

# Guatemala

## Antecedentes

La Encuesta de Trabajo Infantil 2000 se llevó a cabo dentro del marco del Programa de Información Estadística y Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC) del Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) de la Oficina Internacional del Trabajo (OIT). Dicha encuesta tomó la forma de un módulo incluido en la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI) del año 2000, la cual tiene como propósito obtener información relacionada a las condiciones socioeconómicas y demográficas de la población de Guatemala. La ENCOVI se realizó entre julio y diciembre de 2000, y estuvo a cargo del Instituto Nacional de Estadística (INE) de Guatemala.

## Objetivos DE LA ENCUESTA DE TRABAJO INFANTIL

- Generar información estadística confiable, comparable entre países y actualizada, relacionada a las actividades económicas, escolares, domésticas y recreativas de la población infantil y adolescente en Guatemala, así como de sus condiciones socioeconómicas y demográficas y las de sus hogares.
- Informar y facilitar el desarrollo, la implementación y el seguimiento de políticas, proyectos y programas dirigidos a la población infantil y adolescente del país.

## Cobertura DE LA ENCUESTA

La encuesta fue llevada a cabo a nivel nacional. Se entrevistaron 7 276 hogares, 3 424 en áreas urbanas y 3 852 en áreas rurales. Se recolectó información de 37 771 personas, incluyendo 13 111 niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años. Se obtuvo una tasa de no respuesta de 18%. El muestreo fue estratificado, probabilístico y bietápico.

## Principales resultados

### Niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años

<b>Niños, niñas y adolescentes</b>	<b>4 006 108</b>
<b>Niños, niñas y adolescentes trabajadores</b>	<b>937 530</b>
Porcentaje hombres	66,0%
Porcentaje mujeres	34,0%
Porcentaje de 5 a 9 años	9,6%
Porcentaje de 10 a 14 años	45,8%
Porcentaje de 15 a 17 años	44,6%
Porcentaje urbano	26,7%
Porcentaje rural	73,3%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>

### Actividades de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años

Sólo trabaja	12,8%
Sólo estudia	49,5%
Trabaja y estudia	10,6%
Ninguna	27,1%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>

### Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que trabajan

<b>Tasa de trabajo de niños, niñas y adolescentes</b>	<b>23,4</b>
Hombres	30,5
Mujeres	16,1
De 5 a 9 años	5,3
De 10 a 14 años	28,4
De 15 a 17 años	53,5
Área urbana	18,0
Área rural	26,3

### Edad promedio de los niños, niñas y adolescentes trabajadores entre 5 y 17 años

<b>Niños, niñas y adolescentes</b>	<b>13,6</b>
Hombres	13,6
Mujeres	13,6
Área urbana	14,1
Área rural	13,4

### Niños, niñas y adolescentes trabajadores menores de 14 años

Niños, niñas y adolescentes	393 908
Porcentaje del total de niños, niñas y adolescentes trabajadores	42,0

### Edad de inicio a trabajar de niños, niñas y adolescentes trabajadores

Antes de los 10 años	38,5%
Entre los 10 y 14 años	53,2%
Entre los 15 y 17 años	8,3%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>

### Porcentaje de niños, niñas y adolescentes trabajadores que empezaron a trabajar antes de los 15 años de edad

<b>Niños, niñas y adolescentes trabajadores</b>	<b>91,7</b>
Hombres	92,5
Mujeres	90,0
Área urbana	82,2
Área rural	95,1

### Promedio de horas semanales trabajadas por niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años

<b>Niños, niñas y adolescentes trabajadores</b>	<b>39,6</b>
Hombres	39,6
Mujeres	39,4
De 5 a 9 años	26,4
De 10 a 14 años	36,3
De 15 a 17 años	45,7
Área urbana	42,0
Área rural	38,7

### Rama de actividad económica de niños, niñas y adolescentes trabajadores entre 5 y 17 años

Agricultura, silvicultura, caza y pesca	55,8%
Industria manufacturera	12,1%
Comercio, hoteles y restaurantes	17,9%
Servicios comunitarios, sociales y personales	7,9%
Otra	6,4%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>



# Guatemala

## Propuesta de políticas públicas 2004-2015:

- Asegurar la oportunidad de la niñez y adolescencia de educarse y de acceder a educación con calidad.
- Lograr mayor oportunidad de recreación, deportes, y acceso a cultura de la niñez y adolescencia.
- Asegurar a la niñez, adolescencia y sus familias en extrema pobreza condiciones dignas de subsistencia.
- Proteger a la niñez y adolescencia de la explotación económica y de trabajos peligrosos para su salud, desarrollo físico, espiritual y social, y/o que obstaculicen su educación.
- Asegurar a la niñez y adolescencia vulnerada en sus derechos, que en los procedimientos administrativos y/o judiciales a los que estén sujetas se apliquen las garantías procesales establecidas en la ley de protección integral, se busque la restitución de sus derechos, se promueva su reincisión social y familiar.
- Promover la participación organizada de la niñez y la adolescencia y de las organizaciones de la sociedad civil, para asegurar que las instituciones del Estado escuchan y tomen en cuenta su opinión al implementar estas políticas públicas.
- Garantizar las oportunidades de acceso, asistencia y permanencia de la niñez y adolescencia en el sistema educativo, propiciando la calidad en todas las acciones del sistema dentro del marco de la reforma educativa, de acuerdo a la diversidad cultural y lingüística e involucrando a los diferentes sectores mediante la promoción de la participación organizada y comprometida.
- Mejorar las condiciones de salud de la población, ampliando la cobertura con prioridad en el área rural, desarrollando programas de educación preventiva a través de autogestión en salud.
- Garantizar un recurso humano competitivo mediante el desarrollo de habilidades y conocimiento, promoviendo la formación y capacitación al trabajo que aumente las expectativas en la inserción laboral y disminuya el nivel pobreza de las familias.
- Aplicar en forma efectiva las leyes para prevenir y erradicar las peores formas de trabajo infantil y proteger a la adolescencia trabajadora.

### Categoría ocupacional de niños, niñas y adolescentes trabajadores entre 5 y 17 años

Asalariado	18,3%
Jornalero	17,2%
Trabajador por cuenta propia	3,4%
Trabajador familiar sin remuneración	56,5%
Ayudante o trabajador sin pago	4,6%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>

### Tasa de asistencia escolar de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años (en %)

<b>Niños, niñas y adolescentes no trabajadores</b>	<b>64,6</b>
<b>Niños, niñas y adolescentes trabajadores</b>	<b>45,3</b>
Hombres	46,6
Mujeres	42,8
De 5 a 9 años	71,4
De 10 a 14 años	58,6
De 15 a 17 años	27,9
Área urbana	52,9
Área rural	42,6

Para mayores detalles de la Encuesta de Trabajo Infantil 2000 en Guatemala dirijase a:

#### Oficina Internacional del Trabajo (OIT) Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)

• Apdo. 10170 San José 1000, Costa Rica

• Tel.: (506) 280-7223

• Fax: (506) 280-6991

Sitios web SIMPOC:

• [www.ipec.oit.or.cr/ipec/region/acciones/simpoc](http://www.ipec.oit.or.cr/ipec/region/acciones/simpoc)

• [www.oit.or.cr/estad/td/infantil/shtml](http://www.oit.or.cr/estad/td/infantil/shtml)

• [www.ilo.org/public/english/standards/ipec/simpoc/index.htm](http://www.ilo.org/public/english/standards/ipec/simpoc/index.htm)

*Esta publicación de la OIT ha sido posible gracias a la financiación del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos. Su contenido no refleja necesariamente las opiniones o políticas del Departamento de Trabajo, y la mención en la misma de marcas, productos comerciales u organizaciones no implica que el Gobierno de los Estados Unidos los apruebe o respalde.*

## ENCUESTA DE TRABAJO INFANTIL 2000



Programa de Información Estadística y Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC)

Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)

Oficina Internacional del Trabajo (OIT)



OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO  
[www.ipec.oit.or.cr](http://www.ipec.oit.or.cr)