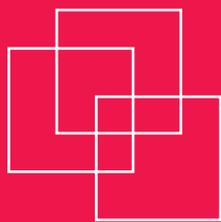




Трехсторонний процесс определения опасных видов детского труда



Руководство для координаторов



**ТРЕХСТОРОННИЙ ПРОЦЕСС
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОПАСНЫХ ВИДОВ
ДЕТСКОГО ТРУДА**

Руководство для координаторов

ШАГ ЗА ШАГОМ

Искоренение опасных видов детского труда

Международная программа по искоренению детского труда (ИПЕК)

Международная организация труда (МОТ)

© Международная организация труда, 2016
Первое издание 2006

Публикации Международного бюро труда охраняются авторским правом в соответствии с Протоколом 2 Всемирной конвенции об авторском праве. Тем не менее краткие выдержки из них могут воспроизводиться без получения разрешения при условии указания источника. Для получения прав на воспроизведение или перевод следует обращаться по адресу: ILO Publications (Rights and Licensing), International Labour Office, CH-1211, Geneva 22, Switzerland, либо по электронной почте: rights@ilo.org. Международное бюро труда приветствует такие обращения.

Библиотеки, учреждения и другие пользователи, зарегистрированные в организациях интеллектуальной собственности, могут делать копии согласно лицензиям, выданным им для этой цели. Для того, чтобы найти организации интеллектуальной собственности в вашей стране, посетите сайт www.ifrro.org.

ILO Cataloguing in Publication

МОТ-ИПЕК

Трехсторонний процесс определения опасных видов детского труда. Руководство для координаторов. Искоренение опасных видов детского труда: шаг за шагом/Международная организация труда, Международная программа по искоренению детского труда (МОТ-ИПЕК) – Москва, МОТ, 2016.

ISBN: 978-92-2-425699-8 (print); 978-92-2-425700-1 (web pdf)

International Labour Organization; ILO International Programme on the Elimination of Child Labour
child labour / child worker / hazardous work / role of ILO / tripartite / joint consultation / occupational health -
13.01.2

Также доступно на английском: *The Tripartite Process of determining hazardous child labour: Guide for facilitators - Eliminating hazardous child labour: Step by step*, ISBN: 978-92-2-125699-1 (Print); 978-92-2-125700-4 (Web PDF); французском: *Le processus tripartite d'identification du travail dangereux des enfants: Guide pour les facilitateurs - Eliminer le travail des enfants: Etape par étape*, ISBN: 978-92-2-225699-0 (Print), 978-92-2-225700-3 (Web PDF), Geneva, 2012; и испанском: *El Proceso tripartito de determinación del trabajo infantil peligroso: Guía para los moderadores - Eliminar el trabajo infantil: Paso a paso*, ISBN: 978-92-2-325699-9 (Print); 978-92-2-325700-2 (Web PDF), Женева, 2012

Библиографическое описание книги

ОТ АВТОРОВ

Разрабатывая настоящее руководство, авторы опирались на многолетний опыт ИПЕК, накопленный при оказании содействия странам в определении и искоренении опасных видов детского труда. В ходе подготовки руководства авторам помогли многие люди при работе над дизайном (в частности, рабочая группа в Турине, в которой авторы особенно благодарят Имана Нувайхида (Iman Nuwayhid) и Мэри Миллер (Mary Miller)), при проведении правовой экспертизы и подготовке юридических документов (Надеше Андрианасоло (Nadèche Andrianasolo), Джонатан Блэгбrough (Jonathan Blagbrough), Чи Ён Нам (Ji-Young Nam)), при проведении экспертной оценки коллегами (Саид Аван (Saeed Awan), Гильермо Дема (Guillermo Dema), Симрин Сингх (Simrin Singh) и Юка Узита (Yuka Ujita)), а также при пилотных испытаниях (Селим Бенаисса (Selim Benaissa) в Восточном Тиморе, Пьер-Франсуа Рекоинг (Pierre-François Recoing) в Карибском бассейне). Мы рассчитываем дополнять руководство новыми примерами по мере того, как различные страны будут прилагать соответствующие усилия в области борьбы с детским трудом.

Подготовка настоящей публикации осуществлялась под руководством Сюзан Ганн (Susan Gunn) и Йоши Ногучи (Yoshie Noguchi) из офиса ИПЕК в Женеве.

Финансирование публикации обеспечивалось министерством труда США (проект GLO/05/51/USA). Настоящая публикация не обязательно отражает взгляды и политику министерства труда США, и упоминание названий фирм, коммерческих изделий и организаций не свидетельствует об их одобрении правительством США.

Названия, соответствующие практике, принятой в Организации Объединенных Наций, и изложение материала в настоящей публикации не являются выражением какого-либо мнения Международного бюро труда ни о правовом статусе какой-либо страны, района или территории, или их властей ни о делимитации их границ.

Ответственность за выраженные в подписных статьях, исследованиях и прочих произведениях мнения лежит исключительно на их авторах, и факт публикации не означает, что Международное бюро труда поддерживает излагаемые мнения.

Упоминание названий фирм, коммерческих изделий и процессов не означает их одобрения Международным бюро труда, так и отсутствие упоминания конкретной фирмы, коммерческого изделия или процесса не свидетельствует об их неодобрении.

Издания Международного бюро труда и их электронные версии можно приобрести в крупных магазинах или на цифровых платформах, или заказать напрямую на ilo@turpin-distribution.com.

Для получения полной информации посетите наш вебсайт: www.ilo.org/publns или обратитесь к ilopubs@ilo.org.

Отпечатано в России

Содержание

Предисловие	iv
Введение	vi
Структура руководства	vii
Раздел I. основополагающие принципы	1
Обеспечение социальной справедливости посредством трехстороннего сотрудничества.	3
■ Трехстороннее сотрудничество и детский труд.	3
■ основополагающие принципы МОТ	4
■ Конвенции и другие нормы	5
Раздел II. Определение опасных видов детского труда – основные шаги	9
Схема процесса трехсторонних консультаций	10
Шаг 1. Разработка структуры	
■ Модуль 1. Принятие решения	12
■ Модуль 2. Основные факты	25
Шаг 2. Сбор информации	
■ Модуль 3. Сбор информации о детском труде	36
■ Модуль 4. Сбор информации о рисках и воздействии на здоровье	45
Шаг 3. Составление перечня	
■ Модуль 5. Подготовка предварительного варианта перечня	54
■ Модуль 6. Дети младшего и старшего возраста	59
■ Модуль 7. Места осуществления опасных видов работ	67
Шаг 4. Формализация перечня	
■ Модуль 8. Процесс формализации	70
■ Модуль 9. Совершенствование правоприменительной практики.	76
Шаг 5. Определение приоритетов и составление плана	
■ Модуль 10. Определение приоритетов	83
■ Модуль 11. Планирование	86
Шаг 6. Периодический пересмотр	
■ Модуль 12. Повторное рассмотрение перечня	96
■ Модуль 13. Определение опасных видов работ: составление отчета	98
Раздел III. Справочный перечень опасных видов детского труда	103
Ссылки	127

Предисловие

Опасный труд – одна из четырех «наихудших форм детского труда», причем наиболее распространенная. Из-за опасного труда тысячи детей преждевременно погибают или их жизни оказываются исковерканными настолько, что они навсегда теряют возможность полностью раскрыть свой потенциал. В 2010 году во всем мире опасными видами детского труда занимались более 100 млн детей в возрасте от 5 до 17 лет.

Настоящее руководство разработано для того, чтобы помочь соответствующим странам сделать важный шаг для защиты молодежи от опасного труда путем составления так называемого «перечня опасных видов детского труда», подлежащих запрету вследствие той опасности, которую они представляют для физического, психического и нравственного здоровья детей.

Разрабатывая руководство, мы рассчитывали, что таким образом поможем странам улучшить качество и основательность трехсторонних консультаций, проводимых в целях реализации конвенций МОТ, касающихся детского труда, – Конвенции 1973 года о минимальном возрасте для приема на работу (№ 138) и Конвенции 1999 года о наихудших формах детского труда (№ 182). Консультации между правительствами, представителями работников и работодателей являются основой процесса определения опасных видов детского труда.

Трехсторонние консультации имеют важное значение, потому что они позволяют правительствам и их социальным партнерам (организациям работников и работодателей) рассматривать проблему детского труда с разных сторон и совместно решать, какие виды труда следует считать опасными, а какие можно оставить доступными, например, для детей старшего возраста. Все это – решения практического характера, но они имеют важные последствия и для политики. От качества трехсторонних консультаций зависит качество вышеупомянутого перечня и, следовательно, качество последующих действий по искоренению детского труда и защите работающей молодежи.

Перечень – это не просто какой-то замысловатый правовой документ и не техническая сложность на пути к реализации конвенций. Он представляет собой комплексный политический инструмент, в силу чего мнение работодателей и работников при его разработке играет весьма важную роль. Перечень будет использоваться для определения очередности принимаемых мер, для планирования информационно-разъяснительной работы по вопросам защиты прав детей и даже прав взрослых работников, а также для привлечения самых разнообразных сторон к борьбе с наихудшими формами детского труда.

Я надеюсь, что благодаря настоящему руководству государства – члены МОТ почувствуют себя более подготовленными для борьбы с проблемой опасных видов труда детей и приложат дополнительные усилия к тому, чтобы в кратчайшие сроки покончить с этой наихудшей формой детского труда.

Констанс Томас,
директор Международной программы
по искоренению детского труда
(ИПЕК)

Выдержки из конвенций МОТ, касающихся детского труда

Конвенция 1999 года о наихудших формах детского труда (№ 182)

Статья 4

Национальное законодательство или компетентный орган определяют после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся виды работ, указанные в пункте d) статьи 3, принимая во внимание соответствующие международные нормы, в частности положения пунктов 3 и 4 Рекомендации 1999 года о наихудших формах детского труда.

Компетентный орган после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся выявляет места осуществления определенных таким образом видов работ.

Перечень определенных согласно пункту 1 настоящей статьи видов работ периодически анализируется и, по мере необходимости, пересматривается после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся.

Конвенция 1973 года о минимальном возрасте для приема на работу (№ 138)

Статья 3

1. Минимальный возраст для приема на любой вид работы по найму или другой работы, которая по своему характеру или в силу обстоятельств, в которых она осуществляется, может нанести ущерб здоровью, безопасности или нравственности подростка, не должен быть ниже восемнадцати лет.

2. Те виды работы по найму или другой работы, к которым применяется пункт 1 настоящей статьи, определяются национальными законами или правилами, или компетентными органами власти после консультаций с соответствующими организациями работодателей и работников, где таковые существуют.

Введение

Страны, ратифицирующие конвенции МОТ о наихудших формах детского труда и о минимальном возрасте для приема на работу, принимают на себя обязательства по определению тех видов работ и условий труда, которые должны быть запрещены для лиц моложе 18 лет. Результат подобных усилий может иметь различные формы, однако для простоты его часто называют «перечнем опасных видов детского труда».

Этот перечень приобретает важное значение и из-за своего содержания, и из-за самого процесса его составления. Содержание имеет важное значение, потому что, приобретая силу закона, оно становится основой для широкого спектра мер (например, информационно-разъяснительная работа, политика в области образования, исследования, услуги, распределение ресурсов, политические меры и правоприменительная практика), способных защищать детей и молодежь от эксплуатации в сфере труда.

Процесс разработки перечня имеет важное значение, потому что предоставляет уникальную возможность для ведения социального диалога и инициирования усилий по борьбе с детским трудом в общенациональных масштабах. Это объясняется тем, что в обеих конвенциях, касающихся детского труда, присутствует такой существенный элемент, как условие о проведении трехсторонних консультаций, которое предусматривает совместное рассмотрение представителями работодателей, организаций работников и правительства следующих вопросов: какая работа является опасной, где она выполняется и какие меры следует принимать в первую очередь.

Настоящее руководство предназначено для правительственных структур, на которые возлагаются обязанности по организации и проведению трехсторонних консультаций в целях составления нового или пересмотра старого национального перечня опасных видов детского труда. Цели руководства:

- 1) предоставить указания относительно порядка планирования и проведения работы по определению опасных видов детского труда;
- 2) обеспечить проведение консультаций между трехсторонними участниками в соответствии с положениями Конвенции 1973 года № 138 и Конвенции 1999 года № 182;
- 3) предоставить удобный и практичный доступ к справочным материалам в помощь трехсторонним участникам консультаций.

Настоящее руководство является частью серии под общим названием «Искоренение опасных видов детского труда: шаг за шагом» (“Step by Step – Eliminating hazardous child labour”), в которую входят следующие публикации:

- брошюра, рассказывающая о шести шагах, из которых состоит процесс разработки перечня опасных видов детского труда (2003 г.);
- ряд информационных бюллетеней по техническим вопросам (2004 г.);
- сборник примеров из различных стран (2005 г.);
- компакт-диск с перечнями опасных видов детского труда из 100 стран (2006 г.).

Структура руководства

Настоящее руководство состоит из трех основных разделов.

Раздел I. основополагающие принципы. В этом разделе описывается широкий контекст международных правовых норм, политических мер и стандартов, в рамках которых происходит процесс определения опасных видов детского труда. В нем объясняется характер и значение перечня опасных видов детского труда. Данный раздел содержит исходную информацию для организаторов процесса.

Раздел II. Определение опасных видов детского труда – основные шаги. В этом разделе приведено пошаговое описание всего процесса определения опасных видов детского труда и, в частности, процесса организации и проведения трехсторонних консультаций. Шаги и включенные в них модули построены в соответствии с требованиями положений Конвенции МОТ 1973 года № 138 и Конвенции МОТ 1999 года № 182. Процесс определения опасных видов детского труда происходит в основном в форме семинара.

Каждый шаг предваряется следующей информацией:

- задача;
- краткий обзор поставленной задачи;
- результаты.

Почти все шаги состоят из двух модулей, посвященных разным темам. В зависимости от наличия времени и пожеланий группы некоторые модули можно объединить, а некоторым посвятить несколько сессий. Все модули построены одинаково и состоят из следующих элементов:

- основное содержание (исходная информация) в форме вопросов и ответов;
- упражнения, необходимые для передачи этой информации;
- примеры из других стран;
- основные термины с определениями;
- ссылки.

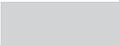
Раздел III. Справочный перечень опасных видов детского труда. Позиции в этом перечне сгруппированы по категориям риска, перечисленным в Рекомендации МОТ 1999 года о наихудших формах детского труда (№ 190), и основаны на данных из множества перечней опасных видов детского труда, составленных в разных странах. Тем не менее присутствие какой-либо позиции в справочном перечне не означает, что МОТ рекомендует включать ее в национальный перечень каждой страны или отдавать предпочтение приведенной формулировке. Эти позиции служат лишь примерами, помогающими участникам разрабатывать собственные перечни и иллюстрирующими различные способы описания отдельных видов детского труда.

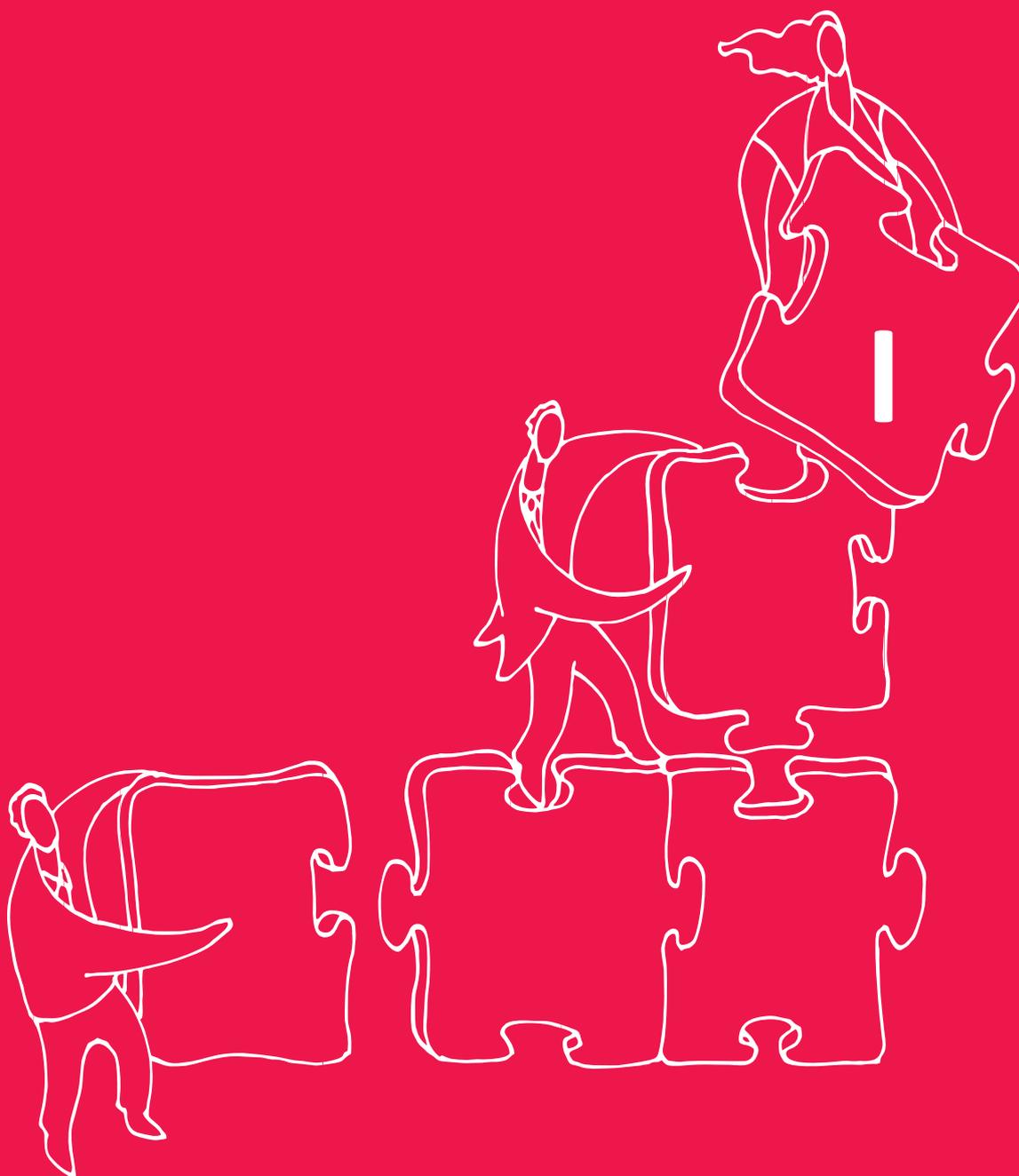
Порядок действий, представленный в руководстве, основывается на опыте, признанном успешным в целом ряде стран. Тем не менее он не носит обязательного характера и не является единственным способом организации трехсторонних консультаций. Странам предлагается адаптировать рекомендации с учетом своих национальных условий при соблюдении основных требований конвенций МОТ, касающихся детского труда.

Искоренение опасных видов детского труда

Организация процесса трехсторонних консультаций

	Вопросы	Формат	Время	Результаты
Шаг 1				
Модуль 1	Организация процесса определения опасных видов детского труда	Внутренний процесс	1–2 встречи	Контрольный перечень действий для проведения консультаций
Модуль 2	Введение в тему трехсторонних консультаций	Трехсторонние консультации в форме семинара	2 часа	
Шаг 2				
Модуль 3	Сбор информации о видах работ, выполняемых детьми в данной стране	Трехсторонние консультации в форме семинара	4 часа и домашнее задание	Перечень занятий и работ (промежуточный результат)
Модуль 4	Сбор информации о связанных с работой рисках для здоровья	Трехсторонние консультации в форме семинара		Перечень профессиональных рисков (промежуточный результат)
Шаг 3				
Модуль 5	Определение видов работ, подлежащих запрету	Трехсторонние консультации в форме семинара	3 часа	Перечень опасных видов детского труда
Модуль 6	Определение видов работ, приемлемых для молодежи	Трехсторонние консультации в форме семинара	1 час	Перечень видов работ, приемлемых для молодежи
Модуль 7	Определение мест, где осуществляются опасные виды работ	Трехсторонние консультации в форме семинара	1 час	Карта опасных видов труда
Шаг 4				
Модуль 8	Формализация перечня	Внутренний процесс	Официальный акт	Закон, нормативный акт или постановление о запрете соответствующих видов труда
Модуль 9	Обеспечение применения нового перечня	Трехсторонние консультации в форме семинара	2 часа	Директива инспекторам труда
Шаг 5				
Модуль 10	Определение приоритетов	Трехсторонние консультации в форме семинара	3 часа	Выполнимые приоритетные действия
Модуль 11	Планирование применения перечня	Трехсторонние консультации в форме семинара		Элементы, которые необходимо включить в комплексный план
Шаг 6				
Модуль 12	Планирование последующих действий	Внутренний процесс	1 час	
Модуль 13	Подготовка отчета	Внутренний процесс	1–2 недели	Отчет об определении опасных видов детского труда

 = проводится в форме семинара



Раздел I
Основополагающие принципы

Раздел I. основополагающие принципы

Обеспечение социальной справедливости посредством трехстороннего сотрудничества

Трехстороннее сотрудничество и детский труд

Процесс трехсторонних консультаций в целях определения опасных видов детского труда основывается на фундаментальных принципах Международной организации труда (МОТ) и является отражением ее продолжительного опыта и ориентации на обеспечение социальной справедливости посредством сотрудничества между работниками, работодателями и правительствами.

Участники Версальской мирной конференции, проводившейся после окончания Первой мировой войны, были убеждены, что добиться прочного и всеобщего мира в условиях бесконтрольной эксплуатации труда невозможно. В целях достижения социальной справедливости и защиты прав работников они решили создать международную организацию, в которой правительства, работодатели и работники могли бы совместно устанавливать правила игры в сфере труда.

На протяжении многих лет МОТ сохраняет верность этой цели – содействовать социальной справедливости в соответствии с тем, что было сформулировано в первоначальном Уставе 1919 года и затем подтверждено в Филадельфийской декларации в 1944 году, когда МОТ стала частью вновь образованной Организации Объединенных Наций. В этих документах красноречиво сформулирована основная цель МОТ:

«Принимая во внимание, что всеобщий и прочный мир может быть установлен только на основе социальной справедливости; принимая во внимание, что существуют условия труда, влекущие за собой несправедливость, нужду и лишения для большого числа людей, что порождает такое недовольство, что подвергаются опасности мир и согласие во всем мире; принимая во внимание срочную необходимость улучшения этих условий путем, например: регламентации рабочего времени, включая установление максимальной продолжительности рабочего дня и рабочей недели; регламентации набора рабочей силы; борьбы с безработицей; гарантии заработной платы, обеспечивающей удовлетворительные условия жизни; защиты трудящихся от болезней, профессиональных заболеваний и от несчастных случаев на производстве; защиты детей, подростков и женщин; обеспечения пенсий по старости и инвалидности; защиты интересов трудящихся, работающих за границей; признания принципа равной оплаты за равный труд; признания принципа свободы объединения; организации профессионального и технического обучения и других мероприятий; принимая также во внимание, что непредоставление какой-либо страной трудящимся человеческих условий труда является препятствием для других народов, желающих улучшить положение трудящихся в своих странах...». (Курсив авторов руководства)

С тех пор МОТ снабжает мир нормами международного права в сфере труда. Эти нормы, или «трудовые стандарты», называются конвенциями. Разработка конвенций осуществляется на протяжении ряда лет в процессе сбора информации, ее анализа и обсуждения представительными органами работников, работодателей и правительств. Если они достигают согласия, становится возможным

принятие соответствующей конвенции Международной конференцией труда (МКТ), которая проводится ежегодно в Женеве. Каждое государство – член МОТ (в настоящий момент их насчитывается 185) направляет на МКТ делегацию из четырех человек – два делегата от правительства, один делегат от работодателей и один делегат от работников.

Все органы МОТ и участники всех встреч МОТ должны иметь одинаковый трехсторонний состав.

МОТ поддерживает трехстороннее сотрудничество как наиболее эффективный способ решения проблем в сфере труда как на национальном уровне, так и на уровне отдельного предприятия. Конвенция МОТ 1948 года о свободе объединений (№ 87) предусматривает, что работодатели и работники имеют право создавать свои организации и управлять ими. Это в равной степени относится ко всем работникам – как к взрослым, так и к молодым.

Основополагающие принципы МОТ

В 1995 году участники Социального саммита в Копенгагене предложили заострить внимание МОТ на ее основных ценностях, назвав несколько конвенций «основополагающими». Это решение было закреплено на Международной конференции труда (МКТ) 1998 года, принявшей **Декларацию МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда**. И даже если страна не ратифицировала какую-либо из основополагающих конвенций, она обязана соблюдать, продвигать и добросовестно реализовывать те принципы и права, о которых в них говорится. К основополагающим принципам относится следующее:

- свобода объединений и право на ведение коллективных переговоров;
- ликвидация всех форм принудительного труда;
- реальное искоренение детского труда;
- ликвидация дискриминации в области труда и занятий.

МОТ объединила этот прочный фундамент из ценностей с программой социально-экономического развития, разработав в 1999 году концепцию **достойного труда**. Эта концепция реализуется на уровне отдельных стран в виде так называемых «страновых программ достойного труда», с помощью которых трехсторонние участники МОТ – правительства и организации работодателей и работников – в каждом государстве-члене устанавливают приоритеты и определяют оптимальные пути ответа на вызовы глобализации.

«Первостепенная задача МОТ на сегодняшний день заключается в том, чтобы женщины и мужчины имели возможность получить достойную и продуктивную работу в условиях свободы, равенства, экономической безопасности и человеческого достоинства».

Хуан Сомавия, Генеральный директор МОТ, 1999 г.

Столкнувшись в 2008 году с беспрецедентным глобальным финансовым кризисом, участники МОТ выразили опасения по поводу того, что этот кризис может подорвать основополагающие трудовые нормы и что занятость будет восстанавливаться гораздо медленнее, чем финансовые системы. В связи с этим МКТ приняла в 2008 году **Декларацию МОТ о социальной справедливости в целях справедливой глобализации**, обязывающую всех членов МОТ проводить политику, основанную на следующих четырех стратегических задачах:

- содействие нормам и основополагающим принципам и правам в сфере труда и их реализация;
- создание более благоприятных возможностей для женщин и мужчин в целях обеспечения достойной занятости и доходов;
- расширение сферы охвата и повышение эффективности системы социальной защиты для всех;
- укрепление принципов трипартизма и социального диалога.

Кроме того, был разработан **Глобальный пакт о рабочих местах**, в котором в соответствии с концепцией достойного труда предлагаются различные меры, нацеленные на:

- сохранение за женщинами и мужчинами их рабочих мест;
- поддержание жизнеспособности предприятий, особенно малых, средних и микропредприятий;
- поддержку усилий по созданию рабочих мест;
- содействие инвестициям в секторы, обеспечивающие высокую занятость, в том числе в создание «зеленых» рабочих мест;
- содействие быстрому возобновлению трудоустройства;
- решение проблем, связанных с дефляцией заработной платы;
- поддержку лиц и семей, пострадавших от кризиса, с помощью систем социальной защиты;
- обучение работников профессиональным навыкам, которые востребованы сегодня и будут востребованы завтра.

Конвенции и другие нормы

Конвенции, касающиеся детского труда

Искоренение детского труда предусмотрено в Основополагающих принципах и правах в сфере труда. Среди конвенций МОТ, касающихся детского труда, наиболее исчерпывающими и ратифицированными максимальным числом государств-членов являются Конвенция 1973 года о минимальном возрасте для приема на работу (№ 138) и Конвенция 1999 года о наихудших формах детского труда (№ 182). Однако существует с десяток и других конвенций, имеющих отношение к детскому труду и минимальному возрасту для приема на работу, причем некоторые из них принимались еще во времена создания самой МОТ. Это свидетельствует о том значении, которое общество всегда придавало защите детей – своих самых уязвимых работников.

Конвенции МОТ № 138 и № 182 во многих отношениях содержат сходные формулировки, однако Конвенция о минимальном возрасте отличается более гибкими требованиями в отношении тех стран, где общественно-экономический уклад еще до конца не сформировался. Что же касается Конвенции о наихудших формах детского труда, то, как подразумевает само ее название, она требует, чтобы все страны обратили первоочередное внимание на определенные формы детского труда, считающиеся особенно тяжелыми, и срочно приняли в отношении них соответствующие меры.

В Конвенции 1999 года № 182 к перечню опасных видов детского труда имеют отношение следующие положения:

«Национальное законодательство или компетентный орган определяют после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся виды работ, указанные в пункте d) статьи 3, принимая во внимание соответствующие международные нормы, в частности положения пунктов 3 и 4 Рекомендации 1999 года о наихудших формах детского труда.

Компетентный орган после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся выявляет места осуществления определенных таким образом видов работ.

Компетентный орган после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся выявляет места осуществления определенных таким образом видов работ».

Конвенции, касающиеся детского труда, как и многие другие, сопровождаются соответствующими рекомендациями. В этих рекомендациях содержатся дополнительные указания для стран, ратифицировавших конвенции, о порядке выполнения последних. Рекомендации не носят обязательного характера, то есть они не имеют такой же силы закона, как конвенции. Однако Рекомендации № 146 и № 190, сопутствующие Конвенциям № 138 и № 182 соответственно, обладают особым весом, потому что специально упоминаются в текстах указанных конвенций. Положения Рекомендации № 190, возможно, являются наиболее полезными для процесса определения опасных видов детского труда, и поэтому настоящая публикация содержит множество ссылок на них. В статье 3 этой Рекомендации виды работы, которые могут нанести вред здоровью, безопасности или нравственности работающих детей, характеризуются следующим образом:

- « (a) работы, при которых дети подвергаются физическому, психологическому или сексуальному насилию;
- (b) работы, выполняемые под землей, под водой, на опасной высоте или в замкнутом пространстве;
- (c) работы с опасными механизмами, оборудованием и инструментами или работы, требующие переноски или перемещения тяжестей вручную;
- (d) работы во вредных для здоровья условиях, при которых дети могут подвергаться, например, воздействию опасных веществ или процессов, или температур, уровней шума или вибрации, наносящих вред их здоровью;
- (e) работы, которые выполняются в особо трудных условиях, связанных, например, с большой продолжительностью рабочего времени или работой ночью, а также работы, при которых ребенок необоснованно удерживается в помещении, принадлежащем работодателю».

Конвенции МОТ, касающиеся охраны труда и определенных секторов

Для разработки перечня опасных видов детского труда важное значение имеет еще один ряд конвенций МОТ – те из них, которые касаются вопросов охраны труда. Сюда относятся Конвенция 1981 года о безопасности и гигиене труда (№ 155) и Конвенция 2006 года об основах, содействующих безопасности и гигиене труда (№ 187). При рассмотрении вопросов, относящихся к деятельности в области сельского, лесного хозяйства и рыболовства, трехсторонним комитетам

наверняка понадобится обращаться к Конвенции 2001 года о безопасности и гигиене труда в сельском хозяйстве (№ 184).

Положения о защите молодых работников и предотвращении детского труда содержатся в конвенциях, касающихся не только сельского хозяйства, но и других секторов, например в недавно принятой Конвенции 2011 года о достойном труде домашних работников (№ 189), в Конвенции 2007 года о труде в рыболовном секторе (№ 188), а также в более старых документах – Конвенции 1995 года о безопасности и гигиене труда на шахтах (№ 176) и Конвенции 1988 года о безопасности и гигиене труда в строительстве (№ 167).

Другие нормы ООН

Помимо МОТ в Организации Объединенных Наций существуют и другие учреждения, устанавливающие нормы и официальные рекомендации, которые должны учитываться странами. Среди таких норм важнейшее значение принадлежит Конвенции ООН о правах ребенка, ратифицированной почти всеми государствами. В этой конвенции утверждается, что ребенок (лицо, не достигшее 18-летнего возраста) имеет право на защиту от:

«трудовой деятельности, которая является неприемлемой в силу того, что участвующие в ней дети слишком малы и должны учиться в школе, или в силу того, что, даже если они достигли минимального возраста для приема на работу, та работа, которой они занимаются, не подходит для лиц моложе 18 лет»¹.

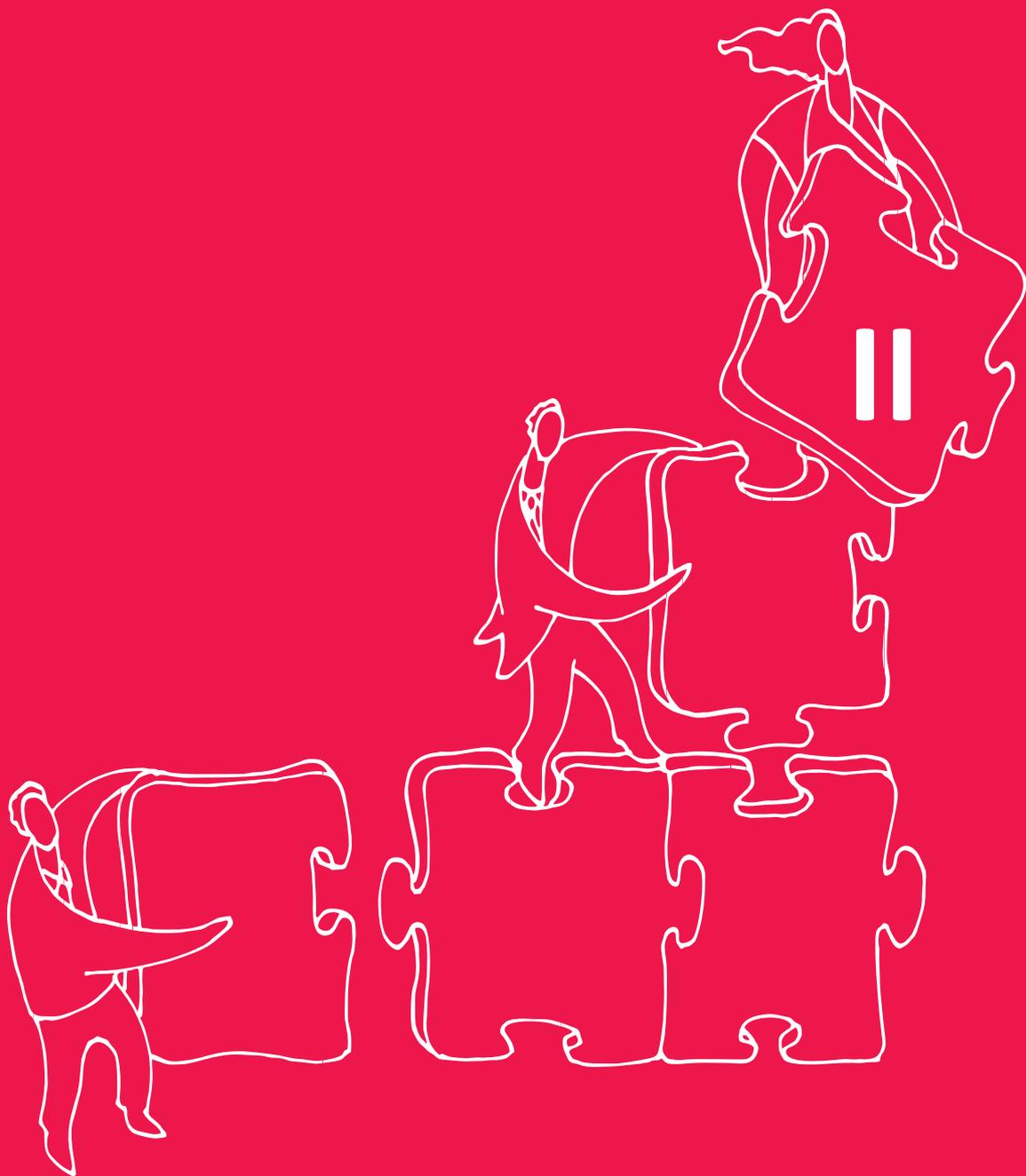
Примерно в таком же порядке, в каком принимаются конвенции МОТ, подготавливает свои рекомендации Генеральная ассамблея Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). В 2011 году 64-я сессия Всемирной ассамблеи здравоохранения приняла резолюцию «О детском травматизме», в которой детский труд признается в качестве причины травматизма детей, в частности в странах с низким и средним уровнем дохода. Эта резолюция призывает государства-члены:

«(7) при необходимости разработать и осуществлять многосекторальную политику и план действий, содержащие реалистичные целевые ориентиры по профилактике детского травматизма и включающие продвижение стандартов и кодексов по предотвращению детского труда, по предусмотренной законом занятости подростков, безопасности продукции, школьным и игровым зонам, строительным нормам и правилам, в качестве самостоятельной политики или плана либо в качестве составного элемента национальной политики или плана в области обеспечения здоровья детей;

(11) повышать информированность и медико-санитарную грамотность родителей, детей, работодателей и соответствующих профессиональных групп, в частности относительно безопасности детей, а также факторов риска детского травматизма... в том числе опасностей на рабочем месте, ...и отсутствия надзора за детьми и защиты детей». (Выделено авторами руководства)

Эти международные нормы и рекомендации придают дополнительное значение тому простому факту, что дети, по разным причинам вовлеченные в сферу труда, нуждаются в защите и заслуживают ее.

¹ О состоянии Конвенции о правах ребенка: Доклад Генерального секретаря ООН, А/64/172 от 27 июля 2009 г.



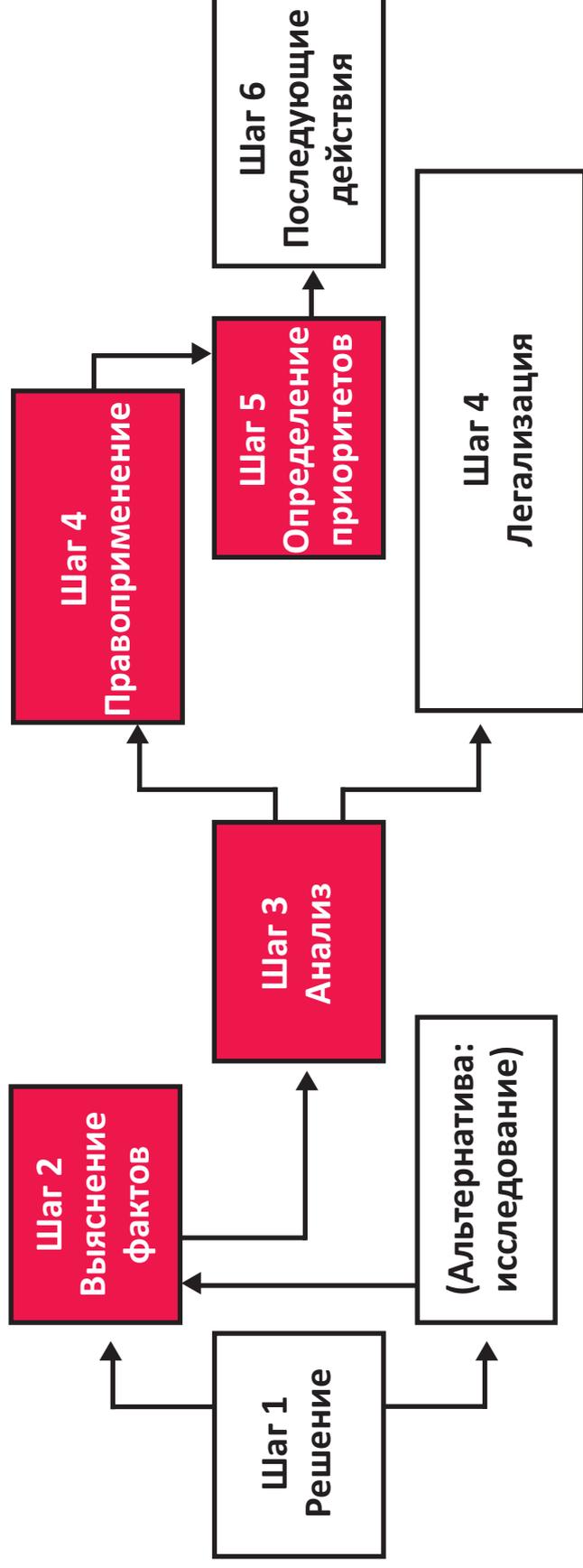
Раздел II

Определение опасных видов детского труда – основные шаги

В последующих подразделах рассказывается о том, какие действия может предпринимать страна для определения опасных видов детского труда, чтобы защитить своих детей от злоупотреблений в сфере труда и содействовать безопасной занятости молодежи.

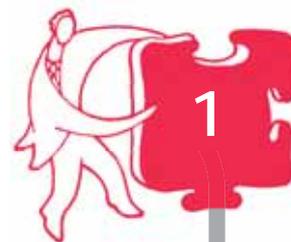
Схема процесса трехсторонних консультаций

ДЕТИ, ЗАЩИЩЕННЫЕ ОТ ОПАСНОГО ТРУДА



 = проводится в форме семинара

ШАГ

**РАЗРАБОТКА СТРУКТУРЫ****В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ШАГ 1**

ЗАДАЧА. Организовать и провести трехсторонние консультации.

СОДЕРЖАНИЕ. Шаг 1 разбит на два модуля.

■ МОДУЛЬ 1. Принятие решения

Обсуждение внутри правительства в целях принятия решения о разработке (пересмотре) перечня.

➤ Содержание

Краткие пояснения относительно того, что представляет собой процесс и почему он имеет важное значение.

➤ Упражнения

Мероприятие 1. Подготовить вводную информацию для лиц, принимающих решения

Мероприятие 2. Сформировать комитет и разработать план

➤ Примеры**➤ Термины и понятия****➤ Продолжительность**

1. Краткий обзор процесса определения опасных видов детского труда (15 минут)
2. Вопросы и ответы (45 минут)
3. Формирование комитета планирования, разработка плана (60 минут)

Результат выполнения модуля 1. Контрольный перечень действий для проведения трехсторонних консультаций

■ МОДУЛЬ 2. Основные факты

Введение в тему трехсторонних консультаций

➤ Упражнения

Мероприятие 1. Предварительная оценка знаний

Мероприятие 2. Дебаты

Мероприятие 3. Презентация на тему детского труда

Мероприятие 4. Обсуждение процесса определения опасных видов детского труда

➤ Термины и понятия**➤ Продолжительность**

1. Предварительная оценка знаний (10 минут)
2. Дебаты (30 минут)
3. Презентация на тему детского труда (60 минут)
4. Обсуждение процесса определения опасных видов детского труда (30 минут)

МОДУЛЬ 1. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ

Модуль 1 – это одно или несколько совещаний внутри правительства, проводимых для принятия решения.

Цель этого модуля – принятие решения о необходимости составления (пересмотра) перечня опасных видов детского труда и проработка некоторых деталей относительно порядка проведения трехсторонних консультаций.

Результат выполнения данного модуля: контрольный перечень действий для проведения трехсторонних консультаций.

Далее приводится информация, которая потребуется для модуля 1 и модуля 2.

Основные термины и понятия, относящиеся к данной теме, приведены в конце модуля.



СОДЕРЖАНИЕ

При первом обсуждении перечня опасных видов детского труда соответствующими инстанциями всегда полезно иметь краткую справку о том, что представляет собой данный процесс и почему он важен. Ниже приведены некоторые из вероятных вопросов и возможные варианты ответов.

С чего следует начинать определение опасных видов работ?

В соответствии со стандартной практикой правительство после ратификации любой из конвенций МОТ – 1973 года № 138 или 1999 года № 182 – должно разработать план по ее применению. Сюда относится и составление списка работ, которые будут запрещены для всех детей, в том числе для достигших трудоспособного возраста. Министерству труда потребуется изучить различные элементы ратифицированной конвенции, а также все замечания и рекомендации относительно детского труда, поступившие от Комитета экспертов МОТ. Затем министерство сможет решить, каким образом оно будет поступать с каждым из этих элементов или замечаний с учетом своей структуры и потребностей.

Процесс определения опасных видов детского труда полезно инициировать в любом случае, даже если страна еще не ратифицировала вышеупомянутые конвенции. В настоящее время законодательство, касающееся характера работы, которую могут или не могут выполнять дети, имеется практически во всех странах. Процесс определения опасных видов детского труда в соответствии с положениями конвенций служит хорошо структурированным способом анализа и совершенствования этого законодательства и тем самым способствует достижению конечной цели – искоренению опасных видов детского труда.

Почему необходим перечень?

Требование о составлении перечня опасных видов детского труда является элементом международного права и политики, о которых говорилось в Разделе I и которые, таким образом, становятся основой и фундаментом для всей последующей работы.

Процесс определения опасных видов детского труда необходим, потому что та защита, которая так важна для взрослых работников, вдвойне важна для детей. У детей из-за их неопытности и склонности к риску вероятность травмирования на рабочем месте выше, чем у взрослых. Кроме того, последствия для детей могут быть более разрушительными, поскольку их физическое и умственное развитие еще продолжается и в старшем подростковом возрасте. А результаты – например ампутация конечности или хроническое заболевание – оказывают более долгосрочное воздействие просто потому, что в жизни детей они возникают раньше, чем в жизни взрослых. Таким образом, дети всех возрастов нуждаются в особом законодательстве, защищающем их от воздействия работ, условий, оборудования и химических веществ, представляющих опасность для их роста и развития. Именно в таких обстоятельствах и возникает явление, которое называется детским трудом.

С другой стороны, защита не должна быть чрезмерной, не допускающей трудоустройства детей по достижении ими минимального возраста для приема на работу (обычно устанавливается в пределах от 14 до 16 лет). В этом возрасте заканчивается обучение в средней школе, и многие дети испытывают желание и (или)

потребность устроиться на работу, чтобы обеспечить себя, помочь своим семьям или заработать деньги на оплату дальнейшего образования. К поискам работы подталкивают своих детей подросткового возраста и родители, полагая, что это даст им возможность приобрести профессиональные навыки, необходимые для того, чтобы стать компетентными и производительными гражданами. Однако без четкого определения того, какая работа является законной и подходящей для детей трудоспособного возраста, многие работодатели – в особенности те, кто производит продукцию для международного рынка – принимать их на работу не желают.

Является ли определение опасных видов детского труда национальным процессом?

Хотя в настоящем руководстве предполагается, что процесс определения опасных видов детского труда происходит на национальном уровне, он вполне может осуществляться и на субнациональном уровне. Инициирование этого процесса на уровне штата (провинции) в действительности может оказаться предпочтительным в стране с федеральной системой, где право осуществления трудового законодательства делегировано штатам (провинциям), в очень большой стране, а также в такой стране, где между разными районами наблюдаются значительные различия в экологии, в языке или этническом составе населения. С другой стороны, процесс можно инициировать сначала на национальном уровне, а затем воспроизводить его уже на уровне субнациональном в целях конкретизации национальных положений или их адаптации к местным условиям.

Почему разрабатывать перечень необходимо в особом трехстороннем порядке?

Хотя процессом определения опасных видов детского труда неизбежно руководит правительство, необходимо, чтобы в нем участвовали и представительные органы работников и работодателей, потому что они, как предполагается, осведомлены о потребностях и взглядах представляемых ими сторон. Решения и компромиссы, которые вырабатываются всеми сторонами совместно за одним столом, являются более реальными и приемлемыми для участников, чем те, которые вырабатываются по отдельности или вообще при отсутствии каких-либо сторон.

Кто иницирует процесс?

Инициативу берет на себя правительство, которое назначает лицо или организацию для осуществления контроля над процессом. Обычно это какое-то должностное лицо или структурное подразделение министерства труда (так называемый «компетентный орган»). Поскольку определение опасных видов детского труда является обязанностью государства, ратифицировавшего соответствующую конвенцию, правительство не может делегировать эту важную функцию какой-либо сторонней организации.

Как свидетельствует обширный опыт, если процесс не иницируется на соответствующем уровне правительством², возникает риск того, что работа не приведет к принятию законодательства, необходимого для придания перечню силы закона. И хотя у проекта, донора или неправительственной организации может возникнуть соблазн произвести «запуск от внешнего источника», наняв для проведения исследований и составления перечня консультанта, в конечном счете на

² Следует иметь в виду, что в случае провинции или штата это должен быть компетентный орган на уровне провинции или штата.

это зачастую уходит больше времени, поскольку соответствующие инстанции не извлекают пользу из проводимых дискуссий, а также поскольку такой процесс может показаться сторонним и поэтому не будет способствовать быстрому официальному утверждению перечня.

Кто руководит трехсторонними консультациями?

Одни правительства выбирают для этой цели своего сотрудника, другие привлекают стороннего консультанта, а третьи поручают задачу партнерской организации, которая нанимает или подбирает кого-то для проведения семинаров. Важный момент заключается в том, что принимает данное решение именно правительство.

Рекомендуется, чтобы координатором (организатором) процесса было государственное должностное лицо. Такое лицо должно иметь хорошую подготовку по вопросу детского труда, а также быть осведомлено об экономическом и социальном положении в стране. Но, если принимается решение пригласить для руководства процессом человека со стороны, не входящего в правительственные структуры (например, менеджер проекта), следует подобрать ему в пару координатора от правительства. Это поможет придать процессу официальный статус и заручиться необходимой поддержкой для его доведения до конца и придания результатам силы закона.

Насколько большим должен быть состав комитета?

Как правило, трехсторонние комитеты состоят в среднем из 10–12 основных участников. Такой состав позволяет включать в него представителей всех заинтересованных сторон и в то же время является достаточно небольшим для облегчения дискуссий. Тем не менее какого-либо правила не существует и все целиком зависит от того, что страна считает наиболее приемлемым. Кроме того, число участников комитета вполне может меняться, когда для участия в обсуждении конкретных вопросов в него дополнительно приглашаются какие-либо эксперты или представители других заинтересованных сторон.

Кто принимает участие в консультациях?

Конвенции МОТ 1999 года №182 и 1973 года №138 требуют, чтобы в определении опасных видов детского труда участвовали соответствующие представительные органы правительства, работников и работодателей. Для выполнения этого требования, как правило, создается трехсторонний комитет либо используется уже существующий комитет, если его можно приспособить для данной цели. Во многих странах имеются национальные комитеты по делам ребенка, по защите детей, по обеспечению занятости молодежи или по борьбе с детским трудом, в которые входят представители всех вышеупомянутых заинтересованных сторон. И вместо того чтобы создавать новый комитет, правительство может воспользоваться уже существующим, учитывая тот факт, что он обладает необходимым трехсторонним составом.

Ниже приводится список учреждений или лиц с особыми знаниями и опытом, которые могут содействовать в проведении консультаций. Следует иметь в виду, что не все из них являются техническими специалистами. Весьма полезным для дискуссии является мнение работающих детей или взрослых, выполняющих опасную работу (например, на шахтах) либо работу, в которой обычно участвуют дети (например, в качестве домашней прислуги).

Участники от правительства

Почти всегда в качестве организующей инстанции выступает министерство труда, однако в состав участников следует включить и представителей от нескольких его структурных подразделений, указанных ниже:

- подразделение, занимающееся вопросами детского труда;
- инспекция труда;
- отдел статистики;
- подразделение, занимающееся вопросами охраны труда.

Еще два министерства (ведомства), которые играют действительно важную роль:

- министерство образования;
- министерство социального обеспечения.

В зависимости от структуры правительства и характера детского труда в стране в состав участников консультаций полезно также включить представителей учреждений, отвечающих за следующие сферы:

- сельское хозяйство (или министерства, отвечающие за все сектора, где обычно присутствует детский труд);
- планирование;
- юстиция (и/или полицейская служба);
- здравоохранение;
- проблемы детей и молодежи;
- межведомственные органы по охране детства или занятости молодежи.

Участники от работодателей

По вопросу о том, кто должен представлять работодателей в консультативном органе, правительство будет советоваться прежде всего с национальными федерациями работодателей. Федерация может предложить дополнительно включить в состав участников представителей следующих групп работодателей:

- объединение, представляющее интересы малого бизнеса, или торговая палата;
- объединение, представляющее определенную отрасль или сектор;
- объединение экспортеров и, возможно, представитель закупщиков.

Участники от работников

По вопросу о том, кто или какой профсоюз должен представлять работников, правительство будет в первую очередь советоваться с национальным профсоюзным центром (федерацией). В зависимости от обсуждаемых проблем профсоюзный центр (федерация) может предложить для этого соответствующий отраслевой профсоюз (например, профсоюз горняков) или лицо, курирующее незащищенных работников. Весьма полезный вклад в работу могут внести профсоюзные представители по охране труда, обладающие специальной подготовкой по вопросам охраны труда на рабочем месте.

Другие участники

Многие правительства включают в состав участников представителей следующих групп и организаций, обладающих специальными знаниями и опытом:

- эксперты в области здравоохранения (например, специалисты и институты по охране труда, работники службы общественного здравоохранения, педиатры, психиатры и специалисты по подростковому развитию);
- организации гражданского общества (например, объединения родителей, местные общественные организации, НПО, занимающиеся проблемами детей);
- религиозные лидеры;
- работающие дети, представители молодежных групп, защитники интересов молодежи;
- родители работающих детей;
- научные работники, занимающиеся исследованиями в области детского труда или детского здоровья;
- представители других международных организаций, например, ВОЗ, ЮНИСЕФ.

Необходимо ли присутствие социальных партнеров на всех сессиях?

Формально это не является необходимым. Конвенции, касающиеся детского труда, предусматривают проведение консультаций с социальными партнерами в какой-то момент в ходе процесса. Однако на самом деле это необходимо, потому что мнение социальных партнеров имеет крайне важное значение для составления перечня, который можно будет действительно применять на практике.

Сколько времени занимает процесс определения опасных видов детского труда?

Этот процесс может занимать от двух-трех напряженных сессий до нескольких месяцев сбора информации, семинаров и совещаний. Участники должны с самого начала понимать, что для него потребуется некоторое время и что его невозможно завершить за один или два дня. В некоторых странах на обсуждение уходит целый год и более. Продолжительность консультаций в значительной степени зависит от следующих факторов:

- осуществляется ли разработка нового перечня или пересмотр уже существующего;
- степень знакомства участников консультаций с проблемой детского труда и с ее проявлениями в стране, другими словами, обладают ли участники непосредственным опытом общения с работающими детьми и детьми, вынужденными заниматься наихудшими формами детского труда; при отсутствии такого опыта процесс будет занимать больше времени;
- практические аспекты, касающиеся финансовых затрат, места проведения консультаций и времени, имеющегося у участников;
- выделенные ресурсы;
- наличие технического содействия;
- наличие политической воли, направленной на продолжение процесса.

На первые три и на последние два шага процесса уходит в среднем 4–6 сессий продолжительностью по 3 часа каждая. Затягивается процесс зачастую на четвертом шаге – на придании перечню официального статуса.

Каким бы длительным ни был процесс, рекомендуется с самого начала составить график для того, чтобы участники могли соответствующим образом планировать свое время и обдумать порядок эффективного прохождения всех шагов процесса.

В какой форме должны проходить консультации?

Для обеспечения максимальной эффективности процесса компетентный орган и координатор должны определить, каким образом этот процесс будет построен. Их решение будет зависеть от того, что считается подходящим и уместным для страны. Возникают затруднения с организацией семинаров? Со сбором представителей заинтересованных сторон? Что лучше – обеспечить централизацию процесса на национальном уровне или провести ряд консультаций в разных частях страны? Примеры вариантов, которым отдают предпочтение страны, приведены ниже.

1. Создание трехстороннего комитета с постоянными членами на весь период консультаций. Комитет организует свою первую встречу в виде интенсивного семинара (возможно, по месту проживания), после чего встречи проводятся через равные промежутки времени до окончания работы.
2. Группа специалистов подготавливает справочный документ, который затем рассматривается различными группами заинтересованных сторон (министерства, работодатели, работники, организации гражданского общества), дающими свои заключения. Для изучения предлагаемого перечня, его пересмотра и утверждения проводится заключительный трехсторонний семинар.
3. Некоторые крупные страны и страны с федеральным устройством отдают предпочтение децентрализованному подходу, передавая право издавать законы по вопросам труда своим провинциям или штатам. В таких случаях существует два варианта:
 - а. сначала проводятся трехсторонние консультации на уровне провинции (штата) для разработки провинциального законодательства, затем организуются национальные консультации для подготовки общенационального перечня;
 - б. все это можно осуществить в обратном порядке – сначала организовать процесс на национальном уровне, а затем – на местном или региональном.

Почему не следует использовать в качестве образца перечень из другой страны?

Раньше многие вновь образованные государства просто копировали законодательство друг у друга или использовали такие же нормы, какие существовали в колониальный период. В результате их перечни не учитывали местных условий и не могли служить основой для разработки политики или мер. Для того чтобы обеспечить чувство сопричастности и реальное признание перечня, необходим подход, основанный на участии многих сторон.



УПРАЖНЕНИЯ

Мероприятие 1. Подготовить вводную информацию для лиц, принимающих решения

В помощь участникам первых сессий рекомендуется подготовить краткую справку по наиболее важным моментам объемом в одну страницу. Такая справка послужит своего рода памяткой для участников, и ее всегда можно будет передать другим ответственным за принятие решений лицам, не присутствующим на сессиях. Кроме того, эта справка поможет заранее подготовить основные аргументы в пользу составления нового или пересмотра старого перечня. Очень часто при наличии множества других неотложных проблем руководители будут задаваться вопросом, действительно ли нужно инициировать этот процесс в данный момент.

Информация, которую необходимо указать в справке:

- дата принятия существующего законодательства о детском труде. Если такое законодательство действует уже не один год, возможно, настало время подумать о его пересмотре;
- охват, детальность и полнота действующего законодательства. Если существующее законодательство не охватывает какие-то важные виды труда или является настолько общим, что не содержит почти никаких практических указаний, следует подумать о том, чтобы начать процесс определения опасных видов детского труда;
- замечания Комитета экспертов по применению конвенций и рекомендаций МОТ, адресованные правительству. Если комитет отмечает, что страна в недостаточной мере применяет положения Конвенции 1973 года № 138 или Конвенции 1999 года № 182, это служит основанием для того, чтобы как можно скорее инициировать процесс определения опасных видов детского труда.

Мероприятие 2. Сформировать комитет и разработать план

После принятия решения о начале работы рекомендуется сформировать комитет планирования, состоящий из представителей как присутствующих, так и других заинтересованных сторон. Задача комитета планирования будет состоять в проработке всех деталей (кто, где, когда и как), касающихся трехсторонних консультаций.

Людей, присутствующих на заседании комитета планирования, необходимо будет вкратце (в течение 30 минут) ознакомить с тем, что представляют собой трехсторонние консультации и процесс определения опасных видов детского труда в целом. Возможные варианты:

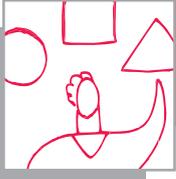
- подготовить электронную презентацию в формате PowerPoint по вопросам, перечисленным выше в подразделе «Содержание»;
- раздать участникам в качестве справочного материала восьмистраничные брошюры под названием «Шаг за шагом».

Комитет планирования облегчит себе работу, если составит контрольный перечень необходимых действий. Такой перечень поможет правильно распланировать трехсторонние консультации и распределить обязанности. Пример контрольного перечня приведен ниже.

Результат выполнения модуля 1.

Контрольный перечень действий для проведения трехсторонних консультаций

Задача	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении	Примечания
Включить пункт о разработке перечня опасных видов детского труда в годовой план работы	До 15.12	Начальник подразделения, занимающегося вопросами детского труда	✓	Данный пункт в плане работы утвержден министром
Подготовить бюджетную смету	01.03	Финансовый отдел		
Представить докладную министру с просьбой о выделении средств	07.03	Начальник подразделения, занимающегося вопросами детского труда		
Выбрать координатора	15.04	Отдел кадров	✓	Изучены резюме персонала
Составить список потенциальных участников	01.05	Координатор		
Предложить социальным партнерам назначить своих участников	01.05	??		Обсуждено с федерациями
Провести первый семинар (ознакомительный)	07.06			
.....				



ПРИМЕРЫ

Шри-Ланка

Когда Шри-Ланка приступила к составлению перечня опасных видов детского труда, в ней уже существовал Национальный организационный комитет Международной программы по упразднению детского труда, который регулярно давал свои рекомендации по соответствующим вопросам. Помимо представителей организаций работников и работодателей, а также представителей министерства труда и занятости в состав этого комитета входили:

- представители министерств юстиции и образования, а также представители Службы по делам женщин и детей и Национального управления охраны ребенка;
- сотрудники ИПЕК и ЮНИСЕФ;
- представители академических учреждений;
- представители НПО, занимающихся вопросами детского труда.

Для составления перечня опасных занятий и определения видов детского труда, способных причинить вред здоровью, безопасности или нравственности детей, Национальный организационный комитет создал Технический подкомитет.

Вьетнам

Во Вьетнаме в процессе пересмотра перечня опасных видов детского труда участвовали следующие стороны:

- бюро по охране труда в составе министерства труда, по делам инвалидов и социальным вопросам, в том числе юридический отдел, бюро по вопросам занятости и бюро по защите детей;
- инспекция труда;
- Институт трудовых и социальных проблем;
- министерство здравоохранения, в том числе бюро по охране окружающей среды, отдел профилактической медицины;
- Институт гигиены труда и окружающей среды;
- Ассоциация охраны труда Вьетнама;
- министерство юстиции;
- Бюро общей статистики;
- организации работников и работодателей;
- соответствующие научно-исследовательские учреждения;
- департаменты труда, по делам инвалидов и социальным вопросам провинций.

Пакистан

Для привлечения к работе заинтересованных сторон с самого начала были организованы консультации в форме семинаров во всех провинциях Пакистана. Затем был проведен национальный трехсторонний семинар в столице. После каж-

дого семинара провинциального уровня составлялся перечень опасных занятий и процессов, учитывающий конкретную ситуацию в соответствующей провинции. На национальном семинаре эти перечни были обсуждены и на их основе составлен единый общенациональный перечень. Таким образом, все провинции и другие заинтересованные стороны смогли достичь согласия и разработать общий перечень из 29 опасных занятий и процессов, которые должны быть запрещены для лиц моложе 18 лет.

Гана

На формирование трехсторонней группы ушло немало времени. Для того чтобы собрать нужных людей, требуется серьезно убеждать официальных лиц, чтобы они поняли значение трехсторонних консультаций. Следует иметь в виду, что организации работников существуют и в неформальной экономике (например, организации мелких фермеров).

Необходимо также соответствующим образом предусмотреть участие детей. Их следует включить в состав участников консультаций, но это должны быть сами дети, а не те, кто выступает в их защиту.



ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Социальные партнеры

Социальные партнеры – это организации работодателей и работников, участвующие в диалоге с правительством при формировании социальной и трудовой политики.

- Когда представители работников и работодателей участвуют во всем процессе определения опасных видов детского труда от начала до конца, они получают возможность выполнять свое истинное предназначение и использовать свой потенциал партнеров правительства в разработке и реализации политики. При этом они играют отнюдь не формальную роль и участвуют в процессе не просто для придания ему легитимности или для механического утверждения документов «по указке сверху».

Трипартизм

Термин «трипартизм» («трехстороннее сотрудничество») означает необходимость равного участия правительств, организаций работодателей и объединений работников в работе различных органов как внутри МОТ, так и на уровне страны, местности и предприятия.

- Конвенции МОТ в прямой форме упоминают трехсторонние консультации и предусматривают их проведение не только при составлении перечней опасных видов детского труда, но и при осуществлении многих других действий, направленных на борьбу с детским трудом.
- Трипартизм – требование политического и правового характера, но он необходим и из практических соображений. Когда люди разобщены, остаются в стороне или даже исключены из процесса принятия решений, они вряд ли будут стараться выполнять или хотя бы поддерживать принятые решения. Трипартизм – это способ обеспечить участие всех сторон.

«Трипартизм-плюс»

Данный термин указывает на дополнительное включение в процесс организаций гражданского общества и других заинтересованных сторон. Термин «трипартизм-плюс» не является официальным, но употребляется довольно часто.

Опасный детский труд

Термин «опасный труд» представляет собой краткое обозначение любой работы, которая представляет опасность для детей или подвергает их физическому, психологическому, социальному или нравственному риску³.

- Опасный труд представляет собой одну из четырех наихудших форм детского труда, которые определены в Конвенции 1999 года № 182 и упоминаются в Конвенции 1973 года № 138.

³ Конвенция МОТ № 138 (статья 3) и Конвенция МОТ № 182 (пункт (d) статьи 3).

- Каждая страна, ратифицирующая Конвенцию 1973 года № 138 или 1999 года № 182, обязуется составить перечень работ, которые должны быть запрещены для лиц, не достигших возраста 18 лет. Такой перечень работ, способных нанести ущерб здоровью, безопасности или нравственности детей, называется «перечнем опасных видов детского труда».
- Конвенции МОТ 1973 года № 138 и 1999 года № 182 предусматривают одни и те же обязательства. Однако в Конвенции 1999 года № 182 в прямой форме подчеркивается значение последующих мер, таких как прямые программы действий.
- Национальное законодательство должно включать положение о всеобщем запрете опасных видов работ для лиц моложе 18 лет, и именно к этому законодательному положению прилагается перечень опасных видов детского труда.

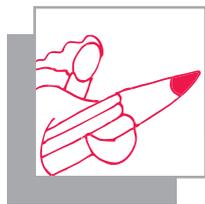
ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ВЕДУЩЕГО: поскольку многие не осознают, что опасный труд представляет собой одну из наихудших форм детского труда, этот факт необходимо подчеркнуть.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВНЫЕ ФАКТЫ

Модуль 2 – это первая, или вводная сессия в рамках трехсторонних консультаций. Его можно объединить с модулем 3.

Необходимо присутствие всех трехсторонних партнеров, а также всех остальных организаций, учреждений и лиц, которые будут участвовать в процессе в дальнейшем. Их присутствие необходимо потому, что цель настоящего модуля – выработать общий взгляд на проблему детского труда и на процесс определения его опасных видов. Без такой предварительной подготовки принимать конструктивное участие в дальнейших сессиях будет трудно.

Конкретные результаты в модуле 2 не предусматриваются.



УПРАЖНЕНИЯ

Мероприятие 1. Предварительная оценка знаний

Для того чтобы ведущий получил представление об уровне знаний, имеющихся у участников, и понял, каким образом следует с учетом этого скорректировать содержание сессий, рекомендуется провести предварительное тестирование. Это тестирование должно:

- быть несложным и занимать не более 5 минут;
- быть нацелено на определение уровня знаний всей группы в целом, а не отдельных ее участников (поэтому указывать имена и фамилии не требуется);
- повторяться по завершении серии сессий, чтобы можно было определить, на что следует направить усилия дополнительно.

Образец вопросника для тестирования

1. Конвенция 1973 года № 138 гласит, что дети не должны выполнять никакую работу до достижения ими 14-летнего возраста.
Верно ___ Неверно ___ Исправление: _____
2. Существует четыре наихудших формы детского труда: рабство, попрошайничество, проституция и военная служба.
Верно ___ Неверно ___ Исправление: _____
3. Наиболее опасной для детей является работа в сельском хозяйстве.
Верно ___ Неверно ___ Исправление: _____
4. Начинать обучение детей профессиональным навыкам лучше всего с 15-летнего возраста.
Верно ___ Неверно ___ Исправление: _____
5. Как правило, несчастные случаи на производстве с участием детей происходят реже, потому что дети выполняют более легкую работу.
Верно ___ Неверно ___ Исправление: _____
6. Инспекторы труда не имеют законного права инспектировать надомное производство и надомных работников.
Верно ___ Неверно ___ Исправление: _____
7. Вступить в профсоюз может только лицо, достигшее 18-летнего возраста.
Верно ___ Неверно ___ Исправление: _____
8. В нашей стране ребенок должен обучаться в школе до 13-летнего возраста (завершение начального школьного образования).
Верно ___ Неверно ___ Исправление: _____
9. В целом наблюдается прогресс. Численность детей, занимающихся опасным трудом, снижается.
Верно ___ Неверно ___ Исправление: _____
10. Представители общественности не имеют законного права заявлять о случаях использования детского труда и препятствовать этому.
Верно ___ Неверно ___ Исправление: _____
11. Дети, работающие в чужих домах в качестве прислуги, не считаются занимающимися детским трудом, если при этом они посещают школу.
Верно ___ Неверно ___ Исправление: _____
12. При нынешнем положении дел в средней школе в нашей стране девочкам после завершения начального школьного образования желательно начинать работать и приобретать какие-то практические навыки.
Верно ___ Неверно ___ Исправление: _____
13. Дети вообще-то не входят в сферу ответственности моей организации.
Верно ___ Неверно ___ Исправление: _____
14. Детский труд – это вопрос, который интересует меня лично.
Верно ___ Неверно ___ Исправление: _____

Мероприятие 2. Дебаты

Хороший способ начать трехсторонние консультации – инициировать полемику среди участников. И хотя очевидная цель такой полемики – «растопить лед» (т.е. дать возможность участникам познакомиться и поделиться мнением друг с другом), у этого упражнения имеется и другая, более глубокая цель – оно призвано выяснить, что думают участники по поводу детского труда и возможности его искоренения.

Тема дебатов: «Труд – это благо для детей!»⁴.

Порядок проведения дебатов

- Понаблюдайте за участниками, когда они будут входить в помещение. Выберите из них четырех человек, которые кажутся наиболее энергичными и активными, и предложите им поучаствовать в дебатах. Затем выберите двух более спокойных людей и предложите им вести записи.
- Все шестеро должны выйти вперед, туда, где находятся два флипчарта для тех, кто будет вести записи, и два стола для противостоящих в дебатах команд. У каждого из столов должен стоять третий (свободный) стул.
- Киньте жребий или самостоятельно определите, какую точку зрения будет отстаивать каждая из команд. По возможности следует сделать так, чтобы членам команд пришлось отстаивать точку зрения, противоположную их личному мнению. Например, представителя организации по борьбе с детским трудом следует включить в команду, которая будет приводить аргументы в пользу труда детей.
- Предоставьте командам несколько минут, чтобы они могли посоветоваться отдельно друг от друга и подобрать начальные аргументы, и затем объявите о начале дебатов. Противостоящие команды должны по очереди доказывать свои и опровергать чужие доводы, а участники, назначенные для ведения записей, должны отмечать основные моменты – один будет записывать аргументы в пользу детского труда, а другой – аргументы против.
- После первых двух-трех раундов необходимо предложить остальной аудитории поддержать ту или иную команду. Для этого участники могут вставать и выступать непосредственно со своих мест или же (предпочтительный вариант) выходить вперед и занимать пустующий стул за столом поддерживаемой команды. Высказав один-два довода, участник должен затем вернуться на свое первоначальное место, освободив стул для следующего выступающего.
- Остановите дебаты через 15 минут или при снижении их напряженности в зависимости от того, что наступит раньше. Поблагодарите команды за самый длинный список аргументов, за самые изобретательные идеи, за лучший ум и т.п. и сообщите, что результаты их работы будут использоваться на последующих сессиях для подготовки информационных материалов, адресованных различным аудиториям.

Эти дебаты призваны продемонстрировать тот факт, что не все виды экономической активности детей являются «детским трудом» (т.е. тем, что подлежит искоренению). Какой-то труд несомненно остается приемлемым. И задача состоит в том, чтобы отделить приемлемые виды труда от неприемлемых.

⁴ Примечание: термин «труд» здесь имеет целенаправленный смысл. Другими словами, полемика ведется не по поводу того, является ли благом негуманный и эксплуататорский детский труд – относительно этого никаких сомнений ни у кого не возникает, а по поводу положительных аспектов труда.

Хотя определения детского труда и других понятий могут показаться вполне очевидными, существует множество различных толкований и даже ошибочных представлений. Имеет смысл в самом начале трехсторонних консультаций потратить некоторое время на изучение основных терминов, которыми придется часто пользоваться, и добиться того, чтобы все участники понимали их одинаково. Для этой цели проводятся два мероприятия.

- Попросите кого-нибудь из участников дать определения понятиям, приведенным ниже в разделе «Термины и понятия» (например, «ребенок», «опасный» и т.д.). Предложите остальным участникам подтвердить правильность определений или исправить их. Для стимулирования дискуссии задайте несколько дополнительных вопросов. Это упражнение может быть весьма оживленным.
- Подготовьте и раздайте участникам список основных терминов с их определениями объемом в одну страницу.

Мероприятие 3. Презентация на тему детского труда

Необходимо понимать, что все люди имеют одинаковое представление о детском труде не могут и некоторые, возможно, о его существовании даже не подозревают. Участвующий в консультациях руководящий работник, к примеру, мог занять свою должность совсем недавно, к тому же на некоторых сессиях его может заменять кто-то другой. В любом случае изучение фактов дает всем возможность задать вопросы.

В зависимости от степени осведомленности группы о вопросах, связанных с детским трудом, данный раздел может быть кратким (20 минут на общий обзор) или представлять собой полноценную сессию (2–3 часа). Рекомендуется последнее.

1. *Что такое «опасный детский труд»?*
Ссылка: воспользуйтесь информацией, приведенной в разделе I руководства.
Перечисленные здесь вопросы касаются разделов информации, которую может подготовить и представить ведущий (организатор). Цель состоит в том, чтобы представить краткий обзор, а не детально проработанный доклад, для которого потребуется немало денег и времени. Собирайте легкодоступную информацию.
2. *Какие международные нормы (конвенции) в области детского труда ратифицировала страна?*
Сюда относятся не только конвенции МОТ 1973 года № 138 и 1999 года № 182, но и Конвенция ООН о правах ребенка.
3. *Имеются ли известные недостатки в законодательстве?*
Сюда относятся, например, устаревшие законодательные положения о детском труде, несоответствие между минимальным возрастом для приема на работу и возрастом при окончании обучения в школе.
4. *Насколько серьезна проблема детского труда в стране?*
Сюда относятся все имеющиеся статистические данные по данной проблеме, например полученные в ходе обследований детского труда.
5. *Имеются ли в стране случаи принудительного труда или торговли детьми в целях трудовой эксплуатации?*
Сюда относится информация о кабальном труде и неформальной долговой зависимости, а также о рабстве.
6. *Посещают ли работающие дети школу?*
Сюда относится информация об уровне грамотности и о проценте детей, завершивших полный курс обучения в начальной и средней школе.

7. *Обеспечивается ли применение существующего законодательства о детском труде?*
Сюда относится информация о количестве и обязанностях инспекторов труда и сельскохозяйственных инспекторах.
8. *Кто отвечает за вопросы, касающиеся детского труда?*
Сюда относится информация об организации, занимающейся проблемой детского труда, если таковая существует, а также о координаторах по вопросам детского труда, имеющихся в других министерствах и ведомствах.
9. *Как в стране к проблеме детского труда относится общественность?*
Здесь речь идет об общей осведомленности о проблеме детского труда и о том, вызывает ли эта проблема озабоченность в соответствующих кругах.

Мероприятие 4. Обсуждение процесса определения опасных видов детского труда

Это мероприятие поможет как участникам, так и организаторам сформировать свои ожидания. Участникам необходимо понять, чего от них ждут, сколько сессий они должны посетить и сколько времени им придется потратить. Организаторам необходимо знать, на что и на кого они могут рассчитывать в процессе определения опасных видов детского труда. Если в ходе осуществления этого процесса могут возникнуть какие-то проблемы, полезно узнать об этом уже сейчас, чтобы иметь возможность принять соответствующие меры.

1. Сделайте презентацию на тему шести шагов, из которых состоит процесс определения опасных видов детского труда. Раздайте участникам копии последней страницы настоящего руководства и (или) брошюру «Шесть шагов». *Ссылка:* модуль 1, подразделы «Содержание» и «Термины и понятия».
2. Представьте план трехсторонних консультаций. Расскажите о графике работы и о составе трехстороннего комитета. *Ссылка:* контрольный перечень действий для проведения трехсторонних консультаций, подготовленный в модуле 1.
3. Проведите групповой «мозговой штурм» и обсудите следующие вопросы:
 - а) Нужно ли включить в план консультаций какие-нибудь дополнительные пункты?
 - б) Кто еще должен принимать участие в консультациях?
 - в) Каким образом следует организовывать встречи? Где они должны происходить?
 - г) В какое время предпочтительно проводить встречи и какова должна быть их продолжительность? Как часто их следует проводить?

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ВЕДУЩЕГО: в Рекомендации № 190 прямо говорится, что работа должна проводиться «с учетом мнения детей, непосредственно затронутых наихудшими формами детского труда». Хороший вопрос для обсуждения: «Как нам узнать мнение детей?»

- Выясните у каждого представителя, занимает ли он соответствующее положение и обладает ли достаточными полномочиями для подготовки рекомендаций и (или) принятия решений от имени своей организации или органа. И если это не так, то как предполагается осуществлять такие действия.
- Постарайтесь получить от всех сторон заверения в том, что они действительно готовы принимать участие во всем процессе и смогут выделить время, необходимое для его завершения.



ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Ребенок

Ребенок – это любое лицо в возрасте до 18 лет.

- Это определение основывается на положениях Конвенции ООН о правах ребенка (1989 год) и Конвенции МОТ 1999 года № 182.

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ВЕДУЩЕГО: поскольку, по мнению многих людей, ребенком является только лицо школьного возраста, вам следует обратить внимание участников на тот факт, что формально ребенком считается любое лицо до достижения им 18-летнего возраста.

Если вам заявят: «В нашей культуре лицо, достигшее половой зрелости, ребенком уже не считается»,

Вы можете ответить: «Традиционно в разных обществах существовали разные представления о детстве – где-то оно заканчивалось совсем рано, а где-то довольно поздно. Но сейчас, когда мы живем в современном индустриальном обществе, где детям для подготовки к жизни в переменчивом мире нужно ходить в школу, эти разные культурные представления о детстве оказываются для нас не столь уж и полезными. Пришедшие им на смену нормы международного права⁵, признанные практически всеми странами, гласят, что лицо, не достигшее возраста 18 лет, является ребенком и поэтому заслуживает особой защиты. И для этого имеются веские причины. Физическое и умственное развитие детей продолжается вплоть до старшего подросткового возраста, и они не обладают всеми юридическими правами взрослых».

Молодежь

Под молодежью обычно подразумевают возрастную группу от 15 до 24 лет. Однако зачастую данный термин употребляется в нетехническом смысле для обозначения молодых людей, подростков, юношей и девушек.

Детский труд

Детский труд – это труд детей, не достигших минимального возраста для приема на работу, установленного национальным законодательством.

- Конвенция МОТ 1973 года о минимальном возрасте для приема на работу (№ 138) определяет как минимальный возраст в 15 лет, но при этом разрешает странам, находящимся в стадии развития, временно устанавливать этот возраст на уровне 14 лет.
- Не всякая работа, выполняемая детьми, относится к детскому труду. Детским трудом считается только та работа, которая способна нанести ущерб здоровью, безопасности и нравственности детей или которая может помешать их школьному образованию.

⁵ Конвенция ООН о правах ребенка.

Труд детей

Нетехнический термин для обозначения экономической деятельности детей. Он используется иногда как общий термин для обозначения всех видов экономической деятельности детей или для разграничения приемлемых (т.е. не являющихся детским трудом) и неприемлемых (т.е. являющихся детским трудом) видов деятельности. Поскольку данный термин сложно переводить на другие языки, его употребление не поощряется.

Работа по дому

Нетехнический термин для обозначения легкой работы, выполняемой в собственном домохозяйстве ребенка. Такая работа, выполняемая для семьи в течение пары часов в день, помогает детям приобретать необходимые навыки, уверенность в собственных силах и чувство ответственности. Но при этом необходимо внимательно следить, чтобы поручаемая работа по своему характеру соответствовала возрасту ребенка, была посильной для него и не представляла для него опасности.

- Определять, какая работа по дому или легкая работа является приемлемой для детей, необходимо на местном уровне, поскольку конвенции МОТ этого не разъясняют. Они предусматривают, что работа не должна мешать школьному образованию и отражаться на здоровье ребенка. МОТ утверждает, что *детское участие в работе не влияет на их здоровье и развитие личности; а также не мешает учебе в школе и, как правило, рассматривается как нечто положительное.* Оно включает в себя такую деятельность, как *помощь родителям по дому, помощь в семейном бизнесе или зарабатывание денег на карманные расходы во внеурочное время и во время школьных каникул.*

Наихудшие формы детского труда

К наихудшим формам детского труда относятся четыре категории труда, указанные в Конвенции МОТ 1999 года № 182. Эти формы труда ни при каких обстоятельствах не являются приемлемыми для детей и требуют принятия срочных мер по их искоренению. Первые три из них (а, b и c) не подлежат определению на национальном уровне и должны быть запрещены и искоренены без дальнейшего обсуждения. Это значит, что в перечне опасных видов детского труда они не фигурируют. Что же касается четвертой формы (d), то в упомянутом перечне она фигурирует, и соответствующие пункты подлежат определению на национальном уровне. Опасный труд является одной из наихудших форм детского труда, которые включают:

- (a) *все формы рабства или практику, сходную с рабством, как, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд, в том числе принудительную или обязательную вербовку детей для использования их в вооруженных конфликтах;*
- (b) *использование, вербовку или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений;*
- (c) *использование, вербовку или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности для производства и продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах;*
- (d) *работу, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей⁶.*

⁶ Конвенция МОТ 1999 года № 182 (п.п. (a), (b), (c) и (d) статьи 3).

«Установленные» и «определенные» виды труда

Под «установленными» (“defined”) понимаются те виды труда, которые уже запрещены. «Определенный» (“determined”) означает, что данный вид труда еще предстоит запретить. Эти термины используются для того, чтобы можно было проводить различие между видами детского труда, не подлежащими определению на национальном уровне (три неприемлемые формы труда, указанные выше в п.п. а, б и с), и теми видами, которые в таком определении нуждаются (четвертая неприемлемая форма труда, указанная в п. d).

Легкая работа

Под легкой работой понимается деятельность, которая не отражается негативным образом на обучении в школе и на здоровье ребенка. Такая деятельность является допустимой для детей только при соблюдении весьма строгих условий. Статья 7 Конвенции МОТ о минимальном возрасте для приема на работу (№ 138) гласит, что национальным законодательством или правилами может допускаться выполнение детьми в возрасте от 13 лет (в исключительных случаях – от 12 лет) работы, которая:

- а) не наносит вреда их здоровью и развитию;
- б) не отражается негативным образом на их посещаемости школы, участии в утвержденных компетентными органами программах профессиональной ориентации и подготовки, а также на их способности усваивать учебный материал.

Последний пункт имеет весьма важное значение, так как в нем признается, что дети должны располагать достаточным временем для выполнения домашних заданий и для нормального сна и отдыха, иначе они не смогут усваивать школьный материал. Результаты последних исследований подтверждают, что если ребенок работает более двух часов в день или спит менее восьми часов, это оказывает заметное влияние на его способности к учебе.



СБОР ИНФОРМАЦИИ

В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ШАГ 2

ЗАДАЧА. Участники должны получить информацию, необходимую для определения видов труда, которые должны быть запрещены для лиц моложе 18 лет: виды работы, выполняемой детьми; связанные с этой работой риски; места, где выполняется эта работа.

ПРОЦЕДУРА. Для выполнения этого шага, вероятно, понадобится провести два сессии, поскольку предполагается домашнее задание для участников. Альтернативный вариант (менее предпочтительный): можно пригласить консультанта для сбора необходимой исходной информации и подготовки краткого доклада в устной или письменной форме, который затем будет обсуждаться трехсторонним комитетом.

Модуль 3. Сбор информации о детском труде в стране

Обсуждение вопроса об источниках информации в составе небольших групп (30 минут)

Домашнее задание: Собрать указанную информацию (1–2 недели)

Обсуждение видов выполняемой детьми работы, их характеристик в составе большой группы (3 часа)

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ. Перечень работ, выполняемых детьми

Модуль 4. Сбор информации о производственных рисках для здоровья и травмах

Презентация «Незащищенность детей от профессиональных травм и заболеваний» (60 минут)

Работа по группам: определение опасных факторов для здоровья (45 минут)

Работа по группам: «маркировка тела» (15 минут)

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ. Перечень профессиональных рисков для детей и молодежи

МОДУЛЬ 3. СБОР ИНФОРМАЦИИ О ДЕТСКОМ ТРУДЕ

Для выполнения модуля 3 обычно требуется две сессии. Первая сессия этого модуля часто объединяется с предыдущей сессией из модуля 2.

Необходимо присутствие трехсторонних партнеров, а также технических специалистов, в частности:

- *представителей отраслевых министерств, особенно министерства сельского хозяйства;*
- *работающих детей, родителей работающих детей, взрослых работников;*
- *работодателей и членов профсоюзов, действующих в тех секторах, где работают дети.*

В модуле 3 имеется промежуточный результат: первый раздел *Таблицы опасных видов детского труда*, посвященный видам работы, выполняемой детьми.

В этом модуле участники изучают имеющуюся информацию о детском труде в стране. Эта информация основывается на письменных источниках, результатах непосредственных наблюдений и интервью с работающими детьми и их работодателями. Модуль позволит участникам получить представление о широте и полноте уже имеющихся сведений о детском труде в стране. С помощью этой информации они должны будут составить так называемую *Таблицу опасных видов детского труда*, которая будет активно использоваться на последующих сессиях.



СОДЕРЖАНИЕ

Не лучше ли для этого шага провести специальное исследование?

Действительно, альтернативный способ выполнения этого шага, предпочитаемый многими странами, заключается в привлечении специального консультанта или организации (например, профсоюза) для исследования проблемы детского труда, выявления мест, где этот труд присутствует, и выяснения его характеристик.

Данный подход можно рекомендовать для стран, где исследования в области детского труда ранее не проводились, или, наоборот, для стран, которые в этой области ушли настолько далеко вперед, что для обновления перечня опасных видов детского труда им требуется решить лишь несколько узкоспециальных технических вопросов.

Во многих странах уже накоплен достаточный объем необходимой информации, которая реально помогает участникам – после того, как они самостоятельно соберут и изучат все сведения в шаге 2, – согласовать позиции, включаемые в перечень. При таком варианте действий участники получают гораздо более полное представление о существующих недостатках и потребностях, чем в том случае, если бы им просто представили готовый доклад.

Где можно найти общую информацию о детском труде?

- Статьи в газетах и журналах
- Видеоматериалы, документальные фильмы
- Отчеты о реализации проектов и исследования в области детского труда
- Экспресс-оценки, проводимые проектами по защите детей и по борьбе с детским трудом
- Доклады министерства труда, инспекций труда
- Доклады международных организаций (МОТ, ЮНИСЕФ)

Где можно найти данные о численности работающих детей?

- Национальные статистические обследования детского труда
- Национальные обследования рабочей силы, национальные обследования домохозяйств по вопросу положения детей и питания
- Документация по безвозмездным социальным выплатам и другим программам сокращения бедности

Какие законы и перечни запрещенных видов детского труда уже существуют?

Виды работ, запрещенные для лиц моложе 18 лет, могут быть перечислены сразу все в одном месте в законе о труде, но могут быть указаны и во множестве разных нормативных и правовых актов. Для поиска необходимых положений рекомендуется обратиться к следующим источникам.

- Конституция; во многих странах конституция содержит статьи о правах детей и том, как эти права могут быть защищены. Такие статьи могут включать и запрет на определенные виды опасных работ.
- Законы, нормы и постановления, касающиеся детского труда.
- Законы, касающиеся принудительного и кабального труда.
- Законы и нормы, касающиеся охраны труда.
- Законодательство о минимальном возрасте.
- Нормативные документы о правах ребенка и об охране детства.
- Национальная политика в отношении детей, занятости молодежи и детского труда.
- Законы об опасных веществах (например, пестициды, радиоактивные вещества, химические продукты и т.д.).
- Нормативные положения о допустимых уровнях шума, часто присутствующие в постановлениях муниципальных и местных властей.
- Отраслевое законодательство (например, труд в морском судоходстве, сельское хозяйство, заводы, шахты и т.п.)
- Программы и законы, касающиеся образования и посещаемости школы.



УПРАЖНЕНИЯ

Мероприятие 1. Факты о детском труде

Это упражнение предполагает выполнение домашнего задания. Сбор информации занимает определенное время, и провести такое мероприятие за одну сессию практически невозможно. Если бы цель состояла только в сборе информации, эту задачу вполне можно было бы поручить какому-нибудь сотруднику, консультанту или специально приглашенному исследователю. Но когда информацию собирают сами члены комитета – даже если эта информация в конечном счете оказывается неполной, – они могут узнать для себя много нового, получить непосредственное представление о том, насколько сложен или прост ее поиск, и где имеются пробелы.

- Разделите участников на четыре небольших группы по интересам.
 1. **Статистическая информация:** какова численность работающих детей.
 2. **Информация о местонахождении:** где могут находиться работающие дети.
 3. **Правовая информация:** какие правовые инструменты, касающиеся детского труда, уже существуют.
 4. **Информация о роде занятий:** какую работу выполняют дети.
- Попросите каждую группу подготовить список наиболее важных, по ее мнению, сведений своей категории, необходимых для работы над перечнем опасных видов детского труда.
- Попросите каждую группу перечислить, где она будет искать информацию, чтобы получить достаточно полное представление о степени изученности проблемы.
- Предложите членам групп самостоятельно распределить между собой источники, к которым они будут обращаться, и разделы, по которым они должны будут подготовить информацию к следующей сессии. Каждый участник должен получить свое задание. (Необходимо предоставить участникам время, достаточное для сбора информации и наблюдений, например две недели. Если этот период будет слишком долгим, у участников может возникнуть соблазн отложить выполнение задания на более поздний срок.)

Образец таблицы для группы, отвечающей за сбор статистической информации

Вопросы	Возможный источник	Ответственный
Какова общая численность работающих детей?		
Какова численность детей, охваченных наихудшими формами детского труда?		
Какова процентная доля бедных семей?		
Какова численность детей, не посещающих школу?		

- На следующей встрече группы должны будут рассказать о том, что им удалось выяснить. Рекомендуется в начале следующей сессии предоставить группам возможность собраться по отдельности, чтобы каждая из них могла свести собранную информацию воедино и подготовить презентацию. Каждая из групп может представить групповой доклад, выбрав кого-нибудь одного в качестве докладчика, или же подготовить короткие индивидуальные выступления.
- Можно попросить кого-нибудь из участников отметить на флипчарте или в компьютере пробелы в информации, выявленные группами. Эти данные пригодятся в дальнейшем при планировании упражнений в шаге 5.

Мероприятие 2. Наблюдение

Цель этого упражнения – не просто собрать информацию, а обеспечить ее восприятие. Многие должностные лица могут время от времени видеть работающих детей, но они редко контактируют с ними напрямую. Настоящее мероприятие дает возможность непосредственно понаблюдать за работающими детьми и узнать что-то новое об их жизни и труде. Как показывает опыт, это оказывает влияние на дальнейшие дискуссии и наполняет их новым смыслом.

Хотя данное упражнение может выполняться каждым участником индивидуально или в паре с партнером, рекомендуется выполнять его в составе группы. Для этого требуется найти поблизости место, где можно увидеть работающих детей. (Ведущий должен заранее проверить его.) Подходящим вариантом является местный рынок, а также участок сельскохозяйственных работ, когда на нем присутствуют дети, участвующие в посевных работах или уборке урожая, или участок с каким-нибудь мелким производством либо ремонтными мастерскими.

- Разбившись на группы по два человека в каждой, участники должны найти и, проявляя надлежащее чувство такта и деликатность, проинтервьюировать:
 - работающего ребенка;
 - работодателя ребенка, если таковой имеется.

Цель состоит в том, чтобы поставить себя на место другого человека и понять – без какой-либо критики и осуждения, – как он воспринимает работу и ее значение. Если речь идет о ребенке, необходимо узнать, что он делает и почему. Если речь идет о работодателе, необходимо выяснить преимущества и недостатки найма малолетних работников.

- На следующей сессии участникам необходимо предоставить возможность рассказать о своих наблюдениях. При недостатке времени каждый участник может ограничиться упоминанием лишь о чем-то одном из того, что он узнал в ходе наблюдения и интервью.

Мероприятие 3. Составление перечня работ, выполняемых детьми

Это упражнение имеет крайне важное значение для всей последующей работы. Оно основывается на информации, собранной в результате выполнения мероприятия 1, и на представлениях, полученных в ходе выполнения мероприятия 2. Необходимые определения см. ниже в подразделе «Термины и понятия».

Для стимулирования дискуссии данное упражнение можно выполнять в составе всей большой группы. Один или несколько человек назначаются для записи информации таким образом, чтобы она была видна всем участникам (например, на классной доске, на компьютере с диапроектором, на флипчарте или на больших листах бумаги). Участники должны перечислить пункты по следующим категориям.

- А. Все производственные **секторы (отрасли)**, в которых могут трудиться дети.
- Б. Возможные **профессии** детей в каждом производственном секторе.
- В. Все **задачи** или виды работ, которые выполняют дети каждой профессии.
- Г. Инструменты, оборудование и химические вещества, с которыми могут работать или воздействию которых могут подвергаться дети при выполнении каждой из задач (вида работ).
- Д. **Условия**, в которых происходит выполнение каждой из задач (вида работ).

Результат может выглядеть следующим образом

А.	Б.	В.	Г.	Д.
Сектор	Профессия	Задачи/виды работ	Инструменты	Условия
Сельское хозяйство	морское рыболовство	ныряние в воду для расстановки сетей	крюки	погода отсутствие подготовки
		взрывание рифов	динамит	
	аквакультура	сбор водорослей	нож	работа с членами семьи
		переноска раковин	корзины	
	хлопководство	прополка	мотыга	отсутствие официального договора
		уничтожение насекомых	распылитель, пестициды	
Сфера услуг	домашняя прислуга	мытьё посуды	мыло	работа в одиночку
		мытьё полов	моющие средства	
	продажа чая в розлив	приготовление чая	газовая плита	работа на улице
		обслуживание клиентов	поднос, велосипед	
	авторемонт	замена автопокрышек	домкрат	работа в качестве ученика без заработной платы
	промышленность	ковры	тканье	ткацкий станок

Группа может дополнительно обвести или подчеркнуть красным цветом те задачи, инструменты и условия, которые очевидно являются опасными.

При выполнении этого упражнения участникам вполне могут потребоваться дополнительные сведения, например о том, какую работу дети выполняют в ремонтных мастерских. Или же им понадобится узнать содержание пестицидов и удобрений, продаваемых и применяемых в стране. Предусмотрите время на сбор подобной дополнительной информации – впоследствии это принесет свои плоды в плане знаний, заинтересованности и готовности к действиям.

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ВЕДУЩЕГО: проследите за тем, чтобы в перечень не попали профессии,

- которые не существуют в стране;
- которыми не могут заниматься лица моложе 18 лет (например, водители грузовиков, профессора, рентгенотехники);
- которые уже включены в так называемые «безусловные» наихудшие формы детского труда, перечисленные в пунктах (a), (b) и (c) статьи 3 Конвенции МОТ 1999 года № 182.



ПРИМЕРЫ

Шри-Ланка

В Шри-Ланке перечень опасных видов детского труда уже составлялся в соответствии с законом «О занятости женщин, молодежи и детей» – основным законом, касающимся детского труда. В прошлом был издан нормативный акт с примерным перечнем профессий, опасных для детей (до 14 лет), однако его аннулировали в 2000 году, когда в качестве минимального возраста для приема на работу в стране установили возраст в 14 лет. И хотя этот материал уже устарел, было полезно изучить его и затем подумать, что можно было бы добавить с учетом более поздних норм, опыта и научных данных. Технический комитет изучил и проанализировал действующее в Шри-Ланке законодательство, касающееся детей и детского труда в частности, а также другое законодательство, такое как уголовный кодекс, закон «О взрывчатых веществах», постановление «О ядах, опиуме и опасных наркотических веществах» и закон «О шахтах и полезных ископаемых».

Ливан

Для внесения изменений в трудовое законодательство технический подкомитет Национального организационного комитета по детскому труду пригласил университетского профессора, являющегося специалистом в области охраны труда, чтобы подготовить исследование:

- профессиональных рисков и опасностей с разбивкой по секторам экономики и с распределением по их химическому, физическому, биологическому, механическому, психологическому и иному воздействию;
 - рисков, от которых страдают дети и которые могут приводить к долгосрочным последствиям для здоровья;
- и среди прочего* организовал:
- опрос районных инспекторов труда и инспекторов по охране труда о проблеме детского труда в их районах.



ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Сектор

Термин «сектор» употребляется в разговорном языке для обозначения существенной части экономики страны. Обычно все статистические данные приводятся по следующим трем хозяйственным секторам: сельское хозяйство, сфера услуг и промышленность.

Отрасль

Под отраслью часто подразумевают составной компонент сектора: например рыболовная или лесная отрасль в составе аграрного сектора.

Профессия

Термин «профессия» обозначает род занятий, или сферу деятельности. Например в строительной отрасли существуют профессии каменщика, плотника, сантехника и т.д.

Задача (вид работы)

Задача – это отдельная операция, выполняемая работником определенной профессии. Пример из строительной отрасли: сребание песка и гравия является задачей каменщика.



ССЫЛКИ

- IPEC: *Eliminating hazardous child labour: Step by Step. Step 2* (Geneva, ILO, 2003). См. на сайте: www.ilo.org/ipeginfo/product/viewProduct.do?productId=1660
- МОТ: касающиеся детского труда Конвенции № 138 (1973 г.) и № 182 (1999 г.) и сопутствующие рекомендации. См. на сайте: www.ilo.org/ipeginfo/facts/ILOconventionsonchildlabour/lang-en/index.htm

МОДУЛЬ 4. СБОР ИНФОРМАЦИИ О РИСКАХ И ВОЗДЕЙСТВИИ НА ЗДОРОВЬЕ

Этот модуль выполняется в формате семинара в рамках трехсторонних консультаций.

Рекомендуется также, чтобы помимо представителей работодателей и работников на сессии присутствовали эксперты в области здравоохранения, например:

- *специалисты в области охраны труда;*
- *профсоюзные представители работников по вопросам охраны труда;*
- *детские психологи и педиатры.*

В модуле 4 имеется промежуточный результат: медицинские данные в *Таблице опасных видов детского труда*.

Данный модуль позволяет заложить основы для определения тех видов и условий труда, которые должны быть запрещены для лиц моложе 18 лет. Опасный труд недопустим для детей по элементарным биологическим соображениям. Дети – это не маленькие взрослые, они отличаются от взрослых и физически, и умственно. И независимо от культурных представлений и социальных установок биологически человек становится взрослым после достижения им половой зрелости – ближе к 19 годам. На этом основывается аргументация против опасных видов детского труда [...], разумное объяснение причин, по которым они относятся к одной из наихудших форм детского труда, требующей «немедленных и всесторонних действий»⁷.

На данном этапе многие участники могут проявить нерешительность, подумав, что они не обладают достаточными знаниями для участия в дискуссии. Если на сессии будут присутствовать эксперты по охране труда, это, безусловно, поможет им, тем не менее упражнения настоящего модуля по силам любому – при их выполнении следует руководствоваться в основном лишь здравым смыслом.

⁷ Конвенция МОТ 1999 года № 182, преамбула.



СОДЕРЖАНИЕ

Нужно ли проводить исследование состояния здоровья работающих детей?

Не нужно. Вообще говоря, в публикуемых источниках уже имеется достаточный объем информации, которая позволит участникам решить, какие условия и виды работ являются для детей опасными. Специальные исследования требуют больших затрат времени и денежных средств, а число детей с явными, очевидными проблемами со здоровьем будет весьма небольшим. Некоторые наиболее серьезные проблемы со здоровьем проявляются лишь спустя многие годы.

Проведение специальных исследований может оказаться полезным в тех случаях, когда:

- существует необычная местная форма детского труда, последствия которой для здоровья неизвестны;
- получены, но еще не проанализированы данные какого-либо масштабного обследования (например, обследование рабочей силы);
- общественность или лица, ответственные за принятие решений, скептически относятся к мысли о том, что детский труд может быть вредным, – в этом случае в ходе исследования можно будет собрать полезные примеры из местной жизни для проведения информационно-разъяснительной работы;
- осуществляется пересмотр уже существующего перечня опасных видов детского труда и требуется более специализированная информация.

Где можно найти национальные статистические данные о состоянии здоровья работающих детей?

Как правило, статистические данные о профессиональных заболеваниях и травмах детей весьма скудные. Сбором информации о детях моложе 15 лет занимаются лишь несколько стран. Тем не менее имеет смысл обратиться к следующим источникам:

- отчеты об обследованиях рабочей силы, если в них имеются данные о несчастных случаях с разбивкой по возрастным группам (например, данные по возрастной группе 15–17 лет);
- обследования по вопросам детского труда (МОТ), охраны ребенка (ЮНИСЕФ) и другие обследования домохозяйств (Всемирный банк), в которые были включены вопросы о здоровье и роде занятий;
- документация местных больниц и поликлиник, особенно в тех местах, где имеются работающие дети;
- данные о профессиональных травмах взрослых – для получения представления об общем характере воздействия на здоровье работников в стране;
- исследования и доклады по вопросам охраны труда.

Опасностям какого рода подвергаются работающие дети?

Работающие дети и молодежь могут подвергаться опасностям разного рода. Для того чтобы не упустить ни одну из них, рекомендуется в рассуждениях воспользоваться стандартной схемой. Специалисты по охране труда различают следующие категории:

Опасности биологического характера: опасные животные и насекомые, ядовитые растения и растения с острыми краями, бактерии, паразиты и вирусы (ВИЧ, гепатит).

Опасности химического характера: токсичные газы, жидкости (растворители, детергенты), металлы (асбест, ртуть, кремний, свинец), пары (выхлопные газы автомобилей, клеи), агрохимикаты (пестициды, гербициды и инсектициды), взрывчатые вещества.

Опасности эргономического характера: работа, связанная с подъемом и перемещением тяжестей, многократно повторяющиеся или требующие усилий движения, длительная работа в неудобном или неподвижном положении.

Опасности физического характера: экстремальная температура (жара или холод), шум, вибрация, радиация.

Опасности психологического характера: стресс, запугивание, монотонный труд, отсутствие контроля и права выбора, чувство незащищенности, притеснение, жестокое обращение (сексуальное или физическое насилие), повышенное чувство ответственности.

Опасности социального характера: изоляция от сверстников и членов семьи, знакомство с наркотиками и привычками взрослых.

Другие физические риски: риск падения, риск получения удара различными предметами, риск захвата частей тела деталями механизмов, риск получения ожогов или порезов.

Опасности, связанные с условиями труда: чрезмерно продолжительное рабочее время, ночная работа, работа в изоляции, необходимость ездить на работу через криминальные районы или ночью.

Почему дети оказываются настолько незащищенными от опасных производственных факторов?

Многие считают, что работа, выполняемая детьми, особой опасности не представляет. Другие полагают, что думать о последствиях работы для здоровья детей не стоит, надо просто сосредоточить усилия на избавлении от труда тех, кому еще не исполнилось 15 лет, и на поиске подходящей работы для тех, кто уже достиг этого возраста. Но в действительности дети до достижения ими старшего подросткового возраста защищены от опасных производственных факторов в меньшей степени, чем взрослые в силу следующих причин:

- кожа у детей более тонкая, поэтому поглощение токсичных веществ их организмом происходит быстрее;
- дыхание у детей более частое и глубокое, поэтому в их организм попадает больше пыли и болезнетворных организмов, переносимых по воздуху;
- из-за относительно большей площади кожного покрова и более частого дыхания обезвоживание детского организма происходит быстрее;
- детский организм быстрее поглощает тяжелые металлы (ртуть, свинец), которые задерживаются в тканях головного мозга и могут приводить к нарушению функций эндокринной системы, играющей важнейшую роль в росте и развитии, замедляя умственное развитие ребенка и поражая всю его нервную систему;
- дети в процессе роста расходуют больше энергии и поэтому подвергаются большему риску воздействия токсичных веществ, поглощаемых с пищей;

- дети для соответствующего развития нуждаются в более продолжительном сне и отдыхе;
- система терморегуляции у детей не развита, поэтому они более восприимчивы к воздействию тепла и холода.

Необходимо помнить, что ребенок, который занимается опасным трудом, обычно подвергается воздействию не одного, а нескольких факторов риска. Опасному труду часто (но не всегда) сопутствует бедность. Если ребенок постоянно недоедает и при этом переносит тяжести, у него наступает истощение и возрастает риск заболевания. Если ребенок быстро растет и при этом долгие часы трудится под палящим солнцем, увеличивается риск травмы спины. Более того, когда детей ругают за невнимательность или бьют за ошибки, они начинают работать еще напряженнее, и риск несчастного случая возрастает дополнительно.

Различаются ли риски, которым подвергаются девочки и мальчики?

Среди детей, занимающихся опасным трудом, мальчики превосходят по численности девочек во всех возрастных группах⁸.

- Мальчики составляют более 60 процентов всех детей, занимающихся опасным трудом, как в возрастной группе 12–14 лет, так и в группе 15–17 лет.
- В последние несколько лет численность девочек, занимающихся опасным трудом, стала снижаться – по всей вероятности, благодаря повышенному вниманию, уделяемому их образованию и программам борьбы с детским трудом.

Но девочки сосредоточены в определенных секторах (например, труд в качестве домашней прислуги) и по традиции нередко выполняют тяжелую работу по дому (носят воду и дрова), которая может иметь серьезные последствия для здоровья.

Можно ли применять в отношении детей нормы охраны труда, существующие для взрослых?

Нормы, существующие для взрослых, могут дать представление о том, что является опасным, но они учитывают только риски для здоровья и безопасности и никак не касаются рисков для развития ребенка. Кроме того, воздействие, оказываемое многими веществами и условиями на детей, исследовано пока еще очень мало. А без результатов таких исследований невозможно утверждать, к примеру, что 10 процентов чего-то допустимого для взрослого будет также допустимо для ребенка.

Тем не менее, существует несколько общих правил:

- если что-то является опасным для взрослого (например, радиация или асбест), это определенно будет опасным и для ребенка;
- если где-то установлены какие-то «пределно допустимые значения» для взрослых, это значит, что работа связана с чем-то слишком опасным для лиц моложе 18 лет, еще не сформировавшихся окончательно ни умственно, ни физически;
- если где-то имеются государственные экологические стандарты, они также могут служить ориентирами, поскольку распространяются как на взрослых, так и на детей.

⁸ Источник нижеприведенных данных: IPEC: *Children in hazardous work: What we know. What we need to do* (Geneva, ILO, 2011). См. на сайте: www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_156475/lang-en/index.htm.



УПРАЖНЕНИЯ

Мероприятие 1. Карта опасностей

Необходимые материалы: 4–5 больших листов бумаги.

Это хорошее разминочное упражнение, которое помогает участникам наглядно представить широкий спектр рисков, которым могут подвергаться малолетние работники.

- Предложите участникам разбиться на 4–5 небольших групп. Каждая группа должна выбрать какую-нибудь знакомую ей сферу деятельности, например рисоводство, работу в качестве домашней прислуги, покраску автомобилей.
- Попросите каждую группу изобразить на большом листе бумаги «рабочее место» для выбранной ими сферы деятельности. Если речь идет о сельском хозяйстве, это может быть поле с расположенным неподалеку поселком. Если речь идет о промышленном секторе, это может быть фабрика, завод и т.п.
- Участники должны с помощью символов или схематических рисунков обозначить на этой «карте» различные опасности, которым может подвергаться лицо моложе 18 лет.
- Предоставьте группам 10–15 минут на подготовку.
- После этого группы должны представить, пояснить и обсудить свои рисунки.

Мероприятие 2. «Маркировка тела»

Определив таким образом опасные факторы на рабочем месте, участники должны будут затем подумать, какое воздействие эти факторы оказывают на здоровье. Необходимо, чтобы участники научились проследить связь между опасными факторами и последствиями для здоровья. (Упражнение следует выполнять в составе тех же небольших групп.)

- Попросите каждую группу нарисовать на флипчарте или листе бумаги большой силуэт человека.
- Предложите группам на своих рисунках пометить крестиком те части человеческого организма, которые, по их мнению, страдают от опасных факторов, выявленных ими в выбранных сферах деятельности.
- В полном составе всех участников коллективно сделайте выводы о характере травм, заболеваний и других проблем, связанных с трудом детей.

Мероприятие 3. Опасности и риски для здоровья

Это второй важнейший шаг к составлению реального перечня. Здесь необходимо будет добавить в Таблицу опасных видов детского труда новые колонки с дополнительной информацией двух видов:

- предполагаемые опасности;
- возможное воздействие этих опасностей на здоровье и благополучие ребенка.

Данное мероприятие можно проводить в полном составе всех участников, но будет лучше, если они разделятся на небольшие группы и каждая группа займется своей отраслью, – это позволит принять участие в работе всем присутствующим.

Искоренение опасных видов детского труда

При заполнении таблицы следует руководствоваться здравым смыслом. Впоследствии таблицу можно будет уточнить и дополнить, воспользовавшись информацией, указанной в ссылках (например, *Таблицы опасных факторов детского труда*) или предоставленной экспертом в шаге 3.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
	Профессия	Задачи/виды работ			Риски/опасности	Воздействие на здоровье
	морское рыболовство	ныряние в воду для расстановки сетей			запутывание в сетях	повреждение барабанных перепонок, утопление
		взрывание рифов			взрывы	ампутация конечностей
	аквакультура	сбор водорослей			порезы	инфекция, простуда
		переноска раковин			подъем тяжестей	опорно-двигательный аппарат
	хлопководство	прополка			воздействие окружающей среды	простуда, тепловой удар
		распыление пестицидов			органические фосфаты	рак
	домашняя прислуга	мытьё посуды			изоляция	социальная адаптация
		мытьё полов			удлиненный рабочий день	хроническая усталость
	продажа чая в розлив	приготовление чая			кипящая вода	ожоги
		обслуживание клиентов			сексуальные домогательства	заниженная самооценка
	авторемонт	замена автопокрышек			падение автомобиля с домкрата	переломы, ушибы
		удаление смазки			вредные пары	повреждение нервной системы
	ковры	тканье			неудобная поза	опорно-двигательный аппарат
		уборка			пыль	проблемы с органами дыхания
	футболки	пришивание ручек			многократно повторяющиеся движения	

Мероприятие 4. Гендерный и социальный анализ

В этом мероприятии продолжается работа над *Таблицей опасных видов детского труда*. Здесь начинается процесс оценки видов работ – в данном случае в свете возможных различий, связанных с половой принадлежностью и социальными характеристиками.

Всем участникам необходимо снова разделиться на те же группы по секторам. Они должны будут обсудить нижеперечисленные вопросы и заполнить в *Таблице опасных видов детского труда* колонку «З», которая касается селективного воздействия на соответствующие подгруппы детей.

1. Первый вопрос, который необходимо обсудить, касается **гендерного аспекта**:
 - (а) Какие профессии и задачи (виды работ) характерны в большей степени для мальчиков, а какие – для девочек?
 - (б) Меняется ли эта ситуация?
 - (в) Существует ли разница между девочками и мальчиками одной и той же профессии в плане того, что первые подвергаются воздействию опасных факторов чаще, чем вторые? Или все же опасности чаще подвергаются мальчики?
 - (г) Существует ли разница между девочками и мальчиками одной и той же профессии в плане тяжести последствий от испытываемого воздействия?
2. Затем группы участников должны рассмотреть **социальные характеристики** (этническая и расовая принадлежность, экономическое положение, временное или постоянное проживание, наличие местного гражданства или статус иммигранта, семейное положение, социальное происхождение и т.п.).
 - (а) Наблюдается ли концентрация представителей каких-то определенных социально-экономических групп в той или иной профессии?
 - (б) Существуют ли среди работников одной и той же профессии конкретные группы, которым постоянно приходится выполнять какие-то определенные – возможно, более опасные – задачи (виды работ)?
 - (в) Существуют ли какие-то отдельные группы, которые подвергаются большему риску, чем большинство работников?

Теперь *Таблица опасных видов детского труда* должна приобрести примерно такой вид (часть колонок пропущена для экономии места):

В. Задачи/ виды работ	Е. Риски/ опасности	Ж. Воздействие на здоровье	З. Селективное воздействие		
			На девочек	На мальчиков	Социальные группы



ССЫЛКИ

- Таблицы опасных факторов детского труда, составляемые ИПЕК.
- ИПЕК: *Children in hazardous work What we know. What we need to do* (Geneva, ILO, 2011). См. на сайте: www.ilo.org/ipecc/Informationresources/WCMS_156475/lang-en/index.htm
- SafeWork: *International hazard datasheets on occupations* (Geneva, ILO, 2012). См. на сайте: www.ilo.org/safework/info/publications/WCMS_113135/lang-en/index.htm

ШАГ

**СОСТАВЛЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ****В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ШАГ 3**

ЗАДАЧА. Подготовить предварительный вариант перечня и затем систематизировать его в соответствии с выбранными критериями.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА. Данный шаг осуществляется на трехстороннем консультационном семинаре и требует присутствия всех официальных участников. Возможно, потребуются проведение нескольких сессий.

Модуль 5. Подготовка предварительного варианта перечня

Групповое обсуждение: Критерии отбора (30 минут)

РЕЗУЛЬТАТ. ПЕРЕЧЕНЬ ОПАСНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОГО ТРУДА**Модуль 6. Детский труд в противовес занятости молодежи**

Работа по группам: Определение опасностей, рисков и последствий для здоровья (60 минут)

Выступления, вопросы и ответы (15 минут)

Групповое обсуждение

РЕЗУЛЬТАТ. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПУСТИМЫХ ВИДОВ РАБОТЫ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ**Модуль 7. Местоположение опасных видов работ**

Упражнение

РЕЗУЛЬТАТ. КАРТА ОПАСНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОГО ТРУДА

Конвенция 1999 года № 182, статья 4, п. 1. Национальное законодательство или компетентный орган определяют после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся виды работ, указанные в пункте (d) статьи 3, принимая во внимание соответствующие международные нормы, в частности положения пунктов 3 и 4 Рекомендации 1999 года о наилучших формах детского труда (№ 190).

МОДУЛЬ 5. ПОДГОТОВКА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ВАРИАНТА ПЕРЕЧНЯ



СОДЕРЖАНИЕ

Какими критериями следует и не следует руководствоваться при составлении перечня?

Самые обычные критерии – это серьезность риска для здоровья и развития ребенка и степень вероятности того, что ребенок станет жертвой этого риска. Риск может быть весьма серьезным, но в то же время возникать крайне редко. Некоторые полагают, что одним из критериев должна быть возможность инспектирования или контролирования рода деятельности, где присутствует детский труд, или возможность оценить степень риска, которому подвергаются дети. Руководствоваться подобным критерием не рекомендуется, потому что таким образом в перечень могут не попасть некоторые весьма опасные профессии, в отношении которых в будущем, возможно, потребуется принимать меры юридического характера.

Насколько подробным должен быть перечень?

Рекомендуется стремиться – особенно на начальных этапах – к тому, чтобы перечень был как можно более подробным и исчерпывающим. Основные моменты:

- позиции в перечне не должны содержать излишних подробностей, из-за которых инспекторам труда и другим лицам будет слишком сложно выявлять и оценивать случаи детского труда без специального оборудования, однако если попытаться ограничить число позиций просто для того, чтобы перечень не стал слишком длинным, это не сделает его более практичным и удобным;
- следует помнить, что некоторые профессии могут быть характерны только для определенного географического района (например, выпас скота) или скрываться за закрытыми дверями.

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ВЕДУЩЕГО

Если вас спросят: «Не лучше ли вместо полного перечня, на работу с которым у инспекторов не будет хватать времени и который они не оценят, составить краткий, чтобы сосредоточить внимание на очевидных опасностях и наиболее серьезных угрозах для здоровья?»

Вы можете ответить: «Даже в случае относительно редкого возникновения подобных ситуаций, если условия труда окажутся для ребенка опасными и при этом в законодательстве не будет упоминаний о том, что данный вид труда запрещен, обращаться за правовой защитой будет практически некуда».

Какие пункты следует включить в перечень?

Полезные указания о том, что можно включить в перечень, приведены в Рекомендации № 190, которая сопутствует Конвенции 1999 года № 182. В перечень можно включить: (а) виды работ, представляющие опасность, (б) ситуации, представляющие опасность.

Нежелательно, чтобы перечень ограничивался перечислением лишь нескольких больших секторов (например, сельское хозяйство) или широких профессий (например, заводские рабочие). Секторы указывать нужно, но по каждому сектору или профессии следует привести следующую информацию.

1. Виды работ, которые по своему характеру являются опасными для детей, в том числе:

- (а) работа, при которой дети подвергаются физическому, психологическому и сексуальному насилию;
- (б) работа, выполняемая под землей, под водой, на опасной высоте и в замкнутом пространстве;
- (в) работа с опасными механизмами, оборудованием и инструментами, а также работа, связанная с подъемом и перемещением тяжестей вручную.

2. Условия, из-за которых любая работа может стать опасной для детей:

- (а) работа в неблагоприятной среде, в которой дети, например, могут подвергаться воздействию опасных веществ, реагентов и процессов, а также температур, шумов и вибраций, вредных для их здоровья;
- (б) работа в особо трудных условиях, например, связанная с большой продолжительностью рабочего времени или выполняемая в ночное время, а также работа, при которой ребенок необоснованно удерживается в помещении работодателя.

В зависимости от особенностей экономики и рынка труда, а также географического положения и культурных традиций страны содержание перечня может быть разным. Например, перечень островной страны может включать пункт «морское рыболовство», а в перечне страны, не имеющей выхода к морю, такого пункта не будет.

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ВЕДУЩЕГО

Если вас спросят: «Является ли нормальным для детей выполнение работы по дому?»,

Вы можете ответить: «Да, работу по дому могут выполнять дети всех возрастов, но необходимо, чтобы эта работа выполнялась только непродолжительное время днем, не была связана с подъемом тяжестей, не представляла какой-либо иной опасности для здоровья и не мешала учебе в школе».

Еще одним ориентиром в плане того, что является опасным для молодежи, служат допустимые пределы для взрослых: если что-то представляет опасность для взрослых, это определенно будет недопустимым и для молодежи. Однако для определения того, что будет для молодежи безопасным, допустимых пределов для взрослых (так называемые предельно допустимые значения) недостаточно, так как подростки – поскольку они находятся на стадии развития – всегда подвергаются большему риску.

Полезными также могут оказаться результаты исследований и рекомендации, существующие в других странах. Если какая-то работа опасна в одной стране, она, скорее всего, будет опасной и в остальных.

Что такое «принцип предосторожности» и зачем он нужен?

Принцип предосторожности широко применяется в медицинских кругах, например во Всемирной организации здравоохранения при принятии решений в условиях множества неизвестных. Данный принцип, по существу, сводится к следующему: отсутствие информации не означает отсутствия воздействия и, следовательно, отсутствия необходимости в действиях. Он подразумевает, что мы должны предусматривать неизвестное в том, что нам уже известно. При решении вопросов, связанных с рисками в сфере охраны труда детей, этот принцип весьма полезен, поскольку мы понимаем, что нельзя вечно ждать надежной информации, не предпринимая при этом никаких действий. Основные моменты, на которые следует обратить внимание.

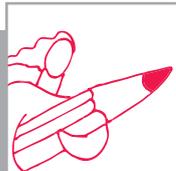
- Если информация о риске для взрослых отсутствует, это не означает, что данная ситуация для них и для детей безопасна.
- Если информация о риске для взрослых имеется, она служит ориентиром в плане того, что может представлять опасность и для детей. Однако риск для детей будет всегда больше, чем для взрослых.
- Необходимо всегда стремиться предугадывать новую информацию и прилагать усилия к ее получению.
- Поскольку наука постоянно получает новую информацию, рекомендации также должны быть гибкими, а не «высеченными из камня».

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ВЕДУЩЕГО. Важно подчеркнуть, что научного доказательства опасности той или иной ситуации не требуется. При серьезных подозрениях по поводу ее небезопасности для ребенка следует руководствоваться принципом предосторожности и принимать соответствующие меры. В определении, приведенном в Конвенции 1999 года № 182, говорится о работе, которая «может» причинить вред или иметь негативные последствия.

Причины, по которым следует проявлять осторожность:

- во-первых, последствия для здоровья не всегда проявляются сразу. Результаты воздействия опасного фактора могут стать очевидными лишь спустя годы, зачастую когда лечиться уже слишком поздно. Наглядный пример этого – раковые заболевания;
- во-вторых, не всегда бывает просто установить явную связь между профессиональным риском и нарушением здоровья. Например, у работающего ребенка может быть кашель, но что является его причиной – пыль, присутствующая на рабочем месте, переохлаждение по дороге на работу или заболевание туберкулезом? Установить причинно-следственную связь научными методами может оказаться нелегко, но меры принимать необходимо.

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ВЕДУЩЕГО. Некоторые страны не желают добавлять в перечень новые виды работ при отсутствии соответствующих научных доказательств. Но в соответствии с формулировкой в Конвенции 1999 года № 182 добавлять их необходимо, если вред «может» быть причинен.



УПРАЖНЕНИЯ

В качестве эксперта для проведения данных мероприятий рекомендуется пригласить специалиста по охране труда. Нелишним будет и присутствие инспектора труда, поскольку многие из этих инспекторов проходят подготовку по вопросам оценки рисков и могут дать объяснение по различным терминам. Кроме того, неплохим опытом в данной области обладают представители работников по вопросам охраны труда, имеющиеся во многих профсоюзах.

Попросите эксперта ответить на вопросы по поводу значения таких терминов, как «опасность», «риск», «управление рисками» и т.д.

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ВЕДУЩЕГО. Постарайтесь сделать так, чтобы эксперт избегал употребления профессионального жаргона и не вызывал у участников ощущения, будто данные вопросы являются исключительной компетенцией специалистов.

Мероприятие 1. Отбор критериев

Предложите участникам решить, какими из возможных критериев, упоминавшихся выше в разделе «Содержание», они хотят воспользоваться для составления своего перечня.

Возможные критерии:

- Серьезность – насколько серьезным может быть воздействие на здоровье ребенка и на его физическое, умственное и социальное развитие?
- Охват – много ли детей трудятся в данной отрасли или ситуации?
- Различимость – насколько заметными и доступными являются работающие дети?
- Степень вероятности – насколько велика вероятность того, что ребенок в данной отрасли или ситуации пострадает?
- Степень воздействия – насколько продолжительным или частым может быть воздействие на ребенка в данной отрасли или ситуации? Какова степень концентрации опасности?
- Возможность исправления положения – можно ли будет уменьшить риски?
- При выборе нескольких критериев рекомендуется расположить их в порядке уменьшения значимости для участников, например, следующим образом:

Очередность	Критерий
1.	Угроза жизни или необратимые повреждения
2.	Касается значительной части детей
3.	Расположение в столице
4.	Др.

Мероприятие 2. Анализ опасностей

Необходимые материалы: экземпляры *Таблицы опасных видов детского труда* для всех участников.

Теперь необходимо оценить пункты перечня по критериям, выработанным в мероприятии 1.

1. Возьмите в качестве примера такой критерий, как «степень вероятности», и предложите участникам обсудить каждый вид воздействия на здоровье с точки зрения того, насколько велика вероятность, что ребенок столкнется с таким воздействием и в результате окажется травмирован или заболеет. Воспользуйтесь следующей шкалой.

- (5) Высокая вероятность ————— Негативные последствия ожидаются в большинстве случаев.
- (4) Средняя вероятность ————— Негативные последствия возможны в большинстве случаев.
- (3) Редкая вероятность ————— Негативные последствия возможны в некоторых случаях.
- (2) Отдаленная вероятность ————— Негативные последствия маловероятны.
- (1) Крайне низкая вероятность ————— Негативные последствия возможны только в исключительных случаях.

Затем участники должны заполнить колонку «И» в *Таблице опасных видов детского труда*.

В	Г	Д	Е	Ж	И		
Задачи			Опасности	Воздействие	Вероятность	Серьезность	Другое

2. Если взять в качестве второго примера критерий «серьезность», необходимо будет оценить каждый вид воздействия в зависимости от тяжести последствий, которые данный вид деятельности может иметь для здоровья ребенка. При этом следует воспользоваться следующей шкалой.

- (1) Ничтожная степень
Самостоятельное лечение или простая первая помощь; пропускать работу или занятия в школе не требуется
- (2) Незначительная степень
Требуется медицинская помощь; пропуск работы или занятий в школе – не более одного дня
- (3) Средняя степень
Госпитализация; пропуск работы или занятий в школе в течение значительного периода
- (4) Критическая степень
Обширные повреждения; долговременная или постоянная утрата трудоспособности
- (5) Катастрофическая степень
Смерть

3. После этого участники могут по такой же схеме применить все оставшиеся критерии. В оценочной шкале значение «5» должно соответствовать наиболее неблагоприятному для ребенка результату, а «1» – наименее неблагоприятному.

Результат выполнения модуля 5.
Перечень видов работ и условий труда, рекомендуемых к запрету

МОДУЛЬ 6. ДЕТИ МЛАДШЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

Задача состоит в том, чтобы, с одной стороны, оптимизировать возможности трудоустройства для детей, достигших минимального возраста для приема на работу, а с другой стороны – защитить их от опасных работ и условий. Грань между тем и другим весьма тонкая, и этим объясняется необходимость посвятить данному вопросу отдельный модуль.



СОДЕРЖАНИЕ

Следует ли распределять позиции в перечне по возрастным категориям?

Многие разногласия по поводу содержания перечня возникают из-за того, что люди имеют разные представления о детях. Лица моложе 18 лет не должны выполнять опасную работу, но факторы, опасные для 9-летних, 14-летних и 17-летних детей, находящихся на разных стадиях развития, сильно различаются. В некоторых странах с устоявшимися системами защиты работников (например, наличие профсоюзных представителей по охране труда непосредственно на предприятиях) старшая возрастная группа детей разделена на отдельные категории (например, 15–16, 17–18 лет) и для каждой из них определяются допустимые (или недопустимые) виды работ, однако большинству стран такая задача практически не по силам.

Некоторые страны, составляя свои перечни опасных видов детского труда и обсуждая связанные с различными работами опасности и риски, стремятся одновременно разработать и перечень видов «легкой работы» для детей в возрасте от 13 (или 12) до 15 лет в соответствии с определением, приведенным в статье 7 Конвенции 1973 года № 138. В Соединенных Штатах, например, детям этого возраста разрешается эпизодически подрабатывать бебиситтерами (приходящие няни) и разносить газеты.

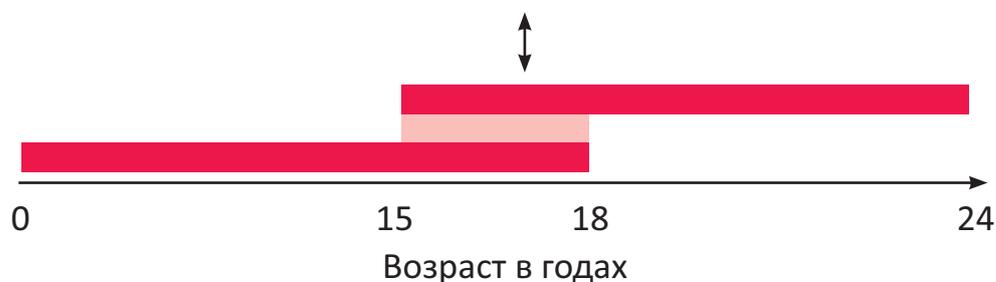
При распределении позиций перечня по таким специфическим категориям в любом случае нельзя забывать тот факт, что любая работа, которая представляет опасность, недопустима для лиц моложе 18 лет.

Почему подростки занимают особое положение?

Подростки находятся на полпути между детством и взрослой жизнью. В возрасте от 15 до 18 лет (в некоторых случаях – от 14 до 16 лет, поскольку законодательство в разных странах различается) они могут и трудиться на законных основаниях, и заниматься детским трудом в зависимости от того, является ли их работа и условия, в которых они ее выполняют, опасной. Еще не взрослые и уже не дети школьного возраста, подростки слишком часто оказываются «сидящими между двух стульев».

Опасный детский труд в противовес законной занятости молодежи

Для детей, достигших официально установленного возраста для приема на работу, отвечающая требованиям охраны труда занятость вполне желательна, но если они выполняют «опасную работу», она считается – в соответствии с Конвенцией МОТ № 182 – «наихудшей формой детского труда».



Каким образом обеспечивается защита детей, достигших официально установленного возраста для приема на работу?

Стандартная процедура управления рисками для взрослых состоит из пяти действий, которые осуществляются в следующем порядке.

- 1. Устранение опасного фактора.** Риск получения ожогов уменьшается, когда работодатель убирает с полки старые непомеченные бутылки с кислотой и соответствующим образом их утилизирует.
- 2. Замена опасного процесса или продукта менее опасным.** Риск отравления агрохимикатами уменьшается, когда вместо токсичных пестицидов используются методы органического земледелия.
- 3. Использование более безопасной технологии и оборудования.** Риск растяжения мышц можно уменьшить благодаря использованию тележки или тачки для перемещения тяжелых грузов.
- 4. Обеспечение порядка на рабочем месте и обучение работников.** Риск спотыкания и падения работников можно уменьшить путем поддержания надлежащего порядка на рабочем месте. Риск случайного захвата рук молодого работника деталями машины можно уменьшить путем обеспечения тщательного контроля и обучения правилам эксплуатации оборудования.
- 5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).** Риск травмирования можно уменьшить путем использования спецодежды, например, шлема для защиты лица сварщика или респиратора для работы в пыльной и задымленной среде.

Но когда речь заходит о детях, стандартный порядок действий при управлении рисками необходимо соответствующим образом адаптировать.

- Для лиц моложе 18 лет подходят только меры, указанные в пунктах 1, 2 и 3. Конечно, все из вышеперечисленных пяти «взрослых» мер являются разумными и целесообразными, но очень многое зависит от тщательности и последовательности их применения, а этого нельзя гарантировать там, где в основном работают дети. Другими словами, для обеспечения безопасной занятости молодого работника (лица моложе 18 лет) необходимо отделить его от опасных веществ, машин и условий таким образом, чтобы он не мог контактировать с ними.
- Для молодежи, проходящей курс профессиональной подготовки или обучающейся под контролем по системе ученичества, можно добавить меру 4. Это объясняется тем, что в данном случае ребенок, как предполагается, находится под тщательным наблюдением.
- Вместе с тем мера 5 (средства индивидуальной защиты) как способ снижения риска для молодежи неприемлема. Причин существует несколько: средства индивидуальной защиты разрабатываются не для детей, а для взрослых, и поскольку оказываются не по размеру, молодые работники зачастую не пользуются ими; средства индивидуальной защиты редко присутствуют в сфере неформального труда; средства индивидуальной защиты не устраняют и не уменьшают опасность саму по себе и перекладывают бремя ответственности за защиту целиком на молодого работника, у которого может не хватать ни опыта, ни рассудительности, чтобы правильно их использовать. Простое эмпирическое правило гласит: если производственные условия требуют применения средств индивидуальной защиты, это сигнализирует о том, что данные условия для лиц моложе 18 лет слишком опасны.

В чем состоит основной способ сокращения опасного труда детей?

Многие дети попадают в категорию занимающихся опасным трудом просто потому, что они работают слишком много часов или ночью. Поэтому один из способов, к которым прибегают страны для защиты детей трудоспособного возраста, состоит в следующем:

- запрет на сверхурочную работу (т.е. работа более 8 часов в день, а также в выходные и праздничные дни);
- запрет на ночную работу, а также на прибытие на работу и убытие с нее в ночное время;
- ограничение продолжительности рабочего времени (например, не более двух часов в день) в течение недели, если ребенок посещает школу.

Как мы регулируем вес поднимаемых тяжестей и продолжительность рабочего времени?

Каких-либо очевидных международных норм, определяющих вес, который без вреда для здоровья может поднимать девочка или мальчик 16 лет, не существует, потому что физические данные у детей в разных частях мира сильно различаются. Однако участникам трехсторонних консультаций следует подумать об этом. В ряде стран в качестве ориентира используют долю от веса ребенка в процентах.

Новейшие исследования позволяют получать все более точные представления о том, сколько времени детям трудоспособного возраста требуется на сон (не менее 9 часов), однако непосредственно на основании этого нельзя сказать, сколько времени ребенок может работать. Чтобы определить это, необходимо учитывать и целый ряд других факторов, например, количество часов, затрачиваемых на работу по дому, на выполнение домашних заданий, а также на развлечения и игры.



УПРАЖНЕНИЯ

Мероприятие 1. Сортировка перечня

Необходимые материалы: экземпляры *Таблицы опасных видов детского труда* для всех участников.

Данное мероприятие можно проводить в полном составе всех участников или в составе небольших групп. В последнем случае необходимо будет оставить резерв времени для выступления групп.

Для предупреждения людей о различных уровнях риска часто используется такой простой метод, как цветовая маркировка, которая также является удобным способом проанализировать большой объем информации. Быстро пройдитесь по всей *Таблице опасных видов детского труда* и попросите группу пометить каждую позицию следующим образом:

- а) **0** – особого риска для детей трудоспособного возраста нет;
- б) **✓** – присутствует некоторый риск или условия, вызывающие определенные опасения;
- в) **✗** – значительные опасения с той или иной стороны.

Большинство позиций должно оказаться в категории, отмеченной **✓**.

Если используется компьютер, порядок строк в таблице следует поменять соответственно их маркировке. Это позволит наглядно продемонстрировать распределение работ по категориям, а также тот факт, что даже у работников одной профессии некоторые выполняемые ими работы могут быть абсолютно неприемлемыми (**✗**), а некоторые – допускать определенное снижение риска.

	Б. Профессия	В. Задачи/виды работ/условия
0	Пошив футболок	Пришивание рукавов
		Обрезка ниток
0	Продажа чая в розлив	Кипячение воды
		Подача чая клиентам
✓	Ковроткачество	Уборка
		Тканье
✓	Авторемонт	Замена автопокрышек
		Удаление смазки
✓	Домашняя прислуга	Мытье посуды
		Мытье полов
✓	Полеводство	Хлопководство
✗	Полеводство	Распыление пестицидов
✗	Морское рыболовство	Нырание в воду для рас...

Виды работ и условия труда, помеченные **X**, то есть те, про которые можно сказать «худшие из худших», «запредельные» или «абсолютно неприемлемые», попадут теперь в перечень опасных видов детского труда автоматически. Работать в таких ситуациях детям, безусловно, будет слишком опасно при любых обстоятельствах.

Теперь главная задача – решить, что делать со всеми позициями в середине таблицы, отмеченными **✓**.

Мероприятие 2. «Освобождение места» для безопасной занятости молодежи

Цель этого упражнения – определить, какие виды работ можно переместить из категории, отмеченной **✓** в категорию, отмеченную **0**. Другими словами, рисками можно управлять, и воздействие выявленных опасных факторов на ребенка можно уменьшить до такой степени, что они уже не будут представлять реальной угрозы его здоровью или благополучию. Виды работ, перемещенные из категории, отмеченной **✓** в категорию, отмеченную **0**, в перечень опасных видов детского труда уже никак не попадают и, таким образом, становятся возможными вариантами безопасной занятости молодежи.

На международном уровне каких-либо твердых правил относительно оценки рисков для молодых работников не существует (хотя соответствующие положения могут присутствовать в национальном законодательстве). Тем не менее, решая вопрос о том, можно ли снизить риски настолько, чтобы появилась возможность для безопасной занятости молодежи, следует всегда иметь в виду следующие два принципа:

- 1) необходимо рассматривать все опасности и риски, связанные с данным видом работы (например, нельзя игнорировать такие задачи, как уборка и вынос мусора, которые могут выполняться дополнительно или во внерабочее время);
- 2) после выявления какого-либо риска следует подумать, можно ли его снизить с помощью меры 1, 2 или 3 из стандартной процедуры управления рисками.

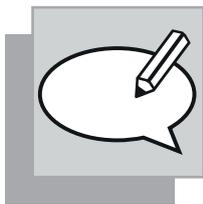
Искоренение опасных видов детского труда

На этом этапе заканчивается составление *Таблицы опасных видов детского труда* и начинает вырисовываться полноценный перечень.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И		
								Вероятность	Серьезность	Возможность снизить риск
		ныряние в воду для расстановки сетей						2	5	нет
		взрывание рифов						2	5	нет
		сбор водорослей						4	1	да
		переноска раковин						3	2	может быть
		прополка						2	2	да
		борьба с насекомыми						3	5	нет
		мытьё посуды						2	3	да
		мытьё полов						1	2	да
		приготовление чая						4	1	может быть
		обслуживание клиентов						3	1	да
		замена автопокрышек						2	4	может быть
		удаление смазки						2	3	может быть
		тканье						2	2	да
		уборка							2	
		пришивание								

После завершения составления Таблицы следует в ее последней колонке про- ставить итоговый балл по каждой позиции. Этот балл послужит показателем обе- спокоенности участников по поводу каждого вида работы.

А. Сектор/отрасль	Б. Профессия	В. Задачи/виды работ	Г. Инструменты/химические вещества	Д. Условия	Е. Риски/опасности	Ж. Воздействие на здоровье	З. Селективное воздействие	И. Критерии			
								Вероятность	Серьезность	Возможность снизить риск	
Сельское хозяйство	морское рыболовство	ныряние в воду для расстановки сетей	крюки	погода отсутствует подготовки	запутывание в сетях	повреждение барабанных перепонок, утолщение	мигранты	2	5	нет	7
								2	5	нет	7
	аквакультура	взрывание рифов	динамит		взрывы	ампутация конечностей		2	5	нет	7
		сбор водорослей	нож	работа с членами семьи	порезы	инфекция, простуда	девочки	4	1	да	5
		переноска раковин	корзины		подъем тяжестей	опорно-двигательный аппарат		3	2	может быть	5
		прополка	мотыга	отсутствие официального договора	воздействие окружающей среды	простуда, тепловой удар		2	2	да	4
		борьба с насекомыми	распылитель, пестициды		органические фосфаты	рак		3	5	нет	8
Сфера услуг	домашняя прислуга	мытьё посуды	мыло	работа в одиночку	изоляция	социальная адаптация	молодые девушки	2	3	может быть	5
		мытьё полов	моющие средства		удлиненный рабочий день	хроническая усталость		1	2	может быть	3
	продажа чая в розлив	приготовление чая	газовая плита	работа на улице	кипящая вода	ожоги	мальчики	4	1	может быть	5
		обслуживание клиентов	поднос, велосипед		сексуальные домогательства	заниженная самооценка		3	1	да	4
	авторемонт	замена автопокрышек	домкрат	работа в качестве ученика без заработной платы	падение автомобиля с домкрата	переломы, ушибы		2	4	да	6
		удаление смазки	растворители		вредные пары	повреждение нервной системы	мальчики	2	3	да	5
член-	ковры	тканье	ткацкий	работа на дому	неудобная поза	опорно-двигательный аппарат					



ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Опасность

Опасность (опасный фактор) – это что-то, способное причинить вред.

- К примеру, опасность ассоциируется с механизированной сельскохозяйственной техникой, движущиеся части которой могут захватить или защемить конечности работника.

Риск

Риск – это вероятность того, что наличие опасности действительно приведет к причинению вреда.

- На примере сельскохозяйственной техники можно сказать, что риск возрастает, если на машине отсутствуют ограждающие и защитные устройства, если работники трудятся в непосредственной близости от нее и если они не обладают достаточной подготовкой.

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ВЕДУЩЕГО. Большинство людей обычно рассуждают об опасностях и рисках с позиции взрослых. Однако для детей риски совершенно иные, и этот факт необходимо постоянно подчеркивать.

Оценка риска

Техническое определение: «Оценка риска – это определение вероятности наступления нежелательного события или причинения вреда (ущерба) ввиду определенного характера работы, места ее выполнения или того обстоятельства, что ее выполняет ребенок, а также вынесение оценочного суждения относительно значимости этого риска».

Для определения присутствующих на рабочем месте опасных факторов и рисков, которым подвергаются работники, оценку риска регулярно проводят специалисты по охране труда. В каких-то случаях риски могут быть вполне очевидными для любого здравомыслящего человека. В иных случаях для того, чтобы помочь остальным – например работодателям – научиться выявлять производственные риски, может потребоваться обучение.

Управление рисками

Полностью устранить все риски удастся крайне редко, однако многие из них можно уменьшить до такой степени, что работа становится сравнительно безопасной.

Результат выполнения модуля 6.

Перечень видов работ, подходящих для молодежи

МОДУЛЬ 7. МЕСТА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОПАСНЫХ ВИДОВ РАБОТ

«Компетентный орган после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся выявляет места осуществления определенных таким образом видов работ».

Конвенция МОТ 1999 года № 182, статья 4(2)



СОДЕРЖАНИЕ

После составления перечня опасных видов работ следующим шагом является выявление мест на территории страны, где эти виды работ применяются.

Как правило, опасные работы концентрируются в определенных местах. Например, горные разработки и лесозаготовки чаще проводятся в удаленных районах, ручная уборка мусора и тряпья – на городских окраинах, а работа на плантациях – в других местах.

Чтобы можно принять целенаправленные меры по искоренению опасных форм детского труда, необходимо представить себе четкую картину его распространения.



УПРАЖНЕНИЯ

Мероприятие 1. Картирование

С помощью метода картирования группа может выявить места концентрации опасных форм детского труда, что затем позволит разработать меры по их устранению. Данное мероприятие лучше проводить в полном составе группы. На стене можно вывесить большую карту страны (провинции, штата либо другой административно-территориальной единицы). Задайте группе следующие наводящие вопросы.

- Можете ли вы указать места концентрации различных форм детского труда?
- Какие факторы обусловили концентрацию этих форм детского труда именно в этих районах?
- Какие виды работ распространены повсеместно?
- Какие виды работ распространены преимущественно в городах? В сельских районах?
- Какие виды работ предполагают переезды, транспортировку или реализацию продукции за пределами страны (т.е. работы входят в цепочки поставок)?

В ходе обсуждения обратите внимание группы на то, что уже на этой стадии они могут определить точки приложения своих будущих действий с учетом того, где концентрируются определенные формы детского труда или в каких отраслях или этнических группах распространен детский труд.

ШАГ

**ФОРМАЛИЗАЦИЯ ПЕРЕЧНЯ****В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ШАГ 4**

ЗАДАЧА. Договориться

- (а) о формате документа (закон, постановление, нормативный правовой акт), посредством которого перечень обретет юридическую силу
- (б) о сроках и процедуре формализации
- (в) о средствах, при помощи которых будет обеспечено применение перечня на практике.

Рекомендованная процедура: отдельная внутренняя встреча или совещание в рамках трехсторонних консультаций.

Шагу 4 посвящены два модуля.

Модуль 8. Процесс формализации

Презентация 1: «Определение компетентного органа» (30 минут).

Особые условия

Дискуссия: Разъяснение особых условий (30 минут)

РЕЗУЛЬТАТ. Принятие закона, нормативного правового акта или постановления

Модуль 9. Совершенствование правоприменительной практики

Дискуссия: Правоприменение в особых ситуациях

РЕЗУЛЬТАТ. Директива, изданная органом регулирования вопросов труда, об инспектировании рабочих мест в неформальной экономике на предмет использования опасных видов детского труда.

«Национальное законодательство или компетентный орган определяют после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся виды работ, указанные в пункте d) статьи 3».

Конвенция МОТ 1999 года (№ 182), статья 4 (1)

«Там, где минимальный возраст для приема на такие виды работы по найму или другой работы, которые могут повредить здоровью, безопасности или нравственности подростков, все еще ниже восемнадцати лет, должны быть приняты срочные меры для его доведения до этого уровня».

*Рекомендация МОТ 1973 года (№ 146), III (9)
(Выделено авторами руководства)*

МОДУЛЬ 8. ПРОЦЕСС ФОРМАЛИЗАЦИИ

Модуль 8 можно выполнить как в рамках трехсторонних консультаций, так и вне этих рамок. Его можно сочетать с модулем 9.

Участие трехсторонних партнеров в выполнении данного модуля обязательно, ведь при определении формы легализации перечня их голос крайне важен. Следует задействовать и других участников, в том числе

- *специалистов-правоведов и юристов-практиков.*

Результат, полученный в ходе выполнения модуля 8 – это важнейший результат всего процесса определения опасных форм детского труда.

«Каждое государство-член назначает компетентный орган, ответственный за применение положений, проводящих в жизнь настоящую Конвенцию».

Конвенция МОТ 1999 года № 182, статья 7(3)



СОДЕРЖАНИЕ

Какова процедура формализации перечня?

Перечень приобретает юридическую силу по-разному в зависимости от действующего в стране законодательства. Возможны следующие варианты.

1. Законодательный орган принимает новый закон.
2. Принимается указ либо нормативный правовой акт.
3. «Компетентный орган» может издать постановление, министерскую директиву либо циркуляр.

«Компетентный орган» – это кто или что?

Опасные виды работ определяет официальное лицо или орган – совет или комитет, мандат которого гарантирует, что виды работ в сформированном им перечне будут запрещены законодательно.

- В целом все зависит от законодательства конкретной страны. В некоторых случаях закон предусматривает, что «министр или статс-секретарь по вопросам труда отвечает за формирование перечня опасных работ, запрещенных для детей младше 18 лет», и тогда «компетентным органом» является министр или статс-секретарь.
- В других случаях это может быть не министр, а уполномоченный орган, например, совет или комитет по вопросам детского труда или охраны труда.

Есть ли какие-либо исключения из перечня, которые следует рассмотреть перед формализацией?

Исключение для детей от 16 лет

Обе конвенции МОТ – 1973 года № 138 и 1999 года № 182 – запрещают привлекать ко всем опасным видам работ детей в возрасте до 18 лет. Однако в исключительных случаях и только при согласии трехсторонних участников Конвенция МОТ 1973 года № 138 и не имеющая обязательной силы Рекомендация МОТ № 190, которая дополняет Конвенцию 1999 года № 182, разрешают принимать на опасную работу детей от 16 лет. Оба документа указывают, что это можно делать только при условии полной защиты здоровья, жизни и нравственности детей и при условии, что дети прошли необходимый специальный инструктаж или профессиональную подготовку в данной отрасли деятельности.

Таким требованиям нелегко соответствовать и еще труднее обеспечить их соблюдение. По этой причине страны не поощряются к принятию такого исключения, и действительно, лишь небольшое число стран, чтобы воспользоваться исключением, смогли пройти необходимую процедуру трехстороннего согласования. Таким образом, если не проведены трехсторонние консультации по данному вопросу и нет адекватной устойчивой системы контроля, позволяющей обеспечить безопасность молодых людей, всем странам рекомендуется придерживаться общего правила, которое гласит: запрещается привлекать к опасным видам работ детей в возрасте до 18 лет.

Художественные выступления

Статья 8 Конвенции 1973 года № 138 разрешает детям, не достигшим минимального возраста для приема на работу, участвовать в художественных выступлениях, однако это разрешается только если:

- выдано индивидуальное разрешение;
- проведены консультации с работодателями и работниками;
- ограничена продолжительность рабочего времени;
- определены условия, в которых может выполняться работа.

Профессиональная подготовка и ученичество

Профессиональная подготовка не может быть оправданием для привлечения детей к опасным видам работ. Дети, проходящие профессиональную подготовку, должны пользоваться такой же защитой, как и все другие дети. Компетентный орган и представители работников и работодателей определяют условия обучения в таких образовательных учреждениях и несут ответственность за безопасность учащихся. Что касается возраста, то статья 6 Конвенции 1973 года № 138 не оговаривает минимального возраста для обучения детей трудовым навыкам на базе образовательных учреждений (в общеобразовательной школе, центре профессионально-технической подготовки либо техническом учебном заведении). Однако, если дети проходят обучение вне учебного заведения – без отрыва от работы либо в качестве учеников, – то им должно быть не менее 14 лет.

Легкая работа

Легкая работа по определению ни в коей мере не является опасной для здоровья ребенка и скорее всего не может помешать его (ее) учебе. Соответственно, на легкую работу не распространяется запрет, касающийся 18-летнего возраста.

Какие сложности могут возникнуть в процессе формализации?

Формализация перечня опасных видов работ – это зачастую самый сложный этап. Целый ряд стран потратили годы на то, чтобы превратить перечень в имеющий юридическую силу документ. При этом трудности здесь больше воображаемые, чем реальные, ведь формализация не предполагает длительных законодательных слушаний или бюджетных ассигнований. И все же, если не предпринять целенаправленных усилий к тому, чтобы перечень успешно прошел путь от итогового семинара до придания ему юридического статуса, перечень опасных видов работ может оставаться под сукном годами.

Как ускорить процесс формализации перечня?

Процесс ускорится, если участники трехсторонних консультаций разработают четкий план действий, выполнение которого приведет к формализации перечня.

- В плане следует четко прописать распределение ролей, т.е. кто за какой шаг отвечает в процессе формализации.
- Нужно выявить тех, кто потенциально может выступить с возражениями против включения в перечень той или иной отрасли, и социальным партнерам или другим участникам необходимо договориться о том, кто из них будет вести переговоры с такими потенциальными оппонентами и разъяснять им цели и задачи формирования перечня опасных работ.

- Поскольку формализация – это политическое мероприятие, она помогает также подготовить почву для дальнейших действий, поскольку в ходе нее официальные лица получают информационно-аналитическую справку о процессе определения опасных видов детского труда, в том числе научные доказательства в пользу включения в перечень различных позиций, результаты предварительных исследований и данные, использовавшиеся при подготовке предварительного варианта перечня.
- Наконец следует тщательно подготовить сам перечень, чтобы исключить любые задержки, связанные с его неправильным юридическим оформлением.



ПРИМЕРЫ

Шри-Ланка

Министр по вопросам занятости и труда наделен полномочиями «полностью запрещать прием детей на работу в любом указанном виде занятий», и он может устанавливать возраст, «до достижения которого дети не могут быть приняты на работу». Это означает, что министр является «компетентным органом» в соответствии с Конвенцией МОТ 1999 года № 182.

После того как консультанты в координации с членами Технического комитета завершили работу над проектом доклада об опасных видах работ, доклад был представлен в Национальный руководящий комитет. После согласования он был представлен в Национальный консультативный совет по вопросам труда – трехсторонний орган, предоставляющий рекомендации по различным вопросам сферы труда и возглавляемый министром по вопросам занятости и труда. Парламент одобрил перечень, затем министр издал соответствующее распоряжение, которое было опубликовано в «Официальных газетах».



УПРАЖНЕНИЯ

Мероприятие 1. Формализация: обсуждение в группе

Чтобы решить, как будет проходить процедура придания перечню юридической силы, достаточно провести дискуссию в обычном формате. Предлагаются вопросы для начала обсуждения.

- Кто (какой орган) является «компетентным органом» в данной стране?
- Какой самый простой способ придать перечню юридическую силу?
- Каким образом вы планируете включить перечень в законодательные акты?
- Каков оптимальный законодательный формат для публикации перечня? Должен ли это быть закон в трудовой сфере, нормативный акт или министерская директива?

Обсудите, что нужно сделать в данной конкретной стране для придания перечню юридической силы, с учетом особенностей национального, регионального законодательства (законодательства штата, провинции).

Мероприятие 2. Преодолеть «узкие места»!

Это одно из основных мероприятий, и им не следует пренебрегать, поскольку оно поможет избежать нежелательных задержек с оформлением перечня.

- Поставьте перед группой флипчарт, расчерченный на три столбца. Предложите участникам назвать все факторы, которые, по их мнению, могут мешать формализовать перечень относительно быстро. Запишите ответы в левом столбце. При необходимости возьмите дополнительные листы.
- Затем предложите назвать для каждого негативного фактора как минимум один способ его устранения (смягчения). Ответы запишите в среднем столбце рядом с соответствующим фактором.
- Предложите каждому участнику взять на себя устранение по меньшей мере одного из названных «узких мест» и впишите их имена в правом столбце. При этом необходимо удостовериться, что у каждого участника уже есть план преодоления порученного ему (ей) «узкого места». Примечание: пусть это будет совсем небольшое поручение, но каждый должен иметь возможность принять участие в процессе.

Другой вариант:

- Ведущий рисует схему (см. ниже) и раздает копии каждому участнику



ССЫЛКИ

- Справочный листок № 3 – «Компетентный орган» в статье 4 Конвенции МОТ 1999 года № 182.

Результат выполнения модуля 8.

Перечень опасных видов работ, легализованный компетентным органом.

МОДУЛЬ 9. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Модуль 9 является важным элементом трехсторонних консультаций. Его можно сочетать с выполнением предыдущих модулей.

Участие всех трехсторонних партнеров обязательно. Особенно важно включить в выполнение модуля следующих специалистов:

- инспекторов труда;
- руководителей органов регулирования вопросов труда;
- представителей органов внутренних дел, пограничных органов, специальных подразделений.

Модуль 9 имеет конкретный результат: это директива о применении на практике перечня опасных видов детского труда.

«Особое внимание должно уделяться:

а) применению положений об опасных видах работы по найму [...]»

Рекомендация МОТ № 146, п. 15

«Каждое государство-член принимает все меры, необходимые для обеспечения эффективного применения и соблюдения положений, проводящих в жизнь настоящую Конвенцию, в том числе посредством введения и применения уголовных или, в зависимости от обстоятельств, других санкций».

Конвенция МОТ 1999 года №182, статья 7, п. 1



СОДЕРЖАНИЕ

Кто отвечает за применение перечня опасных видов детского труда на практике?

Соблюдение законодательства и наказание тех, кто вовлекает детей в наихудшие формы детского труда, не относящиеся к опасным видам работ, является совместной обязанностью полиции и пограничных органов, а соблюдение трудового законодательства возложено на инспекцию труда. Инспекция труда играет важную роль как в обеспечении эффективного управления в сфере охраны труда в целом, так и в выполнении конкретных задач, таких как защита прав молодых работников, эффективное упразднение детского труда и информирование работников и работодателей об их правах и обязанностях. Она формирует механизмы решения сложных проблем в сфере труда, при этом обязательным условием является наличие адекватной нормативно-правовой базы. Перечень опасных видов работ является одним из элементов нормативно-правовой базы.

При этом важнейшим условием соблюдения закона является выявление детей, занятых опасным трудом и находящихся в сложной жизненной ситуации. Это требует совместных усилий со стороны социальных работников, работников здравоохранения, представителей гражданского общества и многих других заинтересованных сторон.

Как применять перечень в условиях неформальной экономики?

Почти во всех странах ощущается нехватка инспекторов труда, которые не в состоянии охватить даже все зарегистрированные предприятия (в формальном секторе), не говоря уже о предприятиях неформальной экономики. И все же инспекционные проверки на рабочих местах крайне важны, и необходимо разрабатывать и внедрять инструменты контроля для всех видов работ, где могут трудиться дети. Недопустимо говорить, что какой-то сектор не будет инспектироваться по причине сложностей с организацией инспекции, ведь именно на таких сложных для инспектирования рабочих местах и трудятся дети, которые подвергаются наибольшему риску.

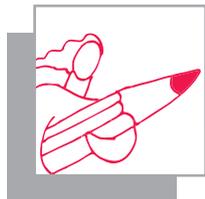
Инспектирование предприятий неформальной экономики было вменено в обязанности инспекторов труда в соответствии с Резолюцией, принятой на 100-й сессии Международной конференции труда (2011 г.), делегаты которой принимают международные нормы в сфере труда. В Резолюции подчеркивается настоятельная необходимость

«распространять охват [инспекций труда] на всех работников в рамках все более диверсифицированной глобальной рабочей силы, включая работников расширенных глобальных систем поставок, свободных экспортных зон, неформальной экономики и работников, поддерживающих скрытое трудовое правоотношение...»⁹

Один из механизмов контроля за сложными для инспектирования рабочими местами, разработанный в помощь инспекторам труда – это «система мониторинга детского труда» (СМДТ). Система включает группы обученных волонтеров из

⁹ ILO: Resolution concerning labour administration and labour inspection, Preamble. (Geneva, ILO, 2011). См. : www.ilo.org/labadmin/events/WCMS_158683/lang-en/index.htm.

числа представителей местных сообществ, которые постоянно «присматривают» за районами с высокой вероятностью использования детского труда и докладывают о своих наблюдениях в специально созданный местный комитет, действующий под эгидой местной администрации или инспекции труда.



УПРАЖНЕНИЯ

Мероприятие 1. Использование SWOT-анализа для совершенствования правоприменительной практики

Чтобы понять, какие области нуждаются в особом внимании в плане применения нового перечня опасных видов работ, группе нужно использовать метод SWOT-анализа (Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, Риски). Можно, например, заготовить простую схему:

	ВНУТРЕННИЕ	ВНЕШНИЕ
ПОЗИТИВНЫЕ	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	ВОЗМОЖНОСТИ
НЕГАТИВНЫЕ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ	РИСКИ

Выполняя упражнение, участники анализируют внутренние и внешние барьеры на пути действенного применения трудового законодательства.

Мероприятие 2. Согласование плана применения перечня опасных видов работ

Выполнение этого мероприятия потребует дополнительного времени и консультаций, однако без такого плана, оформленного в виде официальной директивы уполномоченного органа, перечень опасных работ вряд ли даст ожидаемый эффект.

В обсуждении должны принять участие ответственные сотрудники органа регулирования вопросов труда, а также инспекторы труда. Ниже приведены вопросы для обсуждения.

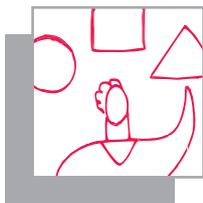
1. Сколько инспекторов труда в штате на сегодняшний день?
2. За какие географические зоны они отвечают? Какие зоны не охвачены?
3. С какими трудностями сталкивается инспекция труда (например, с транспортными проблемами)?

4. Каким образом выбираются предприятия для инспекции? Это только официально зарегистрированные или еще и неформальные предприятия?
5. Инспектируются ли свободные экспортные зоны (СЭЗ), независимые субпоярочки и другие производители, входящие в цепочки поставок?
6. Инспектируются ли растениеводческие предприятия, семейные фермы и сельскохозяйственные работы?
7. Охватывают ли инспекторские проверки семейные предприятия и труд домашних работников? Есть ли в стране законы, исключающие их из сферы компетенции инспекторов труда?
8. Были ли прецеденты привлечения вспомогательного персонала в помощь постоянным сотрудникам инспекции?

Основываясь на оценке существующей правоприменительной практики, сформулируйте не менее четырех действий, которые можно предпринять в относительно сжатые сроки и которые позволят включить в сферу компетенции инспекции труда районы, где концентрируется детский труд .

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Обсудите, каким образом можно осуществить предложенные действия – например с помощью рассылки меморандума всем инспекторам труда, выделения бюджетных ассигнований и т.д.



ПРИМЕРЫ

Ливан

Был проведен опрос инспекторов труда, работающих во всех провинциях страны. Задачи опроса:

1. составить перечень занятий, где трудятся дети;
2. выяснить, известно ли инспекторам о детях, которые трудятся на опасных видах работ;
3. узнать мнение инспекторов о тенденциях в области детского труда в Ливане;
4. собрать у инспекторов их рекомендации и предложения.

В сотрудничестве с МОТ, Отделом по вопросам детского труда в министерстве труда и со специалистами по охране труда был разработан вопросник. Он был передан всем инспекторам труда в стране через департаменты министерства труда и специалистов по охране труда, которые регулярно посещают вверенные им районы, а также был роздан участникам семинара для помощников инспекторов труда. Сбор данных занял шесть месяцев. Вопросники были анонимными.

Таким образом было обеспечено участие инспекторов труда в составлении перечня опасных видов работ, и, когда придет время практического применения перечня, инспекторы уже будут представлять себе его значимость и будут готовы с ним работать.

Результат выполнения модуля 9.

Директива о применении на практике перечня опасных видов детского труда.

ШАГ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТОВ И СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА

В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ШАГ 5

ЗАДАЧА. Согласовать план действий по нескольким конкретным приоритетным направлениям.

Рекомендованная процедура: трехсторонние консультации с привлечением всех участников.

Модуль 10. Определение приоритетов

Отчет и дискуссия (60 минут).

РЕЗУЛЬТАТ. КРАТКИЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОРИТЕТОВ

Модуль 11. Планирование

РЕЗУЛЬТАТ. ЭЛЕМЕНТЫ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

«Каждое государство-член разрабатывает и осуществляет программы действий по искоренению в приоритетном порядке наихудших форм детского труда».

Конвенция МОТ 1999 года № 182, статья 6(1)

«Такие программы действий разрабатываются и осуществляются после консультаций с соответствующими правительственными ведомствами и организациями работодателей и трудящихся, принимая во внимание, в случае необходимости, мнения других заинтересованных групп».

Конвенция МОТ 1999 года № 182, статья 6(2)

«Каждое государство-член, ратифицирующее настоящую Конвенцию, немедленно принимает эффективные меры, обеспечивающие в срочном порядке запрещение и искоренение наихудших форм детского труда».

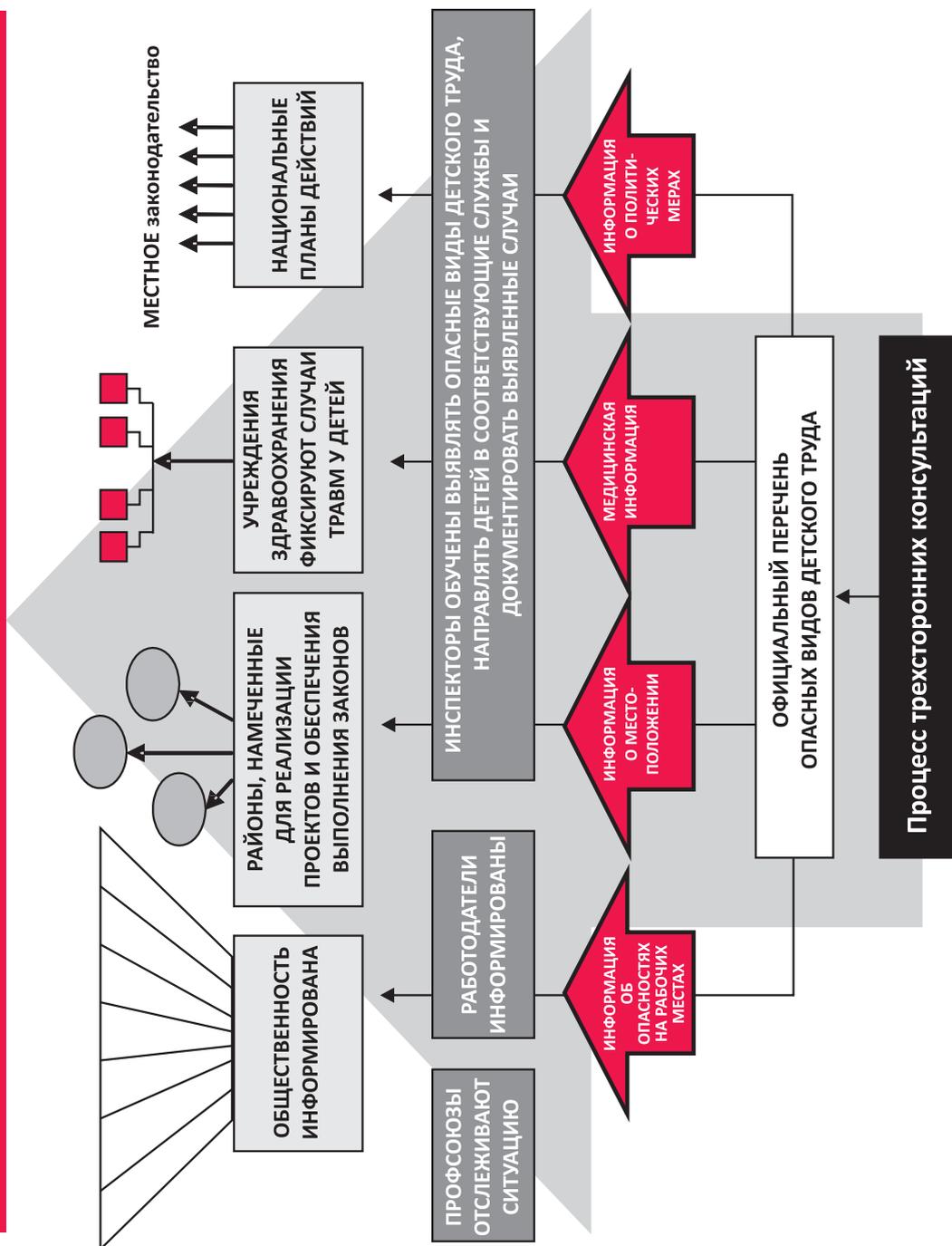
Конвенция МОТ 1999 года № 182, статья 1

«Ребенок В ОПАСНОСТИ не может ждать».

Кофи А. Аннан,
бывший Генеральный секретарь ООН

ШАГ 5

ДЕТИ ЗАЩИЩЕНЫ ОТ ОПАСНЫХ ВИДОВ ТРУДА



МОДУЛЬ 10. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТОВ

Модуль 10 выполняется в рамках трехсторонних консультаций. Его можно сочетать с модулями 11 и 12.

Участвовать должны все трехсторонние партнеры, а также все другие подразделения, агентства и отдельные лица, занимающиеся вопросами защиты детей или законодательством по детскому труду.

Выполнение модуля 10 должно привести к конкретному результату, а именно к формулированию приоритетов, выбранных из перечня.



СОДЕРЖАНИЕ

Зачем определять приоритеты?

Перечень опасных видов работ – это не просто одно из положений закона, этот перечень служит основой для формирования политики и последующих действий, и именно так его нужно использовать. Главная цель конвенций МОТ по вопросам детского труда – искоренение всех форм детского труда, но в настоящий момент следует сосредоточиться на судьбе детей, которые подвергаются наибольшему риску.

- Определить приоритеты не значит составить два перечня, один из которых более важный. Здесь более правильно говорить о выборе из перечня опасных видов детского труда, которыми можно и должно заняться немедленно.

Почему обсуждать действия нужно сейчас?

Трехсторонние консультации – это идеальная «площадка» для разработки конкретных действий, ведь конвенция, статья 1 которой призывает страны «в срочном порядке» принять меры к искоренению наихудших форм детского труда, одновременно указывает, что эти меры должны разрабатываться и реализовываться после консультаций с правительством и организациями работодателей и работников.

Действия могут быть самые разные – от информирования общественности о проблеме детского труда, изъятия детей из опасных рабочих мест, предоставления им возможности учиться и иной необходимой помощи до защиты от производственных рисков детей старше минимального возраста и предоставления их семьям альтернативных возможностей получения дохода.

По какому принципу определять приоритеты?

Страны, которые уже имеют опыт составления перечня приоритетов, советуют исходить из численности работающих детей в разных секторах экономики. Даже если в каком-то секторе отмечены весьма опасные виды детского труда, число таких работающих детей может оказаться небольшим. Кроме того, ограниченные ресурсы могут просто не позволить принять какие-либо меры в данном секторе. И все же окончательное слово в определении критериев для формирования перечня «выполнимых» задач принадлежит самим участникам трехсторонних консультаций.

Хорошие результаты может дать поэтапный подход, который освобождает участников консультаций от необходимости составить перечень «правильных» приоритетов в режиме цейтнота. Если в качестве критерия отбора использовать численность работающих детей в конкретных отраслях, то это позволит затем четко отследить успехи и неудачи и соответственно адаптировать применяемые подходы и приоритеты.



УПРАЖНЕНИЯ

Группа может принять перечень к исполнению в полном объеме либо выбрать из него наиболее срочные и важные пункты либо пункты, к исполнению которых можно приступить немедленно. В зависимости от перечня приоритетных действий формируется и перечень целевых групп конкретного проекта или программы.

- Решение 1. Зачем мы выбираем приоритеты – для целей обучения или для реальных целей проекта?
- Решение 2. Для кого мы это делаем?
- Решение 3. Какие критерии мы будем использовать при отборе?

Результат выполнения модуля 10.

Краткий перечень приоритетных мер для исполнения.

МОДУЛЬ 11. ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль 11 может выполняться как специально сформированной группой, так и участниками в рамках трехсторонних консультаций. Его можно сочетать с модулем 12.

Выполнение модуля 10 приводит к конкретному результату, а именно к определению элементов комплексного плана действий по искоренению наихудших форм детского труда или защиты детей.

Изъятие малолетних детей (детей школьного возраста) из детского труда и защита подростков (достигших установленного законом возраста для приема на работу) от вовлечения в опасные виды труда требует разработки краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных стратегий. Формирование перечня запрещенных видов работ (перечня опасных видов работ), введение санкций, а затем формирование действенной системы мониторинга и инспекции – все эти меры дадут мощный и долгосрочный сдерживающий эффект и позволят обеспечить адекватное правоприменение.

Меры регулирования сами по себе не дадут желаемых результатов: они должны сопровождаться информационно-разъяснительной кампанией. Если разъяснить людям риски, связанные с работой в опасных условиях и тем самым менять отношение общества к опасным видам детского труда, то меры регулирования будут иметь не только краткосрочное, но и долгосрочное воздействие, и все общество встанет на борьбу с этой недопустимой практикой.



СОДЕРЖАНИЕ

Как использовать перечень опасных видов работ?

И весь перечень, и выбранные из него приоритетные направления можно начать использовать немедленно:

- для подготовки партнеров в борьбе с детским трудом и разработки информационно-просветительских материалов в едином с обучением ключе и с едиными установками и приоритетами (перечень приоритетов);
- для подготовки инспекторов труда, юристов и сотрудников судебных органов, правительственных должностных лиц на местном и национальном уровне и представителей парламента (полный перечень);
- для формулирования задач проекта, что особенно важно при наличии нескольких доноров или организаций-исполнителей, которые, возможно, занимаются вопросами детского труда в разных отраслях или регионах страны. Перечень поможет соотнести задачи проекта с позицией правительства относительно опасных форм детского труда (перечень приоритетов);
- как основу при проведении инспекции на рабочих местах, особенно в неформальной экономике, а также в ходе мониторинга детского труда (полный перечень);
- как основу для проведения опросов и исследований, чтобы индикаторы исследований отражали виды работ, определенные данной страной как опасные (перечень приоритетов).

Как перечень согласуется с общим планом прекращения детского труда?

Формирование перечня представляет собой один из элементов – причем важных элементов – комплексного подхода к проблеме детского труда. В нижеприведенной таблице перечислены ключевые составные части этого комплексного подхода, а также меры, которые могут быть приняты по каждому направлению.

В данной таблице перечень опасных форм детского труда включен в раздел «Создание благоприятной среды», где под средой понимаются правовые и политические основы и общественное мнение, на фоне которых реализуются прямые действия в отношении работающих детей.

Искоренение опасных видов детского труда

Благоприятная среда

Ратификация Конвенций МОТ 1973 года № 138, 1999 № 182, 2001 года № 184, 1978 года № 150, 1936 года № 81 и 1969 года № 129

Разработка Национального плана действий по вопросам детского труда, увязанного или согласованного со сходными планами по вопросам защиты детей, молодежной занятости и инспекции труда

Учет основных элементов в национальных экономических рамочных основах (например, ДССН, мониторинг ЦРТ)

Укрепление рамочной программы социальной защиты, включая поддержку доходов, страхование и медицинское обслуживание

Укрепление социального диалога с целью содействовать объединению молодых работников в организации и расширению их представительства в коллективных переговорах

Обновление и продвижение перечня опасных видов работ, запрещенных для лиц моложе 18 лет, и ввод этого перечня в состав права

Продвижение политики в сфере образования и системы образования, ориентированной на доступность и качество

Профилактика вовлечения малолетних детей в детский труд

Обеспечение того, чтобы все дети могли поступить в школу, посещать занятия и к достижению минимального возраста для приема на работу могли завершить обучение в школе

Предоставление дополнительной поддержки детям при переходе из начальной в среднюю школу, а также тем из них, кто рискует оставить учебу в школе

Устранение пробелов в грамотности и навыках счета и организация программ повторного обучения для детей, оставивших школу

Поддержка спортивных и молодежных клубов для организации досуга детей после школьных занятий

Включение в школьную программу дополнительного элемента «Подготовка к трудовой деятельности» с целью информирования детей о трудовой жизни, связанных с ней рисках, правах и обязанностях работников

Повышение информированности родителей о негативном воздействии опасных видов труда на здоровье и жизненный потенциал детей

Содействие работодателям и частным компаниям во внедрении процедур проверки возраста работников

Изъятие с рабочих мест детей младше минимального возраста для приема на работу, помощь в их реабилитации и получении образования (возвращении в школу)

Защита детей более старшего возраста, которые уже трудятся на опасных видах работ или подвергаются риску вовлечения в опасный труд

Предоставление полного пакета учебных и иных услуг для облегчения перехода детей от школы к достойной занятости (обучение профессиональным навыкам и профессионально-техническое обучение, программы ученичества, профессиональная ориентация, развитие предприятий, финансирование)

Повышение информированности работодателей о том, как повысить производительность труда за счет улучшения условий труда до такого уровня, чтобы они стали безопасными для молодых людей

Создание совместных (работники и работодатели) комитетов по охране труда, назначение представителей по вопросам охраны труда и налаживание связей с организациями работников для поддержки молодых людей на рабочих местах

Организация регулярных инспекций на предприятиях на предмет проверки условий труда и соблюдения ограничений по возрасту

Создание на базе местных сообществ в координации с инспекцией труда механизмов мониторинга работы на фермах и других семейных предприятиях

Обучение медицинских работников, непосредственно работающих с детьми, методам выявления и регистрации производственных травм и заболеваний у детей



УПРАЖНЕНИЯ

Цель трехсторонних консультаций состоит не в разработке нового Национального плана действий – участникам важно обсудить, как получивший юридическую силу перечень опасных видов работ будет применяться на практике. Выработанные рекомендации можно включить в отчет о трехсторонних консультациях с тем, чтобы с ними могли ознакомиться все заинтересованные стороны.

Мероприятие 1. Оценка национальной правоприменительной практики

В плане действий должны быть перечислены приоритетные направления работы, должно быть указано, когда и каким образом будет обеспечен запрет на виды работ, включенные в перечень, как будет проводиться изъятие детей с опасных рабочих мест и их реабилитация, а также как будет вестись разъяснительная кампания, направленная на выработку в обществе нетерпимого отношения к опасным видам детского труда.

Возможно, в стране уже есть Национальный план действий по вопросам детского труда либо общая программа защиты детей или программа молодежной занятости. По мере возможности следует использовать эти действующие документы и продумать, как их принципы и положения соотносятся с перечнем опасных видов детского труда.

Проанализируйте ситуацию в стране применительно к планам и программам по вопросам опасных форм детского труда. Оценивая степень готовности, используйте оценки **Высокая, Средняя и Низкая**.

- **Высокая** = на цели правоприменения выделены достаточные бюджетные средства и ресурсы; уполномоченные подразделения назначены; законодательство четко сформулировано и активно применяется; наказания в отношении нарушителей осуществляются надлежащим образом и служат целям профилактики; налажена эффективная система мониторинга и сбора данных (статистики), которые регулярно публикуются; действует налаженный механизм информирования общественности, охватывающий всех граждан страны.
- **Средняя** = на цели правоприменения выделены определенные бюджетные средства; уполномоченные подразделения имеются, но их деятельность не координируется; законодательство сформулировано нечетко; наказания в отношении нарушителей не служат целям профилактики; мониторинг статистических данных ведется недостаточно; проводится определенная информационно-разъяснительная работа.
- **Низкая** = на цели правоприменения не выделено никаких бюджетных средств либо бюджетные ассигнования недостаточны; правоприменительные функции возложены на крайне небольшое число людей; законодательство отсутствует либо является неполным; информационно-разъяснительная работа и санитарное просвещение не ведутся.

Мощным инструментом информирования общественности об опасных видах детского труда и мобилизации общества на борьбу с этим явлением могут стать цифры и факты об опасных видах работ.

Мероприятие 2. Обсуждение важнейших направлений работы

Для выполнения упражнения следует кратко напомнить, какую информацию участники уже обсудили к настоящему моменту, и предложить им назвать как минимум одну немедленную меру, которую нужно предпринять, чтобы ввести перечень в действие. Возможные варианты таких действий приведены после каждой приведенной ниже темы.

Что можно сделать, чтобы не допустить привлечения малолетних детей к опасным видам работ?

Право детей на образование – это одно из прав человека, которое еще и имеет огромное значение для экономического и социального развития стран. Если дети работают, тем более сверхурочно и в опасных условиях, это лишает их возможности в полной мере использовать свое право на образование. Выявление и устранение причин, по которым дети не посещают школу (среди возможных причин – стоимость, доступ и качество обучения) – это важнейший и необходимый шаг для устранения опасных видов детского труда.

Возможные незамедлительные действия

Картирование школ на предмет концентрации опасных видов детского труда. Оценку препятствий, мешающих детям в конкретном районе посещать школу, можно провести с помощью представителей местного сообщества, местных органов власти и особенно школьных учителей. Во многих случаях решение проблемы можно найти на месте и принять хотя бы временные меры, чтобы вернуть в школу детей с высокой степенью риска оказаться на опасных работах, одновременно улучшая ситуацию в системе образования в целом.

Что можно незамедлительно сделать, чтобы защитить детей более старшего возраста от опасных видов работ?

По закону дети могут трудиться после достижения минимального возраста для приема на работу, который, как правило, составляет 15 лет (в некоторых случаях 14 или 16 лет). В условиях, когда мир столкнулся с серьезной проблемой молодежной безработицы, в наших общих интересах сделать так, чтобы по достижении минимального возраста и по завершении образования дети могли влиться в состав рабочей силы.

Все работники нуждаются в соблюдении требований охраны труда, и обязанностью работодателей является обеспечить соблюдение соответствующих стандартов. При этом молодые работники нуждаются в дополнительной защите. Есть убедительные свидетельства того, что молодые работники подвергаются большему риску несчастных случаев и заболеваний, связанных с трудовой деятельностью. Именно поэтому закон устанавливает запрет на привлечение молодых людей к выполнению работ, связанных с высоким риском (они перечислены в «перечнях опасных видов работ») либо требует, чтобы при выполнении таких работ молодые люди проходили дополнительное обучение и работали под строгим контролем.

Регулярная инспекция рабочих мест, где могут трудиться дети, включая семейные предприятия и предприятия неформальной экономики (субподрядные организации, услуги домашних работников, уличная торговля и т.д.), – это важнейшее условие недопущения детей в опасные условия труда. Сегодня все чаще таким мониторингом занимаются местные сообщества, представители работников и частные компании, однако важно, чтобы все они действовали не разрозненно, а в тесном взаимодействии с инспекциями труда.

Родители, работодатели и сами дети должны осознавать, что молодые работники особенно уязвимы в плане рисков на рабочих местах, что некоторые риски

бывают невидимыми (например, психологические риски) и что опасные виды работ могут иметь долгосрочные негативные последствия. Информационно-просветительская работа может начинаться еще в школе, и она будет особенно эффективной, если ее будут проводить организации работодателей.

Незамедлительные действия

Регулирование продолжительности рабочего времени. Детей запрещается привлекать к ночным или сверхурочным работам. Многие опасные виды детского труда причисляют к этой категории просто потому, что они предусматривают сверхурочную работу. Поэтому в деле искоренения опасных форм детского труда первым шагом должно стать включение в законодательство четких положений относительно максимальной продолжительности рабочего времени детей. Затем нужно организовать активную кампанию, призванную обеспечить соблюдение безопасной продолжительности рабочего времени детей. Потребуется организовать информационно-разъяснительную работу и постоянный мониторинг ситуации, но и то, и другое – задачи выполнимые.

Меры, направленные на создание благоприятной политической среды

Как обеспечить координацию в работе различных министерств? Есть ли в стране какой-либо общенациональный механизм, объединяющий сферы разной юрисдикции (т.е. образование, сферу труда, здравоохранение, отрасли промышленности и т.д.)?

В большинстве случаев причины детского труда коренятся в бедности и отсутствии доступа к качественному образованию. Решение этих проблем – главный путь к искоренению детского труда. Предоставляя взрослым возможности достойного труда и обеспечивая социальную защиту уязвимым группам, можно добиться того, что и отдельные люди, и целые сообщества начнут трудом прокладывать себе путь из нищеты. Это в свою очередь сделает их менее зависимыми от труда их детей.

Незамедлительные действия

Продвижение перечня опасных видов работ. В настоящем руководстве уже была разъяснена важность формирования перечня, но для того, чтобы он возымел действие, его необходимо широко распространить и включить в планы работы возможных пользователей. Здесь на первый план выходят инспекторы труда, а также работники органов здравоохранения, местных органов власти, родители и широкая общественность – именно они должны стать «глазами и ушами», выявляющими случаи опасного детского труда. Некоторые особенно опасные виды детского труда концентрируются в специфических занятиях и видах работ, и может пройти достаточно много времени, прежде чем работа по этим конкретным направлениям даст положительные результаты.

Меры по защите молодых людей, работающих в неформальном секторе

Как можно отследить труд в неформальной экономике и защитить детей, которые по закону имеют право трудиться (т.е. достигли минимального возраста для приема на работу)?

Выявление и устранение опасных видов работ и опасных условий труда в местах, на которые, судя по всему, не распространяется действие закона – это сложная задача. Предприятия неформальной экономики, как правило, не регистрируются, не имеют формальной организационной структуры, находятся в семейной собственности, масштаб их деятельности невелик, они используют трудоемкие и адаптированные технологии, привлекают местные ресурсы и т.д. Именно на

таких предприятиях, особенно в развивающихся странах, как правило, трудится большинство детей.

Стратегии, направленные на улучшение условий труда работающих подростков включают самые разные меры защиты:

- можно сократить продолжительность рабочего времени;
- можно запретить ночные смены, ночные поездки на работу и с работы;
- можно разработать и внедрить политику борьбы с домогательствами на рабочих местах;
- можно ввести запрет для подростков на использование опасных веществ, инструментов и оборудования;
- можно предусмотреть надлежащие перерывы для отдыха.

Если условия труда улучшить нельзя, то подростков необходимо изъять с рабочих мест и предоставить им достойную альтернативную занятость либо возможность получения образования в какой-либо форме – в форме профессионального обучения или продолжения обучения в школе. Во многих случаях у подростков, которых освободили от эксплуатации, имеется потребность в самых разных социальных услугах, таких как срочное предоставление убежища, медицинская помощь, консультация психолога, юридическая поддержка, поиск членов семьи и оценка семейной ситуации, реинтеграция и последующая работа с ребенком и т.д. Стратегии в отношении подростков, подвергающихся риску опасных видов работ, могут включать:

- расширение доступа и завершение формального образования (в том числе в рамках программ возвращения в школу) с тем, чтобы молодые люди, не достигшие минимального возраста, не выходили на рынок труда. Чтобы удержать подростков в формальных учебных программах, важно предлагать альтернативные варианты обучения, такие как программы предпрофессиональной подготовки;
- обучение и информационно-разъяснительную работу по вопросам охраны труда, что крайне важно для работодателей и молодых работников, наставников и их учеников. Однако одной подготовки недостаточно: молодые работники должны трудиться в условиях надлежащего и постоянного контроля;
- внедрение механизмов мониторинга. Профсоюзы, объединения предпринимателей, торгово-промышленные палаты, организации на базе местных сообществ, органы социальной защиты могут отслеживать – при надлежащей подготовке и в контакте с инспекцией труда – соблюдение требований о минимальном возрасте, правил охраны труда и правил работы учеников.

Мероприятие 3. План распространения информации по вопросам детского труда

Выбирая из большого числа разных средств массовой информации, важно оценить, какое из них готово стать каналом распространения информации о детском труде, а также кто является его читателями, слушателями, зрителями, целевой аудиторией и т.д.

1. На флипчарте или листе бумаги в одном столбце перечислите основных участников, несущих юридическую ответственность за соблюдение перечня опасных видов работ. Среди них, например, инспекция труда, а также
 - парламентарии;
 - министерства и отдельные департаменты и подразделения в рамках министерств;

- подразделения местных органов власти, особенно в районах, где распространен детский труд.

Кого еще можно назвать?

Среди тех, кого следует информировать, можно назвать:

- специалистов по охране труда;
 - родителей;
 - учителей;
 - работодателей и работников в отраслях, где используется детский труд;
 - работники здравоохранения;
 - НПО, активно занимающиеся защитой детей;
 - международные организации (ЮНИСЕФ, МОМ).
2. Во второй столбец впишите не менее двух предпочтительных способов установления контактов с названными сторонами. Обсудите суммы затрат и обоснованность использования этих СМИ для продвижения перечня.

Перечень опасных видов детского труда внесет важный вклад в обучение, которое пройдут инспекторы труда, учителя, работники здравоохранения, специалисты по охране труда, специалисты по развитию молодежи и др. Как правило, курсы подготовки для этих групп адресованы в основном взрослым работникам, поэтому особые усилия следует предпринять, чтобы информировать участников и организаторов обучения о потребностях детей как достигших, так и не достигших возраста приема на работу.

Для ведения дискуссии можно использовать следующие вопросы.

- Где обычно живут, работают, собираются дети?
 - Есть ли группы, имеющие проблемы с грамотностью? Как ознакомить их с содержанием перечня?
 - Какова сумма затрат, связанных с продвижением перечня?
 - Могут ли люди обращаться за дополнительной информацией?
 - Если люди хотят сообщить о случае использования детского труда, куда и к кому им следует обращаться? Знают ли они процедуру подачи обращения?
3. Обратитесь вновь к записям на флипчарте, сделанным в ходе выполнения модуля 2, где перечислены аргументы «за» и «против» детского труда, выдвинутые в ходе группового обсуждения. Используйте эти записи для формулирования аргументов в информационно-просветительских материалах.



ПРИМЕРЫ

Нидерланды

В Нидерландах реализуется программа действий, направленная на предотвращение наихудших форм детского труда, информирование общественности и применение законодательства в этой области, включая опасные виды работ.

Чтобы повысить уровень информированности о проблеме, были предприняты следующие действия:

- бесплатно раздавался комплект информационных материалов для школ, посвященный правилам трудовой деятельности;
- на разных языках была опубликована брошюра для широкой общественности, посвященная правилам, регулирующим работу детей, а также другая брошюра, адресованная тем, кто принимает или хочет принять на работу детей;
- министерство по социальным вопросам и занятости в тесном взаимодействии с молодежными организациями двух крупнейших национальных профсоюзов, открыло вебсайт для детей, где содержится информация по всем вопросам детского труда (<http://www.jongerenloket.szw.nl>);
- опубликована специальная брошюра, адресованная многим детям, которые работают во время каникул.

Ливан

В трех основных регионах страны (Бейрут, Триполи, Сайда) были проведены три семинара с целью получить отклики со стороны организаций работников, промышленников, НПО, занимающихся социальной работой с различными группами населения и др. Продолжительность семинаров – 3–4 часа. В первой части участникам представили общее определение понятия «здоровье», перечислили регионы страны, где трудятся дети, и рассказали о рисках, которым они подвергаются. Во второй части были представлены принципы составления перечня опасных видов работ. Участники обсудили вопросы, связанные с установлением порогов допустимых рисков, что позволяет контролировать воздействие на детей рисков на рабочих местах.



ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Средства массовой информации

Сегодня СМИ существуют в самых разных форматах – это подкасты, СМС-сообщения, билборды, газеты, журналы, телевидение (международное, национальное, местное), радио (международное, национальное, местное, кабельное), музыкальные и иные представления. Все эти средства являются мощными инструментами перемен.

Информационно-просветительская деятельность

Информационно-просветительская деятельность помогает отдельным людям и группам получить информацию, необходимую им для эффективных совместных действий.

Результат выполнения модуля 11.

Определение элементов комплексного плана действий

ШАГ

**ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ПЕРЕСМОТР****В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ШАГ 6**

ЗАДАЧА. Создать «действенный перечень»

Этот шаг, как правило, сочетается с выполнением предыдущего шага. По завершении трехсторонних консультаций назначается ответственное лицо или подразделение, ответственное за последующие действия. Данный шаг включает два модуля, предусматривающих, в том числе, проведение внутренних встреч (для разработки графика пересмотра перечня). Однако остальные вопросы решаются в рамках трехсторонних консультаций.

Административная процедура

Предварительная оценка знаний участников (15 минут)

Групповое обсуждение правильных ответов (15 минут)

Оценка (15 минут)

Модуль 12. Требования и логическое обоснование для пересмотра

Пленарная дискуссия: «Обзор процесса» (60 минут)

Модуль 13. Отчет

Пленарная дискуссия: Составные части отчета (30 минут)

(Последующие действия: Написание и представление отчета уполномоченным лицом или подразделением)

РЕЗУЛЬТАТ. ПРОЦЕСС ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОПАСНЫХ ФОРМ ДЕТСКОГО ТРУДА НАДЛЕЖАЩИМ ОБРАЗОМ ДОКУМЕНТИРОВАН.

«Перечень определенных согласно пункту 1 настоящей статьи видов работ периодически анализируется и, по мере необходимости, пересматривается после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся».

Конвенция № 182, статья 4(3).

Данный шаг включает два относительно коротких мероприятия, поэтому его выполнение можно сочетать с выполнением предыдущего шага. Поскольку речь идет о завершающем этапе трехсторонних консультаций, данный шаг предполагает, что предварительную и повторную оценку знаний проводят участники консультаций.

МОДУЛЬ 12. ПОВТОРНОЕ РАССМОТРЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ



СОДЕРЖАНИЕ

Зачем нужно пересматривать перечень?

Экономика меняется, меняются настроения в обществе, и вместе с ними меняются виды работ, к которым привлекают детей.

- Так, в период экономической рецессии дети, чтобы помочь семье, зачастую соглашаются на разовую, случайную работу, или им приходится заниматься уборкой мусора. Переход от производства, ориентированного на местный рынок, к поставкам продукции за границу создаст новые рабочие места в цепочках поставок, но многие из этих работ выполняются дома, за закрытыми дверями. На безопасность и легальность труда детей могут оказывать влияние новые профессии, такие как работа в центрах телефонного обслуживания, а также появление на рынке новых химических веществ и оборудования. Вызовы, связанные с появлением новых технологий, новых производственных процессов и опасных веществ, должны найти отражение в законодательстве.
- Перечни могут пересматриваться после принятия новых международных трудовых норм (например, новой Конвенции о домашних работниках). Результаты новых исследований, указывающие на негативное воздействие определенных видов работ на здоровье детей, также могут стимулировать дополнительные действия и введение дополнительных запретов.
- Как уже отмечалось, положительный побочный эффект от формирования и пересмотра перечня заключается в том, что перечень объединяет правительства, работников и работодателей в совместной работе. Этот документ позволяет подводить итоги и периодически пересматривать приоритеты.

Как часто нужно пересматривать перечень?

В условиях динамичных перемен, особенно с переходом в руки мелких фермеров в развивающихся странах химических пестицидов и автоматизированного оборудования, страны могут пересматривать перечень каждые три-пять лет или чаще – в зависимости от конкретной ситуации.

Процесс пересмотра, как правило, включает те же шаги, которые описаны в настоящем руководстве. В частности, это касается сбора данных и подготовки перечня на основе консультаций с экспертами по охране труда, социальными партнерами, другими специалистами.



УПРАЖНЕНИЯ

Мероприятие 1. Окончательная оценка знаний участников

В ходе окончательной оценки координатор и представители уполномоченного подразделения выявляют моменты, по которым, возможно, возникло недопонимание и которые потребуют особого внимания в будущем. Следует еще раз подчеркнуть: здесь важно фиксировать не имена и мнения отдельных выступающих, а в целом оценить уровень знаний всей группы.

- Раздайте участникам ту же форму, которую использовали для предварительной оценки.
- Собрав все листы, пройдите еще раз по каждому вопросу, чтобы точно зафиксировать ответы группы. Это позволит также четко зафиксировать позиции, высказанные в ходе предыдущих сессий.
- После сессии оформите полученные ответы в виде таблицы, чтобы оценить: (а) правильно или неправильно были даны ответы на вопросы и (б) общее число правильных ответов по сравнению с предварительной оценкой.

Мероприятие 2. Планирование следующей встречи для обсуждения перечня

Зачастую это мероприятие пропускают, однако, как показывает опыт, даже краткое обсуждение позволяет понять, что составить перечень опасных видов работ в рамках трехсторонних консультаций за один раз вряд ли удастся. Чтобы начать обсуждение, задайте участникам следующие вопросы.

- Есть ли какие-либо виды детского труда, обсуждение которых мы оставили на будущее? (Речь идет о видах работ, по которым не была выработана единая позиция, либо о видах работ в сложных для мониторинга секторах (таких как сельское хозяйство), обсуждение которых по этой причине было отложено).
- Есть ли какие-либо виды работ, которые появились в стране недавно и поэтому мало изучены? В качестве примера можно назвать добычу редких металлов, используемых в электронике.
- Есть ли какие-либо виды работ, которые используются время от времени либо только в периоды кризиса? Примером могут служить извержения вулкана, порождающие новые виды работ, такие как сбор вулканического пепла или изготовление сувениров.

Основываясь на результатах такой оценки, выясните у участников, желают ли они назначить дату для следующей встречи.

МОДУЛЬ 13. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПАСНЫХ ВИДОВ РАБОТ: СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА

Лишь в небольшом числе стран процесс составления перечня опасных видов работ был надлежащим образом документирован. Этот факт достоин сожаления, ведь немногие имеющиеся отчеты оказались весьма полезными для других стран. Они описывают, как нужно действовать, чтобы составить перечень опасных работ либо через несколько лет пересмотреть его.

Еще более важен следующий аспект: каждое государство, ратифицировавшее конвенцию МОТ по вопросам детского труда, обязано каждые два года представлять в Административный совет МОТ отчеты об ее выполнении. Комитет экспертов, на который возложено рассмотрение отчетов, обращает внимание на то, пересматриваются ли в странах перечни опасных видов работ. Таким образом, если надлежащим образом документировать процесс трехсторонних консультаций, это облегчит последующую подготовку отчета.

Ниже приведены вопросы (запросы), которые может направить Комитет экспертов, если не найдет соответствующей информации в отчете.

1. Были ли проведены консультации с организациями работодателей и работников по вопросам определения опасных видов работ? С какими организациями были проведены консультации? Укажите, когда и каким образом проводились консультации, и предоставьте иную необходимую информацию.
2. Пересматривался ли перечень работ, запрещенных для лиц в возрасте до 18 лет? Опишите подробно процесс пересмотра перечня и проведенные консультации. Укажите, как проводился периодический пересмотр сформированного перечня. Приложите экземпляр пересмотренного перечня.
3. Укажите, какие виды работ были определены как опасные в соответствии со статьей 4 п. 1 (Конвенции № 138). Приложите соответствующий текст.
4. Укажите, какие меры были приняты для выявления районов (отраслей), где используются признанные опасными виды работ.



УПРАЖНЕНИЯ

Мероприятие 1. Обсуждение в группе. Подготовка предварительного проекта отчета

Период, когда процесс только что завершился и все участники консультаций еще на месте, является наиболее благоприятным для составления предварительного проекта будущего отчета. Задача здесь двойная: а) приступить к фактическому составлению отчета и одновременно б) заложить основы для последующей оценки трехсторонних консультаций. Можно поставить перед группой следующие вопросы.

- Назовите основные этапы процесса, через которые мы прошли.
- Назовите участников процесса. Кого из тех, кто не был приглашен, по вашему мнению, следовало бы пригласить?
- Были ли надлежащим образом задействованы социальные партнеры? Если нет, то в чем причина?
- Назовите основные мероприятия, которые помогли нам составить перечень.
- Какие мероприятия показались вам излишними, слишком сложными, слишком простыми и т.д.?
- Решите, кто будет готовить окончательный вариант отчета.
- Определите, кому и когда проект отчета будет направлен для комментариев.

Искоренение опасных видов детского труда

Оценка

Оцените выполнение каждого модуля по шкале от 1 до 5, где 1 - самая низкая оценка, 5 - самая высокая, 3 - средняя (поставьте крестик в соответствующей ячейке). Если у вас нет мнения по какому-то вопросу, оставьте ячейку незаполненной.

ЧАСТЬ А. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ	1	2	3	4	5
Задачи					
1. В какой степени консультации выполнили поставленные перед ними задачи?					
Содержание					
2. С учетом уровня ваших знаний и информированности, насколько содержательными показались вам презентации и дискуссии?					
3. Было ли выделено достаточно времени для обсуждения каждой темы?					
4. Достаточно ли глубоко были рассмотрены все темы?					
5. Считаете ли вы, что вопросы, рассмотренные в ходе консультаций, были важными и насущными?					
Материалы					
6. Насколько адекватным является содержание руководства?					
Методы					
7. Считаете ли вы проведенные мероприятия необходимыми и полезными?					
Участники					
8. Был ли правильно подобран состав групп?					
Организация					
9. Можно ли сказать, что консультации были организованы хорошо?					

ЧАСТЬ Б. ОТДЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Оцените каждый модуль по признаку (а) соответствия его содержания целям вашей работы и (б) эффективности использованных методик.

Содержание					Модули	Методика				
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
					1. Принятие решения					
					2. Основные факты					
					3. Сбор информации о детском труде					
					4. Сбор информации о рисках и воздействии на здоровье					
					5. Подготовка предварительного варианта перечня					
					6. Дети старшего возраста					
					7. Места осуществления опасных видов работ					
					8. Процесс формализации					
					9. Совершенствование правоприменительной практики					
					10. Определение приоритетов					
					11. Планирование					
					12. Повторное рассмотрение перечня					
					13. Определение опасных видов работ: составление отчета					

Насколько вы в целом удовлетворены трехсторонними консультациями и процессом определения опасных видов работ? Сформулируйте свои рекомендации (на обороте) относительно улучшения данного процесса.

Выводы

Составление перечней опасных видов детского труда - это обязательство, которое берут на себя страны, ратифицировавшие Конвенцию № 138 и (или) Конвенцию № 182. Данная обучающая программа призвана помочь организаторам консультаций по формированию перечня опасных видов работ.

Поделитесь с нами своим мнением о том, полезна ли данная программа, а также своими идеями относительно того, как повысить ее эффективность. Напишите, какие еще вопросы можно вынести на обсуждение, чтобы содействовать формированию перечня опасных видов работ.

Контрольный перечень важных действий и необходимых результатов

_____ Был ли составлен полный перечень опасных видов работ и условий труда, в которых трудятся дети?

Да/Нет В перечне нет видов работ, которые относятся к отраслям промышленности (за исключением, возможно, подземных горных работ или производства фейерверков).

Да/Нет Все виды работ, как правило, относятся к «рабочим заданиям» (“task” level) (среди возможных исключений такие отрасли, как подземные горные работы).

Да/Нет Включенные в перечень условия труда сформулированы не настолько широко, чтобы это привело к запрету простых рабочих заданий (например, включение в перечень «работ в портовой зоне» приведет к запрету и таких простых рабочих заданий, как доставка чая или обедов в порт).

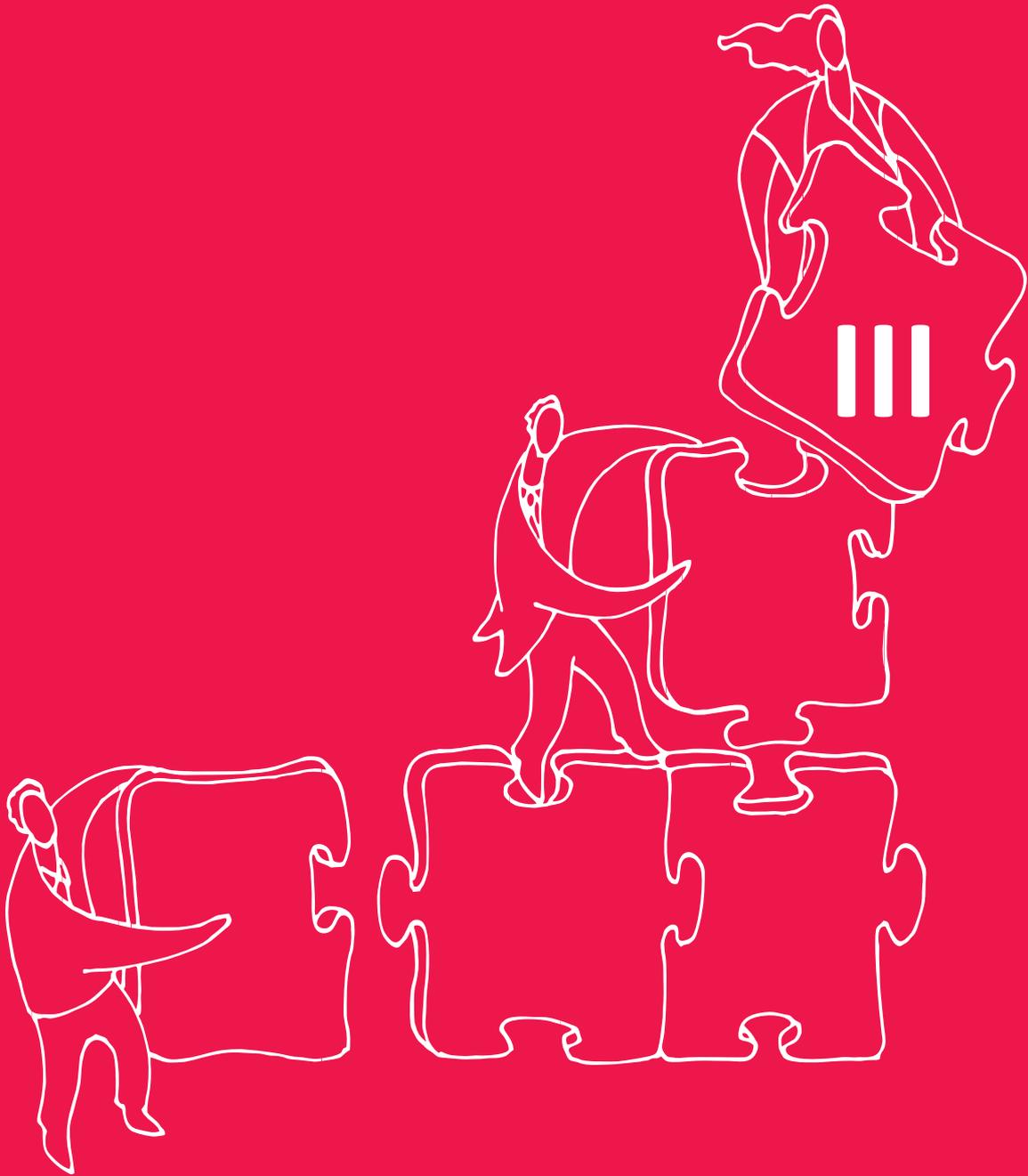
_____ Был ли составлен перечень работ, приемлемых для подростков?

_____ Была ли придана перечню юридическая сила посредством принятия закона или постановления?

_____ Была ли составлена сводная карта использования опасных видов детского труда?

_____ Был ли план и (или) рекомендации о применении перечня на практике подкреплены меморандумом или инструкцией со стороны соответствующих руководящих органов?

_____ Был ли составлен отчет, в котором зафиксирован процесс определения опасных видов работ и степень участия в консультациях трехсторонних партнеров?



Раздел III

Справочный перечень опасных видов детского труда

Нижеприведенный справочный перечень опасных видов детского труда был составлен на основе национальных перечней запрещенных видов работ. Он предназначен для справочных целей и призван показать весь спектр видов работ, которые страны могут включать в свои национальные перечни, а также формулировки, которые они могут использовать для описания запрещенных видов работ. Примеры сгруппированы по категориям в соответствии с Рекомендацией МОТ № 190, статья II, п. 3 (a), (b), (c), (d), и (e).

Факт включения какого-либо вида работ из национального законодательства в данный справочный перечень никоим образом не влияет на комментарии, которые могут сделать контрольные органы МОТ относительно данного национального законодательства.

РЕКОМЕНДАЦИЯ МОТ № 190, § 3(A) РАБОТЫ, ПРИ КОТОРЫХ ДЕТИ ПОДВЕРГАЮТСЯ ФИЗИЧЕСКОМУ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ИЛИ СЕКСУАЛЬНОМУ НАСИЛИЮ

РАБОТА В ИНДУСТРИИ РАЗВЛЕЧЕНИЙ С РИСКОМ ПОДВЕРГНУТЬСЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ И СЕКСУАЛЬНОМУ НАСИЛИЮ

- Запрещены работы в индустрии развлечений (по-японски “Fuzoku-Eigyō”), включая некоторые виды работ, связанные с сексуальными интересами, такие как работа в «общественных банях» с отдельными кабинками, стриптиз, секс-шоппы, секс по телефону и т.д., в том числе не допускаются действия, которые могут помешать здоровому развитию детей. Работа официантами на банкетах; специальные услуги в индустрии развлечений; работа в заведениях, торгующих алкогольными напитками; акробатические представления; исполнение песен и других номеров на улице; работа, связанная со встречей гостей и танцами с гостями. Закон также запрещает прием на работу лиц в возрасте до 18 лет для обслуживания гостей от 22:00 до восхода солнца.

(Japan, 2003: Act No. 55 on Control and Proper Operations of Amusement and Entertainment Businesses as modified on 30 May 2003, Section 12, 22, 31) [Япония, 2003 год: Закон № 55 о контроле и надлежащем функционировании индустрии развлечений]

- Заведения, работа в которых наносит вред подросткам (и в которых им, соответственно, запрещено работать и посещать их), включая рестораны, перечисленные в указе президента и в Законе о пищевой санитарии, такие как бары dallan (увеселительные бары); караоке и видео клубы; школы танцев и танцевальные заведения; заведения, где делаются ставки; бизнес, где работа связана с ролью посредника в телефонных разговорах между неуказанными лицами при помощи телекоммуникационного оборудования; бизнес, определяемый как вредный для работы и присутствия подростков, такой как производство, изготовление и распространение вредных для подростков материалов [...], эротический массаж, демонстрация половых органов и другие подобные действия; бизнес, предусматривающий торговлю алкогольной продукцией, пение и другие развлечения главным образом для взрослых; бизнес, связанный с производством, изготовлением и распространением материалов и веществ, вредных для подростков.

(Republic of Korea, 1997: Juvenile Protection Act No.5297 (7 March), section 24) [Республика Корея, 1997 год: Закон о защите подростков № 5297]

- Работа в индустрии развлечений, в том числе в качестве бармена, массажиста, танцовщика, официанта в ночном клубе и в других местах, где продаются алкогольные напитки, таких как коктейль-бары.
- Работа, связанная с азартными играми, в том числе в качестве профессионального игрока, крупье, букмекера и собирателя ставок.

(Cambodia, 2004: Prakas on the Prohibition of Hazardous Child Labour, Ministry of Social Affairs, Labour, Vocational Training and Youth Rehabilitation, 28 April, Item 2) [Камбоджа, 2004 год: Министерская директива о запрете опасных форм детского труда].

- Работа в игорном заведении; в курортном заведении разрешается работа в соответствии с законом, регулирующим деятельность курортных заведений.

(Thailand, 2008: Labour Protection Act B.E. 2541, section 12) [Таиланд, 2008 год: Закон об охране труда].

- Работа в танцевальном зале, бильярдном зале, маджонге, игорном заведении; работа в других заведениях, где делают фиксированные ставки и организован тотализатор и лотерея; в массовых зрелищах, за исключением участия в сценических представлениях, прибыль от которых (если таковая имеется) поступает не в личный доход промоутеров.

(Hong Kong 2006, Employment of Children Regulations, Schedule Cap 57B, sections 5 and 6) [Гонконг, 2006 год: Положение о занятости детей].

- Участие в эротических шоу (стриптиз, бурлеск и др.), работа в кабаре, барах (в караоке-ТВ и караоке-барах), танцевальных залах, банях, массажных салонах, предоставление эскорт-услуг, работа в игорных заведениях, дискотеках, видеосалонах.

(Philippines, 1999: Department Order No 4, section 1) [Филиппины, 1999 год: Распоряжение департамента № 4].

- Молодым людям запрещается работать в секс-шопах, порнографических кинотеатрах, стрип-шоу, гоу-гоу представлениях, пип-шоу, участвовать в производстве и демонстрации порнографической продукции; в рекламе; запрещается работать кассиром в казино и обменных пунктах.

(Austria, 1998: Order on the Prohibition and Limitation of work by young persons, section 2) [Австрия, 1998 год: Распоряжение о запрете и ограничении работы для молодых людей].

Искоренение опасных видов детского труда

- Работа в ночных клубах, на дискотеках и в других местах, где продаются алкогольные напитки, работа в казино и других игорных заведениях, работа, связанная с обращением с опасными и вредными веществами; работа молодых людей в различных представлениях (публичных выступлениях, кино, театр, реклама, радио, телевидение публикации), подрывающих их нравственность и достоинство.

(Panama, Executive Decree No.19 of 12 June 2006 approving the list of hazardous work of children) [Панама, указ № 19 от 12 июня 2006 г. об утверждении перечня работ, опасных для детей].

- Работа моделью в рекламе алкоголя, средств, повышающих потенцию, и (или) сигарет.

(Indonesia, 2003: The Decision of the Minister of Manpower and Transmigration of the Republic of Indonesia, Number KEP. 235/MEN/2003 of 31 October 2003, Attachments C.–) [Индонезия, 2003 год: Решение министра людских ресурсов и трансграничной миграции].

- Работа в кинотеатрах, мини-кинотеатрах и интернет-казино.

(Pakistan 2009, Draft Employment and Service Conditions Act (Schedules Part I and II) [Пакистан, 2009 год: Проект закона о занятости и условиях труда].

- Работа, связанная с туризмом: туристические услуги, размещение, работа в отелях, мотелях, казино, ресторанах, барах, пабах, на курортах, горнолыжных курортах, рафтинге, канатной дороге, прогулки на пони, горные восхождения, путешествия на воздушном шаре, полеты на парашюте за катером (парасейлинг), обучение гольфу, поло, конному спорту и т.д.

(Nepal, 2000: Child Labour (Prohibition and Regulation) Act, No.14, section 3(2)) [Непал, 2000 год: Закон о запрете и регулировании детского труда № 14].

- Запретить на работу молодых людей в возрасте до 18 лет в местах посещения туристов, например, в барах, ночных клубах, дискотеках и иных увеселительных заведениях, а также в игорных заведениях и казино (Раздел 22(3)).

(Seychelles, 1995: Employment Act, 1995, Employment (Amendment) Act, 1999, section 22(3)) [Сейшелы, 1995 год: Закон о занятости].

- Работа в заведениях, где подают алкогольные напитки и организуют азартные игры. Работа в ночных клубах, гостевых домах, отелях и ресторанах. Родители не должны «разрешать детям пользоваться услугами и предоставлять услуги гостевым домам, отелям и игорным заведениям», а также не должны «разрешать детям входить в рестораны этих заведений, где продаются алкогольные напитки, пиво и другие опьяняющие напитки».

(Lao People's Democratic Republic, 2006: Amended Labour Act, section 41; 2006: The Protection of the Rights and Interests of Children Act, sections 48 and 49) [Лаосская Народно-Демократическая Республика, 2006 год: Закон о труде с внесенными в него поправками].

- Работа в заведениях, имеющих лицензию на продажу алкогольных напитков; работа в заведениях, имеющих лицензию на продажу табачных изделий; работа в местах, где дети сталкиваются с конкретными рисками, если не обеспечен надзор взрослых или лиц, достигших 18-летнего возраста. Настоящие положения распространяются на работу в киосках, видеосалонах, заведениях быстрого питания, на заправочных станциях и иных подобных заведениях.

(Iceland, 1999: Regulation regarding the work of children and adolescents 1999 \[No. 426/1999, Article 13) [Исландия, 1999 год: Положение о труде детей и подростков].

- Работа в общественных банях, в винодельческой отрасли, на винных складах, в производстве алкоголя и алкогольных напитков.

(Syria, 2001: Order No. 183 (based on Section 124(c) of the Labour Code) [Сирия, 2001 год: Распоряжение № 183 (во исполнение раздела 124 (с) Трудового кодекса)].

- Производство и потребление алкоголя и табака, работа в банях и саунах, (...) и работа в гостиницах и ночных клубах.

(Poland, 2004: Ordinance of the Council of Ministers of Poland on the list of jobs prohibited to young persons and conditions of employment on some of these jobs, Annex 1) [Польша, 2004 год: Постановление Совета министров Польши о перечне работ, запрещенных для молодых людей, и условиях занятости на этих работах].

ВИДЫ РАБОТ, ГДЕ ИМЕЕТСЯ РИСК ПСИХОСОЦИАЛЬНОГО НАСИЛИЯ (ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И (ИЛИ) СЕКСУАЛЬНОГО)

- Запрещается принимать на работу детей в подразделения вооруженных сил Гамбии и в другие органы безопасности. Правительство и другие уполномоченные агентства и органы обязаны обеспечивать, чтобы ни один ребенок не был вовлечен в какие-либо военные действия или столкновения. Перенос тяжестей.
(Gambia, 2005: Children's Act: Heading F – Other Forms of Exploitation and Recruitment in the Armed Forces and other Security Agencies: Article 59 (1) and (2)) [Гамбия, 2005 год: Закон о детях]
- Незаконным является прием на работу, перевозка и рекрутирование детей (лиц моложе 18 лет либо старше 18 лет, но неспособных защитить себя и заботиться о себе) для участия в вооруженных действиях на территории Филиппин или за ее пределами. Детей запрещается рекрутировать и принимать на работу в правительственные подразделения для выполнения работ, необходимых или связанных с вооруженными конфликтами – в качестве солдат, проводников, курьеров, а также рекрутировать детей для выполнения подобных функций, которые позволят идентифицировать таких детей как активных членов организованных антиправительственных групп.
(Philippines, 2003: Republic Act No. 9208 (Anti-Trafficking in Persons Act), section 4(b); 1992: Republic Act No. 7610 (Special Protection of children Against Abuse, Exploitation and Discrimination Act), section 22(b); 1930: Revised Penal Code of the Philippines, section 278) [Филиппины, 2003 год: Республиканский закон № 9208, Республиканский закон № 7610, Уголовный кодекс Филиппин с внесенными изменениями]
- Работа, которая наносит вред молодым людям, например, вовлечение молодых людей в непристойные сексуальные действия, а также вовлечение их в действия, предполагающие чрезмерное психологическое давление, например, в принудительный труд, рабство или долговую кабалу; работа в качестве уличных лоточников, в судах, исправительных заведениях и тюрьмах, уличное попрошайничество, уход за лицами, страдающими психическими заболеваниями; труд в качестве домашних работников.
(Lebanon, 1999: Decree No 700 (25 May) prohibiting employment of young persons under the age of 16 or 17 in occupations that are hazardous by nature or which endanger life, health or morals, Table 1) [Ливан, 1999 год: Указ № 700 (от 25 мая), запрещающий прием на опасные виды работ молодых людей в возрасте до 16 или 17 лет]
- Работа в тюрьмах и психиатрических клиниках.
(Republic of Korea, 1997: Enforcement Decree of the Labour Standards Act, section 37 (Table 2)) [Республика Корея, 1997 год: Указ о применении трудовых норм]
- Работа в больницах и психиатрических клиниках.
(Israel, 1995 Youth Employment Regulations (Prohibited Jobs and Restricted Jobs) 5756 – 1995 Addendum (Regulation 1), Part 4, 3) [Израиль, 1995 год: Положение о занятости молодежи]
- Работа в учреждениях здравоохранения и подобных учреждениях с возможностью доступа к наркотическим средствам. Работа в условиях, позволяющих с достаточными основаниями предполагать, что ребенок может подвергнуться физическому, психологическому или сексуальному насилию.
(South Africa, 2010 S10 (j) (n), S11 (1) (scii) Regulations on Hazardous Work by Children in South Africa 2010) [ЮАР, 2010 год: Положение об опасных видах детского труда в ЮАР]
- Работа в качестве домашней прислуги (уборка, приготовление пищи, стирка, уход за детьми). Работа на рынках, торговля с лотка, мелкорозничная торговля, попрошайничество, уборка мусора.
(Uganda, 2011: The Employment (Employment of Children) Regulations, First Schedule) [Уганда, 2011 год: Положение о занятости (занятости детей)]
- Уход и транспортировка больных. Работа на скотобойне. Работа с психически больными пациентами и надзор за психологически неустойчивыми и социально опасными лицами.
(Finland, 2006: Decree on the Protection of Young Workers No. 475/ 2006) [Финляндия, 2006 год: Указ о защите молодых работников № 475]
- Работа, предполагающая обращение с человеческими трупами.
(Lao PDR, 2006: Amended Labour Act, section 41) [Лаосская НДР, 2006 год: Закон о труде (пересмотренный)]
- Работа, напрямую связанная с предоставлением похоронных услуг, за исключением изготовления похоронных венков и лент; работа в патологоанатомических отделениях, моргах и вивариях; работа в местах, где осуществляется искусственное осеменение и случка животных; работа, связанная с забоем животных и домашней птицы и разделыванием туш; работа, связанная с отловом и умерщвлением бродячих собак и кошек; уход за животными, страдающими инфекционными заболеваниями, и соответствующие рабочие обязанности; изготовление учебных материалов и препаратов из подопытных животных (мышей, крыс, морских свинок); работа, напрямую связанная с уходом и надзором за лицами, страдающими инфекционными заболеваниями, и за психически больными (в том числе в клиниках); работа в отделениях анестезии, реанимации и интенсивной терапии.
(Latvia, 2002: Cabinet Regulation No.206 (28 May), annex 1) [Латвия, 2002 год: Постановление Кабинета министров № 206 (от 26 мая)]
- Все виды уборки мусора, включая уборку больничных отходов.
(Pakistan 2009, Draft Employment and Service Conditions Act.) [Пакистан, 2009 год: Проект закона о занятости и условиях труда]

- Детям запрещается работать в качестве уличных торговцев. Запрещается прием детей на все виды работ, связанные с уборкой мусора, уборкой нечистот, а также работа в качестве домашней прислуги, уличных торговцев, работа в центрах телефонного обслуживания и телефонном маркетинге.
(*Sri Lanka 2010, Hazardous occupations regulations*) [Шри-Ланка, 2010 год: Положение об опасных видах работ]
- Работа в тюрьмах, препарирование трупов, подготовка тел перед похоронами, рытье могил и эксгумация.
(*Viet Nam, 1995: Interministerial Order No.9 TT/LB*) [Вьетнам, 1995 год: Межминистерский приказ № 9 TT/LB]
- Попрошайничество и уборка мусора, сортировка мусора в мусорных баках и на свалках.
(*South Africa, 2010 S9 Regulations on Hazardous Work by Children in South Africa*) [ЮАР, 2010 год: Положение об опасных видах детского труда в ЮАР]
- Уличная торговля
(*Sri Lanka 2010, Hazardous occupations regulations*) [Шри-Ланка, 2010 год: Положение об опасных видах работ]
- Работа, которая оплачивается на комиссионной или премияльной основе
(*Turkey, 2004: Regulations on the Fundamentals and Principles of the Employment of Children and Young Workers, Appendix 3*) [Турция, 2004 год: Положение об основополагающих принципах занятости детей и молодых людей]

РАБОТА, СВЯЗАННАЯ С РИСКОМ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ

- Работа в бродячих зверинцах, где содержатся свирепые или ядовитые животные, а также перегон стад быков и табунов лошадей.
(Italy, 1999: Legislative Decree No. 345 of 4 August 1999 – Implementation of Directive 94/33/EC on the Protection of Young People at Work, Article 15, Annex II, (3)) [Италия, 1999 год: Законодательный декрет № 345]
- Работа с опасными, свирепыми и ядовитыми животными. Промышленный забой скота.
(Ireland, 1998: Safety, Health and Welfare at Work (Children and Young Persons) Regulations 1998, Schedule – Part II, 3) [Ирландия, 1998 год: Положение о безопасности, здоровье и благополучии на рабочих местах]
- Работа в опасных видах спорта, например, в качестве жокеев, дрессировщиков лошадей и тренеров боевых искусств, работа на стрельбищах.
(Cambodia, 2004 PRAKAS on the Prohibition of Hazardous Child Labour – Ministry of Social Affairs, Labor, Vocational Training and Youth Rehabilitation – 28 April 2004: Item 2: Article 34) [Камбоджа, 2004 год: Министерская директива о запрете опасных форм детского труда]
- Пчеловодство.
(Greece, 2003: Decree No.130621/2003 – Second Issue No. 875 (No. F09318/4641) of 2 July 2003: Article 2 – Prohibition – A) [Греция, 2003 год: Указ № 130621/2003]
- В гонках на верблюдах в Султанате Оман запрещается принимать участие жокеям в возрасте до 18 лет.
(Oman, 2005: Regulations on holding and organizing camel races in the Sultanate of Oman, issued by the Oman Equestrian and Camel Federation (7 August)) [Оман, 2005 год: Положение о проведении и организации гонок на верблюдах в Султанате Оман]
- Детям запрещается выполнять опасные номера, связанные с балансировкой, силовыми трюками, пластической акробатикой; акробатам, гимнастам, канатоходцам, ныряльщикам, укротителям диких зверей и администраторам цирков запрещается принимать на работу для участия в таких номерах детей в возрасте до 16 лет. Запрещается также склонять детей в возрасте до 16 лет к уходу из дома для участия в вышеперечисленных занятиях.
(Philippines, 2003: Republic Act No. 9208 (Anti-Trafficking in Persons Act), section 4(b); 1992: Republic Act No. 7610, Special Protection of children Against Abuse, Exploitation and Discrimination Act, section 22(b); 1930: Revised Penal Code of the Philippines, section 278) [Филиппины, 2003 год: Республиканский закон № 9208, Республиканский закон № 7610, Уголовный кодекс Филиппин с внесенными изменениями]
- Цирковые представления. Лицам в возрасте до 16 лет запрещается участвовать в публичных представлениях, подвергающих угрозу их жизнь или здоровье. Запрещается тренировать детей для участия в опасных выступлениях.
(Sri Lanka, 2010, Hazardous occupations regulations) [Шри-Ланка, 2010 год: Положение об опасных видах работ]
- Запрещается подвергать молодых людей физическому напряжению, которое может в краткосрочном или долгосрочном плане нанести вред их здоровью и развитию; необходимо избегать ненужного физического напряжения и нерекондуемых видов работ, поз и движений. Запрещается привлекать молодых людей к перевозке денежных средств... Запрещается принимать молодых людей на работу, которая потенциально связана с риском насилия, за исключением случаев, когда с молодым человеком работает лицо старше 18 лет.
(Denmark, 1996: Order 516 of the Ministry of Labour respecting work by young persons, Chapter 3 (replaced by Executive Order 239 of 6 April 2005) Section 12) [Дания, 1996 год: Приказ 516 министерства труда об условиях работы молодых людей]
- Работа, связанная с перевозкой или сбором денежных средств.
(Turkey, 2004: Regulations on the Fundamentals and Principles of the Employment of Children and Young Workers, Appendix 3 Federal Law No. 15) [Турция, 2004 год: Положение об основополагающих принципах занятости детей и молодых людей]

РЕКОМЕНДАЦИЯ МОТ № 190, § 3(В) РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ ПОД ЗЕМЛЕЙ, ПОД ВОДОЙ, НА ОПАСНОЙ ВЫСОТЕ ИЛИ В ЗАМКНУТОМ ПРОСТРАНСТВЕ

РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ ПОД ЗЕМЛЕЙ

- Работа в горной промышленности и карьерных разработках.
(Gambia, 2005: Children's Act; Heading D – Exploitative Labour, Article 44 (3) (b)) [Гамбия, 2005 год: Закон о детях]
- Добыча драгоценных камней и песка.
(Sri Lanka 2010, Hazardous occupations regulations) [Шри-Ланка, 2010 год: Положение об опасных видах работ]
- Детям в возрасте от 16 до 18 лет запрещается выполнять все виды работ в угольных шахтах и вокруг них.
(USA, 29 U.S.C. § 203(l)) [США]
- Все работы, связанные с добычей полезных ископаемых, и работы на каменоломнях.
(Bahrain, 1976: Ministerial Order No.6 on hazardous industries and occupations, and which jeopardize the health of young persons, Section 1) [Бахрейн, 1976 год: Министерский приказ № 6 об опасных отраслях и видах занятий, угрожающих здоровью молодых людей]
- Работы, связанные с монтажом, выемкой грунта и строительством колодцев, водостоков и туннелей, их ремонтом и очисткой, а также работы, осуществляемые в канализационных трубах (...)
(Israel, 1995 Youth Employment Regulations (Prohibited Jobs and Restricted Jobs) 5756 – 1995 Addendum (Regulation 1), Part 1: Mechanical Factors, 3 and Part) 2) [Израиль, 1995 год: Положение о занятости молодежи]
- Работа в коллекторах и выработках.
(Ethiopia, 2003 Labour Proclamation, Section 89 (4)) [Эфиопия, 2003 год: Манифест о труде]
- Взрывные работы, работы в котлованах глубиной более 2 метров. Земляные работы.
(Greece, Decree No. 130621/2003 - Second issue No. 875 (No. F09318/4641) of 2 July 2003 Section 2, § 50) [Греция: Указ № 130621/2003]
- Работа в каменоломнях, на производстве асфальта, добыче нефти и других полезных ископаемых.
(Kuwait, 2004: Ministerial Order No. 149, section 1, which repeals Order No. 18 of 1973) [Кувейт, 2004 год: Приказ министерства № 149]

РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ ПОД ВОДОЙ

- Работа (...) в качестве водителя, ловца жемчуга и других морских продуктов, за исключением рыбы.
(Papua New Guinea, 1978: The Employment Act, Section 1) [Папуа-Новая Гвинея, 1978 год: Закон о занятости]
- Работа в условиях повышенного барометрического давления (примеры: камеры высокого давления или ныряние).
(Norway, 1998: Order no.554 (Work by Children and Young Persons), Regulation under the Working Environment Act, Section 13) [Норвегия, 1998 год: Приказ № 554 (Труд детей и молодежи)]
- Все виды работ, связанные с рыболовством, рыболовным промыслом в глубоких водах, нырянием, чтобы загнать рыбу в сети.
(Sri Lanka, 2010, Hazardous occupations regulations) [Шри-Ланка, 2010 год: Положение об опасных видах работ]
- Подводные работы, осуществляемые в водолазных костюмах либо с помощью дыхательного аппарата.
(Greece, Decree No. 130621/2003 - Second issue No. 875 (No. F09318/4641) of 2 July 2003 Section 2, §50) [Греция, 2003 год: Указ № 130621/2003]

РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ НА ОПАСНОЙ ВЫСОТЕ

- Все виды работ на высоте от двух метров и выше без мер защиты от падения; лазание на деревья.
(Sri Lanka, 2010, Hazardous occupations regulations) [Шри-Ланка, 2010 год: Положение об опасных видах работ]
- Никто не имеет права требовать от ребенка или разрешать ему работать на высоте более 2 метров от пола или уровня земли), за исключением случаев, когда работы выполняются под надзором компетентного взрослого сотрудника или работодателя и когда обеспечены разумные и надлежащие меры защиты от падения с высоты в соответствии с требованиями к работе на строительных объектах (или с превышением данных требований); запрещена работа на высоте более 5 метров от пола или уровня земли).
(South Africa, 2010: S5, 7, 8, 9 Regulations on Hazardous Work by Children in South Africa) [ЮАР, 2010 год: Положение об опасных видах детского труда в ЮАР]
- Работа на скатных крышах; сборка и разборка крыш.
(Greece, Decree No. 130621/2003 - Second issue No. 875 (No. F09318/4641) of 2 July 2003 Section 2, §51) [Греция, 2003 год: Указ № 130621/2003]
- Работы, связанные с установкой мачт и антенн высотой более пяти метров, что сопряжено с риском несчастных случаев.
(Kuwait, 2004: Ministerial Order No. 149, section 1, which repeals Order No. 18 of 1973) [Кувейт, 2004 год: Приказ министерства № 149]
- Наружное мытье окон на высоте более 3 метров над уровнем земли.
(Hong Kong 2006, Employment of Children Regulations, Schedule Cap57B, section 8) [Гонконг, 2006 год: Положение о занятости детей]

РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ В ЗАМКНУТОМ ПРОСТРАНСТВЕ

- Работа в местах с низким содержанием кислорода в воздухе..
(Viet Nam, 1995: Interministerial Order No.9 TT/LB (13 April), B(2)) [Вьетнам, 1995 год: Межминистерский приказ № 9 TT/LB]

РАБОТА В УСЛОВИЯХ ШУМА И ВИБРАЦИИ

- Работа в условиях постоянного шума, уровень которого превышает 85 децибел (А) в течение восьми рабочих часов в день.
(Thailand, 1998: Ministerial Regulation No.6 В.Е.2541, 1(b, d)) [Таиланд, 1998 год: Министерский регламент № 6 В.Е.2541]
- Шумная рабочая среда. Никто не имеет права требовать от ребенка или разрешать ему выполнять какую-либо работу в условиях шума, превышающего 80 дБ, за исключением случаев, когда ребенку выдаются средства защиты органов слуха в соответствии с установленными требованиями.
(South Africa, 2010: S5, 7, 8 9 Regulations on Hazardous Work by Children in South Africa) [ЮАР, 2010 год: Положение об опасных видах детского труда в ЮАР]
- Работа в условиях чрезмерного уровня шума.
(Lao PDR, 2006: Amended Labour Act, section 41) [Лаосская НДР, 2006 год: Закон о труде (пересмотренный)]
- Работа, в процессе которой молодой человек сталкивается с уровнем шума выше 85 дБ(А). Уровень 85 дБ(А) устанавливается как средний допустимый уровень при работе 40 часов в неделю. Также запрещается работать при повышении уровня шума (даже разовом) выше 140 дБ.
(Greece, Decree No. 130621/2003 - Second issue No. 875 (No. F09318/4641) of 2 July 2003 Section 2, §) [Греция, 2003 год: Указ № 130621/2003]
- Работа в условиях тряски, вибрации и чрезмерного шума.
(Switzerland, 2007, Ordinance on Hazardous work for Young people by the Federal Economic Department, Section 1 d) 4)) [Швейцария, 2007 год: Постановление Федерального экономического департамента по вопросу опасных видов труда молодых людей]

РАБОТА В УСЛОВИЯХ ВЫСОКИХ И НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР

- Участие в производственных процессах, связанных с заморозкой и производством льда.
(Qatar, 2005: Ministerial Decision No.15 (implementing Labour Law No.14 of 2004) [Катар, 2005 год: Решение министерства № 15 (в рамках реализации Трудового кодекса № 14 от 2004 г.)]
- Работа, выполняемая в холодных местах складирования замороженных пищевых продуктов..
(Thailand, 2008, Labour Protection Act) [Таиланд, 2008 год: Закон об охране труда]
- Холодная среда. Работа при температуре ниже установленной реальной температуры сухого термометра, если ребенку не выдается надлежащая защитная теплая одежда; работа при температуре 0 С, предполагающая повторяющиеся заходы в помещение либо пребывание в течение более чем один час в такой среде. Под надлежащей защитной одеждой понимается одежда, предусмотренная в соответствующих нормативных актах.

Жаркая среда. Выполнение тяжелой физической работы при средневзвешенном по времени индексе (WBGT), определенном для периода в один час на уровне более 30, за исключением случаев, когда ребенок ранее уже акклиматизировался к такой рабочей среде, если ему (ей) предоставляются перерывы каждые 15 минут, если он (она) информирован о необходимости выпивать не менее 150 мл жидкости во время каждого перерыва, а работодатель обеспечивает ребенка необходимым количеством питья.

(South Africa, 2010: 55, 7, 8, 9 Regulations on Hazardous Work by Children in South Africa) [ЮАР, 2010 год: Положение об опасных видах детского труда в ЮАР]
- Работа в тяжелом микроклимате — холодном, жарком, при меняющейся температуре.
(Poland, 2004, Ordinance of the Council of Ministers of Poland on the list of jobs prohibited to young persons) [Польша, 2004 год: Постановление Совета министров Польши о перечне работ, запрещенных для молодых людей, и условиях занятости на этих работах]
- Работа с риском для здоровья по причине высокой, низкой температуры или высокой влажности рабочей среды.
(Germany, 2003: Law on the protection of working youth (referred to as Youth Workers Protection Act – of 12 April 1976, as amended through the Law of December 2003: Article 22 (4)) [Германия, 2003 год: Закон о защите молодых работников]
- Работа в местах, где температура отклоняется от пороговых значений 4°C–40°C.
(Israel, 1995 Youth Employment Regulations (Prohibited Jobs and Restricted Jobs) 5756 – 1995 Addendum (Regulation 1), Part 1: Mechanical & Other Factors, 3 and Part 2 Physical Factors, 3) [Израиль, 1995 год: Положение о занятости молодежи]

РЕКОМЕНДАЦИЯ МОТ № 190, § 3(С) РАБОТЫ С ОПАСНЫМИ МЕХАНИЗМАМИ, ОБОРУДОВАНИЕМ И ИНСТРУМЕНТАМИ ИЛИ РАБОТЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ПЕРЕНОСКИ ИЛИ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ТЯЖЕСТЕЙ ВРУЧНУЮ

ОПАСНЫЕ МЕХАНИЗМЫ

- Управление автотранспортными средствами, вождение, управление, обслуживание и чистка машин и механизированного движущегося оборудования, в том числе: тракторов и сельскохозяйственного оборудования, оборудования для прокатки,ковки и резки металла, оборудования для приготовления хлебобулочных изделий (например, миксеров, тесовых заготовок цилиндрической формы, хлеборезок), деревообрабатывающих станков, циркулярных пил, торцовочных станков, напильников, точильных станков, режущих и смесительных устройств, оборудования на бумажных фабриках, кранов и иного подобного машинного оборудования.
(Brazil, 2008, Decree No. 6481 regulating articles of the Convention 182) [Бразилия: 2008 год: Указ № 6481 о выполнении положений Конвенции № 182]
- Работа в секторах машиностроения и металлообработки; работа в качестве сварщика или слесаря; работы в кораблестроении и на судоремонтных предприятиях; работы, связанные с производством и ремонтом самолетов; работы, связанные с электричеством и радиоэлектроникой; производство строительных материалов, керамических изделий, фаянса и фарфора, стекла и стеклянных изделий, бумаги; работа на предприятиях легкой промышленности; производство вязаных изделий.
(Georgia, 1988: LR Interdepartmental Order of 27 April 1988, Article 4) [Грузия, 1988 год: Межведомственный приказ от 27 апреля 1988 г.]
- Запрещается принимать на работу в качестве водителей, крановщиков и машинистов лебедки лиц в возрасте до 18 лет, не имеющих сертификатов на производство данных работ, выданных уполномоченным органом и внесенных в реестр. Запрещается принимать на работу в качестве регулировщиков движения автомашин, кранов и лебедок лиц в возрасте до 18 лет, не прошедших соответствующего обучения и инструктажа относительно рисков, связанных с работой на указанном машинном оборудовании. Молодым людям и женщинам запрещается чистить и смазывать опасные части механизмов во время их работы. Молодым людям и женщинам запрещается чистить и смазывать любые части механизмов, если процедура чистки или смазки связана с риском травмы от какой-либо движущейся части либо от расположенного рядом оборудования. Молодым людям запрещается работать на машинном оборудовании... если они не прошли полного инструктажа относительно рисков, связанных с использованием данного оборудования, и относительно необходимых мер предосторожности, если они не прошли надлежащего обучения работе на данном оборудовании либо если не обеспечен надлежащий надзор со стороны работника, имеющего достаточные знания и опыт работы на данном оборудовании.
(Guyana, 1977 Factories Act Part IV, Section 32 (1) & (2), 1975 Factories (Safety) Regulations, Part II, Section 8 (1) & (2) and 9 (1)) [Гайана, 1977 год: Закон о безопасности на промышленных предприятиях, Положение о безопасности на промышленных предприятиях]
- Работы с опасным оборудованием, которые предусматривают такие действия, как резка, точка, прокатка, обжим, дробление и т.д.: молодым людям запрещается чистить опасные части машинного оборудования и агрегатов во время работы оборудования; запрещается чистить во время его работы измельчительное и иное машинное оборудование, чтобы заставить его вращаться; запрещается подавать сигналы оператору лебедок и иных грузоподъемных механизмов; управлять или подавать сигналы операторам машинного оборудования; управлять кранами и иными механическими грузоподъемными механизмами и подавать сигналы операторам таких механизмов; работать с аппаратами для забивки гвоздей, работать на подвесных платформах, управлять грузоподъемными машинами, осуществлять газосварку и газорезку, управлять определенными видами машин (например, гидравлическими и пневматическими прессами, перфораторами с открытыми ножами, фрезерными станками (за исключением тех, что используются в инструментальных цехах) тестовальцовочными машинами, тестомесильными агрегатами, отжимными центрифугами, стиральными и сушильными машинами для одежды, прессами для бумаги, гильотинными ножницами, тигельные печатные автоматы с ручной загрузкой; запрещается чистить машины и агрегаты во время их работы.
(Hong Kong 2006, Employment of Children Regulations) [Гонконг, 2006 год: Положение о занятости детей]
- Машинное, пневматическое и гидравлическое оборудование, тракторы и оборудование с механическим приводом, подъемное оборудование с механическим приводом и ленточные транспортеры, техническое обслужи-

Искоренение опасных видов детского труда

- вание и ремонт машин и оборудования, ручные инструменты, вибрирующие при работе, работа под током высокого напряжения, сварка и кислородная резка; детям запрещается работать на водных судах.
(Iceland, 1999: Regulation regarding the work of children and adolescents 1999 (No. 426/1999, Appendix 1A, 1) – 7) [Исландия, 1999 год: Положение о труде детей и подростков]
- Обращение с транспортными устройствами, управление ими и ремонт.
(Kuwait, 2004: Ministerial Order No. 149, section 1, which repeals Order No. 18 of 1973) [Кувейт, 2004 год: Приказ министерства № 149]
 - Металлургическое производство; производство и передача электрической и термальной энергии (энергетический сектор); машиностроение и металлообработка; судостроение и судоремонт; самолетостроение и ремонт; производство электротоваров; производство радиоэлектроники; лесозаготовки; деревообработка, производство целлюлозы, бумаги, картона и изделий из них; текстильное производство; производство пищевых продуктов; полиграфия; транспорт.
(Kyrgyzstan, 2001: Decree No. 314 of 2 July 2001) [Киргизстан, 2001 год: Указ № 314 от 2 июля 2001 г.]
 - Работа на некоторых типах кранов, подъемного и погрузочного оборудования; работа на бульдозере; работа с гвоздезабивным пневмопистолетом, работа с жидкостями под рабочим давлением, равным или превышающим 250 бар.
(Norway, 1998: Order no.554 (Work by Children and Young Persons), Regulation under the Working Environment Act, Section 13) [Норвегия, 1998 год: Приказ № 554 (Труд детей и молодежи)]
 - Работа на токарном, шлифовальном и фрезеровочном станке, тигельной печатной машине, металлорежущем станке, заточном станке; работа на подъемно-транспортном оборудовании, работа с ленточной и циркулярной пилой, с валками в текстильной промышленности, с хлопкоразрыхлительными машинами, с комбинированными хлопкоразрыхлительными машинами, полировальными машинами, дробилками твердых отходов, ворсовальными машинами и сварочными установками; изготовление хирургических инструментов; перевозка пассажиров, товаров и почты по железной дороге; сбор угольного мусора; чистка зольников, строительные работы на объектах железнодорожной структуры; работа в заведениях общественного питания на железнодорожных станциях, включающая перемещение торговца или других сотрудников между путями либо в движущийся поезд и обратно; работа, связанная со строительством железнодорожных станций и другая работа, выполняемая в непосредственной близости к железнодорожным путям или между путями; работы на территории порта.
(Pakistan, 2009 Draft Employment and Service Conditions Act [Пакистан, 2009 год: Проект закона о занятости и условиях труда]
 - Работа с опасными машинами, оборудованием и инструментами, включающая переноску и перемещение тяжелых вручную, например, лесозаготовки, строительство, карьерные разработки, управление сельскохозяйственными машинами в механизированных процессах, металлообработка, сварка, вождение и управление тяжелым оборудованием, например, ковшовым погрузчиком, одноковшовым экскаватором с обратной лопатой, бульдозером, краном, сваебойной установкой, трейлером, дорожным катком, тракторным подъемником, лебедкой лесов, подъемной машиной, управление и установка машин с механическим приводом, например, пил, прессов и деревообрабатывающих станков, работа с электроинструментами, например, дрелями и отбойными молотками, погрузочно-разгрузочные работы, работы в ангарах аэропортов, на складах и в доках.
(Philippines, 1999: Department Order No. 4, section 3(3)) [Филиппины, 1999 год: Распоряжение департамента № 4]
 - Детям запрещается заниматься смазкой, чисткой, регулированием и ремонтом транспортных устройств (Гендерный аспект. Детям женского пола в возрасте до 16 лет запрещается работать на педальных швейных машинах).
(Senegal, 2003, Ministerial Order n° 3750 MFPTEOP-DTSS en date du 6 juin 2003 section 11 and 22) [Сенегал, 2003 год: Приказ министерства № 3750]
 - Детям запрещается работать с машинами с механическим приводом, металлорежущим и помольным оборудованием, за исключением случаев, когда проведенная в соответствии с нормативами оценка рисков приводит к выводу, что данная работа является безопасной и не несет ребенку никакого риска.
(South Africa, 2010 Regulations on Hazardous Work by Children in South Africa S19) [ЮАР, 2010 год: Положение об опасных видах детского труда в ЮАР]
 - Работа под высоким напряжением, работа, темп которой задает машина и которая оплачивается по результату.
(Ireland, 1998: Safety, Health and Welfare at Work (Children and Young Persons) Regulations 1998, Schedule – Part II, 8, 9) [Ирландия, 1998 год: Положение о безопасности, здоровье и благополучии на рабочих местах]
 - Сельское хозяйство: детям до 13 лет запрещается ездить на автотранспортных средствах и машинах, включая тракторы, прицепы и т.д.
(UK, 1998: Prevention of Children in Agriculture Regulations) [Соединенное Королевство, 1995 год: Положение о недопущении труда детей в сельском хозяйстве]

РАБОТЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ПЕРЕНОСКИ ИЛИ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ТЯЖЕСТИ ВРУЧНУЮ

- Перевозка пассажиров и грузов автомашиной, по железной дороге, по воздуху, а также по территории судоремонтного предприятия и складской территории, которая предполагает подъем, волочение и толкание тяжестей и другие связанные с перевозкой виды работ.

(Eritrea, 2001: Proclamation N. 118/2001, The Labour Proclamation of Eritrea, Article 69(1) (a) – (d) [Эритрея, 2001 год: Манифест № 118/2001, Манифест о труде в Эритрее]

- Переносить грузы, чрезмерно тяжелые для детского возраста и степени физического развития детей (...).

(Hong Kong 2006, Employment of Children Regulations) [Гонконг, 2006 год: Положение о занятости детей]

- Запрещается требовать от детей или разрешать им выполнять какую-либо работу, связанную с подъемом предметов, вес которых превышает 15 кг или 20% веса ребенка. Детям, которые во время работы поднимают предметы весом более 7,5 кг, запрещается поручать или разрешать поднимать эти объекты чаще чем один раз в минуту. Детям, поднимающим предметы весом более 5 кг, запрещается поручать или разрешать делать это непрерывно в течение более чем 2 часов. Если ребенок поднимает такой вес чаще, чем один раз в 30 минут, то считается, что он поднимает этот груз непрерывно.

(South Africa, 2010 S6 Regulations on Hazardous Work by Children in South Africa) [ЮАР, 2010 год: Положение об опасных видах детского труда в ЮАР]

- Работа напрямую связанная с непрерывной переноской или перемещением тяжелых объектов, вес которых превышает 10 кг (для мальчиков) и 4 кг (для девочек).

(Latvia, 2002: Cabinet Regulation No.206 (28 May), annex 1) [Латвия, 2002 год: Постановление Кабинета министров № 206 (от 26 мая)]

- Подъем и толкание тяжелых предметов, вес которых превышает предельные значения, указанные в таблице (см. ниже):

Пол	Разрешенный вес	Разрешенный вес при поднятии на перекладинах	Разрешенный вес при перемещении на одно- и двухколесных тележках
Мужской	10 кг	300 кг	Запрещается молодым людям
Женский	7 кг	150 кг	Запрещается молодым людям

(Egypt, Minister of Manpower & Migration Decree No. 188 of 2003, n°37) [Египет, приказ министерства людских ресурсов и миграции № 188 от 2003 г.]

- Подъем, перемещение, погрузка и разгрузка тяжестей, если осуществляется редко, более чем 20 фунтов (1 фунт = 0,454 кг) для мужчин и более 15 фунтов для женщин; при частом выполнении – более чем 11 фунтов для мужчин и более чем 7 фунтов для женщин.

(Brazil, decree no. 6481 of 12 June 2008, no. 80) [Бразилия: 2008 год: Указ № 6481 от 12 июня 2008 г.]

- Все виды работ, связанные с подъемом, переноской или перемещением грузов весом более 8 кг для лиц мужского пола и 5 кг для лиц женского пола.

(Sri Lanka, 2010, Hazardous occupations regulations) [Шри-Ланка, 2010 год: Положение об опасных видах работ]

- При перемещении грузов вручную для женщин и детей устанавливаются следующие предельные значения: для мальчиков в возрасте до 16 лет – 35 фунтов; для девочек в возрасте до 18 лет – 20 фунтов; для мальчиков в возрасте от 16 до 18 лет – 50 фунтов; для девочек в возрасте от 18 до 21 года – 25 фунтов; для девушек от 21 года и старше – 50 фунтов.

(Ecuador, Article 139 of Labour Code, 27 May 1997) [Эквадор, Трудовой кодекс статья 139]

Искоренение опасных видов детского труда

- Детям запрещается переносить, тянуть и толкать (как в на рабочих местах, так и за их пределами) грузы, вес которых превышает:

1° – Переноска грузов	
Мальчики в возрасте от 15 до 16 лет	15 кг
Мальчики в возрасте от 16 до 18 лет	20 кг
Девочки в возрасте от 15 до 16 лет	8 кг
Девочки в возрасте от 16 до 18 лет	10 кг
2° – Перемещение грузов на ручной тележке	
Мальчики в возрасте 15 –16 или 17 лет	40 кг
Девочки в возрасте от 15 –16 или 17 лет	25 кг
3° – Перевозка на дрезинах по железнодорожным путям, включая транспортные средства до 600 кг	
4° – Перевозка на трех- и четырехколесных транспортных средствах	
Мальчики в возрасте от 15,16 или 17 лет	60 кг
Девочки младше 16 лет	35 кг
Девочки младше 17 или 18 лет	60 кг
5° – Перевозка на тачках	
Мальчики в возрасте от 15,16 или 17 лет	130 кг
6° – Доставка грузов на трехколесном велосипеде или мотоцикле	
Мальчики в возрасте 15 или 16 лет	50 кг
Мальчики в возрасте 17 ил 18 лет	75 кг

Средства перевозки, указанные под номерами 3, 5 и 6, запрещается использовать девочкам.

Перевозка грузов на двухколесной дрезине запрещена для мальчиков и для девочек.

(Senegal, Interministerial Decree n° 3750 MFPTEOP-DTSS date 6 June 2003, determining hazardous work prohibited to children and young persons, section 6) [Сенегал, 2003 год: Приказ министерства № 3750]]
Аналогичные положения имеются в нормативных актах во Франции, Того, Бенине, Нигере, Мали и Мадагаскаре.

РЕКОМЕНДАЦИЯ МОТ № 190, § 3(D) РАБОТЫ ВО ВРЕДНЫХ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ УСЛОВИЯХ, ПРИ КОТОРЫХ ДЕТИ МОГУТ ПОДВЕРГАТЬСЯ, НАПРИМЕР, ВОЗДЕЙСТВИЮ ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ ИЛИ ПРОЦЕССОВ, ИЛИ ТЕМПЕРАТУР, УРОВНЕЙ ШУМА ИЛИ ВИБРАЦИИ, НАНОСЯЩИХ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ

РАБОТЫ, ПРИ КОТОРЫХ ДЕТИ МОГУТ ПОДВЕРГАТЬСЯ ВОЗДЕЙСТВИЮ БИОЛОГИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

- Риск воздействия опасных веществ: Работа, связанная с экспериментальными исследованиями в области онкологии; работа в посещениях, где используются микробы и которые относятся к классу безопасности 3 и 4 в соответствии с Положением о биологических веществах (Provisions on Biological Substances (AFS 1997:12)—работа, которая может привести к контакту с возможно инфицированной кровью человека.
(Sweden, 1996: Provision of the Work Environment Authority on Minors at Work, Annex 2) [Швеция, 1996 год: Положение о работающих детях]
- Уход за больными с инфекционными заболеваниями, мытье посуды, принадлежностей и одежды больного в условиях медицинского учреждения, сбор, переноска и уборка больничного мусора и отходов.
(Thailand, 2008, Labour Protection Act) [Таиланд, 2008 год: Закон об охране труда]
- Возможность прямого контакта с химическими веществами, работа в контакте с анестетиками во время ликвидации чрезвычайных ситуаций, работа в центрах по переливанию крови, работа в лечебных учреждениях, где применяется коротковолновая и ультразвуковая аппаратура, участие в противоэпидемических мероприятиях, работа в электромагнитном поле.
(Viet Nam, 1995: Interministerial Order No.9 TT/LB) [Вьетнам, 1995 год: Межминистерский приказ № 9 TT/LB]
- Работа с медицинскими препаратами, биологическими и бактериологическими возбудителями и материалами **(not mentioned specifically in legislation – check)**
(Georgia, 1988: LR Interdepartmental Order of 27 April 1988, Article 3) [Грузия, 1988 год: Межведомственный приказ от 27 апреля 1988 г.]
- Производство легковоспламеняющихся веществ и работа с ними; работа с водонагревателями и контроль за работой паровых машин, работа с устройствами с лазерным излучением; обучение выделке кож, включая связанные с обучением подготовительные и сопутствующие действия, предполагающие контакт с кожным сырьем, даже если эти действия не связаны с дублированием кож; работа в больничных палатах с риском инфицирования заразным заболеванием; работа в микробиологических лабораториях; обращение с трупами и их перевозка; работа на скотобойнях
(Israel, 1995 Youth Employment Regulations (Prohibited Jobs and Restricted Jobs) 5756 – 1995 Addendum (Regulation 1) [Израиль, 1995 год: Положение о занятости молодежи]
- Работа в общественных туалетах; работа, непосредственно связанная с переработкой, хранением, производством и продажей наркотических веществ и растений; работа, непосредственно связанная с уходом и надзором за инфицированными и психически больными лицами (в том числе в больницах); работа в отделениях анестезии, реанимации и интенсивной терапии; работа, непосредственно связанная с обработкой и хранением мяса и мясных продуктов; работа, непосредственно связанная с обработкой и хранением рыбы и рыбных продуктов.
(Latvia, 2002: Cabinet Regulation No. 206 (28 May), annex 1) [Латвия, 2002 год: Постановление Кабинета министров № 206 (от 26 мая)]
- Работа с различными веществами: обращение с веществами, включенными в перечень профессиональных заболеваний, вызываемых токсичными неорганическими веществами, горючими полезными ископаемыми, пластмассами, пестицидами и иными веществами.
(Tunisia, 1995: Order of 10 January of the Ministers of Public Health and Social Services) [Тунис, 1995 год: Приказ министерства здравоохранения и социальных услуг от 10 января]
- Открывание, надрезание, прочесывание и очистка текстильного волокна, конского волоса, перьев и волос, сортировка и резка тряпья и бумажной макулатуры.
(Italy, 1999: Legislative Decree No. 345 of 4 August 1999 – Implementation of Directive 94/33/EC on the Protection of Young People at Work, Article 15, 31) [Италия, 1999 год: Законодательный декрет № 345]
- Работа с дикими и ядовитыми животными; промышленный забой скота.
(Norway, 1998: Order no.554 (Work by Children and Young Persons), Regulation under the Working Environment Act Section 13. 1998: Regulations concerning Work by Children and Young People (№. 551), section 12) [Норвегия, 1998 год: Приказ № 554 (Труд детей и молодежи)]

РАБОТЫ, ПРИ КОТОРЫХ ДЕТИ МОГУТ ПОДВЕРГАТЬСЯ ВОЗДЕЙСТВИЮ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ И РАДИАЦИИ

- Работы, связанные с риском контакта с вредными для здоровья химическими веществами, перечисленными в пункте R Указа о химических продуктах от 18 мая 2005 года, а именно: химическими веществами с необратимым воздействием (R39); веществами, вызывающими сенсibilизацию при вдыхании (R42); веществами, вызывающими сенсibilизацию при контакте с кожей (R43); веществами, вызывающими рак (R40, R45); веществами, вызывающими наследственные генетические отклонения (R46); веществами, вызывающими серьезное негативное воздействие на состояние здоровья при длительном контакте (R48); вещества, влияющие на детородную функцию (R60); вещества, которые могут оказывать вредное действие на здоровье плода в период беременности (R61).

(Switzerland, 2007, Ordinance on Hazardous work for Young people by the Federal Economic Department, Section 1 (f)) [Швейцария, 2007 год: Постановление Федерального экономического департамента по вопросу опасных видов труда молодых людей]

- Работа, которая может привести к смерти либо к физической травме ввиду своего характера, используемых веществ или взвесей, а также по причине обращения или переноски едких, горючих или взрывоопасных материалов; например, очистка печей; производство алюминия; производство и ручная обработка взрывоопасных материалов; производство спичек; кожевенное производство; производство, преобразование и передача электрической энергии; работа в море (складирование, сортировка, укладка); текстильное и ковровое производство; производство льда; подрывные работы; работа на общественном транспорте; производство хрусталя и стекла; чистка и ремонт машин с механическим приводом; работа с веществами, которые сами по себе, либо пыль или испарения от которых вызывают интоксикацию; работа в пожарных бригадах либо в бригадах по устранению утечек газа; управление подъемными и землеройными машинами на общественных работах; в пекарнях - работа в непосредственной близости от огня; работа на скотобойне; производство удобрений; работа на промышленных печах.

(Lebanon, 1999: Decree No 700 (25 May) prohibiting employment of young persons under the age of 16 or 17 in occupations that are hazardous by nature or which endanger life, health or morals, Table 1) [Ливан, 1999 год: Указ № 700 (от 25 мая), запрещающий прием на опасные виды работ молодых людей в возрасте до 16 или 17 лет]

- Перемалывание спечей, изготовление браслетов, работа у стеклоплавильных печей, обработка табачных листьев и производство табака, производство азиатских сигарет биди, ковроткачество, производство и расфасовка цемента, набивка, окраска и изготовление тканей, производство спичек, взрывчатых веществ и фейерверков, резка слюды, обработка раковин, производство мыла, чистка шерстяных изделий, строительство, производство грифельных карандашей, изготовление изделий из агата, производственные процессы с использованием токсичных металлов и веществ (свинца, ртути, марганца, хрома, кадмия, бензола, пестицидов и асбеста), производство, обращение или контакт со свинцом и различными веществами (карбонатами, хроматами, хлоратами, оксидами, натрием, цинком, магнием, аммиаком, серными, борными, фосфорными и бромными соединениями и взрывчатыми веществами), резиновое и бумажное покрытие, хромирование поверхностей, пескоструйная обработка, работа на предприятиях по производству натрия, бихромата калия, бензина на газогенерирующих предприятиях. В Разделе 3 отдельно прописан запрет на участие детей и подростков в следующих производственных процессах: производство и добыча карбонатов, хроматов, хлоратов, оксидов, натрия, цинка, магния, аммиака, серы, бора, фосфора и других веществ; соединений цианогена; мокрый метод добычи металлов и их добыча с помощью электрической энергии; производство взрывчатых веществ; варка стекла и стеклудвное производство; обработка шерсти, щетины, шкур и кожи; производство удобрений; эмалирование стекловидными эмалями; смешивание и размельчение керамических материалов; производственные процессы, при которых происходит вдыхание табака; все

(Pakistan 2009, Draft Employment and Service Conditions Act (Schedules Part I and II)) [Пакистан, 2009 год: Проект закона о занятости и условиях труда]

- Работа, предполагающая вредный для здоровья контакт с токсичными, канцерогенными веществами, вызывающими наследственные генетические изменения, наносящими вред ребенку в утробе матери и вызывающими хронические заболевания; работа, предполагающая опасный контакт с радиацией.

(Cyprus, 2001: Protection of young persons at work law No. 48(I), Article 20 (3) [Кипр, 2001 год: Закон о защите молодых людей на рабочих местах № 48 (I)]

- Работа с асбестом, все виды уборочных работ, связанные с асбестом; обращение и перевозка незапечатанных радиоактивных веществ; любые работы, связанные с радиацией. Работа в парикмахерских; запрет на опасные занятия, такие как очистка нагревателей, производство стекла из базового сырья, производственные процессы, предусматривающие использование мышьяка, свинца, марганца, ртути, фосфора и их соединений; производство кинолент; обработка и измельчение целлулоида и магния, а также всех изделий, полностью или частично состоящих из целлулоида и магния; производство соляной, азотной и серной кислоты; обработка и доставка опасных грузов.

(Hong Kong 2006, Employment of Children Regulation) [Гонконг, 2006 год: Положение о занятости детей]

- Работа, связанная с производством, переработкой и транспортировкой препаратов и лекарственных средств.
(Cambodia, 2004 PRAKAS on the Prohibition of Hazardous Child Labour – Ministry of Social Affairs, Labor, Vocational Training and Youth Rehabilitation – 28 April 2004: Item 2: Article 38) [Камбоджа, 2004 год: Министерская директива о запрете опасных форм детского труда]
- Химическое производство: нефтехимическое производство; микробиологическое производство; производство медикаментов, медицинских изделий, антибактериальных и биологических препаратов; работа в учреждениях здравоохранения и органах медико-социальной экспертизы, ветеринарных учреждениях, научно-исследовательских и образовательных медицинских учреждениях; производство бактериальных и вирусных препаратов и аптечных препаратов.
(Kyrgyzstan, 2001: Decree No. 314 of 2 July 2001) [Киргизская Республика, 2001 год: Указ № 314 от 2 июля 2001 г.]
- Работа, связанная с производством сигарет, азиатских сигарет биди, изготовлением и окраской ковров, чистка, изготовление и стирка шерстяных изделий, окраска и нанесение рисунков на ткани, обработка кожи, производство и расфасовка цемента, производство и продажа спичек, взрывчатых изделий и фейерверков, производство пива, вина и других напитков, производство мыла, производство асфальта, целлюлозно-бумажное производство, производство грифельных карандашей, производство пестицидов, производство смазочных материалов, сбор и переработка мусора, гальваническое производство, обработка фотоснимков, производство резины, синтетических изделий, пластмасс, свинца, ртути.
(Nepal, 2000: Child Labour (Prohibition and Regulation) Act, No.14, section 3(2)) [Непал, 2000 год: Закон о запрете и регулировании детского труда № 14]
- Обращение с опасными материалами и изделиями, например, покраска с использованием токсичных химических продуктов с высоким содержанием свинца; покраска с использованием основного карбоната свинца, сульфата свинца, сульфата алюминия и других продуктов, содержащих данные красители; опасный контакт с токсичными веществами и канцерогенами; воздействие радиации; опасный контакт с определенными биологическими и химическими веществами.
(Romania, 2002: General Norm of Labour Protection, Ordinance of the Ministry of Labour and Social Solidarity (No.508/2002) and Ministry of Health and Family (No.933/2002)) [Румыния, 2002 год: Общие правила охраны труда, приказ министерства труда и социальной солидарности № 508/2002, приказ министерства здравоохранения и семьи № 933/2002]
- Производство жестяных изделий и изделий, содержащих более 10% свинца; нанесение зеркального покрытия с использованием ртути; сжигание костей животных, за исключением отбора костей для сжигания.
(Yemen, 1996: Ministerial Order No. 40) [Йемен, 1996 год: Приказ министерства № 40]
- Работодателям запрещается наем лиц, которым не исполнилось полных 18 лет, для выполнения работ, связанных с обращением с ядами, сильнодействующими лекарственными средствами и иными опасными веществами, взрывоопасными, легковоспламеняющимися и горючими веществами, а также для выполнения работ в местах с высокой концентрацией пыли, вредных газов и радиацией, работ при высокой температуре и давлении и работ в других местах, где имеются риски безопасности, здоровью и благополучию работников.
(Japan, 1995: Labour Standards Law: Law No. 49 of 7 April 1947 as amended through Law No. 107 of 9 June; Article 62 (2)) [Япония, 1995 год: Закон о нормах условий труда]
- Работы, связанные с электрической энергией; обращение с взрывоопасными и огнеопасными материалами; работа с риском воздействия радиоактивного излучения.
(Panama, 2006, Executive Decree approving the list of hazardous work of children) [Панама, 2006 год: Указ об утверждении перечня работ, опасных для детей]
- Работа, предполагающая риск опасного уровня радиации; работа с использованием токсичных, ядовитых, едких и взрывоопасных веществ.
(Iceland, 1999: Regulation regarding the work of children and adolescents 1999 \ (No. 426/1999, Appendix 2, 1) (a) – (d)) [Исландия, 1999 год: Положение о труде детей и подростков]
- Все виды работ, связанные с ионизирующим излучением: работа в лабораториях, использующих радиоактивные материалы для целей диагностики, работа с рентгеновским оборудованием в больницах и на производстве.
(Sri Lanka, 2010, Hazardous occupations regulations) [Шри-Ланка, 2010 год: Положение об опасных видах работ]

РЕКОМЕНДАЦИЯ МОТ № 190, § 3(Е) РАБОТЫ, КОТОРЫЕ ВЫПОЛНЯЮТСЯ В ОСОБО ТРУДНЫХ УСЛОВИЯХ, НАПРИМЕР, С БОЛЬШОЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И РАБОТОЙ НОЧЬЮ, А ТАКЖЕ РАБОТЫ, ПРИ КОТОРЫХ РЕБЕНОК НЕОБОСНОВАННО УДЕРЖИВАЕТСЯ В ПОМЕЩЕНИИ, ПРИНАДЛЕЖАЩЕМ РАБОТОДАТЕЛЮ

РАБОТА НОЧЬЮ

- Запрещается привлекать детей к работе ночью (с 20:00 до 06:00).
(Gambia, 2005: Children's Act: Heading D- Exploitative Labour: Article 42 (1) & (2)) [Гамбия, 2005 год: Закон о детях]
- (1) Для несовершеннолетних, работающих в промышленности, ночной работой считается период между 7 часами вечера и 7 часами утра следующего дня; (2) для несовершеннолетних, работающих в непромышленном секторе, ночной работой считается период между 8 часами вечера и 6 часами утра следующего дня; (3) для несовершеннолетних запрещается работа ночью, за исключением форс-мажорных обстоятельств.
(Croatia, 1995: Labour Act No.758/95, Section 54) [Хорватия, 1995 год: Закон о труде № 758/95]
- Уличная торговля в ночное время.
(Papua New Guinea, 1961: The Child Welfare Act, section 80) [Папуа-Новая Гвинея, 1961 год: Закон о благополучии детей]
- Ночная работа: исключение должно быть сделано для тех, кто на следующий день должен быть в школе. Если разрешается работа в период с 18:00 до 23:00, то это должна быть работа в ресторане, кинотеатре, театре или магазине, где имеется надлежащий контроль со стороны взрослых, либо это должна быть работа приходящей няни. Лица, требующие от ребенка либо разрешающие ему работать после 18:00, должны по окончании смены обеспечить его (ее) безопасную доставку до дома, не взимая за это платы с ребенка, родителя или опекуна.
(South Africa BCEA Regulations 2010) [ЮАР: Положение от 2010 года]

БОЛЬШАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ, БЫСТРЫЙ ТЕМП РАБОТЫ

- Запрещается продолжительность рабочего времени свыше 6 часов в день и 36 часов в неделю.
(Costa Rica, article 7 Ley No. 8922 denominada "Prohibición del Trabajo Peligroso e Insalubre para Personas Adolescentes Trabajadoras" del 25 Marzo 2011) [Коста-Рика, Закон № 8922]
- Дети в возрасте 15 лет и старше, завершившие образование и более не посещающие школу, могут работать до шести часов в день и не более 45 часов в неделю.
(Uganda, No.10, The Employment (Employment of children) Regulations, 2011) [Уганда, 2011 год: Положение о занятости (занятости детей)]
- Рабочие задания, которые связаны с чрезмерной нагрузкой для молодых людей и лиц, не имеющих опыта; либо задания, которые предусматривают значительную ответственность за собственную безопасность, безопасность других лиц или серьезную финансовую ответственность; либо задания с риском несчастных случаев, которые молодые люди не могут выявлять и избегать, поскольку не умеют оценивать уровень безопасности, не прошли надлежащего обучения или не имеют достаточного опыта. Работа, темп которой задает машина (труд работника оплачивается на сдельной основе).
(Finland, 2006, Decree on the Protection of Young Workers No. 475/ 2006) [Финляндия, 2006 год: Указ о защите молодых работников № 475]
- Запрет на сдельную работу: сдельная и сходная с ней работа, работа на премиальной основе и другие виды работ, оплата которых напрямую зависит от скорости работы, в том числе работа, выплата вознаграждения за которую зависит от оценки (личных качеств) работника, статистических показателей работы, методов сбора данных, установленных минимальных временных нормативов и иных методик расчета оплаты труда, а также от установленного темпа работы. Данный запрет не распространяется на молодых людей, которые трудятся в качестве надомных работников.
(Austria, 1998, Order on the Prohibition and limitation of work by young persons, No. 436/1998.) [Австрия, 1998 год: Распоряжение о запрете и ограничении работы для молодых людей]

- Работа, оплата которой зависит от темпов ее выполнения.

(Slovenia 2003, Rules on the Protection of health at work of children, adolescents and young people; Article 5(d) [Словения, 2003 год: Правила защиты здоровья работающих детей, подростков и молодых людей]

- Работа, темп которой задает машина и которая оплачивается по результату (сдельная работа).

(Malta, 2000, Occupational Health and Safety (Promotion) Act, 1994; Protection of Young Persons at Work Places Regulation) [Мальта, 2000 год: Закон об охране труда от 1994 года, Положение о защите работающих молодых людей]

ИЗОЛИРОВАННАЯ РАБОТА

- Работа в одиночку, которая связана с чрезмерной нагрузкой для молодых людей и лиц, не имеющих опыта; либо задания, которые предусматривают значительную ответственность за собственную безопасность, безопасность других лиц или серьезную финансовую ответственность; либо задания с риском несчастных случаев, которые молодые люди не могут выявлять и избегать, поскольку не умеют оценивать уровень безопасности, не прошли надлежащего обучения или не имеют достаточного опыта.

(Finland, Social Affairs and Health Decree on the list of examples of jobs that are dangerous for young workers 19.3.2007/302) [Финляндия, Указ о перечне работ, опасных для молодых людей 19.3.2007/302]

- Работа в изолированных и удаленных местах, в запгертом помещении или здании, в море на рыболовном судне; лов рыбы в глубоких океанских водах.

(Indonesia, 2003: The Decision of the Minister of Manpower and Transmigration of the Republic of Indonesia, Number KEP. 235/MEN/2003 of 31 October 2003, Attachments C – (1) – (5)) [Индонезия, 2003 год: Решение министра людских ресурсов и трансграничной миграции]

- Несовершеннолетним не разрешается работать в местах, удаленных от центра города.

(Yemen, 1995 Labour Act as amended by Act No. 25 of 1997) [Йемен, Закон о труде 1995 года, пересмотренный в 1997 году]

- Работы, при которых ребенок необоснованно удерживается в помещении, принадлежащем работодателю.

(Philippines, 1999: Department Order No. 4, section 3(5)) [Филиппины, 1999 год: Распоряжение департамента № 4]

- Работы, при которых молодой человек необоснованно удерживается в помещении, принадлежащем работодателю.

(Iraq, 2004: Amendment to the Labour Code Law No, 71 of 1987 Part VI- Chapter II as amended by Chapter II Article 91.2 (d)) [Ирак: 2004 год: Поправки к закону о Трудовом кодексе]

Искоренение опасных видов детского труда

Примеры пунктов из перечней опасных видов детского труда (по видам рисков)

Риски травм
Строительство, реставрация, ремонт и снос зданий и сооружений. (Bahrain, 1976: Ministerial Order No.6 on hazardous industries and occupations, and which jeopardize the health of young persons, Section 1) [Бахрейн, 1976 год: Мунистерский приказ № 6 об опасных отраслях и видах занятий, угрожающих здоровью молодых людей]
Использование (без защиты от рисков) промышленных и сельскохозяйственных инструментов, предназначенных для пробивки отверстий и резки (Brazil, decree no. 6481 of 12 June 2008, no. 80) [Бразилия: 2008 год: Указ № 6481]
Работы, выполняемые на лестнице или стремянке (Cambodia, 2004: PR-ACAS on the Prohibition of Hazardous Child Labour – Ministry of Social Affairs, Labor, Vocational Training and Youth Rehabilitation – 28 April 2004) [Камбоджа, 2004 год: Министерская директива о запрете опасных форм детского труда]
Работа в условиях риска обрушения здания (Cyrprus, 2001: Protection of young persons at work law No. 48(I), Article 20 (3)) [Кипр, 2001 год: Закон о защите молодых людей на рабочих местах № 48 (1)]
Быстровращающиеся машины; работа, скорость которой зависит от машины; поражение электротоком высокого напряжения; угроза разрушения здания (сооружения); взрывоопасные материалы; работа с дикими животными (Iceland, 1999: Regulation regarding the work of children and adolescents 1999 \ (No. 426/1999) [Исландия, 1999 год: Положение о труде детей и подростков]
Несчастные случаи, травмы, порезы, контакт с острыми объектами, неудобные позы, термические ожоги, ожоги кислотой, травмы глаз и конечностей, смертельные случаи, травмы в результате взрывов (Sri Lanka, 2010, Hazardous occupations regulations) [Шри-Ланка, 2010 год: Положение об опасных видах работ]
Обращение с огнем и горячими объектами; обращение с острыми инструментами; работа, приводящая к потере слуха, порезам и ранам, длительным проблемам со здоровьем, респираторным заболеваниям (Uganda, No.10, The Employment (Employment of children) Regulations, 2011) [Уганда, 2011 год: Положение о занятости (занятости детей)]
Работа в условиях риска обрушения здания или схода оползня (Norway, 1998: Order no.554 (Work by Children and Young Persons), Regulation under the Working Environment Act, Section 12 & 13) [Норвегия, 1998 год: Приказ № 554 (Труд детей и молодежи)]
Биологические риски
Обращение с канцерогенными материалами, коррозирующими веществами, свинцом, асбестом (Austria, 1998 Order on the Prohibition and Limitation of work by young persons Article 3 (1) 1. (a) –(g)) [Австрия, 1998 год: Распоряжение о запрете и ограничении работы для молодых людей]
Обращение с предметами, которыми пользуются больные, без предварительной стерилизации; работа в конюшнях и свинарниках в ненадлежащих гигиенических условиях (Brazil, decree no. 6481 of 12 June 2008, no. 80) [Бразилия: 2008 год: Указ № 6481]
Сортировка и утилизация тряпья и бывшей в употреблении одежды. Сортировка бывшей в употреблении одежды без предварительной дезинфекции; исследовательские работы в сфере онкологии и инфекционных заболеваний (Cyrprus, 2001: Protection of young persons at work law No. 48(I), Article 20 (3)) [Кипр, 2001 год: Закон о защите молодых людей на рабочих местах № 48 (1)]
Вещества, которые могут вызвать рак, вызвать проблемы с наследственностью и детородной функцией, могут нанести неизлечимый вред здоровью, могут при вдыхании вызвать аллергическую реакцию, вещества, опасные при длительном использовании, вещества, которые могут нанести вред плоду в утробе матери, могут вызвать местное раздражение, могут вызвать аллергическую реакцию при контакте с кожей; радиация во вредных для здоровья количествах, нехватка кислорода (Iceland, 1999: Regulation regarding the work of children and adolescents 1999 \ (No. 426/1999) [Исландия, 1999 год: Положение о труде детей и подростков]

Возможность прямого воздействия радиации или заражения опасными инфекционным заболеваниями; прямое воздействие испарений (или) дыма, которое является опасным для здоровья
(Lao PDR, 2006: Amended Labour Act, section 41) [Лаосская НДР, 2006 год: Закон о труде (пересмотренный)]

Сбор ядовитых или опасных растений
(Madagascar, Decree N° 2007-563 du 3 juillet 2007 on child labour) [Мадагаскар, Указ № 2007-563 от 3 июля 2007 г. о детском труде]

Инфицирование, контакт с биологическими возбудителями болезней
(Sri Lanka 2010, Hazardous occupations regulations) [Шри-Ланка, 2010 год: Положение об опасных видах работ]

Работа в исследовательских проектах в области онкологии и инфекционных заболеваний; п. 15: работа, связанная с явным риском контакта с кровью человека, которая с высокой степенью вероятности может считаться источником микробов.
(Greece, Official Government Gazette of the Hellenic Republic No. 130621 Of 2003; Operations, works and activities in which minors are prohibited from being employed; Article 2(A), item 14) [Греция, 2003 год: Указ № 130621/2003]

Работа по уходу за пациентами в отделениях интенсивной терапии, инфекционных отделениях, уход за ранеными, обращение с опасными отходами и работа, связанная со значительным риском контакта с кровью либо инфицированными тканями человека, что создает риск инфицирования
(Slovenia, Rules on the Protection of health at work of children, adolescents and young people, 2003; Article 5(C)) [Словения, 2003 год: Правила защиты здоровья работающих детей, подростков и молодых людей]

Химические риски

Работа у плавильных печей, работа с опасными веществами, их очистка и производство; виды работ и занятий, где используется ртуть либо ее соединения; стеклодувное производство; изготовление красок, в составе которых присутствуют органические растворители и опасные субстанции; обработка, подготовка и складирование золы, содержащей свинец, и извлечение серебра из свинцовых руд; производство цинка и других соединений, содержащих свинец; производство оксида свинца, глета, двуокиси свинца, карбоната свинца, сульфатов и хроматов свинца, а также свинцовых стержней; риск контакта с нефтью и нефтесодержащими продуктами; производство клея; производство пластмассовых изделий из пластиковых отходов и их сжигание; переработка и подготовка; разбрасывание и распыление сельскохозяйственных пестицидов
(Egypt, Minister of Manpower & Migration Decree No. 188 of 2003, Organizing Child Labour, terms and Conditions for their Employment and Types of Work, Occupations and Industries where their Employment is prohibited by age) [Египет, приказ министерства людских ресурсов и миграции № 188 от 2003 г.]

Промышленная окраска с использованием свинцовых белил, сульфата свинца и других продуктов, содержащих данные вещества
(Democratic Republic of the Congo, Ministerial Order 12/CAB.MIN/TPS/045/08 of 8 August 2008) [Демократическая Республика Конго, Приказ министерства 12/CAB.MIN/TPS/045/08 от 8 августа 2008 г.]

Вещества и препараты, относящиеся к ирритантам (Xi) и имеющие одну или более из следующих фраз риска: легковоспламеняющееся
(Ireland, 1998: Safety, Health and Welfare at Work (Children and Young Persons) Regulations 1998, Schedule – Part I, 1-3) [Ирландия, 1998 год: Положение о безопасности, здоровье и благополучии на рабочих местах]

Обращение с ветеринарными препаратами и их применение, включая очистку оборудования, дезинфекцию, удаление либо возвращение для последующего использования пустых емкостей; работа в условиях возможного контакта с органическими и неорганическими растворителями, дизельным топливом, кислотами и иными продуктами, извлекаемыми из минерального топлива
(Brazil, decree no. 6481 of 12 June 2008, no. 80) [Бразилия Указ № 6481 от 12 июня 2008 г.]

Работа, сопряженная с риском контакта с испарениями, пылью, газом и другими веществами, находящимися во внешней среде, которые могут нанести вред дыхательной системе
(Cambodia, 2004: PRAKAS on the Prohibition of Hazardous Child Labour – Ministry of Social Affairs, Labor, Vocational Training and Youth Rehabilitation – 28 April 2004) [Камбоджа, 2004 год: Министерская директива о запрете опасных форм детского труда]

Работа с риском асфиксии в условиях низкого содержания кислорода в воздухе
(Denmark, 1996: Order 516 of the Ministry of Labour respecting work by young persons, Chapter 3(replaced by Executive Order 239 of 6 April 2005) [Дания, 1996 год: Приказ 516 министерства труда о приеме на работу молодых людей]

Искоренение опасных видов детского труда

<p>Вещества и препараты, относящиеся к опасным и имеющие одну или более из следующих фраз риска: риск <i>весьма серьезных необратимых последствий</i>, возможен серьезный необратимый эффект, при вдыхании может вызвать сенсibilизацию, может вызвать сенсibilизацию при контакте с кожей, может вызвать рак, может привести с наследственным генетическим нарушениям, при длительном контакте имеется риск серьезного вреда здоровью, может ослабить детородную функцию, может нанести вред плоду в утробе матери. Свинец, соединения свинца и соответствующие вещества, которые поглощаются организмом человека; асбест (Ireland, 1998: Safety, Health and Welfare at Work (Children and Young Persons) Regulations 1998, Schedule – Part I, 1-3) [Ирландия, 1998 год: Положение о безопасности, здоровье и благополучии на рабочих местах]</p>
<p>Прямой риск контакта с опасными химическими веществами, в том числе с взрывоопасными веществами (Lao PDR, 2006: Amended Labour Act, section 41) [Лаосская НДР, 2006 год: Закон о труде (пересмотренный)]</p>
<p>Контакт со смазкой и бензином для химической чистки, вдыхание пыли и токсичных веществ, абсорбция через кожу химических веществ, отравление, контакт со свинцом, вдыхание паров металла, контакт с радиацией, вдыхание пестицидов (Sri Lanka 2010, Hazardous occupations regulations) [Шри-Ланка, 2010 год: Положение об опасных видах работ]</p>
<p>Контакт с химическими веществами; контакт с дымом; работа, приводящая к отравлению, длительным проблемам со здоровьем, респираторным заболеваниям (Uganda, The Employment (Employment of children) Regulations, 2011) [Уганда, 2011 год: Положение о занятости (занятости детей)]</p>
<p>Эргономические риски</p>
<p>Работа в неудобной позе, повторяющиеся движения, продолжительная работа в положении сидя (стоя) (Sri Lanka, 2010, Hazardous occupations regulations) [Шри-Ланка, 2010 год: Положение об опасных видах работ]</p>
<p>Рабочие задания, которые считаются обычными, но при которых работник вынужден сохранять неудобную позу (например, глажение белья) либо в течение длительного времени держать в неудобном положении части тела (например, держать руки выше уровня плеч); риск падения предметов в местах, где работает молодой человек (Cyprus, 2001: Protection of young persons at work law No.48(I), Article 20 (3)) [Кипр, 2001 год: Закон о защите молодых людей на рабочих местах № 48 (1)]</p>
<p>Погрузка и разгрузка грузов в доках, на пристанях, в портах и депо (Egypt, Minister of Manpower & Migration Decree No. 188 of 2003, Organizing Child Labour, terms and Conditions for their Employment and Types of Work, Occupations and Industries where their Employment is prohibited by age) [Египет, приказ министерства людских ресурсов и миграции № 188 от 2003 г.]</p>
<p>Непрерывная погрузка (более шести раз в час, более 20 кг при каждой погрузке) (China, Provisions on Special Protection for juvenile Workers, Circular of the Ministry of Labour, Article 3(14)) [Китай, Положение об особой защите молодых работников, циркуляр министерства труда]</p>
<p>Работа, осуществляемая в ограниченном пространстве (Brazil, decree no. 6481 of 12 June 2008, no. 80) [Бразилия Указ № 6481 от 12 июня 2008 г.]</p>
<p>Физические риски</p>
<p>Солнечные ожоги (Australia, Children and Young People at Workplaces Guide (Undated in the ILO Documents) [Австралия, Руководство по организации рабочих мест для детей и молодых людей]</p>
<p>Вещества и препараты относящиеся к опасным и имеющие одну или более из следующих фраз риска: риск <i>весьма серьезных необратимых последствий</i>, возможен серьезный необратимый эффект, при вдыхании может вызвать сенсibilизацию, может вызвать сенсibilизацию при контакте с кожей, может вызвать рак, может привести с наследственным генетическим нарушениям, при длительном контакте имеется риск серьезного вреда здоровью, может ослабить детородную функцию, может нанести вред плоду в утробе матери. Свинец, соединения свинца и соответствующие вещества, которые поглощаются организмом человека; асбест (Ireland, 1998: Safety, Health and Welfare at Work (Children and Young Persons) Regulations 1998, Schedule – Part I, 1-3) [Ирландия, 1998 год: Положение о безопасности, здоровье и благополучии на рабочих местах]</p>

Физическое напряжение, вдыхание вредных веществ, инфекции, порезы, утопление, падение с движущихся машин, контакт с холодной водой, ослепляющий свет, воздействие на тело высоких (низких) температур, работа в условиях чрезмерно интенсивного солнечного света или радиации, недостаток сна, электрошок

Не разрешается [...] принимать участие в публичных выступлениях, представляющих угрозу жизни или здоровью.

(Sri Lanka, 2010, Hazardous occupations regulations) [Шри-Ланка, 2010 год: Положение об опасных видах работ]

Работы, которые приводят к потере слуха, отравлениям, ранам и порезам, продолжительной утрате здоровья, респираторным заболеваниям.

(Uganda, No. 10, The Employment (Employment of children) Regulations, 2011) [Уганда, 2011 год: Положение о занятости (занятости детей)]

Психологические риски

Приобретенная в раннем возрасте привычка к табакокурению, алкоголю; чрезмерная продолжительность рабочего времени, стресс, коллективная травля, насилие, оскорбление словом

(Sri Lanka, 2010, Hazardous occupations regulations) [Шри-Ланка, 2010 год: Положение об опасных видах работ]

Работа в эротических шоу (стриптиз, бурлеск и пр.), кабаре, барах (в караоке-ТВ и караоке-барах), дансингах

(Philippines, Department Order No. 04 of 1999; Hazardous work and activities to person below 18 years of age; Section 3, item) [Филиппины, 1999 год: Закон о благополучии детей]

Работа в танцевальных заведениях, в том числе участие в тайских и малайзийских танцах с партнерами или без; работа в заведениях, где подается еда, алкогольные напитки, чай или другие напитки, где предоставляются услуги проституток, имеются спальни либо предоставляются услуги массажа

(Thailand, Notification of the Minister of Interior, Description of work and working place for young persons; Clause 5) [Таиланд, Уведомление министра внутренних дел: Описание работ и рабочих мест, на которых трудятся молодые люди]

Развлекательные услуги эротического характера, например, работа в «общественных банях», стриптиз, секс-шоу, секс-услуги по телефону и т.д.

(Japan, Act No. 55 on Control and Proper Operation of Amusement and Entertainment Businesses (last modified: 30 May 2003); Section 22(2), Section 28(1)(2), and section 31-3(2)) [Япония, 2003 год: Закон № 55 о контроле и надлежащем функционировании индустрии развлечений]

Запрещается привлекать детей (в возрасте до 18 лет) к производству и распространению материалов непристойного содержания

(Estonia, Child Protection Act, 1992; Section 50(2)) [Эстония, Закон 1992 года о защите детей]

Запрещается работа детей в возрасте до 18 лет в производстве алкогольных и иных подобных напитков; производстве табака; табака для кальянов; тестировании сигарет и табачных изделий

(Egypt, Minister of Manpower and Migration Decree No. 118 of 2003, Organising Child Labour, Terms and Conditions for their Employment and Types of Work, Occupations and Industries where their Employment is prohibited by Age: Article 1; item 7, 42) [Египет, приказ министерства людских ресурсов и миграции № 188 от 2003 г.]

Работа в игорных заведениях

(San Marino, Employment Commission Resolution of 25 October 2002) [Сан-Марино, Резолюция Комиссии по вопросам занятости от 25 октября 2002 года]

Уход за психически больными лицами, посещение психологически нестабильных и социально опасных лиц, иные подобные виды работ

(Finland, Social Affairs and Health Decree on the list of examples of jobs that are dangerous for young workers 19.3.2007/302) [Финляндия, Указ о перечне работ, опасных для молодых людей 19.3.2007/302]

Препарирование трупов, подготовка тел перед похоронами, захоронение и эксгумация трупов

(Viet Nam, Inter-Ministerial Order No. 9TT/LB of 13 April 1995, Stipulating harmful working conditions and list of occupations in which employment of young workers is prohibited; (C), Appendix; item 70) [Вьетнам, 1995 год: Межминистерский приказ № 9 TT/LB]

Работа на скотобойне

(Philippines, Department Order No. 04 of 1999; Hazardous work and activities to person below 18 years of age; item 4) [Филиппины, 1999 год: Распоряжение департамента № 4: Опасные виды работ для детей в возрасте до 18 лет]

Забой крупного рогатого скота, свиней и домашней птицы, удаление шерсти с голов и копыт крупного рогатого скота; обработка желудка животного; сбор крови животного и т.д.

(Mongolia, Order of the Minister for Health and Social Welfare Establishing the lists of the jobs prohibited to Women and Minors (No. A/204 of 1999); Appendix 2(twelve) (c)) [Монголия, приказ министра здравоохранения и социального благополучия о перечне работ, запрещенных для женщин и детей]

Искоренение опасных видов детского труда

<p>Сбор и переработка мусора (<i>Nepal, Child Labour (Prohibition and Regulation) Act No. 14 of 2000; Section 3(2), Schedule</i>) [Непал, 2000 год: Закон о запрете и регулировании детского труда № 14]</p>
<p>Риски, связанные с условиями труда</p>
<p>Неожиданная смена погоды; необходимость проходить большие расстояния пешком (что приводит к утомлению); изоляция от семьи (<i>Uganda, No.10, The Employment (Employment of children) Regulations, 2011</i>) [Уганда, 2011 год: Положение о занятости (занятости детей)]</p>
<p>Работа в удаленном месте, изолированном от населенных пунктов (<i>Yemen, Presidential Legislative Order to promulgate the Labour Code, Act No. 5 of 1995; Section 49(2)</i>) [Йемен, Указ президента от 1995 года о введении в действие Трудового кодекса]</p>
<p>Работа ночью (с 20:00 до 06:00) (<i>Gambia, 2005: Children's Act: Heading D- Exploitative Labour: Article 42 (1) & (2)</i>) [Гамбия, 2005 год: Закон о детях]</p>
<p>Труд, оплата которого зависит от темпа работы (<i>Slovenia, Rules on the Protection of health at work of children, adolescents and young people, 2003; Article 5(d)</i>) [Словения, 2003 год: Правила защиты здоровья работающих детей, подростков и молодых людей]</p>

ССЫЛКИ

Процесс определения опасных видов работ основывается на следующих документах:

- ИРЕС: *Eliminating hazardous child labour step by step*, (иногда эту брошюру ИПЕК называют просто «брошюра «Шаг за шагом»)
 - Конвенции МОТ 1973 года № 138 и 1999 года № 182, касающиеся детского труда, и соответствующие рекомендации. См.:
 - ИРЕС: *Hazardous child labour and ILO Convention No. 182 - Technical notes*. (Geneva, ILO, 2004):
 - No. 1: Defining versus Determining hazardous child labour
 - No. 2: Convention No. 182 and Hazardous Child Labour
 - No. 3: The “Competent Authority” in Article 4 of Convention No. 182
 - No. 4: “Consultation” Requirements under Convention No. 182
- См. : www.ilo.org/ipecinfor/product/viewProduct.do?productId=11158.

Настоятельно рекомендуем координаторам прочесть все основные справочные материалы и ознакомиться с содержащимися в них понятиями.

Дополнительные материалы

Справочная информация по странам и ситуации с детским трудом

- Национальное законодательство по вопросам детского труда и занятости молодежи
- Исследования и статистические обзоры по вопросам детского труда и молодежной занятости в конкретных странах
- Публикации в местных газетах и журналах, посвященные детскому труду
- Сюжеты (из новостных программ) и фильмы, посвященные детскому труду.

Общие законодательные вопросы, связанные с детским трудом

- *Modern policy and legislative responses to child labour* (ИРЕС, 2007).
См.: www.ilo.org/ipecinfor/product/viewProduct.do?productId=8192.
- *Step by step: Examples of how countries determine hazardous child labour* (ИРЕС, 2006).
См.: www.ilo.org/ipecinfor/product/viewProduct.do?productId=1659.
- *Sistematización de los procesos nacionales para la determinación del trabajo infantil peligroso, República Dominicana, Guatemala, Panamá, Nicaragua, Costa Rica y Honduras. Documento síntesis*. (ИРЕС, 2008). На испанском языке. См.: www.ilo.org/ipecinfor/product/viewProduct.do?productId=9550.

Ссылки на материалы по вопросам выявления конкретных рисков

- *Training resource pack on the elimination of hazardous child labour in agriculture* (ИРЕС, 2005).
См.: www.ilo.org/ipecinfor/product/viewProduct.do?productId=1759.
- Compendium of occupational hazards by factor and sector (ИРЕС, готовится в печать).

Шесть шагов для определения опасных видов детского труда

ШАГ 1 Разработка структуры

- Решить, как трехсторонняя консультация будет структурирована и кто будет управлять ею
- Согласовать определения и ключевые понятия

ШАГ 2 Сбор информации

- Узнать о местной ситуации в области детского труда
- Выявить информацию о рисках, опасных условиях и их местоположении

ШАГ 3 Составление перечня

- Перечислить занятия, деятельность и условия, представляющие опасность для всех детей
- Решить, как защитить молодежь, кто по возрасту может работать легально

ШАГ 4 Формализация перечня

- Определить формат документа (закон, постановление, нормативный правовой акт) для формализации перечня
- Определить, как будет применяться перечень на практике

ШАГ 5 Определение приоритетов и составление плана

- Выбрать приоритеты, требующие срочных действий
- Составить комплексный план (график, обязанности, средства)

ШАГ 6 Периодический пересмотр

- Документировать трехсторонние консультации
- Составить график периодического пересмотра

За дополнительной информацией обращайтесь:

ИПЕК
Международная организация труда
4, улица Мориллонс,
СН- 1211, Женева 22
Швейцария

Тел.: (+41) (0) 22 799 8181
Факс: (+41) (0) 22 799 8771
e-mail: ipec@ilo.org
Web: www.ilo.org/ipec

ISBN 978-92-2-425699-8



9 789224 256998