

MESSAGE CONJOINT À L'OCCASION DE LA JOURNÉE MONDIALE DES ENSEIGNANTS

5 octobre 2001



L'an dernier, lors de la Journée mondiale des enseignants, nous avons appelé l'attention de tous sur les objectifs et les résolutions du Forum mondial sur l'éducation organisé à Dakar (Sénégal), où les États s'étaient engagés à assurer à chacun une éducation de base de qualité, ainsi que l'égalité des sexes dans l'éducation d'ici 2015. Un an plus tard, alors qu'ils s'attachent à traduire en actes ces engagements, tous les responsables politiques de par le monde sont conscients du rôle crucial que jouent les enseignants dans la réalisation de ces objectifs et de ceux de l'éducation en général. En effet, plus de 113 millions d'enfants, dont plus de la moitié sont des filles, n'ont pas accès à l'enseignement primaire, et plus nombreux encore sont ceux qui ne bénéficient pas d'un enseignement de qualité.

Il est d'autant plus déterminant de reconnaître l'importance du rôle des enseignants que de nombreux pays, pour de multiples raisons, doivent faire face à de graves pénuries de maîtres qualifiés et expérimentés. Si l'on veut que les systèmes éducatifs fonctionnent efficacement et que la qualité des processus éducatifs s'améliore, il faut avoir des enseignants de qualité. La recherche de solutions globales et durables au problème de la pénurie d'enseignants devrait donc être centrée sur la formation, le recrutement, l'affectation et le maintien en service d'enseignants professionnels motivés, convenablement rémunérés et dotés de moyens adéquats. A cet égard, il nous paraît essentiel que soient appliquées les recommandations internationales de 1966 et 1997 concernant la condition du personnel enseignant.

S'il est incontestable que l'accès à des matériels d'enseignement et d'apprentissage appropriés et un environnement propice à une pédagogie active, non sexiste et centrée sur l'enfant contribuent à la qualité de l'éducation, il n'en reste pas moins que ce sont les enseignants qui orientent les apprenants dans la bonne direction et les aident à apprendre, à comprendre et à s'épanouir. Loin d'être impersonnel, l'apprentissage est un processus qui doit prendre la forme d'interactions régulières et directes entre apprenants et enseignants et passe par le développement des capacités d'apprentissage sous la conduite des enseignants. Le bon enseignant est celui qui guide les apprenants dans le formidable dédale des connaissances aujourd'hui disponibles, et il leur montre comment bien les exploiter et les communiquer. Ce sont là de lourdes responsabilités dont ne peuvent s'acquitter que des professionnels dévoués ayant reçu une formation adéquate.

Un peu partout dans le monde, les enseignants doivent aujourd'hui faire face à de formidables défis. Le VIH/sida et des conflits locaux entraînent d'importants bouleversements dans les systèmes éducatifs, et la persistance de certaines formes de discrimination, notamment entre les sexes, compromet l'accès de tous les enfants à une éducation de qualité. Ces défis – surtout dans la période conflictuelle que nous traversons – soulignent à quel point la société a besoin d'enseignants dévoués corps et âme à leur tâche et reconnaître leur valeur. Ils sont appelés en effet à jouer un rôle essentiel dans l'éducation préventive, dans l'éducation pour une culture de la paix et dans une éducation qui lutte contre la discrimination. Ils doivent aussi contribuer à adapter les nouvelles technologies au processus éducatif dans un monde où ces technologies, qui devraient en principe contribuer au renforcement des capacités, risquent au contraire d'aggraver les inégalités.

En tant qu'agents de popularisation de la technologie, les enseignants peuvent en effet contribuer à réduire la fracture numérique et ses effets négatifs sur le développement tout en améliorant les perspectives professionnelles de leurs élèves.

En ce jour consacré aux enseignants, nous vous invitons tous à reconnaître le rôle indispensable des enseignants qui s'acquittent de leur mission souvent dans des conditions difficiles et assurent un enseignement de qualité. Nous rendons hommage à tous les membres de la profession enseignante, en particulier à ceux qui exercent leur métier dans des conditions très défavorables. Nous incitons tous les enseignants à être fiers de leur mission et à continuer à exercer la profession qu'ils ont choisie. Leur quête incessante de la connaissance et leur volonté d'améliorer la qualité de leur enseignement et les résultats de leurs élèves font des enseignants les symboles vivants de l'éducation tout au long de la vie. Alors que s'ouvre l'ère de la société du savoir et de l'information, le modèle qu'ils représentent est plus pertinent et plus important que jamais.

Koïchiro Matsuura
Directeur général
Organisation des Nations Unies
pour l'éducation, la science et la culture

Juan Somavia
Directeur général
Bureau international du Travail

Mark Malloch Brown
Administrateur
Programme des Nations Unies
pour le développement (PNUD)

Carol Bellamy
Directrice générale
Fonds des Nations Unies
pour l'enfance (UNICEF)