

Edición

Oficina Internacional del Trabajo (OIT)
Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)
Programa de Información Estadística y Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC)

Coordinación y supervisión general

Angela Martins Oliveira
Oficina Internacional del Trabajo (OIT)
Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)
Programa de Información Estadística y Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC)

Elaboración

Astrid Marschatz
Oficina Internacional del Trabajo (OIT)
Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)
Programa de Información Estadística y Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC)

Fotografía

Fernando Vindas, Comunican RL

Se permite la reproducción total o parcial de los materiales aquí publicados siempre y cuando no sean alterados y se asignen los créditos correspondientes.

Esta publicación de la OIT ha sido posible gracias a la financiación del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos. Su contenido no refleja necesariamente las opiniones o políticas del Departamento de Trabajo, y la mención en la misma de marcas, productos comerciales u organizaciones no implica que el Gobierno de los Estados Unidos los apruebe o respalde.



SÍNTESIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA NACIONAL DE TRABAJO INFANTIL EN REPÚBLICA DOMINICANA

Los resultados presentados aquí provienen de la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTI) llevada a cabo por la Secretaría de Estado de Trabajo (SET) de la República Dominicana entre noviembre y diciembre del año 2000, con el apoyo del Programa de Información Estadística y Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC), del Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) de la Oficina Internacional del Trabajo (OIT)¹. La ENTI se realizó con el propósito de recolectar información sobre las actividades escolares, domésticas y económicas de la población entre 5 y 17 años en el país.

Los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años

Según los datos de la ENTI, en el año 2000 en República Dominicana hay más de 2,4 millones de personas entre 5 y 17 años de edad, es decir, 3 de cada 10 personas en el país están en este grupo de edad. La distribución por sexo es equitativa, 41% son de 5 a 9 años, 39% tienen entre 10 y 14 años, y 20% son adolescentes entre 15 y 17 años. La mayor parte, 61%, residen en las áreas urbanas del país. La distribución por edad es similar en las áreas rurales y urbanas, con 81 y 80%, respectivamente, del total de personas en este grupo de edad con menos de 15 años.

Las condiciones de las viviendas que habitan muchas personas entre 5 y 17 años no son óptimas para su desarrollo, especialmente en las áreas rurales. Por ejemplo, 6% de personas en este grupo de edad habitan viviendas que tienen piso de tierra (12% en áreas rurales y 2% en áreas urbanas), casi 8% carecen de acceso a alumbrado eléctrico (18% en áreas rurales y 2% en áreas urbanas), y 53% no gozan de acceso a inodoro privado (78 y 37% en áreas rurales y urbanas, respectivamente).

Los quehaceres domésticos en el propio hogar

Para el análisis de los quehaceres domésticos en el propio hogar se toman aquellas personas en los grupos de edad de 5 a 9 años, de 10 a 14 años, y de 15 a 17 años, que dedican por lo menos un promedio de 2, 3 y 4 horas diarias, respectivamente, a ellos². Se estima que en el país, 9% de las personas entre 5 y 17 años dedican por lo menos estos mínimos a los oficios domésticos en su hogar. Entre mujeres el porcentaje es de 14 y entre hombres es de apenas 5. El peso relativo de mujeres en el grupo crece con la edad - 67% del grupo de niños y niñas entre 5 y 9 años que dedican horas excesivas a los quehaceres domésticos son mujeres, 77% en el grupo entre 10 y 14 años, y 91% entre los adolescentes.

¹ Para una presentación y un análisis más completo de los resultados de la encuesta de trabajo infantil y adolescente en República Dominicana, referirse a *Análisis del trabajo infantil y adolescente en América Central y República Dominicana* (OIT, 2004).

² Con estos mínimos de horas se busca únicamente ilustrar el grado en que muchos niños, niñas y adolescentes llevan cargas de tareas domésticas en su propio hogar que se pueden considerar excesivas para su edad, y exponer las diferencias entre sexos, grupos de edad y áreas de residencia. Estos mínimos no proponen un estándar para futuros estudios, sino que se basan en estudios previos. Ver por ejemplo, *Entendiendo el trabajo infantil en El Salvador* (OIT, 2003), y *Entendiendo el Trabajo Infantil en Guatemala* (OIT, 2003) donde se utiliza un mínimo de 4 horas promedio diarias (28 horas promedio semanales) para el análisis, y *Estudio analítico e interpretación de los resultados de la encuesta sobre caracterización de la población entre 5 y 17 años en Colombia* (OIT, 2003) donde el análisis se basa en un mínimo de 15 horas semanales dedicadas a oficios domésticos.



El grupo etáreo que más dedica horas excesivas a los oficios domésticos es el de edades entre 10 y 14 años (10% de ellos), seguido del grupo de 5 a 9 años (9%), y los adolescentes (8%). El porcentaje es también más alto en áreas rurales (12%) que urbanas (8%).

En promedio, estos niños, niñas y adolescentes dedican 3.5 horas diarias a las tareas domésticas. Las mujeres en este grupo les dedican en promedio 3.6 horas diarias, y los hombres 3.3 horas. Los promedios en áreas urbanas y rurales son 3.6 y 3.4, respectivamente. Este promedio aumenta a 4.8 horas diarias para aquellos que no logran asistir a la escuela

Las actividades escolares

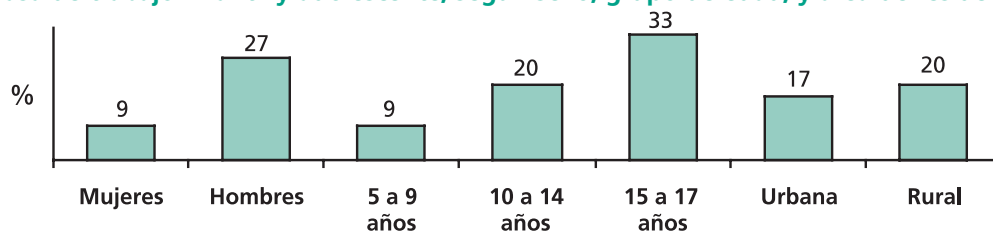
En 2000, la ENTI midió una tasa de asistencia escolar de personas entre 5 y 17 años de 93%, siendo prácticamente igual para hombres que para mujeres. Por grupo de edad se observa que la mayor asistencia está en el grupo de niños y niñas entre 10 y 14 años (97%), seguido del grupo de niños y niñas de 5 a 9 años (93%), y el grupo de adolescentes entre 15 y 17 años (87%). En las áreas urbanas la asistencia llega a 94%, y a 92% en las áreas rurales. Para ambos sexos y todos los grupos de edad la asistencia urbana supera la rural.

No obstante esta tasa de asistencia relativamente alta y equitativa entre grupos, el rezago escolar³ se estima en 36%, llegando a 41% en el caso de los hombres, 44% en áreas rurales, y 68% para los adolescentes entre 15 y 17 años.

El trabajo de niños, niñas y adolescentes

Alrededor de 436 mil personas entre 5 y 17 años se encuentran trabajando en 2000. De éstas, 25% son mujeres y 75% son hombres; 21% son niños y niñas entre 5 y 9 años, 44% tienen entre 10 y 14 años, y 35% son adolescentes entre 15 y 17 años; 56% son residentes urbanos y 44% son residentes rurales.

Tasa de trabajo infantil y adolescente, según sexo, grupo de edad, y área de residencia



A nivel nacional, 18% de las personas entre 5 y 17 años se encuentran ocupadas. La tasa es mayor para hombres que para mujeres, aumenta con la edad, y es más elevada en áreas rurales que urbanas.

La edad promedio de los trabajadores infantiles y adolescentes es de apenas 12.5 años. La edad promedio de las mujeres en esta situación es de 12.4 años, y la de los residentes urbanos y rurales es de 12.6 y 12.3 años, respectivamente.

³ El rezago se midió en este caso como un atraso de 2 años en el grado cursado con respecto a la edad del estudiante, asumiendo una edad de inicio del primer grado de la escuela primaria de 6 años.

Llama la atención que la gran mayoría de trabajadores infantiles y adolescentes (90%) empezaron su vida laboral antes de los 15 años. Las edades de inicio son particularmente bajas en el caso de los hombres y los residentes rurales.

Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años trabajadores por edad de inicio a trabajar, según sexo y área de residencia

Sexo y área de residencia	Antes de los 10 años	Entre los 10 y los 14 años	Entre los 15 y los 17 años
Mujeres	37	48	15
Hombres	44	48	8
Área urbana	39	50	11
Área rural	45	45	10
Total	42	48	10

Nota: La suma de los detalles puede no ser exactamente igual al total a causa de redondeo.

La principal rama de actividad económica, donde se encuentran 41% de los niños, niñas y adolescentes trabajadores, es servicios⁴, seguida del comercio, la agricultura y la manufactura⁵. Se observa además que las mujeres están más concentradas en los servicios y el comercio que los hombres, mientras ellos tienen mayor presencia relativa que ellas en la agricultura y la manufactura. Por edad se evidencia una tendencia decreciente en el porcentaje de personas en servicios y agricultura, y una leve tendencia creciente en el porcentaje en manufactura. En el área urbana la agricultura atrae relativamente pocos niños, niñas y adolescentes trabajadores, mientras que en las áreas rurales ésta es la principal rama.

Distribución porcentual de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años trabajadores por rama de actividad económica, según sexo, grupo de edad y área de residencia.

Sexo, grupo de edad y área de residencia	Rama de actividad económica					Total
	Agricultura, silvicultura, caza y pesca	Industrias manufactureras	Comercio al por mayor y menor, hoteles y restaurantes	Servicios comunales, sociales y personales	Otras	
Mujeres	6	5	24	60	4	100
Hombres	23	14	20	35	9	100
5 a 9 años	22	6	19	49	4	100
10 a 14 años	19	11	21	43	6	100
15 a 17 años	16	15	21	35	13	100
Area urbana	4	16	24	47	9	100
Area rural	37	5	16	35	7	100

⁴ Según la Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIIU), esta rama de servicios incluye: administración pública y defensa, planes de seguridad social de afiliación obligatoria; enseñanza; servicios sociales y de salud; otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales; y hogares privados con servicio doméstico.

⁵ Las ramas de actividad económica restantes incluyen: explotación de minas y canteras; suministro de electricidad, gas y agua; construcción; transporte, almacenamiento y comunicaciones; intermediación financiera, excepto la financiación de planes de seguros y pensiones; actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler; no bien especificadas.



Cuatro de cada 10 niños, niñas y adolescentes trabajadores son empleados asalariados, 2 de 10 son ayudantes familiares no remunerados, 2 de 10 son aprendices remunerados, y 1 de 10 trabaja por cuenta propia. La incidencia de trabajo asalariado crece con la edad de los trabajadores, y al mismo tiempo decrece la importancia relativa del trabajo no remunerado. El trabajo por cuenta propia disminuye en términos relativos con la edad, y es más frecuente entre los hombres.

Distribución porcentual de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años trabajadores por principales categorías ocupacionales, según sexo, grupo de edad y área de residencia

Sexo, grupo de edad y área de residencia	Empleado asalariado	Trabajador por cuenta propia	Ayudante familiar sin paga	Aprendiz con paga	Aprendiz sin paga
Mujeres	44	6	28	13	5
Hombres	42	13	20	18	5
5 a 9 años	25	13	33	17	9
10 a 14 años	39	11	23	19	5
15 a 17 años	57	10	15	14	3
Area urbana	46	11	17	19	4
Area rural	38	11	28	15	6
Total	42	11	22	17	5

Nota: La suma de los detalles puede no ser exactamente igual al total a causa de redondeo.

La mayor parte de los niños, niñas y adolescentes trabajadores (56%) tienen un trabajo de tipo permanente. Al momento de la encuesta, 24% de este grupo tienen un trabajo ocasional, y 20% un trabajo temporal. La permanencia del trabajo es más visible entre hombres que mujeres, en áreas urbanas que rurales, y aumenta con la edad.

Distribución porcentual de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años trabajadores por tipo de trabajo, según sexo, grupo de edad y área de residencia

Sexo, grupo de edad y área de residencia	Permanente	Temporal	Ocasional
Mujeres	50	22	29
Hombres	58	20	22
5 a 9 años	43	21	36
10 a 14 años	57	18	26
15 a 17 años	63	23	15
Area urbana	58	17	25
Area rural	53	25	23
Total	56	20	24

Nota: La suma de los detalles puede no ser exactamente igual al total a causa de redondeo.



Los niños, niñas y adolescentes ocupados dedican al trabajo en promedio 4.6 horas por día de trabajo, y trabajan en promedio 4.5 días a la semana. Ambos promedios son mayores para hombres, en áreas urbanas, y aumentan con la edad.

Promedio de horas diarias y días semanales dedicados al trabajo por niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años trabajadores, según sexo, grupo de edad y área de residencia

Sexo, grupo de edad y área de residencia	Horas diarias promedio	Días semanales promedio
Mujeres	4.1	4.2
Hombres	4.8	4.6
5 a 9 años	3.1	3.9
10 a 14 años	4.4	4.4
15 a 17 años	5.8	4.9
Área urbana	4.7	4.6
Área rural	4.5	4.4
Total	4.6	4.5

Nota: La suma de los detalles puede no ser exactamente igual al total a causa de redondeo.

Un resultado sumamente preocupante es la incidencia de trabajo nocturno entre niños, niñas y adolescentes trabajadores. En total, 11% de ellos trabajan regularmente por lo menos 1 hora diaria en un día de trabajo en horas de la noche. Llama la atención que este porcentaje es aun mayor en el caso de las mujeres que los hombres.

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años trabajadores que trabajan de noche, según sexo, grupo de edad y área de residencia

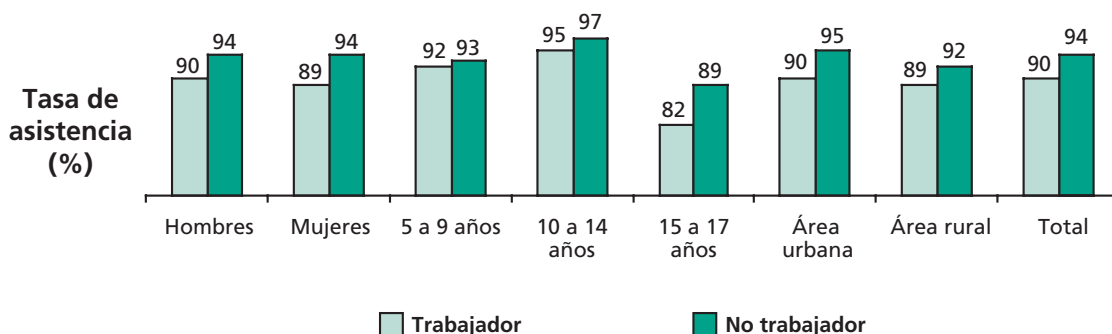


La escolaridad de los niños, niñas y adolescentes trabajadores y no trabajadores

Los trabajadores infantiles y adolescentes muestran una desventaja en materia de asistencia escolar con respecto a los niños, niñas y adolescentes que no trabajan, ya que su asistencia es 4 puntos porcentuales inferior al 94% registrado para los no trabajadores. Se observa una tasa levemente más baja para las mujeres trabajadoras que para los hombres en esa situación, en áreas rurales con respecto a las urbanas, y entre los adolescentes trabajadores, que asisten a un centro escolar en un 82%.



Tasa de asistencia escolar de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años trabajadores y no trabajadores, por sexo, grupo de edad y área de residencia



La opinión de los padres o tutores sobre el trabajo infantil y adolescente

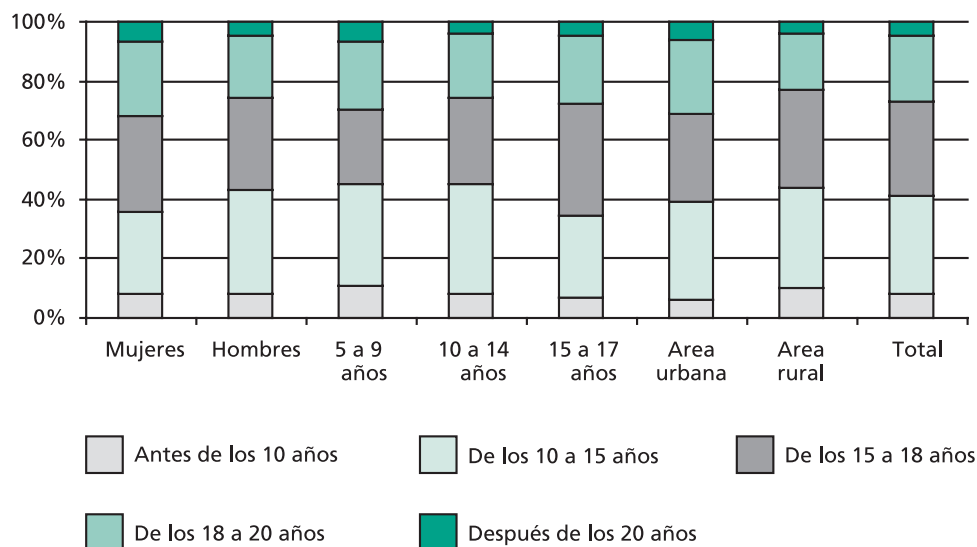
Los padres o tutores de los trabajadores infantiles y adolescentes declararon que la principal razón para dejar trabajar a las personas menores de edad del hogar es el enseñarles un oficio (51%), seguida de la importancia de su contribución económica al hogar (27%), la necesidad de su colaboración con la empresa (9%), porque al niño, niña o adolescente le gusta (2%) o no va a la escuela (2%). La razón de aprender un oficio decrece en importancia con la edad del niño, niña o adolescente, y es más importante para hombres que para mujeres. Por otro lado, la razón de ayudar al ingreso familiar aumenta en importancia relativa con la edad, es más importante para mujeres que para hombres, y en áreas rurales que urbanas.

No todos los padres o tutores de niños, niñas y adolescentes trabajadores están de acuerdo con el trabajo de personas menores de edad – 58% declararon estar de acuerdo, 41% no están de acuerdo, y 1% no saben. Para niños y adolescentes hombres trabajadores, el porcentaje de padres o tutores que están de acuerdo es de 60%, y en el caso de las niñas y adolescentes mujeres trabajadoras es de 52%. Este porcentaje también aumenta con la edad de los niños, niñas y adolescentes, de 50% para los niños y niñas entre 5 y 9 años, a 59% para el grupo entre 10 y 14 años, a 62% para los adolescentes entre 15 y 17 años. En áreas rurales, 65% de los padres o tutores de trabajadores infantiles y adolescentes están de acuerdo con el el trabajo de personas menores de edad, mientras que en áreas urbanas el porcentaje es de 53%.

Sobre el efecto si el niño, niña o adolescente deja de trabajar, 64% de los padres o tutores indican que el hogar no sería afectado, siendo este porcentaje igual a 69% en áreas urbanas y de 79% en el caso de niños y niñas de 5 a 9 años. Por otro lado, 23% de los padres o tutores opinan que el ingreso del hogar bajaría, siendo la proporción equivalente a 24% en el caso de los hombres, 28% en áreas rurales, y 33% para los adolescentes de 15 a 17 años.



Distribución porcentual de las respuestas de los padres o tutores de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años trabajadores sobre la edad a la cual se debe empezar a trabajar por sexo, grupo de edad y área de residencia



Un resultado sorprendente es que 8% de los padres o tutores opinan que las personas deben empezar a trabajar antes de los 10 años, y 33% opinan que la edad apropiada para empezar a trabajar es entre los 10 y los 15 años. Los porcentajes que opinan que se debe empezar a trabajar antes de los 10 años es mayor en el caso de los padres o tutores de niños y adolescentes residentes rurales, y disminuye conforme aumenta la edad de los niños, niñas y adolescentes trabajadores.

La opinión de los niños, niñas y adolescentes trabajadores

Según las respuestas de los niños, niñas y adolescentes trabajadores, 41% de los que están de acuerdo con el trabajo infantil y adolescente (39% de los hombres y 46% de las mujeres) lo aceptan porque les permite ayudar a la familia. Esta justificación es seguida por la razón de aprender a trabajar, dada por 36% del total de respondientes (37% de los hombres y 34% de las mujeres), y el tener ingresos desde pequeños (14% en total, 15% entre hombres y 12% entre mujeres). Las razones de ayudar a la familia y tener un ingreso desde pequeños son relativamente más importantes en áreas rurales que urbanas (44 y 16%, respectivamente, vs. 38 y 12%), mientras que la justificación de aprender a trabajar es más valorada en áreas urbanas que rurales (39 vs. 32%). Esta última razón decrece en importancia con la edad.

Cabe resaltar que 87% de los niños, niñas y adolescentes trabajadores, residentes urbanos y rurales, están de acuerdo con que las personas menores de edad trabajen. Este porcentaje es mayor para los hombres (89%) que para las mujeres (82%), pero disminuye con la edad – de 90% entre los niños y niñas de 5 a 9 años, a 86% en los grupo de edad de 10 a 14 años y 15 a 17 años.



El trabajo infantil y adolescente por abolir

El grupo de personas menores de edad que trabajan, y cuya participación en actividades económicas contraviene lo establecido en la legislación nacional y/o los convenios internacionales porque resulta física, mental, social o moralmente perjudicial o dañina para el niño, niña o adolescente, o interfiere de alguna manera con su escolarización, compone la población de niños, niñas y adolescentes en trabajo por abolir⁶. Con base en los resultados de la ENTI, se estima que en República Dominicana 8 de 10 de los niños, niñas y adolescentes ocupados están en trabajo por abolir. De éstos, 78% son hombres y 22% son mujeres; 25% tienen entre 5 y 9 años, 49% son niños y niñas entre 10 y 14 años, y 26% son adolescentes de 15 a 17 años; 55% son residentes urbanos y 45% son residentes rurales.

Entre las 4 principales ramas de actividad, la agricultura presenta el mayor porcentaje de niños, niñas y adolescentes ocupados que están en trabajo por abolir (9 de 10), seguida de la manufactura, los servicios y el comercio (con 8 de 10 cada una).

A pesar de las difíciles condiciones de trabajo para este grupo de niños, niñas y adolescentes trabajadores, 90% de ellos logran asistir a la escuela.

Características de los hogares de niños, niñas y adolescentes en trabajo por abolir

Los hogares de niños, niñas y adolescentes en trabajo por abolir están compuestos en promedio de 4.6 miembros, de los cuales 2.5 son menores de edad. Estos resultados contrastan con lo observado en los hogares de personas entre 5 y 17 años que no trabajan, o que si están ocupados no están en trabajo por abolir, los cuales están compuestos en promedio de 3.9 miembros, 1.9 de los cuales son menores de 18 años. La tasa de dependencia dentro del hogar es de 1.3 en el caso de los primeros, y de 1.1 en el caso de los segundos⁷. En adición a su mayor tamaño, los hogares de niños, niñas y adolescentes en trabajo por abolir tienen mayor presencia en los quintiles socioeconómicos más bajos.

6 Siguiendo la legislación nacional y/o los convenios internacionales, en el caso del análisis de los datos de la ENTI, se consideraron ocupados en trabajo por abolir a los siguientes grupos: ocupados entre 5 y 17 años en las ramas de minas y canteras, construcción, suministro de electricidad, gas y agua, transporte, almacenaje y carga; ocupados entre 5 y 17 años que trabajan en jornada nocturna; ocupados menores de 12 años; ocupados entre 12 y 15 años que trabajan más de 6 horas diarias; ocupados entre 5 y 17 años que utilizan en su trabajo sierra, cuchilla, máquina de soldar, o pico/pala; ocupados entre 5 y 17 años que utilizan en su trabajo plaguicidas, ácido muriático, abono, disolventes, pinturas, metales pesados, o hidrocarburos. Estos parámetros se utilizan con propósitos ilustrativos únicamente, no como una propuesta de legislación.

7 Para calcular la tasa de dependencia en este caso se tomó la población menor de 18 años y mayor de 64 años como la población dependiente, y las personas entre 18 y 64 años como la población en edades de trabajar.



Conclusiones

- 9% de las personas entre 5 y 17 años en el país, dedican largas horas a los oficios domésticos en el propio hogar, según los mínimos de horas utilizados para el presente análisis. Este grupo está compuesto principalmente de mujeres.
- A nivel nacional se registra una asistencia escolar de 93%, con una leve ventaja en áreas urbanas. No obstante, se evidencia un problema de rezago escolar.
- Según datos de la encuesta, aproximadamente 436 mil niños, niñas y adolescentes se encuentran ocupados en actividades económicas, representando 18% del total de este grupo de edad. El trabajo infantil y adolescente tiene mayor incidencia entre hombres (27%) y aumenta con la edad, y a pesar de que en términos absolutos el grupo de trabajadores infantiles y adolescentes es mayor en áreas urbanas, la tasa es superior en áreas rurales (20% contra 17%).
- La rama de servicios es la principal empleadora de personas menores de edad (41%), aunque en las áreas rurales es la agricultura (37%). Asimismo, el trabajo asalariado (42%) y el trabajo permanente (56%) son los más comunes para estos niños, niñas y adolescentes.
- Las jornadas de muchos de estos trabajadores infantiles y adolescentes son largas, trabajando en promedio 4.6 horas por día trabajado y 4.5 días por semana, y en algunos casos (11%) éstos se ven trabajando de noche, exponiéndose así a peligros aun mayores.
- Las respuestas dadas por padres o tutores y por trabajadores infantiles y adolescentes muestran el nivel de aceptación por parte de ambos grupos de la incorporación temprana al mercado laboral, al estar más de la mitad de ellos de acuerdo con que niños, niñas y adolescentes trabajen. Las opiniones expresadas por los niños, niñas y adolescentes trabajadores y por sus padres o tutores, muestran que las causas del trabajo infantil y adolescente van más allá de las necesidades económicas inmediatas del hogar, concentrándose en el aspecto formativo del trabajo. Llama la atención también que 8% de los padres o tutores opinan que las personas deben empezar a trabajar antes de los 10 años.
- 64% de los padres o tutores expresan que el hogar no sería afectado si el niño, niña o adolescente deja de trabajar, mientras que 23% están bajo la impresión que el ingreso del hogar se vería afectado adversamente.



- Ocho de 10 de estas personas entre 5 y 17 años ocupadas están en trabajo por abolir, aunque en la rama de agricultura esta proporción aumenta a 9 de 10.
- Los hogares de los niños, niñas y adolescentes en trabajo por abolir tienden a ser de mayor tamaño (compuestos de 4.6 miembros, vs 3.9 de los otros hogares), y además viven en condiciones socioeconómicas más limitadas.

