

## **Le travail des enfants dans le monde: le dernier rapport de l'OIT en bref**

- [Qu'est-ce que le travail des enfants?](#)
- [Quelle est l'ampleur du problème du travail des enfants?](#)
- [Quelles sont les principales causes et conséquences du travail des enfants ?](#)
- [Quelles parties du monde sont touchées par ce fléau ?](#)
- [Comment expliquer la diminution du travail des enfants ?](#)
- [Quelle méthodologie l'OIT utilise-t-elle pour évaluer le nombre d'enfants qui travaillent ?](#)
- [Quelles sont les différentes formes de travail des enfants ?](#)
- [Quel avantage économique représente l'élimination du travail des enfants ?](#)
- [Y'a-t-il des mouvements de travailleurs enfants ?](#)
- [Quel est l'impact de la mondialisation sur le travail des enfants ?](#)

---

### **Qu'est-ce que le travail des enfants?**

Selon l'OIT est considéré comme travail des enfants, les travaux effectués par des filles et des garçons en deçà de l'âge minimum requis pour les exercer, et toutes les pires formes de travail des enfants (par exemple, l'esclavage, la traite, ou d'autres formes de travail forcé, l'utilisation à des fins de prostitution) par les enfants de moins de 18 ans.

### **Quelle est l'ampleur du problème du travail des enfants?**

Quelques chiffres révélateurs :

- En 2004, près de 220 millions d'enfants entre 5 et 17 ans étaient astreints à un travail, soit 11% de moins qu'en 2000.
- Autrement dit, 1 enfant sur 7 dans le monde travaille sous une forme ou une autre.
- 126 millions des enfants qui travaillent effectuent des travaux dangereux.
- 166 millions d'enfants de 5 à 14 ans travaillent dont 74 millions à un travail dangereux.
- 108 millions d'enfants qui travaillent ont moins de 11 ans
- Chaque année, près de 20 000 enfants meurent dans des accidents liés au travail.

### **Quelles sont les principales causes et conséquences du travail des enfants ?**

Les réalités socio-économiques de certains pays (sous-développement, pauvreté, absence d'éducation, chômage, instabilité politique, conflits armés, SIDA, marchés de la drogue et du sexe, mondialisation.. .) favorisent la progression des pires formes de travail des enfants dans certaines zones du monde.

Cette situation est catastrophique pour les enfants, physiquement, psychologiquement et moralement. Beaucoup d'entre eux courent des risques pour leur santé et leur vie et compromettent leurs chances de devenir des adultes « productifs ». Il s'agit d'une atteinte, toujours traumatisante, souvent mortelle, aux droits des enfants à leur enfance, et d'un gaspillage de leurs potentialités de formation. Il en résulte un irrémédiable handicap au développement.

### **Quelles parties du monde sont touchées par ce fléau ?**

Le travail des enfants existe partout dans le monde, y compris dans les pays industrialisés, mais on le retrouve majoritairement dans les pays en développement, surtout en Asie, en Afrique et en Amérique Latine. Cependant, il existe une grande disparité de situations et les choses évoluent différemment selon les régions. En effet, cette violation des droits de l'enfant prend de l'ampleur par exemple en Europe dans les pays émergents. Par contre, elle est en forte baisse en Amérique Latine, notamment au Brésil. (Voir [La situation du travail des enfants par zone géographique](#))

### **Comment expliquer la diminution du travail des enfants ?**

Les évolutions positives sont dues en grande partie au respect des normes de l'OIT. Les ratifications des [conventions n°138](#) et [182](#) progressent de façon encourageante et elles sont souvent accompagnées de mesures concrètes. La croissance économique, mais surtout la volonté politique, lorsqu'elle va dans le sens de la réduction de la pauvreté et de l'accès à l'éducation pour tous, jouent un rôle essentiel dans la diminution du travail des enfants. L'engagement des organisations d'employeurs et syndicales y est également primordial.

### **Quelle méthodologie l'OIT utilise-t-elle pour évaluer le nombre d'enfants qui travaillent ?**

Les estimations produites dans le dernier rapport de l'OIT s'appuient sur le croisement de données provenant d'enquêtes nationales du Programme d'information statistique et de suivi du BIT sur le travail des enfants (SIMPOC), des études de la Banque mondiale sur la mesure des niveaux de vie (LSMS), des enquêtes en grappes à indicateurs multiples réalisées par le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF), d'enquêtes sur la main-d'œuvre de la Division de la population des Nations Unies.

### **Quelles sont les différentes formes de travail des enfants ?**

- La plupart des enfants de 5 à 14 ans travaillent dans le secteur informel, sans protection légale ou réglementaire
- 69% des enfants économiquement actifs travaillent dans l'agriculture, 22% dans le secteur des services, et 9% dans l'industrie

- 1 million d'enfants travaillent dans les mines et les petites exploitations minières.
- 8,4 millions d'enfants sont prisonniers de l'esclavage, du trafic, de la servitude pour dettes, de la prostitution, de la pornographie et d'autres activités illicites.

### **Quel avantage économique représente l'élimination du travail des enfants ?**

Le rapport publié en février 2004 par l'OIT, intitulé "[Investir dans chaque enfant](#)" ("[Investing in every child](#)" dans la version anglaise)- pose clairement la question des enjeux économiques, en termes de coûts et bénéfices, de l'élimination du travail des enfants à l'échelle mondiale. Selon IPEC, le travail des enfants peut être éliminé et remplacé par une éducation universelle d'ici 2020.

En effet, malgré le fait que les coûts liés à cette éradication excéderaient les bénéfices dans les 5 ans à venir, la tendance s'inverserait ensuite pour devenir excédentaire au fur et à mesure que l'éducation et la santé s'amélioreraient. Cela représenterait près de sept fois plus de bénéfices (5100 milliards de dollars) que de coûts (760 milliards de dollars).

Comme l'a déclaré Juan Somavia, directeur général du BIT : "*Ce qui est une bonne politique sociale est une bonne politique économique. Eliminer le travail des enfants apportera un énorme retour sur investissement et aura un impact inestimable sur la vie des enfants et de leurs familles.*"

### **Y a-t-il des mouvements de travailleurs enfants ?**

Le fait que les enfants qui travaillent s'organisent n'a rien de nouveau. En 1899, les petits vendeurs de journaux de New York avaient engagé un mouvement de grève pour appuyer leurs revendications salariales.

Plus récemment, le phénomène est apparu dans les années soixante-dix au Pérou, au Brésil, en Afrique de l'Ouest et en Inde comme une émanation de la tradition militante centrée sur la mobilisation des pauvres.

La première réunion internationale d'enfants et de jeunes travailleurs, venus de 32 pays d'Afrique, d'Asie et d'Amérique latine, s'est tenue en 1996 à Kundapur (Inde). D'autres réunions ont suivi, à Dakar en 1998 et à Berlin en 2004.

L'organisation des enfants ne peut, cependant, exonérer de la lutte contre le travail des enfants.

### **Quel est l'impact de la mondialisation sur le travail des enfants ?**

Il est difficile de répondre clairement à cette question. En effet, il n'existe qu'un petit nombre d'études sur les liens entre mondialisation et travail des enfants.

Les conclusions tendent, dans l'ensemble, à accréditer l'idée selon laquelle, dans des circonstances favorables, le processus de mondialisation pourrait entraîner une réduction du travail des enfants. Par exemple, une étude montre que le travail des enfants recule à mesure que la part de l'IDE (investissement direct étranger) augmente.

Cependant, une autre étude met en avant le fait que dans le cas d'un pays avec une main-d'œuvre largement analphabète, la mondialisation induira une augmentation des salaires des travailleurs sans instruction par rapport aux travailleurs instruits, favorisant ainsi le développement du travail des enfants.

IPEC pense que les avantages de l'IDE ne se traduisent pas au premier chef par une amélioration de la situation de l'emploi, donc par une réduction du travail des enfants, mais plutôt par des transferts de technologies et par la modernisation de l'industrie. Il en ressort que le moyen le plus efficace de participer à la mondialisation et d'en tirer profit est de disposer d'une main-d'œuvre instruite.

La mondialisation accroît la rentabilité de l'éducation, et c'est probablement là le lien essentiel entre la mondialisation et le travail des enfants.