменено в обязанность предприятиям, учебным заведениям, местным властям, правоохранительным органам и другим учреждениям и лицам, могущим предоставить требуемую информацию, составлять отчеты, которые в дальнейшем будут использованы для контроля за состоянием детского труда в государстве;
- проверить, принимают ли участие все заинтересованные лица и структуры, такие как местные органы, общество и частные лица, в сборе информации, которая поможет определить предприятия и организации, где используется детский труд; ➔

- настаивать на том, чтобы полученные данные и результаты их анализа, отражающие развитие ситуации с детским трудом в государстве, были доведены до сведения всех заинтересованных лиц и структур, кто принимал участие в сборе требуемой информации и борющихся за искоренение наихудших форм детского труда, а также до сведения парламента и общества в целом;

Предложите создать независимый орган, состоящий из известных общественных деятелей, который занимался бы вопросом детского труда в государстве и контролировал бы результаты осуществления национальных программ по искоренению наихудших форм детского труда. Таким органом может стать:

- Постоянный парламентский комитет;
- Национальный комитет, состоящий из политических деятелей, членов парламента, представителей крупных работодателей, профсоюзов, негосударственных организаций и ассоциаций родителей;
- Национальный комитет по правам человека или
- Омбудсмен или независимый национальный общественный институт, имеющий специальный мандат по детскому труду или по правам ребенка в целом.

Настаивайте на том, чтобы парламента имел возможность периодически обсуждать ситуацию с детским трудом в государстве, следить за эффективностью осуществления национальной программы или программ по борьбе с наихудшими формами детского труда, а также разрабатывать и применять меры по усилению эффективности.

Обеспечение финансовых и человеческих ресурсов, необходимых для искоренения наихудших форм детского труда

Зачем?

В **Вопросе 5** и **Мере 3** уже было дано примерное описание типов программ, которые следует внедрять. Совершенно очевидно, что принципы действия этих программ в каждом государстве будут различны. Но также очевидно и то, что все они потребуют **крупных инвестиций во многие сферы деятельности, затрагиваемые программой**, — деятельность правоохранительных органов, систему образования, медицинское обслуживание и службы социальной поддержки, и это далеко не все — если мы хотим добиться искоренения наихудших форм детского труда в относительно короткие сроки.

Часть средств можно получить от негосударственных организаций и через зарубежные фонды помощи. Но правительство государства, безусловно, должно быть готово взять на себя ответственность и выделить **основную часть необходимых средств из общественных фондов**. Действительно, вероятность получения денег от частных негосударственных структур и от зарубежных инвесторов будет гораздо большей, если правительство данного государства продемонстрирует свою заинтересованность в проведении этих программ, выделяя на них значительные средства из государственного бюджета. Как уже говорилось в настоящем Пособии, **инвестиции в программы искоренения наихудших форм детского труда должны рассматриваться как инвестиции в развитие государства**.

Более того, выделение соответствующих людских ресурсов, а именно обученных и заинтересованных преподавателей, юристов, сотрудников исполнительных органов, руководителей, социальных работников, служащих статистических организаций и т. д., имеет такую же важность, как поиск и оказание материальной поддержки. Несомненно, значительная часть любых средств, направленных на борьбу с наихудшими формами детского труда, должна тратиться на подготовку специалистов в различных областях и сферах.

Как?

При внедрении программы или программ по искоренению наихудших форм детского труда необходимо заранее установить размеры требуемых фондов. Программа или программы действий должны определять:

Как следует распределять ресурсы

В процессе создания программы необходимо обеспечить эффективное взаимодействие между различными видами деятельности согласно предварительным

планам и расчетам материальных средств. Например, вложение всех денег в укрепление исполнительных и правовых органов с целью прекращения занятия детей наиболее опасными и бесчеловечными формами труда вряд ли принесет ожидаемый эффект. Это может привести лишь к занятию детей еще более опасными и бесчеловечными формами труда, которые будут скрываться еще тщательнее, так что борьба с этим станет еще сложнее и потребует больших денежных вложений, если существенные средства не будут также направлены на:

- **реабилитацию детей;**
- **обеспечение материальной поддержки детям и их семьям;**
- **организацию большего числа школ;**
- **обучение большего числа преподавателей** и т. д.

Следует также помнить, что, как правило, **профилактические меры оказываются наиболее выгодным средством** в борьбе с наихудшими формами детского труда. Действия по убеждению детей остаться в школе, мотивация их и их родителей, предоставление им альтернатив, включая субсидии и дополнительные источники дохода, в долгосрочной перспективе могут оказаться менее дорогостоящими, обременительными и травмирующими, а также наносящими детям меньший ущерб по сравнению с “лечебными” мерами — освобождением детей от занятия наихудшими формами труда, реабилитацией и возвращением их в школу. Это вовсе не значит, что на эти “лечебные” меры не следует выделять необходимые средства. Но в первую очередь требуется делать существенные вложения в профилактические меры, с целью снижения числа детей, занятых наихудшими формами детского труда, в будущем.

Каковы приоритеты

Как бы ни были велики решительность и желание государственных органов власти бороться с наихудшими формами детского труда, средства, выделяемые на эти цели, всегда ограничены, а значит, они должны быть направлены на те сферы деятельности, где больше всего необходимы. Например, можно выявить некоторые регионы, где дети подвергаются наибольшей опасности и куда требуются наибольшие денежные вложения.

Где следует брать средства

Будут ли они поступать из общественных фондов, от частных инвесторов, благотворительных организаций или зарубежных предприятий/международных организаций?

В случае их поступления из общественных фондов следует ли использовать существующий бюджет или необходимо утвердить дополнительные фонды? В случае ожидаемого поступления инвестиций от неправительственных или зарубежных организаций какова уверенность в реальном получении денежных средств и в каком объеме они поступят?

В процессе осуществления **регулярного контроля** за реализацией национальных программ (см. **Мера 4**) необходимо проверять следующие важные аспекты:

- были ли средства, предназначенные для определенной деятельности программы, действительно **использованы** с той целью, для которой предназначались;

- были ли они использованы и используются ли они **эффективно и рационально**; а также
- достигнуты ли или ожидается ли достижение **желаемых целей и результатов**.

Принимая во внимание эти критерии, может возникнуть необходимость внесения корректив в распределение средств, например:

- **вложить большие средства в какой-либо вид деятельности** (так как на него было выделено недостаточно денежных ресурсов или ожидаемые поступления от негосударственных организаций не были получены);
- **отозвать средства, вложенные в какой-либо вид деятельности** (так как они не способствуют достижению желаемого результата или мешают выполнению целей) или
- **усилить контроль над расходами** (так как средства используются неэффективно).

Какова роль парламентариев?

Очевидно, что парламентарии играют ключевую роль в **распределении и расходовании общественных средств**. При изучении предлагаемой государственной программы по искоренению наихудших форм детского труда или при рассмотрении национального бюджета им следует убедиться в том, что:

- средства, которые предполагается выделить на всю программу в целом, **соответствуют поставленным целям**;
- соблюдается **соответствующий баланс** при распределении средств на различные аспекты программы — например, между средствами, выделяемыми на работу исполнительных и правовых органов, образование, социальные услуги, организацию служб поддержки, включая комитет по детскому труду, а также сбор и обработку информации; а также
- так как программа по полному искоренению наихудших форм детского труда затрагивает бюджеты большого числа государственных служб, **разработкой и мониторингом программы занимается должным образом финансируемый комитет**, а не эти службы.

В качестве защитников государственных интересов они также должны точно знать, что **государственные средства расходуются наиболее рациональным способом**. Поскольку парламентарии не имеют возможности контролировать каждый пункт расходов, они, по крайней мере, должны быть уверены в осуществлении должного финансового контроля и эффективной работе механизма наблюдения за расходами, а также в том, что национальным программам по искоренению наихудших форм детского труда регулярно уделяется достаточное внимание со стороны государства.

Парламентарии имеют меньше возможностей непосредственно контролировать поступление средств из других источников, но они могут использовать свое влияние на негосударственные организации, с которыми поддерживают тесные связи, — такие как организации работодателей и трудящихся, благотворительные

организации и религиозные группы — чтобы убедиться в том, что они активно участвуют в реализации национальной программы и вносят в нее свой материальный или иной вклад.

Что вы можете сделать?

Убедитесь в том, что государственный бюджет и/или национальная программа или программы по искоренению наихудших форм детского труда, вынесенные на рассмотрение парламента, получают из общественных фондов достаточную финансовую поддержку для достижения целей программы.

Если вы не уверены в достаточности ее финансовой поддержки, предложите способы увеличения средств, выделяемых на программу — либо путем увеличения всего бюджета, либо путем сокращения расходов на сферы, не связанные с детским трудом, которые, на ваш взгляд, являются менее важными.

При детальном изучении бюджета, проследите за тем, был ли соблюден соответствующий баланс при распределении средств, например:

- Между различными **правительственными службами и отделами**, участвующими в программе: исполнительными и правовыми органами, министерствами труда, юстиции, образования, здравоохранения, социального обеспечения, государственной статистической службой и т. д. Предоставляется ли министерству или службе, отвечающим за осуществление и мониторинг программы, достаточно средств для должного выполнения своей работы?
- Между **центральными и местными органами власти**.
- Между **регионами**. Было ли выделено больше средств в те регионы, где дети подвергаются наибольшему риску, где сконцентрировано большее число предприятий или организаций, использующих наихудшие формы детского труда, или в отдаленные регионы, где существует опасность торговли детьми?
- Между **различными аспектами программы**. Например, исполнительной и правовой деятельностью; освобождением детей от занятия наихудшими формами детского труда; реабилитацией и возвращением детей в общество; усовершенствованием системы образования, предоставлением субсидий, службами социального обеспечения, средствами поддержки детей и их родителей. Достаточно ли внимания уделяется **профилактическим мерам**?
- Между **статьями расходов**. Например, достаточно ли внимания уделяется в выделенном на образование бюджете найму и обучению большого числа квалифицированных преподавателей; значительным изменениям в учебной программе начальной школы, с тем чтобы она отвечала потребностям подвергающихся опасности →

детей, а также детей, освобожденных от занятия наихудшими формами труда, или обеспечению детей учебными пособиями и бесплатным питанием? Достаточно ли средств выделяется на заработную плату преподавателей и своевременно ли она выплачивается, так как эти факторы важны для мотивации преподавателей и, следовательно, имеют большое влияние на качество образования?

Определите, достаточно ли средств выделяется на привлечение и обучение персонала — преподавателей, юристов, работников правоохранительных органов, трудовых инспекторов, социальных работников и т. д. — подходам и обращению с работающими детьми и их семьями.

Убедитесь в том, что разработана соответствующая система финансового контроля, мониторинга и оценки проведения программы:

- добейтесь создания органа, если таковой еще не существует, гарантирующего, что общественные фонды используются максимально эффективно и рационально и в целях, для которых они предназначались, а также имеющего полномочия на внесение корректив, включая перераспределение средств в случае необходимости;
- убедитесь в том, что деятельность, финансируемая из общественных фондов, не дублирует, а дополняет деятельность негосударственных и других организаций;
- добейтесь регулярного и всеобъемлющего обсуждения в парламенте процесса реализации программы.

Используйте все свое влияние на негосударственные организации, включая организации работодателей и трудящихся, благотворительные и религиозные организации и группы, с целью убеждения их принять участие в национальной программе и оказать ей поддержку, а также координации их деятельности по оказанию поддержки работающим детям с аналогичной деятельностью правительства.

Мобилизация общественного мнения и формирование союзов в борьбе за искоренение наихудших форм детского труда

Зачем?

Без существенной общественной поддержки, а также без помощи основных политических, экономических и социальных сил государственным властям удастся добиться лишь крайне незначительных результатов в борьбе за искоренение наихудших форм детского труда. Во многих странах мира заручиться такой поддержкой очень сложно. **Широкие слои общества необходимо убедить в том, что:**

- **дети не должны заниматься трудовой деятельностью — тем более в опасных и тяжелых условиях**, — так как существует мнение, что так было всегда и что труд приносит пользу детям и их семьям;
- **с этим можно бороться**. Даже если дети работают в тяжелых, антисанитарных, опасных и нечеловеческих условиях, считается, что другой альтернативы не существует, так как детям приходится работать для того, чтобы выжить самим и помочь выжить своим семьям.

Пока подобное мнение является преобладающим, существенных результатов достичь не удастся. Непременным условием достижения успеха является мобилизация общественного мнения на борьбу с наихудшими формами детского труда и формирование союза различных общественных сил посредством разработки и внедрения программ действий.

Как?

Разработка информационной стратегии

Для мобилизации общественного мнения требуется разработать информационную стратегию, способную убедить все слои населения в том, что:

- привлечение детей к трудовой деятельности, в результате которой они подвергаются серьезной опасности и неприемлемым формам эксплуатации, противоречит нормам морали и является **уголовным преступлением**, преследуемым по закону;
- такие формы детского труда являются **нарушением прав человека**; они подвергаются осуждению международного сообщества и наносят вред репутации государства;

“В своем обращении по окончании трехдневной конференции в столице Мавритании Нуакшоте парламентарии из Северной, Западной и Центральной Африки призвали правительства и международное сообщество уважать права ребенка и выступать в их защиту.

“Нуакшотский призыв” требует от правительств обеспечить детям защиту путем ратификации и выполнения международных соглашений, включая Конвенцию ООН о правах человека и Африканскую хартию прав и благополучия ребенка. Законодатели также обратились к правительствам с призывом принять новые политические и экономические программы с тем, чтобы обеспечить детей всем необходимым для получения образования, питания и поддержания здоровья.

Основными проблемами, требующими решения, парламентарии признали эпидемию ВИЧ/СПИДа, использование детей в военных конфликтах и проблему нищеты. Они обратились к международному сообществу и гражданскому обществу с призывом принимать более активное участие в вопросах защиты прав ребенка”.

Источник: Управление ООН по координации гуманитарной деятельности, IRIN Reliefweb,

<http://www.reliefweb.int/IRIN/wa/countrystories/other/20010411a.phtml>

- детский труд **не может быть оправдан** на основании того, что его использовали испокон веков;
- вовлечение детей с раннего возраста в подобную, противоречащую человеческим нормам деятельность почти всегда означает, что **они, их семьи и их будущие дети будут обречены на существование в нищете и окажутся отвергнутыми обществом**;
- физическому и психическому здоровью работающих детей, скорее всего, будет нанесен **непоправимый ущерб**. Практически не имея образования, они окажутся **не в состоянии** получить навыки и опыт, способные дать им шанс **прекратить нищенское существование** или помочь в этом своим семьям и общинам;
- сообщества и государства, допускающие использование подобных противоречащих человеческим нормам форм детского труда, **лишены будущего**; их дальнейшее развитие, рост и процветание больше всего зависят **от их отношения к детям**, а также от их способности предоставить детям возможности вырасти здоровыми и трудоспособными людьми;
- использованию наихудших форм детского труда (и впоследствии всех форм детского труда) можно положить конец, **не лишая детей из бедных семей и их родителей средств к существованию**;

- **не существует экономического оправдания** использованию наихудших форм детского труда. Предприятия могут конкурировать на национальных и международных рынках, не прибегая к использованию таких форм детского труда;
- программы, разработанные для того, чтобы дети продолжали учебу и прекратили занятия наихудшими формами труда, являются **залогом будущего процветания**;
- **потребители должны настаивать (и получать в этом поддержку)** на том, чтобы потребляемые ими товары не были произведены детьми, работающими в крайне опасных и тяжелых условиях;
- **действовать нужно незамедлительно**; решение этой проблемы не может ждать и требует всеобщего сотрудничества и солидарности.

Эти идеи необходимо донести до всех регионов и всех слоев общества любыми доступными средствами — посредством газет, радиовещания, телевидения и плакатов, общественных собраний, представлений и т. д. — на всех языках и диалектах страны. Идеи должны распространяться не только министрами, государственными служащими и политиками, но также и работодателями, предпринимателями, представителями профсоюзов, различных неправительственных организаций, религиозных групп и благотворительных обществ, органов самоуправления, самими детьми и членами их семей. Влияние на общественное мнение будет еще большим, если люди и группы, **придерживающиеся различных политических взглядов, имеющие различные экономические и социальные интересы и религиозные убеждения примут участие в кампании по искоренению наихудших форм детского труда и выступят в защиту прав ребенка.**

Создание всеобщей коалиции

Создание всеобщей коалиции групп с различными взглядами, которые, в противном случае, имели бы очень мало общего, является **ключом к успеху**. Для того чтобы заручиться их поддержкой и привлечь их к сотрудничеству, органы государственной власти должны предоставить им необходимую информацию, дать им возможность планирования и осуществления деятельности, а также сделать их полноправными партнерами в проведении программ по искоренению наихудших форм детского труда.

Если к программе будут относиться как к работе группы столичных чиновников, не знающих и не понимающих реального положения вещей на предприятиях и в общинах государства, то у нее практически не будет шансов на получение поддержки всего общества и его активное участие.

Какова роль парламентариев?

Являясь представителями народа, парламентарии стараются выслушать и понять проблемы людей. Например, они прекрасно знают, почему родители считают необходимым отправлять своих детей на работу, почему системе образования не удается удержать детей в школе и почему работодатели нанимают детей на работу. В то же время парламентариям приходится учитывать интересы широких слоев общества, а также заботиться о развитии и благополучии государства в долго-

срочной перспективе. **Они являются основными представителями общественного мнения.** И следовательно, они играют основную роль в повышении осознания обществом необходимости бороться с наихудшими формами эксплуатации детей и защищать права ребенка. Они знают, какие аргументы использовать и какую политику и программы продвигать с целью преодоления сопротивления в вопросе искоренения наихудших форм детского труда.

В качестве членов парламентов государств они могут заручиться поддержкой **различных политических партий** в проведении широкомасштабной кампании по искоренению наихудших форм жестокого обращения и эксплуатации детей, а также оказать давление на правительство с целью принятия им конкретных действий. Они могут способствовать созыву, оказывать поддержку и принимать участие в закрытых национальных собраниях по проблеме детского труда и/или многопартийных альянсах для постоянного привлечения внимания парламента, правительства и общества к проблеме детского труда. Как влиятельные общественные фигуры, они могут обеспечить поддержку и участие таких групп, как организации работодателей, профсоюзы и неправительственные организации в кампаниях по борьбе за искоренение наихудших форм детского труда.

“**Конференция выражает решительный протест против призыва в армию и вербовки на военную службу детей... расценивая это как нарушение прав человека...**”

Межпарламентский Союз, 99 Конференция, сентябрь 1996 года

Врезка 45

Мобилизация общества силами парламентариев

РЕКОМЕНДАЦИЯ 1336 (1997) о важности борьбы с эксплуатацией детского труда, принятая Парламентской Ассамблеей Совета Европы 26 июня 1997 года (выдержки)

2. Виды детского труда охватывают различные сферы: от деятельности, идущей на пользу здоровью и развитию ребенка, с одной стороны, до крайних форм эксплуатации, с другой. В первую очередь необходимо немедленно искоренить наиболее неприемлемые формы детского труда — все формы рабства или практику, сходную с рабством, принудительный и обязательный труд, включая долговую кабалу и крепостную зависимость, использование детей для занятия проституцией, производства порнографической продукции и продажи наркотиков, а также для работы, которая по своему характеру может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей. Следует предоставить особую защиту девочкам и наложить запрет на использование труда малолетних детей. →

4. Образование может играть как положительную, так и отрицательную роль в вопросе детского труда. Недоступное или несоответствующее образование может привести к преждевременному занятию детей трудовой деятельностью. С другой стороны, образование, позволяющее приобрести навыки для будущей работы, будет стимулировать детей остаться в школе и, следовательно, уменьшит вероятность использования жестоких форм эксплуатации. Многие дети совмещают учебу и работу, несмотря на возникающие трудности. Существует необходимость внедрения соответствующей гибкой программы обучения для таких работающих детей. Все дети должны иметь возможность получения бесплатного и качественного образования, которое, помимо прочего, поможет им найти подходящую работу в дальнейшем.

8. Проблема детского труда в Европе не имеет соответствующей документальной поддержки. Прежде всего, необходимо выявить наиболее серьезные проблемы, касающиеся детского труда, для каждого европейского государства и посредством тщательной оценки расставить приоритеты в решении данных проблем. МОТ предоставляет методiku осуществления быстрой экспертной оценки в подобных ситуациях, что поможет сделать первый шаг в сторону решения проблемы детского труда в Европе, ...

14. Таким образом, Ассамблея рекомендует Совету министров призвать все государства-участники к борьбе с экономической эксплуатацией детей в Европе посредством:
 - (I) принятия в этих целях четкой национальной политики и краткосрочной программы действий, которые должны быть всеобъемлющими, согласованными и скоординированными, междисциплинарными и профилактическими, а также правильного распределения необходимых ресурсов;
 - (II) проведения систематических исследований во всех сферах использования детского труда, рассчитанных на разработку дальнейших действий;
 - (III) пересмотра национальных законодательных систем с целью обеспечения лучшей защиты детей и соответствия социальным стандартам, установленным Советом Европы, Конвенцией Организации Объединенных Наций о правах ребенка и соответствующих Конвенций МОТ, особенно Конвенции МОТ о минимальном возрасте для приема на работу;
 - (IV) повышения эффективности работы инспекций по труду и образованию;
 - (V) тесного сотрудничества и участия всех заинтересованных партнеров, таких как профсоюзы, работодатели, неправительственные организации, сами дети и их родители;
 - (VI) повышения осознания обществом вреда, наносимого преждевременным занятием детей трудовой деятельностью, →

и призыва к потребителям при покупке того или иного товара принимать во внимание основные законы о труде.

15. Ассамблея также призвала Комитет министров продемонстрировать на европейском уровне свою политическую готовность к борьбе с экономической эксплуатацией детей:
- (I) В дополнение к европейской стратегии, разработанной по вопросу детей, путем
 - a. оценки ситуации с детским трудом в каждом государстве-участнике с целью выявления его наиболее неприемлемых форм, анализа причин и разработки эффективных способов контроля за подобными формами эксплуатации;
 - b. разработки всеобъемлющей европейской стратегии борьбы с детским трудом, с учетом необходимости соответствия социальным стандартам Совета Европы, в тесном сотрудничестве с МОТ, ЮНИСЕФ, соответствующими неправительственными и общественными организациями, а также при участии работающих детей с целью получения гарантий того, что их потребностям уделяется должное внимание;
 - (II) Посредством разработки программ технического сотрудничества и поддержки, особенно для государств-участников из Центральной и Восточной Европы, с целью дополнения и улучшения национальных законодательных систем и стратегий, а также организации или укрепления системы по контролю за условиями труда;
 - (III) Посредством регулярного обращения к заинтересованным государствам с требованием пересмотра их законодательных систем с целью ратификации Европейской социальной хартии и переработанной Хартии Совета Европы, а также Дополнительного протокола, определяющего систему коллективных жалоб, с тем чтобы предоставить право обратиться с петицией неправительственным организациям и ассоциациям защиты детей в случае несогласия.

РЕЗОЛЮЦИЯ 1215 (2000), принятая Парламентской Ассамблеей Совета Европы 7 апреля 2000 года, — Кампания против вербовки в вооруженные силы детей и их участия в вооруженных конфликтах (выдержки)

- 2. В современном мире дети участвуют в вооруженных конфликтах примерно в пятидесяти государствах; чаще всего они оказываются в них жертвами, а иногда и солдатами, призванными на службу, что является нарушением их прав, представляет угрозу их физической неприкосновенности и жизни. ...
- 4. Государства, входящие в Совет Европы, должны противостоять этому, если они не хотят увидеть, как их общество перестает быть цивилизованным и лишается своих основных ценностей. ➔

Международное сообщество не может ждать достижения гипотетического консенсуса, который положит конец торговле оружием; оно должно объявить принудительную вербовку в вооруженные силы детей, не достигших 18-летнего возраста, незаконным, подобно тому как было запрещено использование противопехотных мин.

8. Ассамблея также призывает государства, входящие в Совет Европы, и государства, имеющие статус наблюдателей Совета Европы:
 - (I) Везде и всегда предоставлять гражданскому населению, вовлеченному в вооруженный конфликт, возможность получения гуманитарной помощи, уделяя особое внимание потребностям детей;
 - (II) Уделять особое внимание защите детей в процессах урегулирования конфликта и в послевоенных двусторонних и многосторонних программах поддержки, а также в программах поддержки, проводимых международными организациями.
9. Ассамблея призывает государства, подписавшие и принявшие Конвенцию Организации Объединенных Наций 1989 года о правах ребенка, разработать программы предоставления помощи государствам, участвующим в вооруженном конфликте, с целью:
 - (I) Прекращения вербовки в вооруженные силы детей и демобилизации тех, кто уже был призван на службу;
 - (II) Принятия мер по физической, психологической и социальной реабилитации таких детей;
 - (III) Обеспечения их возврата к гражданской жизни и, в частности, предоставления им возможности получения соответствующего образования.

РЕЗОЛЮЦИЯ, принятая 98 Межпарламентской конференцией (Каир, 15 сентября 1997 года), — Занятость в период глобализации (выдержки)

98 Межпарламентская конференция,

...

Детский труд

20. *Призывает* государства признавать право детей, как девочек, так и мальчиков, на получение соответствующего базового образования и на защиту от использования на любых работах, которые могут представлять опасность или мешать их учебе, с целью предоставления им возможности нормального развития и увеличения их шансов получить соответствующую работу в дальнейшем, тем самым обеспечивая им и их государствам экономическое будущее;
21. *Также призывает* государства бороться с использованием детского труда с помощью всесторонних стратегий развития, →

системы обязательного начального образования для мальчиков и девочек, включая существенные инвестиции в такое образование; вовлечения женщин в процесс экономического развития; создания возможности получения альтернативных источников дохода посредством развития частного предпринимательства и более активного привлечения гражданского общества и местных органов самоуправления; с целью предоставления различных альтернатив заработка малоимущим семьям, чье выживание зависит от занятия их детей трудовой деятельностью;

22. *Рекомендует* как можно скорее принять и эффективно использовать, по крайней мере в государствах-членах Межпарламентского Союза, законы, запрещающие любые формы насильственного похищения или эксплуатации детей и использование детского труда в тяжелых условиях, и особенно законы, защищающие детей от сексуальной эксплуатации, принудительного и обязательного труда, а также других форм рабского труда;
23. *Призывает* государства предоставить лучшую правовую защиту, включая принятие законов о детском труде на государственном уровне, отвечающих духу и букве Конвенции ООН о правах ребенка (Статья 7) и соответствующим Конвенциям МОТ, и обеспечить регистрацию всех детей при рождении, а также предоставить работодателям и инспекторам по контролю над условиями труда данные о возрасте каждого ребенка.

РЕЗОЛЮЦИЯ, принятая 98 Межпарламентской конференцией (Каир, 15 сентября 1997 года), — О необходимости искоренения всех коммерческих и других форм сексуальной эксплуатации детей, а также о принятии единых законов, запрещающих подобное непристительное нарушение прав ребенка (выдержки)

98 Межпарламентская конференция

Глубоко возмущена тем, что по всему миру продолжает иметь место эксплуатация детского труда, торговля детьми, сексуальная эксплуатация и нищета, в результате чего многие дети страдают от грубого нарушения их прав;

...

Рекомендует всем государствам выделить существенные средства на профилактические и образовательные кампании, направленные на борьбу с детской проституцией и сексуальной эксплуатацией детей;

Призывает все государства для обеспечения защиты детей принять новые законы или ужесточить существующие и запретить сексуальную эксплуатацию детей в коммерческих целях, что особенно касается тех, кто участвует в детской проституции, торговле детьми и детской порнографии в качестве поставщика, потребителя или посредника, а также в распространении детской порнографической продукции через электронные средства, такие как Интернет; →

Настоятельно рекомендует всем государствам создать или усилить систему взаимодействия между национальными и международными правоохранительными органами с целью оказания сопротивления транснациональному распространению сексуальной эксплуатации детей в коммерческих целях.

Что вы можете сделать?

Убедить лидеров вашей партии и членов других партий создать межпартийный союз в парламенте в поддержку борьбы за искоренение наихудших форм детского труда с целью:

- стимулирования дебатов в парламенте;
- оказания давления на правительство в вопросе ратификации Конвенции МОТ № 182, а также в вопросе принятия и внедрения программы действий, если этого еще не было сделано;
- обеспечения гарантий того, что такой программе уделяется достаточное внимание и на нее выделяются необходимые фонды; а также
- получения уверенности в том, что программа способствует достижению реальных результатов.

Участвовать в кампаниях по мобилизации общественного мнения на борьбу с наихудшими формами детского труда, например:

- публично выступать по этому поводу;
- участвовать в различных дебатах, в том числе транслируемых по телевидению и каналам радиовещания;
- собирать рабочие группы или заседания по вопросу детского труда как внутри парламента, так и в сотрудничестве с другими организациями; а также
- писать статьи для публикации в прессе.

Оказывать поддержку местным органам власти в борьбе с наихудшими формами детского труда в вашем избирательном округе или в других частях страны, например:

- посещать органы, занимающиеся программами и проектами по искоренению наихудших форм детского труда, или центры реабилитации для детей, освобожденных от занятия трудовой деятельностью; ➔

- посещать местные школы с целью поддержания усилий учителей по информированию детей и их родителей об опасностях, связанных с детским трудом, и особенно с его наихудшими формами;
- вести переговоры с местными правоохранительными органами относительно усилий, прикладываемых ими для выявления случаев жестокой эксплуатации детей, а также ситуаций, в которых они сталкиваются с сопротивлением и другими проблемами;
- посещать местные общины и семьи, в которых дети были освобождены от занятия наихудшими формами детского труда;
- посещать местные неправительственные организации, организации работодателей и профсоюзы, принимающие активное участие в борьбе за искоренение наихудших форм детского труда; а также
- писать статьи, публично выступать с речами о том, что вы узнали во время всех вышеупомянутых визитов.

Убеждать организации — например, профсоюзы и организации работодателей, — еще не принявшие активного участия в подобной деятельности, вступить в борьбу и оказать поддержку программам по искоренению наихудших форм детского труда.

Объединение усилий международного сообщества в борьбе за запрещение и искоренение наихудших форм детского труда

Зачем?

Решение проблемы детского труда приобретает все более важное значение для международного сообщества по двум причинам:

- Некоторые наиболее жестокие формы эксплуатации детей приобрели **международные масштабы** — продажа детей в другие государства для занятия их проституцией, производства порнографической продукции или надомной работы, а также растущее количество случаев сексуального насилия над детьми со стороны иностранных туристов. Решить эти проблемы можно только путем тесного международного сотрудничества.
- Посредством публикаций в газетах и телевизионных программ людям во всем мире часто напоминают об условиях, в которых работают некоторые дети из менее развитых стран, и призывают их не приобретать товары из этих стран, произведенные работающими детьми.

Благодаря **глобализации и современным средствам коммуникации** искоренение наихудших форм детского труда стало **одной из основных задач мирового сообщества**. Становится все более очевидной необходимость существенных объединенных усилий разных стран для оказания помощи менее развитым странам в выявлении причин бедности, ведущей к использованию детского труда, который, в свою очередь, лишь усугубляет нищету.

Следует также отметить, что государства, ратифицировавшие Конвенцию МОТ № 182 о наихудших формах детского труда, **обязаны сотрудничать друг с другом** в этом вопросе.

В Статье 8 данной Конвенции говорится следующее:

“Государства-члены принимают необходимые меры с целью оказания друг другу помощи в проведении в жизнь положений настоящей Конвенции, используя для этого более широкое международное сотрудничество и/или помощь, включая поддержку социально-экономического развития, программ по борьбе с бедностью и всеобщего образования”.

Как?

Сотрудничество **между законодательными и исполнительными органами** разных государств особенно необходимо в целях сбора и обмена информацией об уголовных

преступлениях, совершаемых по отношению к детям, а также оказания помощи друг другу в выявлении и наказании тех, кто занимается продажей детей, вовлечением их в занятия проституцией и производство порнографической продукции.

Более масштабное международное сотрудничество необходимо для **мобилизации ресурсов в поддержку национальных программ, нацеленных на искоренение наихудших форм детского труда**. Такая поддержка должна быть частью национальных программ, состоящих из профилактических и реабилитационных мер, направленных на искоренение наихудших форм детского труда, а также должна помочь государствам избавиться от трудностей, мешающих их развитию и лежащих в основе проблемы детского труда — неразвитой системы образования, а также нищенского существования семей и общин. Международная поддержка может быть крайне важна для повышения заинтересованности правительств и общественного мнения в искоренении наихудших форм детского труда в относительно короткие сроки.

Какова роль парламентариев?

Парламентарии должны убедиться в том, что их правительства принимают активное участие в решении этого вопроса на международном уровне — сотрудничают с другими государствами при выявлении уголовных преступлений, совершаемых по отношению к детям, а также при мобилизации международной поддержки национальных программ по искоренению наихудших форм детского труда. Они также могут устанавливать контакты с парламентариями других государств в сфере укрепления двухстороннего и многостороннего сотрудничества, обмена опытом и оказания помощи друг другу в решении общих проблем. Кроме того, они могут обеспечивать политическую поддержку международным организациям, ведущим активную деятельность по защите прав детей, и способствовать международному сотрудничеству в этих вопросах; а также следить за предоставлением правительствами соответствующей финансовой поддержки этим организациям.

Что вы можете сделать?

Выяснить, существует ли эффективное сотрудничество между исполнительными органами власти вашего государства и органами других государств в вопросе борьбы с преступлениями, совершаемыми по отношению к детям, особенно в отношении международной торговли детьми, детской проституции и использовании детей для производства порнографической продукции (в том числе и посредством сети Интернет).

Выяснить, затрагивает ли сотрудничество с другими исполнительными органами власти область выявления, задержания и наказания нарушителей закона.

Если вы не удовлетворены сложившейся ситуацией, вам следует способствовать укреплению подобного сотрудничества. →

Выяснить, могут ли и будут ли граждане вашего государства, занимающиеся сексуальной эксплуатацией детей на территории другого государства, наказаны в соответствии с законодательством вашего государства.

Устанавливать контакты с парламентариями других государств с целью:

- *обмена опытом эффективной или менее эффективной деятельности по борьбе с наихудшими формами детского труда;*
- *обсуждения возможностей двухстороннего и многостороннего сотрудничества в борьбе с такими формами детского труда.*

Следить за тем, чтобы поддержка, предоставляемая или получаемая вашим государством в вопросах общего экономического и социального развития и борьбы с бедностью, была направлена на искоренение наихудших форм детского труда.

Убедиться в том, что ваше государство принимает участие в Международной программе МОТ по искоренению детского труда (ИПЕК) либо в качестве получателя инвестиций, либо в качестве инвестора.

В противном случае установите причины сложившейся ситуации.

В своих выступлениях в парламенте и на национальном уровне подчеркивайте необходимость международного сотрудничества в борьбе с наихудшими формами детского труда, а также сотрудничества с международными организациями, работающими в этой сфере, такими как МОТ и ЮНИСЕФ.

Типовые документы и справочный материал

КОНВЕНЦИЯ МОТ № 182 о наихудших формах детского труда, 1999 года

Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда

Генеральная конференция Международной организации труда, созданная в Женеве Административным советом Международного бюро труда и собравшаяся на свою 87-ю сессию 1 июня 1999 года,

считая необходимым принять новые акты для запрещении и искоренения наихудших форм детского труда в качестве главного приоритета для национальных и международных действий, включая международное сотрудничество и международную помощь, которые дополняли бы Конвенцию и Рекомендацию 1973 года о минимальном возрасте, остающиеся основополагающими актами по детскому труду,

считая, что эффективное искоренение наихудших форм детского труда требует немедленных и всесторонних действий, при которых принимаются во внимание большое значение бесплатного базового образования и необходимость освобождения детей от любой работы такого рода, а также их реабилитации и социальной интеграции, учитывая при этом нужды их семей,

напоминая о резолюции об упразднении детского труда, принятой 83-й сессией Международной конференции труда в 1996 году,

признавая, что детский труд в большой степени является следствием бедности и что долгосрочное решение этого вопроса лежит в устойчивом экономическом росте, ведущем к социальному прогрессу, в частности к искоренению бедности и всеобщему образованию,

напоминая о Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 20 ноября 1989 года,

напоминая о Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизме ее реализации, принятой 86-й сессией Международной конференции труда в 1998 году,

напоминая о том, что некоторые наихудшие формы детского труда охватываются другими международными актами, в частности Конвенцией 1930 года о Принудительном труде и Дополнительной конвенцией Организации Объединенных Наций 1956 года об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством,

постановив принять ряд предложений о детском труде, что является четвертым пунктом повестки дня сессии,

решив придать этим предложениям форму международной конвенции, принимает сего семнадцатого дня июня месяца одна тысяча девятьсот девяносто девятого года нижеследующую конвенцию, которая может именоваться Конвенцией 1999 года о наихудших формах детского труда.

Статья 1

Каждое государство-член, ратифицирующее настоящую Конвенцию, немедленно принимает эффективные меры, обеспечивающие в срочном порядке запрещении и искоренении наихудших форм детского труда.

Статья 2

Для целей настоящей Конвенции термин “ребенок” применяется ко всем лицам в возрасте до 18 лет.

Статья 3

Для целей настоящей Конвенции термин “наихудшие формы детского труда” включает:

- a) все формы рабства или практику, сходную с рабством, как, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд, в том числе принудительную или обязательную вербовку детей для использования их в вооруженных конфликтах;
- b) использование, вербовку или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений;
- c) использование, вербовку или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности для производства и продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах;
- d) работу, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей.

Статья 4

1. Национальное законодательство или компетентный орган определяют после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся виды работ, указанные в пункте d) статьи 3, принимая во внимание соответствующие международные нормы, в частности положения пунктов 3 и 4 Рекомендации 1999 года о наихудших формах детского труда.

2. Компетентный орган после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся выявляет места осуществления определенных таким образом видов работ.

3. Перечень определенных согласно пункту 1 настоящей статьи видов работ периодически анализируется и, по мере необходимости, пересматривается после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся.

Статья 5

Каждое государство-член после консультаций с организациями работодателей и трудящихся создает или указывает соответствующие механизмы для осуществления контроля за применением положений, проводящих в жизнь настоящую Конвенцию.

Статья 6

1. Каждое государство-член разрабатывает и осуществляет программы действий по искоренению в приоритетном порядке наихудших форм детского труда.

2. Такие программы действий разрабатываются и осуществляются после консультаций с соответствующими правительственными ведомствами и организациями работодателей и трудящихся, принимая во внимание, в случае необходимости, мнения других заинтересованных групп.

Статья 7

1. Каждое государство-член принимает все меры, необходимые для обеспечения эффективного применения и соблюдения положений, проводящих в жизнь настоящую Конвенцию, в том числе посредством введения и применения уголовных или, в зависимости от обстоятельств, других санкций.

2. Каждое государство-член, принимая во внимание важность образования в деле искоренения детского труда, принимает в установленные сроки меры, направленные на:

- a) недопущение вовлечения детей в наихудшие формы детского труда;
- b) оказание необходимого и должного прямого содействия для прекращения занятия детей наихудшими формами детского труда, а также их реабилитации и социальной интеграции;
- c) предоставление всем детям, освобожденным от наихудших форм детского труда, доступа к бесплатному базовому образованию, а также по мере возможности и необходимости к профессионально-технической подготовке;
- d) выявление и охват детей, находящихся в особо уязвимом положении; и
- e) учет особенностей положения девочек.

3. Каждое государство-член назначает компетентный орган, ответственный за применение положений, проводящих в жизнь настоящую Конвенцию.

Статья 8

Государства-члены принимают необходимые меры с целью оказания друг другу помощи в проведении в жизнь положений настоящей Конвенции, используя для этого более широкое международное сотрудничество и/или помощь, включая поддержку социально-экономического развития, программ по борьбе с бедностью и всеобщего образования.

Здесь не приводятся положения, общие для всех Конвенций МОТ.

*Необходимые части **Рекомендации МОТ № 190 о наихудших формах детского труда, 1999 года**, дополняющие Конвенцию, можно найти в **Вопросе 5, Врезка 14 (I. Программы действий)**; в **Мере 2, Врезка 32 (II. Опасная работа)** и в **Мере 3, Врезка 34 (III. Применение)**.*

КОНВЕНЦИЯ МОТ № 138 о минимальном возрасте для приема на работу, 1973 года

Конвенция о минимальном возрасте для приема на работу

Генеральная Конференция Международной организации труда, созванная в Женеве Административным Советом Международного бюро труда и собравшаяся 6 июня 1973 года на свою пятьдесят восьмую сессию,

постановив принять ряд предложений о минимальном возрасте для приема на работу, что является четвертым пунктом повестки дня сессии,

принимая во внимание положения Конвенции 1919 года о минимальном возрасте в промышленности, Конвенции 1920 года о минимальном возрасте для работы в море, Конвенции 1921 года о минимальном возрасте в сельском хозяйстве, Конвенции 1921 года о минимальном возрасте для грузчиков угля и кочегаров во флоте, Конвенция 1932 года о минимальном возрасте на непромышленных работах, Конвенции (пересмотренной) 1936 года о минимальном возрасте для работы в море, Конвенции (пересмотренной) 1937 года о минимальном возрасте в промышленности, Конвенции (пересмотренной) 1937 года о минимальном возрасте на непромышленных работах, Конвенции 1959 года о минимальном возрасте рыбаков и Конвенции 1965 года о минимальном возрасте допуска на подземные работы,

считая, что настало время для разработки общего акта по этому вопросу, который постепенно заменил бы существующие акты, применимые к ограниченным экономическим секторам, с целью достижения полного упразднения детского труда,

решив придать этим предложениям форму международной конвенции, принимает сего двадцать шестого дня июня месяца тысяча девятьсот семьдесят третьего года нижеследующую Конвенцию, которая может именоваться Конвенцией 1973 года о минимальном возрасте:

Статья 1

Каждый член Организации, для которого настоящая Конвенция находится в силе, обязуется осуществлять национальную политику, имеющую целью обеспечить эффективное упразднение детского труда и постепенное повышение минимального возраста для приема на работу до уровня, соответствующего наиболее полному физическому и умственному развитию подростков.

Статья 2

1. Каждый член Организации, ратифицирующий настоящую Конвенцию, указывает в заявлении, прилагаемом к документу о ратификации, минимальный возраст для приема на работу в пределах своей территории и на транспортных средствах, зарегистрированных на его территории; при условии соблюдения положений статей 4–8 настоящей Конвенции, ни один подросток моложе этого возраста не допускается на работу по найму или на другую работу по любой профессии.

2. Каждый Член Организации, ратифицировавший настоящую Конвенцию, может впоследствии, при помощи дополнительных заявлений, уведомлять Генераль-

ного Директора Международного бюро труда о том, что он устанавливает более высокий минимальный возраст, чем тот, который был установлен ранее.

3. Минимальный возраст, определяемый на основе пункта 1 настоящей статьи, не должен быть ниже возраста окончания обязательного школьного образования и, во всяком случае, не должен быть ниже пятнадцати лет.

4. Независимо от положений параграфа 3 настоящей статьи, член Организации, чьи экономика и система образования недостаточно развиты, может, после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и работников, где таковые существуют, первоначально установить возраст в четырнадцать лет как минимальный.

5. Каждый член Организации, установивший возраст в четырнадцать лет как минимальный в соответствии с положениями предыдущего пункта, включает в свои отчеты о выполнении настоящей Конвенции, представляемые согласно статье 22 Устава Международной организации труда, заявление о том:

- а) что причины, вызвавшие такое решение, не изменились или
- б) что он отказывается от своего права воспользоваться нижеследующими положениями, начиная с определенной даты.

Статья 3

1. Минимальный возраст для приема на любой вид работы по найму или другой работы, которая по своему характеру или в силу обстоятельств, в которых она осуществляется, может нанести ущерб здоровью, безопасности или нравственности подростка, не должен быть ниже восемнадцати лет.

2. Те виды работы по найму или другой работы, к которым применяется пункт 1 настоящей статьи, определяются национальными законами или правилами, или компетентными органами власти после консультаций с соответствующими организациями работодателей и работников, где таковые существуют.

3. Несмотря на положения пункта 1 настоящей статьи, национальное законодательство или правила или компетентные органы власти могут, после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и работников, где таковые существуют, разрешать работу по найму или другой вид работы лиц в возрасте не моложе шестнадцати лет при условии, что здоровье, безопасность и нравственность этих подростков полностью защищены и что эти подростки получили достаточное специальное обучение или профессиональную подготовку по соответствующей отрасли деятельности.

Статья 4

1. По мере необходимости компетентный орган власти может, после консультаций с соответствующими организациями работодателей и работников, где таковые существуют, исключать из сферы применения настоящей Конвенции ограниченные категории работы по найму или другой работы, в отношении которых возникают особые и существенные проблемы, связанные с применением.

2. Каждый член Организации, ратифицирующий настоящую Конвенцию, в своем первом докладе о применении Конвенции, представляемом в соответствии со статьей 22 Устава Международной организации труда, перечисляет все категории, которые могли быть исключены в соответствии с пунктом 1 настоящей ста-

ты, с указанием причин такого исключения и в последующих докладах сообщает о положении своего законодательства и практики связи с такими исключенными категориями и о том, в какой степени уже применяются или предполагается применять положения Конвенции в отношении таких категорий.

3. Работа по найму или другая работа, охватываемая статьей 3 настоящей Конвенции, не исключаются из сферы применения Конвенции в силу настоящей статьи.

Статья 5

1. Член Организации, экономика и административный аппарат которого недостаточно развиты, может, после консультаций с соответствующими организациями работодателей и работников, где таковые существуют, вначале ограничить сферу применения настоящей Конвенции.

2. Каждый член Организации, который применяет положения пункта 1 настоящей статьи, перечисляет в заявлении, прилагаемом к документу о ратификации, те отрасли экономической деятельности или те типы предприятий, к которым он будет применять положения настоящей Конвенции.

3. Положения Конвенции применяются как минимум к работе в: шахтах и карьерах, обрабатывающей промышленности; строительстве; службах электро-, газо- и водоснабжения; санитарно-технической службе; транспорте, складах и службах связи; а также на плантациях и других сельскохозяйственных предприятиях, производящих продукцию главным образом для коммерческих целей, но исключая семейные или мелкие хозяйства, производящие продукцию для местного потребления и не использующие регулярно наемных работников.

4. Каждый член Организации, ограничивший сферу применения настоящей Конвенции в соответствии с положениями данной статьи:

- a) сообщает в своих докладах, представляемых в соответствии со статьей 22 Устава Международной организации труда, об общем положении в отношении работы по найму или другой работы подростков и детей в отраслях деятельности, исключенных из сферы применения настоящей Конвенции, и о любом прогрессе, осуществленном на пути к более широкому применению положений настоящей Конвенции;
- b) может в любое время официально расширить сферу применения Конвенции через заявление об этом, направленное Генеральному директору Международного бюро труда.

Статья 6

Настоящая Конвенция не применяется к работе, выполняемой детьми и подростками в школах общего, профессионального или технического обучения или в других учебных заведениях, или к работе, выполняемой лицами в возрасте по крайней мере четырнадцати лет на предприятиях, если такая работа выполняется в соответствии с условиями, установленными компетентными органами власти, после консультаций с соответствующими организациями работодателей и работников, где таковые существуют, и является неотъемлемой частью:

- a) курса обучения или подготовки, за который основную ответственность несет школа или учреждение профессиональной подготовки;

- b) подготовки, осуществляемой в основном или полностью на предприятии;
- c) программы профессиональной ориентации, направленной на облегчение выбора профессии или типа профессиональной подготовки.

Статья 7

1. Национальным законодательством или правилами может допускаться прием на работу по найму или на другую работу лиц в возрасте от тринадцати до пятнадцати лет для легкой работы, которая:

- a) не кажется вредной для их здоровья или развития; и
- b) не наносит ущерба посещаемости школы, их участию в утвержденных компетентными органами власти программах профессиональной ориентации или подготовки или их способности воспользоваться полученным обучением.

2. Национальным законодательством или правилами может также допускаться прием на работу по найму или на другую работу лиц в возрасте по крайней мере пятнадцати лет, но еще не завершивших обязательного школьного образования, при условии соблюдения требований подпунктов *a)* и *b)* пункта 1 настоящей статьи.

3. Компетентный орган власти определяет те отрасли деятельности, в которых прием на работу по найму или на другую работу может допускаться в соответствии с пунктами 1 и 2 настоящей статьи, и устанавливает продолжительность рабочего времени и условия, в которых может выполняться такая работа по найму или другая работа.

4. Независимо от положений пунктов 1 и 2 настоящей статьи, член Организации, применяющий положения пункта 4 статьи 2, может на необходимый ему срок заменить в пункте 1 возрасты двенадцать и четырнадцать лет на возрасты тринадцать и пятнадцать лет, а в пункте 2 настоящей статьи — возраст четырнадцать лет на возраст пятнадцать лет.

Статья 8

1. Компетентный орган власти, после консультаций с соответствующими организациями работодателей и работников, где таковые существуют, может, путем выдачи разрешений, допускать в отдельных случаях исключения из запрещения приема на работу по найму или на другую работу, предусмотренного в статье 2 настоящей Конвенции, для таких целей, как участие в художественных выступлениях.

2. Выдаваемые таким образом разрешения ограничивают продолжительность рабочего времени и устанавливают условия, в которых может выполняться работа по найму или другая работа.

Статья 9

1. Компетентным органом власти принимаются все необходимые меры, в том числе определение соответствующих наказаний, для обеспечения эффективного проведения в жизнь положений настоящей Конвенции.

2. Национальным законодательством или правилами или компетентным органом власти определяются лица, ответственные за соблюдение положений, обеспечивающих выполнение Конвенции.

3. Национальным законодательством или правилами или компетентным органом власти определяются реестры или другие документы, которые должны вестись и предоставляться работодателем; такие реестры или документы указывают фамилии и возраст или дату рождения, должным образом удостоверенные, если это возможно, лиц моложе восемнадцати лет, нанятых работодателем или работающих на него.

Статья 10

1. На условиях, предусмотренных в данной статье, настоящая Конвенция пересматривает Конвенцию 1919 года о минимальном возрасте в промышленности, Конвенцию 1920 года о минимальном возрасте для работы в море, Конвенцию 1921 года о минимальном возрасте в сельском хозяйстве, Конвенцию 1921 года о минимальном возрасте для грузчиков угля и кочегаров во флоте, Конвенцию 1932 года о минимальном возрасте на непромышленных работах, Конвенцию (пересмотренную) 1936 года о минимальном возрасте для работы в море, Конвенцию (пересмотренную) 1937 года о минимальном возрасте в промышленности, Конвенцию (пересмотренную) 1937 года о минимальном возрасте на непромышленных работах, Конвенцию 1959 года о минимальном возрасте рыбаков и Конвенцию 1965 года о минимальном возрасте допуска на подземные работы.

2. Вступление в силу настоящей Конвенции не приведет к закрытию для ратификации Конвенции (пересмотренную) 1936 года о минимальном возрасте для работы в море, Конвенции (пересмотренную) 1937 года о минимальном возрасте в промышленности, Конвенции (пересмотренную) 1937 года о минимальном возрасте на непромышленных работах, Конвенции 1959 года о минимальном возрасте рыбаков или Конвенции 1965 года о минимальном возрасте допуска на подземные работы.

3. Конвенция 1919 года о минимальном возрасте в промышленности, Конвенция 1920 года о минимальном возрасте для работы в море, Конвенция 1921 года о минимальном возрасте в сельском хозяйстве и Конвенция 1921 года о минимальном возрасте для грузчиков угля и кочегаров во флоте будут закрыты для дальнейшей ратификации, когда все стороны этих Конвенций согласятся с этим, ратифицировав настоящую Конвенцию, или заявив об этом Генеральному директору Международного бюро труда.

4. Когда обязательства настоящей Конвенции принимаются:

- a) членом Организации, являющимся стороной Конвенции (пересмотренной) 1937 года о минимальном возрасте в промышленности, и если в соответствии со статьей 2 настоящей Конвенции устанавливается минимальный возраст не ниже пятнадцати лет, это автоматически влечет за собой немедленную денонсацию Конвенции (пересмотренной) 1937 года о минимальном возрасте в промышленности;
- b) в отношении непромышленных работ, определенных в Конвенции 1932 года о минимальном возрасте на непромышленных работах, членом Организации, являющимся стороной этой Конвенции, это автоматически влечет за собой немедленную денонсацию Конвенции 1932 года о минимальном возрасте на непромышленных работах;
- c) в отношении непромышленных работ, определенных в Конвенции (пересмотренной) 1937 года о минимальном возрасте на непромышленных работах, чле-

ном Организации, являющимся стороной этой Конвенции, и если в соответствии со статьей 2 настоящей Конвенции устанавливается минимальный возраст не ниже пятнадцати лет, это автоматически влечет за собой немедленную денонсацию Конвенции (пересмотренной) 1937 года о минимальном возрасте на непромышленных работах;

- d) в отношении морской работы, Членом Организации, являющимся стороной Конвенции (пересмотренной) 1936 года о минимальном возрасте для работы в море, и если в соответствии со статьей 2 настоящей Конвенции устанавливается минимальный возраст не ниже пятнадцати лет или член Организации уточняет, что статья 3 настоящей Конвенции применяется в отношении морской работы, это автоматически влечет за собой немедленную денонсацию Конвенции (пересмотренной) 1936 года о минимальном возрасте для работы в море;
- e) в отношении морского рыболовства, членом Организации, являющимся стороной Конвенции 1959 года о минимальном возрасте рыбаков, и если в соответствии со статьей 2 настоящей Конвенции устанавливается минимальный возраст не ниже пятнадцати лет или член Организации уточняет, что статья 3 настоящей Конвенции применяется в отношении морского рыболовства, это автоматически влечет за собой немедленную денонсацию Конвенции 1959 года о минимальном возрасте рыбаков;
- f) членом Организации, являющимся стороной Конвенции 1965 года о минимальном возрасте допуска на подземные работы, и если в соответствии со статьей 2 настоящей Конвенции устанавливается минимальный возраст не ниже минимального возраста, установленного в соответствии с вышеуказанной Конвенцией 1965 года, или член Организации уточняет, что этот возраст применяется при допуске на подземные работы в шахтах в силу статьи 3 настоящей Конвенции, это автоматически влечет за собой немедленную денонсацию Конвенции 1965 года о минимальном возрасте допуска на подземные работы, если и когда настоящая Конвенция вступит в силу.

5. Принятие обязательств настоящей Конвенции:

- a) влечет за собой денонсацию Конвенции 1919 года о минимальном возрасте в промышленности в соответствии со статьей 12 этой Конвенции;
- b) в отношении сельского хозяйства, влечет за собой денонсацию Конвенции 1921 года о минимальном возрасте в сельском хозяйстве в соответствии со статьей 9 этой Конвенции;
- c) в отношении работы в море влечет за собой денонсацию Конвенции 1920 года о минимальном возрасте для работы в море в соответствии со статьей 10 этой Конвенции и Конвенции 1921 года о минимальном возрасте для грузчиков угля и кочегаров во флоте в соответствии со статьей 12 этой Конвенции, если и когда настоящая Конвенция вступит в силу.

Здесь не приводятся положения, общие для всех Конвенций МОТ.

Рекомендация МОТ № 146 о минимальном возрасте для приема на работу, 1973 года

Рекомендация о минимальном возрасте для приема на работу

Генеральная Конференция Международной организации труда, созванная в Женеве Административным Советом Международного бюро труда и собравшаяся 6 июня 1973 года на свою пятьдесят восьмую сессию, признавая, что эффективное упразднение детского труда и постепенное повышение минимального возраста для приема на работу являются лишь одним из аспектов защиты и поддержки интересов детей и подростков, принимая во внимание заинтересованность всей системы Организации Объединенных Наций в такой защите и поддержке, приняв Конвенцию 1973 года о минимальном возрасте, желая определить некоторые дополнительные элементы политики, которые относятся к сфере компетенции Международной организации труда, постановив принять ряд предложений о минимальном возрасте для приема на работу, что является четвертым пунктом повестки дня сессии, решив придать этим предложениям форму рекомендации, дополняющей Конвенцию 1973 года о минимальном возрасте, принимает сего двадцать шестого дня июня месяца тысяча девятьсот семьдесят третьего года нижеследующую Рекомендацию, которая может именоваться Рекомендацией 1973 года о минимальном возрасте:

I. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

1. Для обеспечения успеха национальной политики, определенной в статье 1 Конвенции 1973 года о минимальном возрасте, следует уделять первоочередное внимание планам и мерам по удовлетворению потребностей детей и молодежи в рамках национальной политики и национальных программ развития, а также постепенному расширению взаимосвязанных мероприятий, необходимых для обеспечения детям и подросткам возможно лучших условий для физического и умственного развития.
2. В этой связи особое внимание должно уделяться таким аспектам планирования и политики, как:
 - a) твердое национальное обязательство стремиться к обеспечению полной занятости в соответствии с Конвенцией и Рекомендацией 1964 года о политике в области занятости и принимать меры, направленные на развитие сельских и городских районов, ориентируемое на обеспечение занятости;
 - b) постепенное расширение сферы действия экономических и социальных мер с целью облегчения положения бедняков, где бы они ни существовали, и обеспечение таких доходов и жизненного уровня семей, благодаря которым отпала бы необходимость в привлечении детей к экономической деятельности;
 - c) разработка и постепенное расширение без какой-либо дискриминации мер по социальному обеспечению и культурно-бытовому обслуживанию семей с целью обеспечения содержания детей, включая пособия на детей;

- d) создание и постепенное расширение должных возможностей для образования и профессиональной ориентации и подготовки, отвечающих по форме и содержанию потребностям заинтересованных в этом детей и подростков;
 - e) создание и постепенное расширение соответствующих возможностей для защиты и культурно-бытового обслуживания детей и подростков, в том числе работающей молодежи, а также для содействия их развитию.
3. В случае необходимости следует особо учитывать потребности детей и подростков, которые либо не имеют семьи, либо живут отдельно от семьи, а также потребности детей и подростков мигрантов, которые живут и переезжают вместе со своими семьями. К числу мер, принимаемых с этой целью, следует отнести предоставление стипендий и обеспечение профессиональной подготовки.
4. Следует требовать и принимать действенные меры по обеспечению того, чтобы дети и подростки проходили полную школьную программу или участвовали в утвержденных программах профессиональной ориентации или подготовки до достижения возраста, по крайней мере равного возрасту приема на работу, установленному в соответствии со статьей 2 Конвенции 1973 года о минимальном возрасте.
5. 1) Следует рассмотреть возможность принятия таких мер, как предварительная подготовка, не связанная с какими-либо опасностями, к такой работе по найму или другой работе, в отношении которой минимальный возраст, предписанный в соответствии со статьей 3 Конвенции 1973 года о минимальном возрасте, выше возраста для завершения обязательного полного школьного образования.
- 2) Аналогичные меры должны предусматриваться для тех случаев, когда профессиональные требования для определенного занятия предполагают более высокий минимальный возраст для приема на работу, чем установленный возраст для завершения обязательного полного школьного образования.

II. МИНИМАЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

6. Минимальный возраст должен устанавливаться на одном и том же уровне для всех отраслей экономической деятельности.
7. 1) Члены Организации должны поставить перед собой цель последовательного повышения до шестнадцати лет минимального возраста для приема на работу по найму и на другие работы, определенные согласно статье 2 Конвенции 1973 года о минимальном возрасте.
- 2) Там, где минимальный возраст для приема на работу по найму и другие работы, охваченные статьей 2 Конвенции 1973 года о минимальном возрасте, все еще ниже пятнадцати лет, должны быть приняты срочные меры для доведения его до этого уровня.
8. Там, где невозможно немедленно установить минимальный возраст для всех видов работ в сельском хозяйстве и смежных видах деятельности в сельских районах, минимальный возраст должен быть установлен по крайней мере для работы на плантациях и на других сельскохозяйственных предприятиях, упомянутых в пункте 3 статьи 5 Конвенции 1973 года о минимальном возрасте.

III. ОПАСНЫЕ ВИДЫ РАБОТЫ ПО НАЙМУ ИЛИ ДРУГОЙ РАБОТЫ

9. Там, где минимальный возраст для приема на такие виды работы по найму или другой работы, которые могут повредить здоровью, безопасности или нравственности подростков, все еще ниже восемнадцати лет, должны быть приняты срочные меры для его доведения до этого уровня.

10. 1) При определении видов работы по найму или другой работы, к которым применяются положения статьи 3 Конвенции 1973 года о минимальном возрасте, следует полностью учитывать соответствующие международные трудовые нормы, как, например, нормы, касающиеся опасных веществ, агентов или процессов (включая ионизирующую радиацию), поднятия тяжестей и подземных работ.

2) Перечень этих видов работы по найму или другой работы должен периодически изучаться и, в случае необходимости, пересматриваться, особенно в свете прогресса научных и технических знаний.

11. Там, где с учетом статьи 5 Конвенции 1973 года о минимальном возрасте минимальный возраст не устанавливается немедленно для некоторых отраслей экономической деятельности или типов предприятий, соответствующие положения о минимальном возрасте должны применяться в них к тем видам работы по найму или другой работы, которые являются опасными для подростков.

IV. УСЛОВИЯ ТРУДА

12. 1) Должны приниматься меры для обеспечения того, чтобы был достигнут и сохранялся удовлетворительный уровень условий, в которых работают по найму или иначе дети и подростки моложе восемнадцати лет. Эти условия должны строго контролироваться.

2) Должны также приниматься меры для сохранения и контроля условий, в которых дети и подростки проходят программы профессиональной ориентации и подготовки на предприятиях, в учебных заведениях и школах профессионально-технической подготовки, а также меры для разработки норм в целях защиты и развития таких детей и подростков.

13. 1) В связи с применением положений предыдущего параграфа, а также для проведения в жизнь положений пункта 3 статьи 7 Конвенции 1973 года о минимальном возрасте особое внимание должно уделяться:

- a) предоставлению справедливой оплаты труда и ее защите с учетом принципа равной оплаты за равный труд;
- b) строгому ограничению продолжительности рабочего дня и рабочей недели и запрещению сверхурочной работы с тем, чтобы оставалось достаточно времени для образования и подготовки (включая время для подготовки домашних заданий), для отдыха в течение дня и для развлечений;
- c) предоставлению без каких-либо исключений, кроме действительно чрезвычайных случаев, непрерывного периода ночного отдыха продолжительностью не менее двенадцати часов, а также обычных дней еженедельного отдыха;
- d) предоставлению ежегодного оплачиваемого отпуска минимальной продолжительностью в четыре недели, и во всяком случае не короче, чем продолжительность отпуска, предоставляемого взрослым;

- е) защите с помощью системы социального обеспечения, включая системы пособий в связи с несчастными случаями на производстве, пособий по медицинскому обслуживанию и в связи с болезнью, какими бы ни были условия работы по найму или другой работы;
 - ф) поддержанию удовлетворительных норм в области техники безопасности, гигиены труда и соответствующего обучения и контроля.
- 2) Пункт 1 настоящего параграфа применяется к молодым морякам в той мере, в которой рассматриваемые здесь вопросы не предусмотрены международными конвенциями или рекомендациями, касающимися специфических условий труда моряков.

V. ПРИМЕНЕНИЕ

14. 1) Меры по обеспечению эффективного применения Конвенции 1973 года о минимальном возрасте и настоящей Рекомендации должны включать:

- а) укрепление, в случае надобности, системы инспекции труда и смежных служб, например, путем специальной подготовки инструкторов для выявления случаев злоупотреблений при работе по найму или другой работе детей и подростков и для исправления таких злоупотреблений;
 - б) укрепление служб по улучшению и инспекции подготовки на предприятиях.
- 2) Следует обратить особое внимание на роль, которую могут играть инспектора в предоставлении информации и консультаций в отношении эффективных методов соблюдения соответствующих положений, а также в обеспечении их проведения в жизнь.
- 3) Службы инспекции труда и инспекции подготовки на предприятиях должны тесно координировать свою работу в интересах обеспечения наибольшей экономической эффективности, и службы регулирования вопросов труда должны, как правило, работать в тесном сотрудничестве со службами, ведающими образованием, профессиональной подготовкой, культурно-бытовым обслуживанием и ориентацией детей и подростков.

15. Особое внимание должно уделяться:

- а) применению положений об опасных видах работы по найму или другой работы;
- б) в той мере, в какой образование или профессиональная подготовка являются обязательными, предотвращению работы по найму или другой работы детей и подростков в часы учебных занятий.

16. Для облегчения проверки возраста должны приниматься следующие меры:

- а) государственные органы власти должны поддерживать эффективную систему регистрации рождений, которая должна включать выдачу свидетельств о рождении;
- б) от работодателей следует требовать, чтобы они вели и предоставляли компетентным органам власти реестры или другие документы с указанием фамилии и возраста или даты рождения, должным образом удостоверенных, если это возможно, не только детей и подростков, которые у них работают, но также тех, которые проходят на их предприятиях программу профессиональной ориентации или подготовки;

- с) детям и подросткам, работающим на улицах, в уличных киосках, в общественных местах, по профессиям, требующим переезда с места на место или в других условиях, при которых проверка записей работодателей невозможна, должны выдаваться разрешения или другие документы, указывающие на возможность их использования на таких работах.

Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда

**(принятая на 86 сессии Международной конференции труда
в Женеве 18 июня 1998 года)**

Принимая во внимание, что создатели МОТ исходили из убеждения, что социальная справедливость имеет важнейшее значение для обеспечения всеобщего и прочного мира;

Принимая во внимание, что экономический рост имеет важнейшее значение, но недостаточен для обеспечения равенства, социального прогресса и искоренения бедности, что подтверждает необходимость в усилиях МОТ, направленных на поддержку сильной социальной политики, справедливости и демократических институтов;

Принимая во внимание, что МОТ должна, как никогда ранее, использовать все свои ресурсы в области нормотворческой деятельности, технического сотрудничества и весь свой исследовательский потенциал во всех областях своей компетенции, в частности в таких, как занятость, профессиональная подготовка и условия труда, добиваясь таким образом в рамках глобальной стратегии социально-экономического развития того, чтобы экономическая политика и социальная политика взаимно усиливали друг друга, создавая условия для широкомасштабного и устойчивого развития;

Принимая во внимание, что МОТ должна обращать особое внимание на проблемы, стоящие перед лицами, которые имеют особые социальные нужды, в особенности перед безработными и трудящимися-мигрантами, и мобилизовать и поощрять предпринимаемые на международном, региональном и национальном уровнях усилия, направленные на разрешение их проблем, и способствовать проведению действенной политики, нацеленной на создание рабочих мест;

Принимая во внимание, что для усиления связей между социальным прогрессом и экономическим ростом особое значение и смысл имеет гарантия соблюдения основополагающих принципов и прав в сфере труда, так как она позволяет заинтересованным лицам свободно и на равных условиях требовать своей справедливой доли в богатстве, созданию которого они помогали, а также дает им возможность полностью реализовать свой человеческий потенциал;

Принимая во внимание, что МОТ является международной организацией, наделенной по своему Уставу мандатом и являющейся компетентным органом в области принятия и применения международных трудовых норм и пользующейся всеобщей поддержкой и признанием в том, что касается содействия применению основополагающих прав в сфере труда, являющихся выражением ее уставных принципов;

Принимая во внимание, что в условиях растущей экономической взаимозависимости настоятельно требуется подтвердить неизменность основополагающих принципов и прав, провозглашенных в Уставе Организации, и содействовать их всеобщему соблюдению;

Международная конференция труда:

1. Напоминает:

- a) что свободно вступая в МОТ, все государства-члены признали принципы и права, закрепленные в Уставе и в Филадельфийской декларации, и обязались добиваться достижения всех целей Организации, используя для этого все имеющиеся в их распоряжении средства и с полным учетом присущих им особенностей;
- b) что эти принципы и права получили свое выражение и развитие в форме конкретных прав и обязательств в Конвенциях, признанных в качестве основополагающих как в самой Организации, так и за ее пределами.

2. Заявляет, что все государства-члены, даже если они не ратифицировали указанные Конвенции, имеют обязательство, вытекающее из самого факта их членства в Организации, соблюдать, содействовать применению и претворять в жизнь добросовестно в соответствии с Уставом принципы, касающиеся основополагающих прав, которые являются предметом этих Конвенций, а именно:

- a) свободу объединения и действительное признание права на ведение коллективных переговоров;
- b) упразднение всех форм принудительного или обязательного труда;
- c) действительное запрещение детского труда; и
- d) недопущение дискриминации в области труда и занятий.

3. Признает обязательство Организации оказывать своим государствам-членам содействие в удовлетворении установленных и высказанных ими нужд, используя в полной мере для достижения этих целей все свои уставные, практические и бюджетные ресурсы, в том числе посредством привлечения внешних ресурсов и поддержки, а также поощряя другие международные организации, с которыми МОТ установила отношения в соответствии со статьей 12 ее Устава, к оказанию поддержки этим усилиям:

- a) посредством предоставления технического сотрудничества и услуг консультационного характера, способствующих ратификации и применению основополагающих Конвенций;
- b) посредством оказания содействия тем государствам-членам, которые пока не могут ратифицировать все эти Конвенции или некоторые из них, в их усилиях по соблюдению, содействию применению и претворению в жизнь принципов, касающихся основополагающих прав, которые являются предметом этих Конвенций; и
- c) посредством предоставления государствам-членам помощи в их усилиях по созданию условий, благоприятствующих экономическому и социальному развитию.

4. Постановляет, что для обеспечения полного выполнения настоящей Декларации будет применяться способствующий ее реализации механизм, надежный и эффективный, в соответствии с мерами, перечисленными в нижеследующем приложении, которое является неотъемлемой частью настоящей Декларации.

5. Подчеркивает, что трудовые нормы не должны использоваться в торгово-протекционистских целях и ничто в настоящей Декларации и в механизме ее реализации не должно служить основанием или использоваться иным образом для таких целей; кроме того, настоящая Декларация и механизм ее реализации никоим образом не должны использоваться для нанесения ущерба сравнительным преимуществам той или иной страны.

I. ОБЩАЯ ЦЕЛЬ

1. Цель описанного ниже механизма реализации состоит в том, чтобы поощрить предпринимаемые государствами-членами Организации усилия по содействию соблюдению основополагающих принципов и прав, провозглашенных в Уставе МОТ и Филадельфийской декларации и подтвержденных в настоящей Декларации.
2. В соответствии с этой целью, имеющей исключительно поощряющий характер, настоящий механизм реализации позволит определить области, в которых помощь со стороны Организации, оказываемая посредством мероприятий по техническому сотрудничеству, может оказаться полезной для ее членов и окажет им содействие в применении этих основополагающих принципов и прав. Он не подменяет собой существующие контрольные механизмы и никоим образом не помешает их функционированию; соответственно, конкретные ситуации, входящие в сферу действия этих контрольных механизмов, не будут рассматриваться или пересматриваться в рамках настоящего механизма реализации.
3. Два нижеприведенные аспекта настоящего механизма имеют в своей основе существующие процедуры: ежегодные меры по реализации, касающиеся нератифицированных основополагающих Конвенций, повлекут за собой лишь некоторую адаптацию существующего порядка применения пункта 5 е) статьи 19 Устава; глобальный доклад позволит получить наиболее оптимальные результаты от процедур, проводимых в соответствии с Уставом.

II. ЕЖЕГОДНЫЕ МЕРЫ, КАСАЮЩИЕСЯ НЕРАТИФИЦИРОВАННЫХ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ КОНВЕНЦИЙ

A. Цель и сфера применения

1. Цель заключается в том, чтобы предоставить возможность проводить ежегодно с помощью упрощенных процедур, взамен введенного Административным советом в 1995 году четырехлетнего цикла, обзор мер, принятых в соответствии с Декларацией теми государствами-членами, которые еще не ратифицировали все основополагающие Конвенции.
2. Эта процедура будет охватывать каждый год все четыре области основополагающих принципов и прав, указанных в настоящей Декларации.

B. Порядок и методы работы

1. Указанная процедура будет основываться на докладах, запрашиваемых у государств-членов в соответствии с пунктом 5 е) статьи 19 Устава. Формуляры докладов будут составлены таким образом, чтобы получать от правительств, которые не ратифицировали одну или более из основополагающих Конвенций, информацию, касающуюся всех изменений, которые могли иметь место в их законодательстве и практике, принимая должным образом во внимание статью 23 Устава и сложившуюся практику.

2. Эти доклады, в том виде, как они будут обработаны МВТ, будут рассматриваться Административным советом.
3. Для подготовки введения к обработанным таким образом докладам с целью привлечь внимание к любым аспектам, которые могут потребовать более глубокого обсуждения, МВТ может обращаться к группе экспертов, назначенных для этой цели Административным советом.
4. Необходимо рассмотреть вопрос о внесении изменений в существующие процедуры Административного совета, с тем чтобы государства-члены, не представленные в Административном совете, могли наиболее подходящим образом представить разъяснения, которые могут оказаться необходимыми или полезными в ходе обсуждений на Административном совете, в дополнение к информации, содержащейся в их докладах.

III. ГЛОБАЛЬНЫЙ ДОКЛАД

А. Цель и сфера применения

1. Цель этого доклада состоит в том, чтобы дать в динамике общую картину по каждой из категорий основополагающих принципов и прав за предшествующий четырехлетний период и создать основу для оценки эффективности предоставленной Организацией помощи, а также для определения приоритетов на последующий период в форме планов мероприятий по техническому сотрудничеству, имеющих целью, в частности, привлечение внутренних и внешних ресурсов, необходимых для их выполнения.
2. Доклад будет охватывать ежегодно одну из четырех категорий основополагающих принципов и прав в порядке очередности.

В. Порядок подготовки и обсуждения

1. Доклад, ответственность за подготовку которого возлагается на Генерального директора, будет составляться на основе официальной информации или информации, собираемой и оцениваемой в соответствии с установленными процедурами. В отношении государств, не ратифицировавших основополагающие Конвенции, доклад будет опираться, в частности, на результаты, полученные в ходе выполнения вышеупомянутых ежегодных мер по реализации. В отношении государств-членов, ратифицировавших соответствующие Конвенции, доклад будет основываться, в частности, на докладах, рассматриваемых в соответствии со статьей 22 Устава.
2. Этот доклад будет представляться Конференции для трехстороннего обсуждения как доклад Генерального директора. Конференция может рассматривать этот доклад отдельно от докладов, представляемых в соответствии со статьей 12 ее Регламента, и может обсуждать его на заседании, специально посвященном этому докладу, или в любом ином порядке. Затем Административный совет должен будет на одной из ближайших сессий подготовить на основе этого обсуждения заключения, касающиеся приоритетов и планов мероприятий по техническому сотрудничеству, которые должны быть реализованы в последующий четырехлетний период.

IV. ПРИ ЭТОМ ПОНИМАЕТСЯ, ЧТО:

1. Будут подготовлены предложения о внесении поправок в Регламент Административного совета и Конференции, необходимых для выполнения предшествующих положений.
2. Конференция своевременно рассмотрит работу этого механизма реализации в свете приобретенного опыта и даст оценку того, достигнута ли надлежащим образом общая цель, изложенная в Части I.

МЕЖДУНАРОДНОЕ БЮРО ТРУДА ЖЕНЕВА

ФОРМУЛЯР ДОКЛАДА

о применении

Конвенции 1999 года о наихудших формах детского труда (№182)

Настоящий формуляр предназначен для стран, которые ратифицировали Конвенцию. Он был утвержден Административным советом Международного бюро труда в соответствии со статьей 22 Устава МОТ, в которой говорится следующее: “Каждый из членов обязуется представлять ежегодные доклады Международному бюро труда относительно принятых им мер для применения Конвенций, к которым он присоединился. Эти доклады будут составляться в такой форме и содержать такие сведения, какие может потребовать Административный совет”.

Правительство может считать полезным обратиться к тексту прилагаемой Рекомендации 1999 года о наихудших формах детского труда (№ 190), положения которой дополняют настоящую Конвенцию и могут способствовать лучшему пониманию требований, заложенных в Конвенции, и облегчить ее применение.

ПРАКТИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ДОКЛАДОВ

Первые доклады

Если готовится первый правительственный доклад после вступления в силу Конвенции в вашей стране, то необходимо дать полную информацию по каждой статье Конвенции и по каждому вопросу, указанному в формуляре.

Последующие доклады

В последующих докладах необходимо давать информацию только по следующим пунктам:

- a) новые законодательные или другие меры, влияющие на применение Конвенции;
- b) ответы на вопросы в формуляре доклада о практическом приме-

нии Конвенции (например, статистические данные, результаты проверок, решения суда или администрации), о передаче копий доклада представительным организациям работодателей и трудящихся и о любых замечаниях, полученных от этих организаций;

- c) **Ответы на замечания контрольных органов:** в докладе должны содержаться ответы на любые замечания о применении Конвенции в вашей стране, которые сделаны Комитетом экспертов по применению Конвенций и Рекомендаций или Комитетом Конференции по применению норм.

Доклад за период с _____ по _____,
предоставляемый правительством _____
относительно

Конвенции 1999 года о наихудших формах детского труда (№ 182)

(ратификация зарегистрирована _____)

- I. **Просьба привести перечень законов и подзаконных актов и т. п., посредством которых применяются положения Конвенции. Просьба направить Международному бюро труда экземпляры этих текстов, если это не было сделано ранее.**

Просьба представить любую имеющуюся информацию о том, в какой мере эти законы и подзаконные акты были приняты или изменены для того, чтобы позволить ратифицировать эту Конвенцию, или как следствие ее ратификации.

- II. **Просьба подробно указать в отношении каждой из следующих статей Конвенции** те положения вышеупомянутых законов и подзаконных актов и т. п., а также другие меры, посредством которых применяется каждая статья. Просьба дополнительно дать всю информацию, специально затребованную в отдельных статьях.

Если в вашей стране ратификация настоящей Конвенции придает ей силу национального закона, просьба указать те конституционные положения, которые предусматривают это. Просьба также указать, какие шаги предприняты для того, чтобы обеспечить эффективное применение тех положений, которые требуют специальных мер со стороны государственных властей.

Если Комитет экспертов или Комитет Конференции по применению норм запросил дополнительные сведения или сделал какие-либо замечания по мерам, принятым в целях применения Конвенции, просьба представить запрошенные сведения или сообщить о мерах, принятых вашим правительством для разрешения этих вопросов.

Статья 1

Каждое государство-член, ратифицирующее настоящую Конвенцию, немедленно принимает эффективные меры, обеспечивающие в срочном порядке запрещение и искоренение наихудших форм детского труда.

Просьба представить общий обзор мер, принятых для применения данной Статьи.

Статья 2

Для целей настоящей Конвенции термин “ребенок” применяется ко всем лицам в возрасте до 18 лет.

Статья 3

Для целей настоящей Конвенции термин “наихудшие формы детского труда” включает:

- a) все формы рабства или практику, сходную с рабством, как, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд, в том числе принудительную или обязательную вербовку детей для использования их в вооруженных конфликтах;
- b) использование, вербовку или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений;
- c) использование, вербовку или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности для производства и продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах;
- d) работу, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей.

Просьба указать в отношении каждого положения от (a) до (d) меры, которые были приняты с целью обеспечения запрета и искоренения наихудших форм детского труда по отношению ко всем лицам (девочкам и мальчикам), не достигшим 18-летнего возраста.

Статья 4

1. Национальное законодательство или компетентный орган определяют после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся виды работ, указанные в пункте d) статьи 3, принимая во внимание соответствующие международные нормы, в частности положения пунктов 3 и 4 Рекомендации 1999 года о наихудших формах детского труда.

2. Компетентный орган после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся выявляет места осуществления определенных таким образом видов работ.

3. Перечень определенных согласно пункту 1 настоящей статьи видов работ периодически анализируется и, по мере необходимости, пересматривается после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся.

Просьба указать виды работ, определенные в соответствии с пунктом 1. Просьба прислать соответствующий документ.

Просьба указать меры, принятые для выявления сфер, в которых указанные виды работ имеются.

Просьба указать, каким образом происходит пересмотр списка работ, определенных в соответствии с пунктом 1 данной статьи. Просьба представить такой пересмотренный список.

Просьба указать, какие консультации с организациями работодателей и трудящихся были проведены в соответствии с положениями данной статьи.

Статья 5

Каждое государство-член после консультаций с организациями работодателей и трудящихся создает или указывает соответствующие механизмы для осуществления контроля за применением положений, проводящих в жизнь настоящую Конвенцию.

Просьба указать, какие механизмы были созданы или разработаны, а также представить информацию об их работе, включая выдержки из подготовленных

в их рамках докладов или документов. Просьба также указать, какие консультации с организациями работодателей и трудящихся были проведены в соответствии с положениями данной статьи.

Статья 6

1. Каждое государство-член разрабатывает и осуществляет программы действий по искоренению в приоритетном порядке наихудших форм детского труда.

2. Такие программы действий разрабатываются и осуществляются после консультаций с соответствующими правительственными ведомствами и организациями работодателей и трудящихся, принимая во внимание, в случае необходимости, мнения других заинтересованных групп.

Просьба указать программы действий и представить информацию об их осуществлении.

Просьба указать, какие консультации с организациями работодателей и трудящихся были проведены в соответствии с положениями данной статьи. Просьба также указать, насколько мнения других заинтересованных групп были приняты во внимание.

Статья 7

1. Каждое государство-член принимает все меры, необходимые для обеспечения эффективного применения соблюдения положений, проводящих в жизнь настоящую Конвенцию, в том числе посредством введения и применения уголовных или, в зависимости от обстоятельств, других санкций.

2. Каждое государство-член, принимая во внимание важность образования в деле искоренения детского труда, принимает в установленные сроки меры, направленные на:

- a) недопущение вовлечения детей в наихудшие формы детского труда;
- b) оказание необходимого и должного прямого содействия для прекращения занятия детей наихудшими формами детского труда, а также их реабилитации и социальной интеграции;
- c) предоставление всем детям, освобожденным от наихудших форм детского труда, доступа к бесплатному базовому образованию, а также по мере возможности и необходимости к профессионально-технической подготовке;
- d) выявление и охват детей, находящихся в особо уязвимом положении; и
- e) учет особенностей положения девочек.

3. Каждое государство-член назначает компетентный орган, ответственный за применение положений, проводящих в жизнь настоящую Конвенцию.

Просьба указать, какие меры были приняты в соответствии с пунктом 1, включая положение об уголовных или иных санкциях, а также об их фактическом применении.

Просьба указать, какие меры были приняты в отношении положений подпунктов (a)–(e) пункта 2. Если какие-либо из этих мер рассчитаны на ограниченное время, просьба указать временные границы.

Просьба указать орган или органы, на которые возложена в соответствии с пунктом 3 ответственность за применение положений, посредством которых применяется настоящая Конвенция, а также способы контроля за таким применением.

Статья 8

Государства-члены принимают необходимые меры с целью оказания друг другу помощи в проведении в жизнь положений настоящей Конвенции, используя для этого более широкое международное сотрудничество и/или помощь, включая поддержку социально-экономического развития, программ по борьбе с бедностью и всеобщего образования.

Просьба указать меры, принятые в соответствии с положениями данной статьи.

- III. Просьба указать, выносили ли суды или другие судебные органы решения по принципиальным вопросам, касающимся применения Конвенции. Если да, просьба прислать тексты этих решений.
- IV. Просьба дать общую оценку тому, как данная Конвенция применяется в вашей стране. Просьба указать, какие практические трудности возникли при применении Конвенции, а также факторы, которые могут препятствовать действиям по искоренению наихудших форм детского труда или отсрочить их. Если ваша страна получает какую-либо помощь или консультации в рамках проектов технического сотрудничества МОТ, как, например Международной программы по искоренению детского труда (ИПЕК), просьба указать, какие меры были приняты.
- V. Просьба, в том случае если вся нижеупомянутая информация не фигурирует в ответах на другие вопросы данного формуляра, направить копии или выдержки из официальных документов, включая отчеты об инспекторских проверках, исследования и анкеты, а также, если такие статистические данные существуют, информацию о природе, степени распространенности и тенденциях использования наихудших форм детского труда, количество детей, охваченных мерами с целью применения данной Конвенции, количество и природу зарегистрированных нарушений, а также уголовные или иные санкции, которые были применены к нарушителям. Вся представляемая информация должна, насколько это возможно, быть разделена по признаку пола.
- VI. Просьба сообщить каким представительным организациям работодателей и трудящихся были посланы с соответствии с пунктом 2 статьи 23 Устава Международной организации труда¹ копии данного доклада. Если копии доклада не были посланы представительным организациям работодателей и/или трудящихся, или если они были посланы не вышеуказанным, а другим организациям, просьба предоставить информацию о любых особых обстоятельствах, существующих в вашей стране, которые объясняют подобную процедуру.
- VII. Просьба указать, получили ли Вы от заинтересованных организаций работодателей или трудящихся какие-либо замечания, будь то общего характера, или связанные с настоящим или предыдущим докладами относительно практического осуществления положений Конвенции. Если да, то просьба направить копию полученных замечаний вместе с любыми замечаниями, которые Вы сочтете полезными.

¹ Пункт 2 статьи 23 Устава МОТ гласит: "Каждый член Организации рассылает представительным организациям, признанным таковыми в целях статьи 3, копии отчетов и докладов, направленных Генеральному директору в соответствии со статьями 19 и 22".

ПРИЛОЖЕНИЕ

Рекомендация МОТ № 190 о наилучших формах детского труда

(Текст Рекомендации здесь не приводится)

Меморандум об обязательстве представления Конвенций и Рекомендаций на рассмотрение компетентных органов власти

МЕЖДУНАРОДНОЕ БЮРО ТРУДА
Женева, 1980 год

Статья 19 Устава Международной организации труда

Пункты 5, 6 и 7 статьи 19 Устава Международной организации труда, касающиеся обязательств представления Конвенций и Рекомендаций, принятых Конференцией, на рассмотрение компетентных национальных властей, гласят следующее:

“5. В отношении Конвенции:

- a) Конвенция посылается всем членам Организации для ратификации;
- b) каждый член организации обязуется в течение года с момента закрытия сессии Конференции (или, если это невозможно ввиду исключительных обстоятельств, как можно быстрее, насколько это практически возможно, но не позднее восемнадцати месяцев с момента закрытия сессии Конференции) представить Конвенцию на рассмотрение власти или властей, в компетенцию которых входит этот вопрос, для оформления ее в качестве закона или для принятия мер другого порядка;
- c) члены Организации информируют Генерального директора Международного бюро труда о мерах, принятых в соответствии с настоящей статьей, для представления Конвенции компетентной власти или властям, сообщая ему все сведения о власти или властях, считающихся компетентными, и принятых ими решениях;

6. В случае Рекомендации:

- a) Рекомендация сообщается всем членам Организации для рассмотрения ее с целью придания ей силы путем принятия закона или другими путями;
- b) каждый член Организации обязуется в течение года с момента закрытия сессии Конференции (или, если это невозможно ввиду исключительных обстоятельств, как можно быстрее, насколько это практически возможно, но не позднее восемнадцати месяцев с момента закрытия сессии Конференции) представить Рекомендацию на рассмотрение власти или властей, в компетенцию которых входит этот вопрос, для оформления ее в качестве закона или для принятия мер другого порядка;
- c) члены Организации информируют Генерального директора Международного бюро труда о мерах, принятых в соответствии с настоящей статьей, для представления Рекомендации компетентной власти или властям, сообщая ему все сведения о власти или властях, считающихся компетентными, и о принятых ими решениях;

7. В отношении к федеративному государству применяются следующие положения:

- a) в отношении конвенций и рекомендаций, которые федеральное правительство считает, в соответствии с конституционной системой, подходящими для при-

нятия действий в федеральном порядке, федеральное государство несет такие же обязательства, как и другие члены Организации, которые не являются федеративными государствами;

b) в отношении конвенций и рекомендаций, которые федеральное правительство считает, в соответствии с конституционной системой, более подходящими во всех или в некоторых отношениях для принятия мер входящими в состав государства штатами, провинциями или кантонами, чем для общегосударственного действия, федеральное правительство обязано:

(I) в соответствии со своей конституцией и конституциями заинтересованных штатов, провинций или кантонов, входящих в состав государства, предпринять эффективные меры для передачи конвенции или рекомендации не позднее чем через восемнадцать месяцев с момента окончания сессии Конференции соответствующим федеральным властям или властям штатов, провинций или кантонов для принятия законодательных или других мер;

(II) принять меры, в случае согласия соответствующих властей заинтересованных штатов, провинций или кантонов, для организации периодических консультаций между федеральными властями и властями штатов, провинций или кантонов для координированных действий внутри федерального государства, с целью придания силы положениям этих конвенций и рекомендаций;

(III) известить Генерального директора Международного бюро труда о мероприятиях, предпринятых в соответствии с этой статьей, для представления таких конвенций и рекомендаций на рассмотрение соответствующих федеральных властей и властей штатов, провинций или кантонов, сообщая ему сведения о считающихся компетентными властях и об их решениях;

По просьбе, сформулированной Конференцией на ее 36-й сессии (1953 г.), не ставящей ни в какой степени под сомнение компетенцию Международного суда, которая признается статьей 37 Устава МОТ, Административный совет Международного бюро труда разработал в 1954 году настоящий меморандум с целью помочь правительствам выполнять их уставные обязательства в данной области и облегчить им процесс подготовки и передачи требуемой информации в единообразной форме.

По предложению Комитета Конференции по применению Конвенций и Рекомендаций Административный совет дополнил текст меморандума в 1958 году и переработал его в 1980 году с учетом происшедших за это время изменений.

Настоящий меморандум не накладывает на государства-члены новых обязательств кроме тех, которые предусмотрены Уставом МОТ, но имеет целью привлечь их внимание к комментариям Комитета Конференции по применению конвенций и рекомендаций в отношении мер, представляющихся необходимыми или желательными в данной области. Он также включает в себя вопросник, направленный на получение информации о принятых мерах.

Просьба ко всем государствам-членам принять во внимание, по мере возможности, в целях применения конвенций и рекомендаций, нижеследующие указания и предоставлять информацию, отвечая на вопросы, содержащиеся в конце настоящего меморандума.

Если Комитет экспертов или Комитет Конференции по применению конвенций и рекомендаций запросил дополнительные сведения или высказал замечания

относительно мер, которые необходимо принять для представления конвенций и рекомендаций на рассмотрение компетентных властей, просьба представить эти запрашиваемые сведения или сообщить о мерах, принятых вашим правительством для урегулирования поднятых вопросов в соответствии с требованиями Устава МОТ.

I. ПОНЯТИЕ КОМПЕТЕНТНОЙ ВЛАСТИ

- a) “Компетентной властью является такая власть, которая, в соответствии с конституцией каждого государства, имеет полномочие издавать законы или принимать другие меры, направленные на исполнение конвенций и рекомендаций”¹.
- b) “Компетентной национальной властью обычно является законодательный орган”².
- c) “Даже в тех случаях, когда существует законодательная ассамблея, исполнительный или другой орган могут иметь полномочие принимать законы в некоторых областях в соответствии с конституционными положениями или осуществлять это полномочие на основании его общего или специального делегирования парламентом. Иногда сам этот орган подотчетен парламенту. В этих случаях было бы желательным, чтобы конвенции и рекомендации представлялись также самой законодательной ассамблее, для того чтобы достигнуть второй цели представления: информирования и мобилизации общественного мнения. Обсуждение в рамках ассамблеи, принимающей решение, или, по крайней мере, информирование ассамблеи, может явиться важным фактором в целях всестороннего рассмотрения вопроса и принятия более эффективных мер на национальном уровне; применительно к конвенциям это могло бы привести в конечном счете к принятию решения об их ратификации”³.
- d) “В тех случаях, когда акты не требуют принятия мер законодательного характера, было бы желательным, тем не менее, передать их на рассмотрение парламентскому органу с тем, чтобы конвенции и рекомендации были бы доведены до сведения общественного мнения и, таким образом, цель представления актов компетентным властям была бы полностью достигнута”⁴.

¹ Международная конференция труда, 46 сессия, Женева, 1962 год, Отчет о работе Конференции, 3-я часть, приложение IV; “Доклад Комитета экспертов по применению конвенций и рекомендаций” (Женева, МБТ, 1962 г.), стр. 731, параграф 39.

² Международная конференция труда, 64 сессия, Женева, 1978 год, Доклад III (Часть IV): Доклад Комитета экспертов по применению конвенций и рекомендаций (Женева, МБТ, 1978 г.), стр. 41, параграф 122; то же, 29-я сессия, Монреаль, 1946 год, Доклад II (1): Уставные вопросы, часть 1: “Доклады делегации Конференции по уставным вопросам”, стр. 39, параграф 43.

³ Международная конференция труда, 64 сессия, 1978 год, Доклад III (Часть IV): Доклад Комитета экспертов по применению конвенций и рекомендаций (Женева, МБТ, 1978 г.), стр. 41, параграф 124.

⁴ Международная конференция труда, 57 сессия, Женева, 1972 год: Доклад III (Часть IV): Доклад Комитета экспертов по применению конвенций и рекомендаций (Женева, МБТ, 1972 г.), стр. 36, параграф 137.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ИХ ПРЕДЕЛЫ

- а) “Положения статьи 19 устанавливают обязательства представлять компетентным властям все акты, принятые Конференцией, без исключения и без какого-либо различия между конвенциями и рекомендациями”⁵.
- б) “С другой стороны, обязательство правительств представлять акты компетентным властям не подразумевает обязательства предлагать ратификацию или применение рассматриваемого акта. Правительства имеют полную свободу действий в формулировании своих предложений в отношении конвенций и рекомендаций, представляемых компетентным властям”⁶.

III. ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

- а) “Поскольку статья 19 Устава имеет целью достичь принятия компетентными властями какого-либо решения, представление конвенций и рекомендаций на рассмотрение этих властей должно всегда сопровождаться или дополняться впоследствии заявлением или предложением, отражающим позицию правительства по вопросу о мерах, которые должны быть приняты в отношении этих актов”⁷.
- б) “Главным, что необходимо иметь в виду в этой связи, является следующее:
а) одновременно с представлением конвенций и рекомендаций на рассмотрение законодательным властям или после него правительства либо указывают меры, которые могут быть приняты во исполнение данных актов, либо вносят предложение не принимать никаких мер, либо предлагают отложить принятие решения; *б)* орган законодательной власти должен иметь возможность провести дискуссию по данному вопросу”⁸.

IV. СРОКИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

“В соответствии с формальными положениями Статьи 19 представление текстов, принятых Конференцией, на рассмотрение компетентных властей должно быть произведено в течение года или, в силу чрезвычайных обстоятельств, в течение восемнадцати месяцев после закрытия сессии Конференции. Комитет подчеркивает, что это положение относится не только к нефедеративным государствами, но также и к федеративным; для последних срок восемнадцать месяцев применим лишь к тем конференциям и рекомендациям, по которым, по мнению федерального правительства, могут быть приняты меры входящими в его состав штатами, провинциями или кантонами. Для того чтобы убедиться, что государства-члены соблюдали предписанные сроки, Комитет считает желательным, чтобы в

⁵ То же, 64 сессия, Женева, 1978 год: там же, стр. 43, параграф 129.

⁶ Там же, параграф 130.

⁷ Там же, параграф 130.

⁸ То же, 42 сессия, Женева, 1958 год, Доклад III (Часть IV), Протоколы заседаний, стр. 8, параграф 43.

информации, направляемой Генеральному директору, указывалась дата представления актов на рассмотрение компетентным властям⁹.

V. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ФЕДЕРАТИВНЫХ ГОСУДАРСТВ

“Относительно федеративных государств Комитет считает необходимым напомнить, что в соответствии с положениями пункта 7 b) I) Статьи 19 Устава в том случае, когда входящим в состав федеративного государства штатам, провинциям или кантонам “надлежит” предпринять какое-либо действие, правительства этих государств должны принять эффективные меры, чтобы обеспечить представление принятых Конференцией конвенций и рекомендаций на рассмотрение “соответствующих властей”, входящих в состав федеративного государства штатов, провинций и кантонов, с целью принятия последними законодательных или иных мер”¹⁰.

VI. ИЗВЕЩЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

“В соответствии с положениями пункта 2 статьи 23 Устава информация, направляемая Генеральному директору о представлении актов на рассмотрение компетентных властей, должна быть доведена до сведения представительных организаций предпринимателей и трудящихся”¹¹.

Унитарные государства

- I. а) Просьба указать компетентную власть или власти для каждой конвенции или рекомендации, в отношении которой была запрошена информация.**
- б) Просьба указать, какой государственный орган является законодательным в соответствии с Конституцией или основным законом страны.**
- II. а) Просьба указать дату, когда та или иная конвенция или рекомендация была представлена на рассмотрение компетентных властей с целью ее преобразования в законодательный акт или принятия мер другого порядка.**
- б) Просьба указать, представило ли правительство, передавая конвенции и рекомендации на рассмотрение законодательного органа, свои предложения этому органу о мерах, которые могут быть приняты с целью преобразования этих актов в законы или принятия иных мер.**
- с) Просьба по возможности приложить копии или предоставить информацию об основных положениях документа или документов, сопровождающих представление конвенций и рекомендаций, а также предложения правительства, если таковые были сделаны.**
- III. Если компетентная власть или власти приняли какое-либо решение в отношении конвенций и рекомендаций, которые были представлены, просьба указать содержание этого решения.**

⁹ То же, 36 сессия, Женева, 1953 год: там же, стр. 11–12, параграф 46 d).

¹⁰ Там же, стр. 12, параграф 46 e).

¹¹ Международная конференция труда, 36 сессия, Женева, 1953 год, Доклад III (Часть IV), то же, стр. 12, параграф 46 f).

VI. В случае невозможности представить конвенции и рекомендации, просьба указать на те чрезвычайные обстоятельства, которые помешали правительству представить конвенции и рекомендации на рассмотрение компетентных властей в установленные сроки.

V. Просьба указать, каким представительным организациям предпринимателей и трудящихся была направлена информация, адресованная Генеральному директору.

Просьба указать, были ли вами получены от заинтересованных организаций предпринимателей и трудящихся какие-либо замечания, касающиеся мер, которые были приняты или которые следует принять в отношении акта (или актов), о которых идет речь в этой информации.

Федеративные государства

VI. Просьба указать — для каждой в отдельности конвенции и рекомендации, по которым была запрошена информация, — считает ли федеральное правительство уместным, исходя из особенностей своей конституционной системы, принятие мер на федеральном уровне или, напротив, оно считает, что по всем положениям актов или по отдельным их положениям следует принять меры на уровне штатов, провинций или кантонов, входящих в состав данного государства.

VI. В первом случае (меры на федеральном уровне) просьба предоставить информацию, запрашиваемую под рубрикой “Унитарные государства”, в пунктах 1–5.

VII. Во втором случае (меры на уровне штатов, провинций или кантонов, входящих в состав государства, по всем или по отдельным положениям актов) просьба указать, какие меры были приняты, чтобы представить каждую из конвенций и рекомендаций, в отношении которых была запрошена информация, на рассмотрение соответствующих федеральных властей или властей, входящих в состав государства штатов, провинций или кантонов, с целью принятия законодательства или какой-либо другой меры, а также предоставить сведения относительно властей, которые были признаны соответствующими для осуществления этой меры, и относительно действий, которые были предприняты этими властями.

VIII. Просьба указать, каким представительным организациям предпринимателей и трудящихся была направлена информация, адресованная Генеральному директору.

Просьба указать, были ли вами получены от заинтересованных организаций предпринимателей и трудящихся какие-либо замечания, касающиеся мер, которые были приняты или которые следует принять в отношении акта (или актов), о которых идет речь в этой информации.

ОБРАЗЕЦ ПИСЬМА
о ратификации Конвенции МОТ¹

Господин Генеральный директор!

Имею честь сообщить Вам, что правительство _____, рассмотрев _____ **(название Конвенции)** _____, настоящим подтверждает и ратифицирует данную Конвенцию и обязуется, в соответствии со Статьей 19, параграф 5 (d) Устава Международной организации труда, неукоснительно и добросовестно выполнять все изложенное в указанном акте.

С уважением,

(подпись)

Министр _____

Генеральному директору
Международного бюро труда
ЖЕНЕВА

¹ Вероятно, в данную модель будет необходимо внести некоторые изменения для того, чтобы учесть:

- (а) положения Конвенции, касающиеся требования внести в ратификацию определенные указания;
- б) национальные положения и практику, касающиеся ратификации международных документов и решений.

ОБРАЗЕЦ ДОКУМЕНТА
о ратификации Конвенции МОТ¹

Поскольку _____ **(название Конвенции)** _____ была принята Международной конференцией Международной организации труда на _____ Сессии, состоявшейся в _____ года,

Правительство _____, рассмотрев вышеупомянутую Конвенцию, настоящим подтверждает и ратифицирует данную Конвенцию и обязуется, в соответствии со Статьей 19, параграф 5 (d) Устава Международной организации труда, неукоснительно и добросовестно выполнять все изложенное в указанном акте.

(подпись)

Глава государства

Министр иностранных дел

¹ Вероятно, в данную модель будет необходимо внести некоторые изменения для того, чтобы учесть:

- (a) положения Конвенции, касающиеся требования внести в ратификацию определенные указания;
- b) национальные положения и практику, касающиеся ратификации международных документов и решений.

ОБРАЗЕЦ
заявления, прилагаемого к документу
о ратификации Конвенции МОТ

В соответствии со Статьей 2, параграф 1 Конвенции МОТ № 138 О минимальном возрасте для приема на работу 1973 года правительство _____ заявляет, что минимальный возраст для приема на работу в пределах своей территории и на транспортных средствах, зарегистрированных на его территории, составляет _____ лет; при условии соблюдения положений Статей 4–8 настоящей Конвенции ни один подросток моложе этого возраста не допускается на работу по найму или на другую работу по любой профессии.

(Дата)

(Подпись)

Где и как можно получить дополнительную информацию?

Международная программа по искоренению детского труда (ИПЕК)

В сети Интернет: <http://www.ilo.ch/public/english/standards/ipec/index.htm>

Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизм ее реализации

В сети Интернет: <http://www.ilo.org/public/english/standards/decl/index.htm>

Как ратифицировать Конвенцию МОТ

В сети Интернет: <http://www.ilo.org/public/english/standards/norm/howused/ratific.htm>

Конвенция МОТ № 182 Наихудшие формы детского труда

В сети Интернет: <http://www.ilo.org/ilolex/russian/docs/convdisp1.htm> (русский язык); <http://www.ilo.org/ilolex/english/convdisp1> (английский язык)

Конвенция МОТ № 190 Рекомендация по наихудшим формам детского труда

В сети Интернет: <http://www.ilo.org/ilolex/russian/docs/recdisp1.htm> (русский язык) <http://www.ilo.org/ilolex/english/recdisp1> (английский язык)

Список государств, ратифицировавших Конвенцию МОТ № 182

В сети Интернет: <http://ilolex.ilo.ch:1567/cgi-lex/ratifce.pl?C182>

Детский труд. Цель — искоренить нетерпимые его формы (английский язык) ISBN 92-2-110328-5

Отчет VI (1), представленный на 86 сессии (1998) Международной конференции труда (Женева, 1996)

В сети Интернет: <http://www.ilo.org/public/english/support/publ/intro/index.htm>

Печатное издание: (стоимость 15 швейцарских франков, можно заказать в Бюро публикаций МОТ по адресу <http://www.ilo.org/public/english/support/publ/intro/index.htm>)

Детский труд. Цель — искоренить нетерпимые его формы (русский язык) ISBN 92-2-410328-6

Отчет VI (1), представленный на 86 сессии (1998) Международной конференции труда (Женева, 1996)

Печатное издание: (стоимость 15 швейцарских франков, можно заказать в Бюро публикаций МОТ по адресу: Региональный офис МОТ в Москве, 103031, Москва, Петровка, 15, офис 23 или ILO Publication, International Labour Office, CH-1211 Geneva 22, Switzerland)

Отчет Комитета по детскому труду МОТ

87 сессия Международной конференции труда, Женева, июнь 1999 года

В сети Интернет: <http://www.ilo.org/public/english/standards/relm/ilc/ilc87/com-chil.htm>

Борьба против эксплуатации детского труда

Н. Хаспелс, М. Джанканиш, Женева, МОТ-ИПЕК, 2000, 334 с. ISBN 92-2110868-6 (Только в печатной форме)

Печатное издание на английском языке: (стоимость 50 швейцарских франков, можно заказать в Бюро публикаций МОТ по адресу <http://www.ilo.org/public/english/support/publ/intro/index.htm>)

Печатное издание на русском языке (ISBN 92-2-413241-3) можно заказать по адресу: Региональный офис МОТ в Москве, 103031, Москва, Петровка, 15, офис 23 или ILO Publication, International Labour Office, CH-1211 Geneva 22, Switzerland

Мониторинг и оценка результатов

Позитивная практика в деятельности против детского труда: обзор опыта семи государств (Бразилия, Индонезия, Кения, Филиппины, Танзания, Тайланд, Турция), 1997-98, исследование независимых специалистов, Женева, МОТ-ИПЕК, 2001, 107 с. ISBN 92-2-112485-1 (только на английском языке)

В сети Интернет: <http://www.ilo.org/public/english/standards/ipecc/publ/monitoring/index.htm>

Ограниченные по времени программы

В сети Интернет: <http://www.ilo.org/public/english/standards/ipecc/timebound/index.htm>

Специальная маркировка

В сети Интернет: <http://www.ilo.org/public/english/standards/ipecc/publ/policy/papers/labelling/index.htm>

Мониторинговая программа МОТ по сбору статистической информации об использовании детского труда (СИМПОК)

В сети Интернет: <http://www.ilo.org/public/english/standards/ipecc/simpoc/index.htm>

Представительство Верховного комиссара ООН по правам человека

В сети Интернет: www.unhchr.ch

Адрес: Palais des Nations, Avenue de la Paix 8-14, 1211 Geneva 10,

Tel: (+41 22) 917 90 00 / *Fax:* (+41 22) 917 90 16.

Конвенция ООН по правам ребенка (СРС)

В сети Интернет: <http://www.unhchr.ch/html/menu3/b/k2crc.htm>

Комитет по правам ребенка

В сети Интернет:

<http://www.unhchr.ch/tbs/doc.nsf/Documentsfrset?OpenFrameSet>

(для доступа к тексту и отчету Комитета последовательно используйте ссылки: Documents/Treaty Body/Database/Documents/By Treaty/Committee on the Rights of the Child)

Информация по специальным процедурам

В сети Интернет: <http://www.unhchr.ch/html/menu2/xtraconv.htm>

О детях и вооруженных конфликтах

В сети Интернет: www.unhchr.ch/html/menu2/i2chiarm.htm

Торговля детьми, детская проституция и детская порнография

В сети Интернет: www.unhchr.ch/html/menu2/i2chisal.htm

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (CESCR)

В сети Интернет: For text, ratifications and reservations: www.unhchr.ch/html/menu3/b/a_cescr.htm

Международный пакт о гражданских и политических правах (CCPR)

В сети Интернет: For text, ratifications and reservations: www.unhchr.ch/html/menu3/b/a_ccpr.htm

Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (CAS)

В сети Интернет: For text and ratifications: www.unhchr.ch/html/menu3/b/30.htm

Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами (CSTP)

В сети Интернет: For text and ratifications: www.unhchr.ch/html/menu3/b/33.htm

Глобальный договор

В сети Интернет: <http://www.unglobalcompact.org/>

Работодатели о детском труде

Бюро МОТ по действиям работодателей (ACT/EMP)

В сети Интернет: www.ilo.org/public/english/dialogue/actemp/index.htm

Международная организация работодателей (IOE)

В сети Интернет: www.ioe.org

Рабочие о детском труде

Бюро МОТ по действиям трудящихся (ACTRAV)

В сети Интернет: www.ilo.org/public/english/dialogue/actrav/genact/child/

Программа для действий трудящихся в Международном учебном центре МОТ в Турине, Италия

В сети Интернет: www.itcilo.it/english/actrav/

Международные профсоюзные организации (список)

В сети Интернет: http://www.ilo.org/public/english/dialogue/actrav/genact/child/part2_c/intern_org.htm

Международная конфедерация свободных профсоюзов (ICFTU)

В сети Интернет: www.icftu.org/focus.asp?Issue=childlabour&Language=EN

Всемирная конфедерация труда (WCL)

В сети Интернет: www.cmt-wcl.org

Международное образование (EI)

В сети Интернет: <http://www.ei-ie.org/action/english/Childlabour/etrchildlabor.htm>

Международная федерация рабочих строительных профессий (IFBWW)

В сети Интернет: <http://www.ifbww.org/>

или <http://zulu.worldcom.ch/ifbww/cgi-bin/enpolicies.cfm?Id=61>

Международная ассоциация работников пищевой, сельскохозяйственной, гостиничной, ресторанной, табачной и смежных с ними отраслей промышленности (IUF)

В сети Интернет: [www.iuf.org/iuf/ChildLabour /](http://www.iuf.org/iuf/ChildLabour/)

Международные общественные службы (PSI)

В сети Интернет: <http://www.world-psi.org/psi.nsf?Open>

Глобальный марш против детского труда

В сети Интернет: <http://www.globalmarch.org/>

О позиции Межпарламентского Союза по проблемам детства за последние годы

В сети Интернет: www.ipu.org

Печатное издание: документ CONF/106/4-Doc.Inf.4, от 23 августа 2001 года, включает в себя ряд отрывков из резолюций МПС и других документов за период 1985–2001 гг., выражающих точку зрения членов МПС на различные проблемы, относящиеся к детям и детству.

О профсоюзах в России

В сети Интернет: <http://www.trud.org/>

О международной организации труда (Восточная Европа и Центральная Азия)

В сети Интернет: <http://www.ilo.ru/>

О программе ИПЕК в Санкт-Петербурге

В сети Интернет: <http://www.unoffice.spb.ru/ipec>

Представительства МОТ в странах мира

АФРИКА

ЗАМБИЯ

ILO Office
P.O. Box 32181
ZA 10101 Lusaka
Tel: (260) (1) 22 80 71
Fax: (260) (1) 22 32 77
E-mail: lusaka@ilo.org

ЗИМБАБВЕ

ILO/SAMAT
P.O. Box 210
Harare
Tel: (263) (4) 36 98 05
Fax: (263) (4) 75 98 13
E-mail: harare@ilo.org

КАМЕРУН

Bureau de l'OIT
Boite postale No. 13
Yaounde
Tel: (237) (2) 20 50 44
Fax: (237) (2) 20 29 06
E-mail: yaounde@ilo.org

КОНГО

Bureau de l'OIT
B.P. 7248
Kinshasa 1
Tel: (243) (12) 33 407
Fax: (243) (12) 880 54 07
E-mail:
kinshasa@wfp.or.ug

КОТ Д'ИВУАР

Bureau regional de l'OIT
pour l'Afrique
01 B.P. 3960
Abidjan 01
Tel: (225) 20 31 89 00
Fax: (225) 20 21 28 80
E-mail: abidjan@ilo.org

МАДАГАСКАР

Bureau de l'OIT
Boite postale 683
101 Antananarivo

Tel: (261) (20) 22 266 15
Fax: (261) (20) 22 258 94
E-mail:
antananarivo@ilo.org

НИГЕРИЯ

ILO Office
P.O. Box 2331
Lagos
Tel: (234) (1) 269 39 16
Fax: (234) (1) 269 07 17
E-mail: lagos@ilo.org

СЕНЕГАЛ

Bureau de l'OIT
B.P. 414
Dakar
Tel: (221) 823 17 89
Fax: (221) 821 09 56
E-mail: dak_admin@ilo.org

ТАНЗАНИЯ

ILO Office
P.O. Box 9212
Dar es Salaam
Tel: (255) (22) 212 66 31
Fax: (255) (22) 212 66 27
E-mail:
daressalaam@ilodar.or.tz

ЭФИОПИЯ

ILO Office
P.O. Box 2788
Addis Ababa
Tel: (251) (1) 51 03 46
Fax: (251) (1) 51 36 33
E-mail: iloaddis@ilo.org

ЮАР

ILO Office
P.O. Box 40254
Arcadia 0007
Pretoria
Tel: (27) (12) 341 21 70
Fax: (27) (12) 341 21 59
E-mail: pretoria@ilo.org

АМЕРИКА

АРГЕНТИНА

Oficina de la OIT
Avenida Cordoba 950
Piso 13 y 14
1054 Buenos Aires
Tel: (54) (11) 43 93 70 76
Fax: (54) (11) 43 93 70 62
E-mail:
buenosaires@oit.org.ar

БРАЗИЛИЯ

Escritorio da OIT
SEN Lote 35
Brasilia — DF 70800-400
Tel: (55) (61) 225 80 15
Fax: (55) (61) 322 43 52
E-mail: brasilia@ilo.org

КОСТА РИКА

Oficina de la OIT
Apartado postal 10170
San Jose 1000
Tel: (506) 253 76 67
Fax: (506) 224 26 78
E-mail: sanjose@oit.or.cr

МЕКСИКА

Oficina de la OIT
Darwin No. 31
Col. Anzures
11590 Mexico D.F.
Tel: (52) (5) 250 32 24
Fax: (52) (5) 250 32 67
E-mail: mexico@ilo.org

ПЕРУ

Oficina regional de la OIT
para America Latina y cl
Caribe
P.O. Box 14-124, Lince
Lima 14
Tel: (51) (1) 221 25 65
Fax: (51) (1) 421 52 92
E-mail: oit@oit.org.pe

США

ILO Branch Office
1828 L Street NW.
Suite 600
Washington, D.C. 20036
Tel: (1) (202) 653 76 52
Fax: (1) (202) 653 76 87
E-mail:
washilo@ilowbo.org
ILO Liaison Office with
the United Nations
220 East 42nd Street,
Suite 3101
New York, N.Y. 10017-5806
Tel: (1) (212) 697.01.50
Fax: (1) (212) 697.52.18
E-mail: newyork@ilo.org

ТРИНИДАД И ТОБАГО

ILO Caribbean Office
P.O. Box 1201
Port-of-Spain
Tel: (1) (868) 628 14 53
Fax: (1) (868) 628 24 33
E-mail:
portofspain@ilo.org

УРУГВАЙ

CINTERFOR
Avda. Uruguay, 1238
Casilla de Correo 1761
Montevideo
Tel: (598) (2) 902 05 57
Fax: (598) (2) 902 13 05
E-mail:
dirmvd@cinterfor.org.uy

ЧИЛИ

(OIT/ETM)
Casilla 19034, Correo 19
Santiago
Tel: (56) (2) 201 27 27
Fax: (56) (2) 201 20 31
E-mail etm@oit Chile.cl

АЗИЯ И ОКЕАНИЯ

БАНГЛАДЕШ

ILO Office
GPO Box 2061
Ramna, Dhaka

Tel: (880) (2) 911 28 36
Fax: (880) (2) 811 42 11
E-mail: dhaka@ilodhaka.org

ИНДИЯ

ILO Office
Theatre Court (3rd floor)
India Habitat Centre
Lodi Road
New Delhi 110 003
Tel: (9 1) (11) 460 21 01
Fax: (91) (11) 460 21 11
E-mail: delhi@ilo.org

ИНДОНЕЗИЯ

ILO Office
P.O. Box 1075
Jakarta 10010
Tel: (62) (21) 315 55 75
Fax: (62) (21) 310 07 66
E-mail: jakarta@ilo.org

КИТАЙ

ILO Office
1-10-1 Tayuan Diplomatic
Office Building
100600 Beijing
Tel: (86) (10) 65 32 50 91
Fax: (86) (10) 65 32 14 20
E-mail: beijing@ilobj.org

НЕПАЛ

ILO Activities
P.O. Box 8971
Kathmandu
Tel: (977) (1) 52 85 14
Fax: (977) (1) 53 13 32
E-mail:
kathmandu@ilo.org

ПАКИСТАН

ILO Office
P.O. Box 1047
Islamabad
Tel: (92) (51) 227 64 56
Fax: (92) (51) 227 91 81
E-mail: islamabad@ilo.org

ТАИЛАНД

ILO Regional Office for
Asia and the Pacific

P.O. Box 2-349
Rajdamnern Avenue
Bangkok 10200
Tel: (66) (2) 288 12 34
Fax: (66) (2) 280 30 62
E-mail:
bangkok@ilobkk.or.th

ФИДЖИ

ILO Office
P.O. Box 14500
Suva
Tel: (679) 31 34 10
Fax: (679) 30 02 48
E-mail suva@ilo.org

ФИЛИППИНЫ

ILO Office
MCPO Box 959
1289 Makati City
Tel: (63) (2) 815 23 54
Fax: (63) (2) 812 6143
E-mail: manila@ilo.org

ШРИ ЛАНКА

ILO Office
P.O. Box 1505
Colombo
Tel: (94) (1) 59 25 25
Fax: (94) (1) 50 08 65
E-mail: colombo@ilo.org

ЯПОНИЯ

ILO Branch Office
United Nations University
Headquarters Building 53-70
Jingumae 5-chome,
Shibuya-Ku
Tokyo 150-0001
Tel: (81) (3) 54 67 27 01
Fax: (81) (3) 54 67 27 00
E-mail: tokyo@ilo.org

ЕВРОПА

АЛБАНИЯ

ILO Support Unit
Instituti Sigurimeve
Shoqerore
Rruga Duresit, Nr. 83
Tirana

Tel: (355) 38 20 26 750
(mobile)
Fax: (355) (42) 276 81
E-mail: alfred@albnet.net

БЕЛАРУСЬ

ILO National
Correspondent
Ministry of Labour off. 406
23/2 Masherov Avenue
220004 Minsk
Tel: (375) (17) 206 37 98
Fax: (375) (17) 206 37 98
E-mail:
tolmachev@home.by

БЕЛЬГИЯ

Bureau de Liaison de l'OIT
avec les Communautés
européennes et les pays
du BENELUX
40, rue Aime Smekens
B-1030 Bruxelles
Tel: (32) (2) 736 59 42
Fax: (32) (2) 735 48 25
E-mail: brussels@ilo.org

БОЛГАРИЯ

ILO National
Correspondent
Ministry of Labour and
Social Affairs
2 Triaditza Str.
Sofia 1000
Tel: (359) (2) 980 20 76
Fax: (359) (2) 980 20 76
E-mail: pmarkova@ttm.bg

БОСНИЯ И ГЕРЦЕГОВИНА

ILO National
Correspondent
Marsala Tita 48
71000 Sarajevo
Tel: (387) (33) 27 68 71
Fax: (387) (33) 27 68 73
E-mail: itanovic@ilo.ba

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

ILO Branch Office
Millbank Tower, 5th floor

21-24 Millbank
GB-London, SW1P 4QP
Tel: (44) (207) 828 64 01
Fax: (44) (207) 233 59 25
E-mail: London@ilo.org

ВЕНГРИЯ

ILO Area Office
Pf. 936
H-1386 Budapest
Tel: (36) (1) 301 49 00
Fax: (36) (1) 353 36 83
E-mail: budapest@ilo.org

ГЕРМАНИЯ

ILO Branch Office
Hohenzollernstrasse 21
D-53173 Bonn
Tel: (49) (228) 36 23 22
Fax: (49) (228) 35 21 86
E-mail: bonn@ilo.org

ИСПАНИЯ

Oficina de correspondencia
de la OIT
Min. Trabajo y Asuntos
Sociales
Oficina de la OIT
C. Agustín de Bethencourt 4
28071 Madrid
Tel: (34) (91) 363.07.58
Fax: (34) (91) 534.68.36
E-mail:
madrid@ilomad.mtas.es

ИТАЛИЯ

Ufficio di corrispondenza
dell'OIL
Villa Aldobrandini
Via Panisperna, 28
I-00184 Roma
Tel: (39) (06) 678 43 34
Fax: (39) (06) 679 21 97
E-mail: rome@ilo.org
Centre international de
formation de l'OIT
10 Viale Maestri del Lavoro
I-10127 Torino
Tel: (39) (011) 693 61 11
Fax: (39) (011) 693 88.42
E-mail: pubinfo@itcilo.it

КАЗАХСТАН

ILO National
Correspondant
United Nations Office
ILO NC Office
67, Tole Bi Str
480091 Almaty
Tel: (732) (72) 58 26 46
Fax: (732) (72) 50 59 07

ПОЛЬША

ILO National
Correspondent
1/3 Nowogrodzka St.,
Room 616
00-513 Warszawa
Tel: (48) (2) 621 40 19
Fax: (48) (2) 661 06 50
E-mail:
lowarsaw@mpips.gov.pl

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ILO Area Office
Petrovka 15, Apt. 23
103 031 Moskva
Tel: (7) (095) 933 08 10
Fax: (7) (095) 933 08 20
E-mail: moscow@ilo.ru

РУМЫНИЯ

Correspondant national
de l'OIT
Str. Ministerului no. 1-3
Intrarea D et V, camera
574, Sect. I
Bucuresti
Тел: (40) (1) 312 52 72
Fax: (40) (1) 312 52 72
E-mail: ilorom@rnc.ro

СЛОВАКИЯ

ILO National
Correspondent
Ministry of Labour, Social
and Family
Spitalska ul. C. 6
816 43 Bratislava
Tel: (421.7) 59 75 24 10
Fax: (421.7) 52 96 21 50

E-mail:
vavro@employment.gov.sk

ТУРЦИЯ

ILO Office
P.K. 407
06043 Ulus
Ankara
Tel: (90) (312) 491 98 73
Fax: (90) (312) 491 99 45
E-mail: ankara@ilo.org

УКРАИНА

ILO National
Correspondent
Ministry of Labour and
Social Policy of Ukraine
Esplanadna Str. 8/10
01023 Kyiv
Tel: (380) (44) 220.80.94
Fax: (380) (44) 220.41.41
E-mail:
kostyts@ilo.freenet.kiev.ua

ФРАНЦИЯ

Bureau de
correspondence du BIT
1, rue Miollis
F-75732 Paris Cedex 15
Tel: (33) (1) 45 68 32 50
Fax: (33) (1) 45 67 20 04

E-mail: paris@ilo.org

ШВЕЙЦАРИЯ

MOT Headquarters
MOT Geneva
CH-1211 Geneva 22
Tel: (41) (22) 799 61 11
Fax: (41) (22) 799 60 61
E-mail: webinfo@ilo.org

ЭСТОНИЯ

MOT National
Correspondent
Ministry of Social Affairs
29 Gonsiori Street
15027 Tallinn
Tel: (372) 626.97.76
Fax: (372) 626.97.78
E-mail: eike@sm.ee

БЛИЖНИЙ ВОСТОК И СЕВЕРНАЯ АФРИКА

АЛЖИР

Bureau de zone de l'OIT
B.P. 226
Alger-gare
Tel: (213) (21) 69 13 24

Fax: (213) (21) 23 97 86

E-mail:
registry@alger.ilo.sita.net

ЕГИПЕТ

MOT Office
9, Taha Hussein Street
11561 Azamalek
Cairo
Tel: (20) (2) 735 01 23
Fax: (20) (2) 736 08 89
E-mail: cairo@ilo.org

КУВЕЙТ

MOT Activities for Kuwait
P.O. Box 27966 Safat
13140 Kuwait
Tel: (965) 243 87 67
Fax: (965) 240 09 31
E-mail: ilokuwait@ilo.org

ЛИВАН

MOT Regional Office for
Arab States
P.O. Box 11-4088
Riad el Solh Beirut
Tel: (+961.1) 75 24 00
Fax: (+961.1) 75.24.05
E-mail: beirut@ilo.org

Несколько слов о ...

Международная организация труда (МОТ)

Международная организация труда является специализированным агентством Организации Объединенных Наций (ООН), которое осуществляет деятельность по обеспечению социального равенства и признанных всем международным сообществом прав человека, включая права в отношении трудовой деятельности. МОТ была основана в 1919 году и сейчас является единственной до сих пор существующей крупной международной организацией, учрежденной Версальским договором, в результате которого была создана Лига наций. В 1946 году МОТ получила официальный статус специализированного агентства ООН.

МОТ формулирует международные нормы в сфере трудовых отношений в форме Конвенций и Рекомендаций, в которых устанавливаются нормативы базовых прав: право на свободу объединений, право на организации, право на ведение коллективных переговоров, упразднение всех форм принудительного или обязательного труда, право на соблюдение равенства возможностей и обращения, а также другие нормы, регулирующие условия разнообразных видов деятельности, связанных с трудовыми отношениями. МОТ осуществляет техническую помощь, в основном в области профессионального обучения и переподготовки, а также в области кадровой политики, трудового законодательства и трудовых отношений;

Межпарламентский Союз (МПС)

Межпарламентский Союз был создан в 1889 году и является международной организацией, объединяющей представителей парламентов суверенных государств.

По данным на январь 2002 года, в нем были представлены парламенты 143 стран.

Межпарламентский Союз осуществляет свою деятельность во имя мира и сотрудничества между народами в целях укрепления представительств учреждений.

Межпарламентский Союз:

- Способствует укреплению контактов, координации и обмену опытом между парламентами и парламентариями разных стран;
- Рассматривает вопросы, представляющие международный интерес, и выражает свое мнение по этим вопросам с целью привлечь внимание парламентов и парламентариев;
- Способствует защите и развитию прав человека; эти права являются универсальными и их соблюдение является существенным фактором парламентской демократии и развития;
- Способствует повышению эффективности деятельности представительских учреждений, совершенствованию их методов работы.

управления кадрами, условий труда; развития управления; кооперативной деятельности, социальной защиты, трудовой статистики, охраны труда и здравоохранения. МОТ способствует развитию независимых организаций работодателей и трудящихся и обеспечивает обучение и консультирование персонала таких организаций. В отличие от других агентств в системе ООН МОТ имеет уникальную трехстороннюю структуру, поскольку в руководстве МОТ на равных правах участвуют представители трудящихся, работодателей и правительств.

В 1992 году в структуре МОТ была основана Международная программа по искоренению детского труда (ИПЕК). Целью ИПЕК является постепенное искоренение детского труда, начиная с его наихудших форм, посредством оказания поддержки соответствующей деятельности, осуществляемой на национальном уровне, предоставления информации о детском труде и создания всемирного движения, направленного на борьбу с детским трудом. В работе ИПЕК участвуют около 100 партнерских структур, включая государственные члены организации, которым ИПЕК помогает развивать местные программы, правительства стран-доноров и другие правительственные и неправительственные организации. Приоритетными целевыми группами ИПЕК являются дети, подверженные наихудшим формам детского труда, в особенности дети, не достигшие возраста 12 лет, работающие девочки и дети, занятые в теневых секторах экономики.

Межпарламентский Союз разделяет цели Организации Объединенных Наций, поддерживает ее усилия и осуществляет свою деятельность в тесном сотрудничестве с ней.

Он также сотрудничает с региональными межпарламентскими организациями и международными, межправительственными и неправительственными организациями, которые разделяют его идеалы.

Искоренение наихудших форм детского труда:
Практическое руководство по применению Конвенции МОТ № 182.
Пособие для парламентариев № 3/2002

*Редактура текста Пособия на русском языке была выполнена
А. Ю. Бухаровым и В. Д. Севастьяновой*

ООО «Альянс-Дельта»

198095 Санкт-Петербург, Нарвский пр., 18 (лит. «А»), офис 11Н

Подписано в печать 14.01.2003. Формат 60х90 ¹/₁₆. Усл. печ. л. 10,75. Тираж 5000 экз.

Заказ № 137



“Ребенок
В ОПАСНОСТИ —
это ребенок, который
не может ждать”

Кофи Аннан

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций

ISBN 92-2-412900-5



9 789224 129001

Международное бюро труда



Межпарламентский Союз