

Bureau International du Travail

Projet PRO 169

Développement des outils pratiques de renforcement des capacités utile à la formation des partenaires travaillant sur les questions autochtones.

Termes de référence Juin 2008

1. Introduction

Le projet PRO 169 au Cameroun

Depuis son lancement au Cameroun en octobre 2006, le projet pour promouvoir les droits des peuples indigènes et tribaux œuvre à l'atteinte de ses objectifs suivants :

Renforcer les capacités des acteurs impliqués ou concernés par les questions des peuples indigènes et tribaux¹ ;

Faciliter le dialogue entre ces acteurs pour que les droits, besoins et priorités des peuples indigènes et tribaux soient systématiquement pris en compte et les mécanismes améliorés pour la participation effective de ces peuples aux processus législatifs, administratifs et de développement qui les affectent ;

Dans le cadre particulier de l'objectif visant le renforcement des capacités, une étude intitulée « étude d'évaluation des besoins en développement organisationnel et en renforcement des capacités sur les questions des peuples indigènes et tribaux au Cameroun » a été réalisée par une équipe de consultants. Cette étude constituait la première d'un processus de trois étapes, devant déboucher sur le développement des outils pratiques de renforcement des capacités (étape 2) et le test et la finalisation desdits outils (étape 3).

Les besoins de formation des partenaires concernés par la question indigène.

L'accès à l'information constitue un handicap sérieux pour les partenaires travaillant ou concernés par la question indigène au Cameroun. En plus du fait que toutes les informations dont ils peuvent avoir besoin sur la problématique autochtone n'existent pas ou ne sont pas facilement accessibles, les structures qui dispensent des formations sont parfois orienté par les résultats à atteindre dans le cadre de leurs programmes plutôt que par les besoins réellement ressentis par les bénéficiaires.

L'étude réalisée en phase 1 de ce processus révèle entre autre une inadéquation du dispositif et mécanismes de formation des besoins actuels et futurs des acteurs œuvrant sur la question indigène au Cameroun. Ces dispositifs et méthodologies ne couvrent que partiellement les besoins réels et n'abordent pas adéquatement les problématiques actuelles qui nécessitent un développement qui tient compte de la perspective des PIT ainsi que de leurs éléments sociaux culturels.

¹ Les acteurs ciblés par le projet sont : les partenaires tripartites de l'OIT (Gouvernement et organisations des travailleurs et d'employeurs), ONGs travaillant sur les questions autochtones, organisations, réseaux et leaders des peuples indigènes et tribaux ;

Il ressort en effet de l'étude que :

« divers acteurs sont actifs sur la question des peuples autochtones au Cameroun, mais très peu d'entre eux maîtrisent les questions des PIT et/ou les processus, mécanismes et instruments juridiques qui les concernent »

par ailleurs,

« divers thèmes ne sont jamais abordés au cours des formations organisées sur les questions des PIT ».

aussi,

« La quasi-totalité des formations sur les questions autochtones au Cameroun se font à la manière de n'importe quelle autre formation. Souvent, le choix des participants, des lieux, la durée et les modes opératoires des formations est fonction des questions techniques ou de faisabilité que des questions de fond liées au mode de vie ou à la culture de la communauté autochtone concernée »

C'est fort de ces constats que l'étude sur l'analyse des besoins de formation a suggéré un certain nombre de recommandations visant le développement des outils pédagogiques pratiques, appropriés et adressés à des cibles précises notamment les formateurs autochtones, les ONGs, les partenaires tripartites de l'OIT.

2- Objectif du travail

La structure et les thèmes à développer dans le cadre de ce travail doivent s'inspirer de l'étude développée dans le cadre de la première phase du présent processus. Le travail qui devra être réalisé par une Organisation (ONG) ou un Bureau d'Etude a pour objectifs de :

- Développer un kit complet de formation et d'information à l'usage des formateurs et associations autochtones, des ONG travaillant sur la thématique autochtone et les partenaires tripartites de l'OIT intervenant dans les processus affectant ou susceptible d'affecter les peuples autochtones.
- Préparer et exécuter un atelier test des outils élaborés.

Avant le démarrage proprement dit de l'étude, il devra être soumis une note méthodologique (offre technique et financière) à l'appréciation du BIT.

3- Résultats attendus ;

Au total, un kit pratique de formation à l'usage des groupes cibles suivants : formateurs autochtones, des ONGs travaillant sur les questions autochtones et des partenaires tripartites de l'OIT est élaborés, testés et validés par les bénéficiaires et le BIT.

la suggestion de modules à développer pour chaque groupe cible est mentionnée dans l'étude réalisée sur les besoins de renforcement des capacités accompagnant les présents TdR².

² Voir « étude d'évaluation des besoins en développement organisationnel et en renforcement des capacités sur les questions des peuples indigènes et tribaux au Cameroun, F. F. Nkolo, H. Ayé Mondo, Dr. A.K. Barume, Février 2008.

4- Tâches et Méthodologie

L'élaboration et le test des kits de formation constituent les deux dernières phases du processus visant à créer des outils de renforcement des capacités dans le cadre du projet PRO 169.

Pour fournir les résultats espérés, il est attendu de l'Organisation qu'elle :

- soit assez créative et développe à partir de ses expériences et connaissances, de l'observation, des enquêtes et de la recherche des outils nouveaux devant constituer le KIT des outils de formation et d'information ;
- traduise le kit dans les deux langues nationales ;
- reproduise le Kit approuvé par les bénéficiaires et le BIT en plusieurs exemplaires aux fins de distribution ;
- évite de répéter les outils déjà existants ; plutôt l'Organisation pourrait reprendre à son compte les thèmes ou modules qui ont déjà fait l'objet d'un développement et les développer de manière à ce qu'ils soient adaptés aux besoins réels des cibles visées.

L'Organisation retenue Pour élaborer ce Kit, devra veiller à ce que les éléments utilisés soient explicites, et non sujettes à équivoque. Elle devra mener ce travail en étroite collaboration avec des Organisations oeuvrant sur les questions des PIT et suivre les autres recommandations de l'étude. L'Organisation travaillera sous l'autorité du Directeur du BIT et la supervision du Coordonnateur National du projet PRO 169 avec qui il collaborera. L'Organisation sera responsable du choix des formats à utiliser pour la diffusion du guide (format papier, enregistrements sur cassette/CD, images vidéo...) Il devra toutefois s'assurer que le format choisi est le plus approprié pour chaque cible visée...

L'Organisation soumettra à la validation du BIT une note méthodologique (offre technique et financière) comprenant et un plan détaillé des outils à développer et le coût détaillé du travail à effectuer. L'Organisation devra se référer principalement à l'étude menée en vue d'évaluer les besoins en développement organisationnel et en renforcement des capacités sur les questions des peuples indigènes et tribaux au Cameroun, pour la conception des thèmes ou modules.

5- Profil de l'Organisation (ou Bureau d'Etude)

L'Organisation devant réaliser ce travail doit être une Organisation ayant une longue (minimum dix ans) et forte expérience ainsi que des compétences dans les domaines suivants :

- sociologie ;
- Droits de l'homme
- genre et développement ;
- questions des peuples autochtones ;
- pédagogie (y compris la production des supports) ;
- mission, objectifs, conventions, structures et fonctionnement de l'OIT ;
- normes de protection au niveau national et international des peuples autochtones ;
- conception et montage des kits pédagogiques adaptés à différentes cibles (capacité d'adapter les supports et le contenu des modules de formation aux bénéficiaires, en fonction de leur niveau d'alphabétisation ;
- renforcement des capacités en matière de structuration, d'organisation, de protection de l'environnement, de gestion de ressources et d'enseignement des droits des peuples autochtones (éléments du droit et mécanismes divers).

6- Langue requise

L'Organisation engagée doit pouvoir travailler en français et en l'anglais ; la connaissance des langues autochtones sera un atout.

7. Calendrier pour la réalisation du Kit pédagogique

La version finale de l'étude devra être déposée dans un délai maximum de quatre mois à compter de la signature du contrat. Un calendrier prévisionnel des activités par étapes est proposé dans le tableau ci-dessous et les Organisations soumissionnaires sont invités à préciser pour chaque activité, le temps réel nécessaire à sa réalisation.

No	activités	Echéancier	Responsables
	Soumission du premier draft de la proposition et le budget détaillés (note méthodologique)	Deux semaines	Les Organisations intéressées
	Dépouillement des propositions et contrat avec l'organisation sélectionnée.	Deux semaines	BIT
	Réalisation du premier draft du Kit pédagogique, soumission au BIT	4 semaines	L'Organisation sélectionnée et BIT
	Commentaire sur les outils	Deux semaines	BIT
	Insertion des commentaires, soumission de la nouvelle version du document au BIT pour appréciation et paiement des 20% du montant des honoraires.	Trois semaines	Organisation sélectionnée et BIT
	Organisation de l'atelier test des outils élaborés	Deux semaines	Organisation sélectionnée et BIT
	Finalisation des outils, dépôt du draft final et appréciation du BIT	Deux semaines	Organisation sélectionnée et BIT
	Dépôt de la version traduite en langue anglaise et appréciation du BIT.	Trois semaines	Organisation sélectionnée et BIT
	Dépôt des exemplaires reproduits et paiement des 80% restant du montant des honoraires et de la totalité des coûts des prestations (traduction et reproduction).	Trois semaines	Organisation sélectionnée et BIT