

SÍNTESIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE TRABAJO INFANTIL EN EL SALVADOR



OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT)

PROGRAMA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL (IPEC)

PROGRAMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE TRABAJO INFANTIL (SIMPOC)



OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO
www.ipec.oit.or.cr

Mayo 2004



Edición

Oficina Internacional del Trabajo (OIT)
Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)
Programa de Información Estadística y Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC)

Coordinación y supervisión general

Angela Martins Oliveira
Oficina Internacional del Trabajo (OIT)
Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)
Programa de Información Estadística y Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC)

Elaboración

Astrid Marschatz
Oficina Internacional del Trabajo (OIT)
Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)
Programa de Información Estadística y Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC)

Fotografía

Fernando Vindas, Comunican RL

Se permite la reproducción total o parcial de los materiales aquí publicados siempre y cuando no sean alterados y se asignen los créditos correspondientes.

Esta publicación de la OIT ha sido posible gracias a la financiación del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos. Su contenido no refleja necesariamente las opiniones o políticas del Departamento de Trabajo, y la mención en la misma de marcas, productos comerciales u organizaciones no implica que el Gobierno de los Estados Unidos los apruebe o respalde.



SÍNTESIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE TRABAJO INFANTIL EN EL SALVADOR

Los resultados presentados aquí provienen del módulo de trabajo infantil incluido en la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) llevada a cabo por la Dirección General de Estadística y Censos (DIGESTYC) de El Salvador entre julio y diciembre del año 2001, con el apoyo del Programa de Información Estadística y Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC) del Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) de la Oficina Internacional del Trabajo (OIT)¹. La encuesta de trabajo infantil se realizó con el propósito de recolectar información sobre las actividades escolares, domésticas, económicas y recreativas de la población entre 5 y 17 años en el país.

Los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años

Según los resultados de la encuesta, en el año 2001 hay 1,936,987 personas entre 5 y 17 años en el país, representando 30.1% de la población total en El Salvador. De éstos, 50.2% son hombres, 49.8% son mujeres, 40.2% tienen entre 5 y 9 años, 38.6% tienen entre 10 y 14 años, y 21.2% son adolescentes entre 15 y 17 años. Se observa además que 52.7% de estos niños, niñas y adolescentes son residentes rurales. La población infantil y adolescente femenina es más urbana que la masculina, siendo la población urbana igual a 53.5% en el caso de mujeres y 51.9% en el caso de hombres. La población rural presenta un perfil levemente más joven - 79.8% de esta población de niños, niñas y adolescentes tienen edades entre los 5 y 14 años, mientras que en áreas urbanas, 77.9% están en este grupo de edad.

La encuesta indica que las condiciones de vida de niños, niñas y adolescentes son menos favorables en áreas rurales que urbanas. Se observa, por ejemplo, que mientras 74.8% de las personas entre 5 y 17 años residentes urbanas habitan viviendas que tienen abastecimiento de agua por cañería (dentro de la vivienda o propiedad), en las áreas rurales únicamente 33.8% gozan del mismo acceso. En el caso del alumbrado eléctrico, 96.6% de las personas entre 5 y 17 años en áreas urbanas habitan viviendas que tienen acceso a él, pero en las áreas rurales sólo 68.8% tienen este mismo acceso. En cuanto a servicio sanitario, en áreas urbanas 68.5% de los niños, niñas y adolescentes habitan viviendas que tienen acceso a un inodoro (privado o común), 28.9% tienen acceso únicamente a letrina, y 2.6% no tienen servicio sanitario en la vivienda. En áreas rurales, solamente 6.0% habitan viviendas con inodoro, 77.2% utilizan letrina, y 16.7% no tienen acceso a ningún tipo de servicio sanitario en su vivienda.

¹ Para una presentación y un análisis más completo de los resultados de la Encuesta de Trabajo Infantil en El Salvador, referirse a Entendiendo el trabajo infantil en El Salvador (OIT, 2003), y Análisis del trabajo infantil y adolescente en América Central y República Dominicana (OIT, 2004).



Las tareas domésticas en el propio hogar

Del total de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años, 64.9% declararon realizar algún oficio doméstico en su propio hogar. Los quehaceres domésticos son más frecuentes entre las mujeres, ya que 72.6% de ellas los realizan, que para los hombres, 53.7% de los cuales dedican algún tiempo a ellos. De los niños, niñas y adolescentes residentes en áreas rurales, 66.7% realizan tareas en su propio hogar, mientras que en las áreas urbanas 63.2% lo hacen.

Tomando para el análisis un mínimo de 2, 3 y 4 horas promedio diarias dedicadas a los quehaceres domésticos para los grupos de edad de 5 a 9, 10 a 14, y 15 a 17 años, respectivamente, se observa que 6.4% de los niños, niñas y adolescentes en El Salvador dedican por lo menos este mínimo a los quehaceres². El porcentaje aumenta a 9.4% para el grupo de niñas y adolescentes mujeres, y es de apenas 3.5% para los hombres. Del total del grupo, 72.5% son mujeres, pero la proporción de mujeres en el total crece consistentemente con la edad de los niños, niñas y adolescentes, hasta llegar a 98.1% de los adolescentes de 15 a 17 años que realizan oficios domésticos en su propio hogar.

La responsabilidad de los oficios domésticos recae más sobre aquellos entre los 10 y 14 años. Siguiendo este mismo mínimo de horas, por edad se observa un aumento en la proporción de niños, niñas y adolescentes que participan en actividades domésticas en el propio hogar de 4.8% a 7.8% al pasar del grupo de edad de 5 a 9 años al de 10 a 14 años. El 7.1% de los adolescentes de 15 a 17 años realizan tareas domésticas por lo menos por el mínimo especificado. Por otro lado, el porcentaje de niños, niñas y adolescentes en tareas domésticas en su propio hogar es notablemente superior en áreas rurales (8.3%) que en las áreas urbanas (4.8%).

La asistencia escolar de este grupo es de apenas 68.3%. Entre aquellos que logran asistir a la escuela, el promedio de horas dedicadas a los quehaceres domésticos es de 3.2 diarias, mientras entre aquellos que no asisten a la escuela el promedio aumenta a 4.0 horas diarias. Para el grupo de mujeres el promedio es de 3.6 horas diarias, y es de 3.1 para los hombres. El promedio es igual en áreas rurales y urbanas, 3.5 horas diarias.

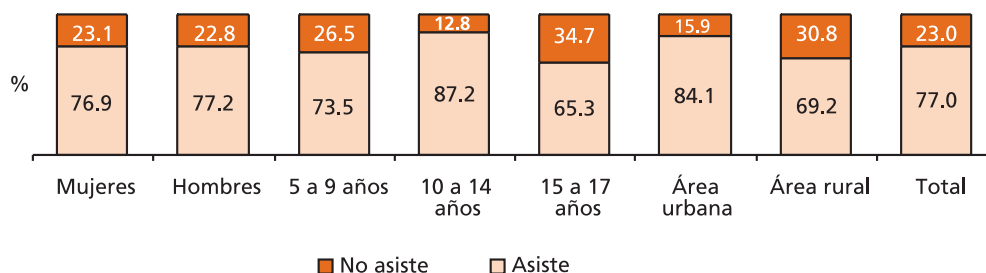
² Con estos mínimos de horas se busca únicamente ilustrar el grado en que muchos niños, niñas y adolescentes llevan cargas de tareas domésticas en su propio hogar que se pueden considerar excesivas para su edad, y exponer las diferencias entre sexos, grupos de edad y áreas de residencia. Estos mínimos no proponen un estándar para futuros estudios, sino que se basan en estudios previos. Ver por ejemplo, Entendiendo el trabajo infantil en El Salvador (OIT, 2003), y Entendiendo el Trabajo Infantil en Guatemala (OIT, 2003) donde se utiliza un mínimo de 4 horas promedio diarias (28 horas promedio semanales) para el análisis, y Estudio analítico e interpretación de los resultados de la encuesta sobre caracterización de la población entre 5 y 17 años en Colombia (OIT, 2003) donde el análisis se basa en un mínimo de 15 horas semanales dedicadas a oficios domésticos.



La escolaridad de los niños, niñas y adolescentes

El 77.0% de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años en el país asisten a un centro escolar. La inasistencia es un problema más serio para mujeres que para hombres, en áreas rurales que en áreas urbanas, y especialmente para los adolescentes entre 15 y 17 años, 34.7% de los cuales no asisten a la escuela.

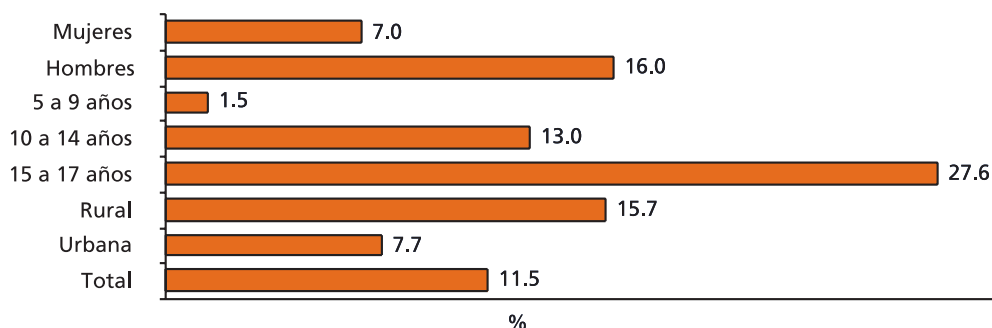
Asistencia escolar por sexo, grupo de edad y área de residencia



Niños, niñas y adolescentes trabajadores

Con base a los resultados de la encuesta, se estima que en el año 2001 en El Salvador trabajan un total de 222,479 niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años. Esto implica que a nivel nacional trabajan 11.5% de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años. La temprana incorporación de personas al mercado laboral es más frecuente entre hombres (16.0%) que entre mujeres (7.0%), en áreas rurales (15.7%) que urbanas (7.7%), y aumenta con la edad.

Tasa de trabajo infantil y adolescente, según sexo, grupo de edad y área de residencia



Del total, 30.2% son mujeres y 69.8% son hombres. Más de la mitad (51.0%) son adolescentes entre 15 y 17 años, 43.7% tienen entre 10 y 14 años, y sólo 5.2% tienen entre 5 y 9 años. La mayoría, 64.7%, son residentes rurales.



Según datos de la encuesta, en el país se encuentran 75,586 personas menores de 14 años trabajando, es decir, están por debajo de la edad mínima establecida en la legislación para incorporarse al mercado laboral bajo ciertas condiciones. Este número equivale a 34.0% del total de trabajadores infantiles y adolescentes. Por otro lado, la edad promedio de las personas menores de edad trabajadoras es de 14.1 años, siendo de 14.1 para los hombres y de 14.3 para las mujeres. Asimismo, la edad promedio en áreas urbanas es de 14.3 años, y es de 14.1 en áreas rurales.

Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes trabajadores por edad de inicio a trabajar, según sexo y área de residencia

Sexo y área de residencia	Edad de inicio (en años)			Total
	Antes de 10	10 a 14	15 a 17	
Hombres	26.4	60.5	13.1	100.0
Mujeres	18.6	62.3	19.0	100.0
Área urbana	17.8	59.4	22.9	100.0
Área rural	27.5	62.0	10.5	100.0
Total	23.9	61.1	14.9	100.0

Nota: La suma de los detalles puede no ser exactamente igual al total a causa de redondeo.

Llama la atención que 85.0% de los niños, niñas y adolescentes trabajadores declararon haber empezado su vida laboral antes de los 15 años. El porcentaje de trabajadores infantiles y adolescentes que empiezan a trabajar antes de los 15 años es mayor para hombres que para mujeres, y notablemente alto en el caso de los residentes rurales (89.5%).

Las principales ramas de actividad económica en que se encuentran estos trabajadores infantiles y adolescentes son la agricultura, silvicultura, caza y pesca (49.1%), comercio, hoteles y restaurantes (23.0%), industria manufacturera (16.0%), y servicios comunitarios, sociales y personales³ (7.1%). Las "otras" ramas⁴ absorben el 4.9% restante.

³ Según la Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIIU), esta rama de servicios incluye: administración pública y defensa, planes de seguridad social de afiliación obligatoria; enseñanza; servicios sociales y de salud; otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales; y hogares privados con servicio doméstico.

⁴ De acuerdo a la CIIU, las ramas restantes son: explotación de minas y canteras; suministro de electricidad, gas y agua; construcción; transporte, almacenamiento y comunicaciones; intermediación financiera, excepto la financiación de planes de seguros y pensiones; actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler; no bien especificadas.

Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes trabajadores por rama de actividad económica, según sexo, grupo de edad y área de residencia

Sexo, grupo de edad y área de residencia	Agricultura	Manufactura	Comercio	Servicios	Otras	Total
Mujeres	14.2	40.8	25.5	19.2	0.3	100.0
Hombres	64.2	11.9	15.2	1.8	6.9	100.0
5 a 9	55.7	16.5	23.4	4.5	0.0	100.0
10 a 14	52.9	14.9	26.0	4.3	1.9	100.0
15 a 17	45.1	16.9	20.3	9.7	8.0	100.0
Urbana	11.6	28.9	42.5	8.8	8.2	100.0
Rural	69.5	9.0	12.3	6.1	3.1	100.0
Total	49.1	16.0	23.0	7.1	4.9	100.0

Nota: La suma de los detalles puede no ser exactamente igual al total a causa de redondeo.

Las ramas de manufactura, comercio y servicio son relativamente más importantes para las mujeres menores de edad trabajadoras que para los hombres. La agricultura pierde un poco de su peso relativo con la edad, pero es la principal rama para todos los grupos etáreos. Por otro lado, el comercio, la manufactura, los servicios y las “otras” ramas son relativamente más importantes en áreas urbanas que rurales.

La categoría ocupacional más común para niños, niñas y adolescentes trabajadores es la de trabajador familiar no remunerado, seguida de la de asalariado.

Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes trabajadores por sexo, grupo de edad y área de residencia, según categoría ocupacional

Categoría ocupacional	Hombres	Mujeres	5 a 14	15 a 17	Urbana	Rural	Total
Trabajador familiar no remunerado	62.8	63.5	78.1	48.5	55.6	67.1	63.0
Asalariado ^{a/}	31.3	16.8	15.0	38.4	32.9	23.7	26.9
Trabajador por cuenta propia	2.6	4.0	2.2	3.8	2.5	3.3	3.0
Otro ^{b/}	3.2	15.7	4.6	9.2	9.0	5.9	7.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

a/ Incluye: Asalariados permanentes y asalariados temporales.

b/ Incluye: Patronos, aprendices, trabajadores en servicio doméstico, y otros.

Nota: La suma de los detalles puede no ser exactamente igual al total a causa de redondeo.

Se estima además que hay más de 14 mil personas entre 5 y 17 años dedicadas al trabajo doméstico en casas de terceros⁵, de los cuales más del 95% son niñas y adolescentes mujeres.

⁵ Incluye las siguientes ocupaciones en hogares privados con servicio doméstico: lavar ropa, planchar ropa, tender y doblar ropa, lavar platos, cocinar y servir alimentos, asear la casa (barrer, limpiar, sacudir), cuidar niños o niñas, cuidar ancianos o adultos minusválidos, labores de jardinería (cuidar jardín, cortar hierba), limpiar y lavar carros.



Distribución porcentual de los niños, niñas y adolescentes trabajadores por jornada de trabajo, según sexo, grupo de edad y área de residencia

Sexo, grupo de edad y área de residencia	Jornada de trabajo				Total
	Sólo mañana	Sólo tarde	Mañana y tarde	Noche ^{a/}	
Mujeres	29.2	24.2	41.6	5.0	100.0
Hombres	39.7	14.4	43.8	2.1	100.0
5 a 9 años	41.7	31.8	23.0	3.5	100.0
10 a 14 años	41.5	22.1	34.0	2.4	100.0
15 a 17 años	31.8	11.8	53.0	3.5	100.0
Rural	42.0	14.3	42.2	1.6	100.0
Urbana	26.6	22.9	44.8	5.7	100.0
Total	36.5	17.4	43.1	3.5	100.0

a/ Incluye las siguientes jornadas: Noche, mañana y noche, tarde y noche.

Nota: La suma de los detalles puede no ser exactamente igual al total a causa de redondeo.

La gran mayoría de los trabajadores infantiles y adolescentes trabajan en jornadas diurnas, ya sea sólo de mañana, sólo de tarde, o en ambas jornadas. No obstante, se observa una mayor incidencia relativa de jornadas que incluyen la noche en mujeres que en hombres, en niños y niñas de 5 a 9 años y adolescentes, y principalmente en áreas urbanas.

Los trabajadores infantiles y adolescentes dedican en promedio 30.6 horas al trabajo por semana. Las mujeres y los residentes urbanos tienen jornadas aún mayores, de 31.5 y 31.2, respectivamente, mientras que los hombres y los residentes rurales dedican en promedio 30.2 y 30.3 horas por semana, respectivamente. El promedio aumenta con la edad: 21.2 entre los niños y niñas de 5 a 9 años, 27.2 entre los de 10 a 14 años, y 34.5 entre los de 15 a 17 años.

La opinión de los padres o responsables

Según los padres o responsables de los niños, niñas y adolescentes trabajadores, las principales razones para dejarlos trabajar están relacionadas a necesidades económicas familiares (completar el ingreso familiar, y ayudar en el negocio familiar). La responsabilidad de las personas menores de edad de cubrir sus propios gastos es relativamente mayor para hombres que mujeres, aumenta con la edad, y es superior en áreas urbanas que rurales.

Principales razones de los padres o responsables para dejar trabajar a los niños, niñas y adolescentes, según sexo, grupo de edad y área de residencia

Sexo, grupo de edad y área de residencia	Razón para permitir el trabajo				Total
	Completar el ingreso familiar	Ayudar en el negocio familiar	Propios gastos	Otro ^{a/}	
Mujeres	37.0	47.9	8.6	6.5	100.0
Hombres	40.1	42.6	9.5	7.8	100.0
5 a 9 años	18.1	71.7	3.9	6.3	100.0
10 a 14 años	33.2	51.1	7.9	8.0	100.0
15 a 17 años	46.8	35.1	11.1	7.0	100.0
Área rural	42.3	43.0	8.0	6.8	100.0
Área urbana	33.4	46.6	11.6	8.4	100.0
Total	39.2	44.2	9.3	7.4	100.0

a/ Incluye las siguientes razones: Autosostenimiento, ahorrar para estudiar, no trae para estudiar.

Nota: La suma de los detalles puede no ser exactamente igual al total a causa de redondeo.



El principal efecto identificado por los padres o encargados si el niño, niña o adolescente deja de trabajar es la disminución en el nivel de vida de la familia, y este efecto es considerado notablemente más fuerte en áreas rurales y aumenta con la edad. El efecto extremo de la inhabilidad de supervivencia del hogar si el niño, niña o adolescente deja de trabajar resalta entre aquellos trabajadores de 5 a 9 años. La dependencia del negocio familiar sobre el trabajo infantil y adolescente recae relativamente más sobre las mujeres, aquellos de menor edad, y los residentes urbanos. El miedo de los padres o responsables de que los niños, niñas o adolescentes pasen el día en la calle si no trabajan es más evidente en el caso de los hombres y los de menor edad.

Efecto si niño, niña o adolescente deja de trabajar, según sexo, grupo de edad y área de residencia

Sexo, grupo de edad y área de residencia	Efecto						Total
	Baja nivel de vida de la familia	Hogar no puede sobrevivir	Negocio familiar incompleto	Se pasaría el día en la calle	No se formaría su carácter	Otro	
Mujeres	45.2	8.6	20.1	8.5	10.6	6.9	100.0
Hombres	44.9	8.8	11.7	14.2	14.4	6.0	100.0
5 a 9 años	28.6	11.0	19.9	16.2	10.8	13.5	100.0
10 a 14 años	42.2	6.8	15.5	13.2	16.2	6.2	100.0
15 a 17 años	49.3	10.2	12.7	11.3	10.8	5.6	100.0
Área rural	47.9	9.4	11.5	12.3	13.2	5.7	100.0
Área urbana	39.6	7.5	19.4	12.6	13.3	7.5	100.0
Total	45.0	8.8	14.3	12.4	13.2	6.3	100.0

Nota: La suma de los detalles puede no ser exactamente igual al total a causa de redondeo.

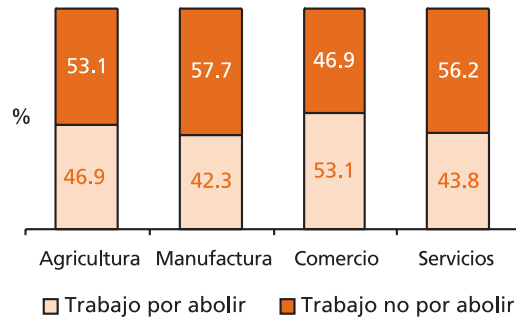
El trabajo infantil y adolescente por abolir

El grupo de personas menores de edad que trabajan, y cuya participación en actividades económicas contraviene lo establecido en la legislación nacional y/o los convenios internacionales porque resulta física, mental, social o moralmente perjudicial o dañina para el niño, niña o adolescente, o interfiere de alguna manera con su escolarización, compone la población de niños, niñas y adolescentes en trabajo por abolir⁶. Con base a los resultados de la encuesta se estima que en El Salvador cerca de la mitad de los niños, niñas y adolescentes ocupados se encuentran en trabajo por abolir. De éstos, 26.2% son mujeres y 73.8% son hombres; 37.7% son residentes urbanos y 62.3% son residentes rurales; 10.5% tienen entre 5 y 9 años, 56.6% tienen de 10 a 14 años, y 32.9% son adolescentes entre 15 y 17 años.

⁶ Siguiendo la legislación nacional y los convenios internacionales relevantes, y estudios previos en el caso del análisis de los datos de la encuesta de trabajo infantil de El Salvador, se consideraron ocupados en trabajo por abolir a los siguientes grupos: ocupados entre 5 y 17 años en las ramas de minas y canteras; construcción; suministro de electricidad, gas y agua; transporte, almacenaje y carga; ocupados entre 5 y 17 años que trabajan en jornadas de la noche, mañana y noche, o tarde y noche; ocupados menores de 12 años; ocupados entre 12 y 13 años que trabajan más de 22 horas semanales; ocupados entre 14 y 15 años que trabajan más de 34 horas semanales; ocupados entre 5 y 17 años que en su trabajo operan cualquier herramienta, equipo o maquinaria de riesgo; ocupados entre 5 y 17 años que enfrentan alguno de estos problemas en su trabajo: poca o nada de ventilación, poca luz, no hay baños sanitarios, acceso reducido a baños sanitarios, no puede acceder a un teléfono, no hay botiquín de primeros auxilios o clínica, no existe protección para los rayos solares, malos olores. Estos parámetros se utilizan con propósitos ilustrativos únicamente, no como una propuesta de legislación.



Porcentaje de trabajadores infantiles y adolescentes que están en trabajo por abolir por rama de actividad económica



Más de la mitad de las personas entre 5 y 17 años que trabajan en comercio están en trabajo por abolir.

El trabajo infantil y adolescente por abolir está estrechamente ligado con la inasistencia escolar. Únicamente 51.4% de los niños, niñas y adolescentes en trabajo por abolir logran asistir a un centro educativo.

Los hogares de los niños, niñas y adolescentes en trabajo por abolir

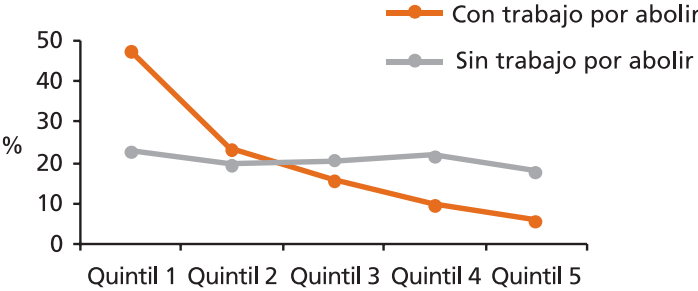
Los resultados de la encuesta muestran que 33.3% de los jefes de hogares de ocupados en trabajo por abolir son mujeres, en comparación con 31.8% de los jefes de hogares de personas entre 5 y 17 años que no trabajan, o que si trabajan no están en trabajo por abolir.

Por otro lado, los hogares de personas en trabajo por abolir son más grandes que los hogares de otras personas entre 5 y 17 años, con un tamaño promedio de 6.2 miembros, superando por una persona el promedio de los otros hogares. Dicha diferencia se debe al mayor número promedio de miembros menores de 18 años en los hogares de personas en trabajo por abolir – 3.6 en comparación con 2.6 en los otros hogares. Esto implica una mayor tasa de dependencia demográfica en los hogares donde se da el trabajo infantil y adolescente por abolir. Mientras que en los hogares de personas entre 5 y 17 años que no están en situación de trabajo por abolir por cada persona en edad productiva hay 1.2 personas en edad dependiente, en los hogares con trabajo infantil y adolescente por abolir esta razón aumenta a 1.7⁷.



⁷ Para calcular la tasa de dependencia en este caso se tomó la población menor de 18 años y mayor de 64 años como la población dependiente, y las personas entre 18 y 64 años como la población en edades productivas.

Distribución porcentual de los hogares con y sin trabajo por abolir por quintil socioeconómico



Por otro lado, los hogares con niños, niñas y adolescentes en trabajo por abolir se encuentran en los quintiles socioeconómicos más bajos⁸.

⁸ El nivel socioeconómico se midió por medio de un índice que resume información sobre características de las viviendas (materiales predominantes en las paredes, número promedio de personas por habitación), fuente de agua, tipo de alumbrado y energía para cocinar, tipo de servicio sanitario, y tenencia de ciertos bienes (televisor, teléfono, automóvil, etc.). Para mayores detalles sobre la construcción de dicho índice, consultar Análisis del trabajo infantil y adolescente en América Central y República Dominicana (OIT, 2004).



Conclusiones

- 6.4% de los niños, niñas y adolescentes, especialmente mujeres, dedican muchas horas a los oficios domésticos en su propio hogar, según los mínimos de horas utilizados en este análisis. Este grupo muestra un bajo nivel de asistencia escolar de 68.3%.
- Se evidencian problemas de baja asistencia escolar a nivel nacional (77.0%), pero principalmente entre los residentes rurales (69.2%) y los adolescentes (65.3%).
- La encuesta identifica 222,479 personas entre 5 y 17 años trabajando en El Salvador. La incidencia del trabajo infantil y adolescente afecta más a los hombres (16.0%) que mujeres (7.0%), a los residentes rurales (15.7%) que urbanos (7.7%), y aumenta con la edad.
- 34.0% de los trabajadores infantiles y adolescentes están trabajando por debajo de la edad mínima (14 años), y 85.0% del total empezaron a trabajar antes de los 15 años.
- La agricultura, silvicultura, caza y pesca es la principal rama de actividad para personas menores de edad trabajadoras (49.1%). Sin embargo, el comercio es la principal rama en áreas urbanas (42.5%) y la manufactura la de niñas y adolescentes trabajadoras (40.8%).
- Cerca de la mitad de los trabajadores infantiles y adolescentes están en trabajo por abolir. El comercio es la rama con el porcentaje más alto de niños, niñas y adolescentes ocupados que están en trabajo por abolir con 53.1%.
- 48.6% de las personas en trabajo por abolir no logran asistir a un centro educativo.
- Los hogares de los niños, niñas y adolescentes en trabajo por abolir son de mayor tamaño (6.2 miembros en promedio) y con mayores niveles de dependencia demográfica (razón de dependencia de 1.7) que los hogares de personas entre 5 y 17 años que no están en esa situación (5.2 miembros en promedio y razón de dependencia de 1.2), y además enfrentan situaciones socioeconómicas más difíciles.

