

*Отмечайте с нами Всемирный  
день борьбы с детским трудом - 2015*

Всемирный день дает каждому возможность возвысить свой голос против детского труда и выступить за право детей на образование.

Приглашаем вас и вашу организацию принять участие во Всемирном дне борьбы с детским трудом.

Присоединяйтесь к нам и к всемирному движению борьбы с детским трудом.

За дополнительной информацией обращайтесь: [iprec@ilo.org](mailto:iprec@ilo.org)



**Всемирный день борьбы с  
ДЕТСКИМ ТРУДОМ**  
**12 ИЮНЯ 2015 г.**

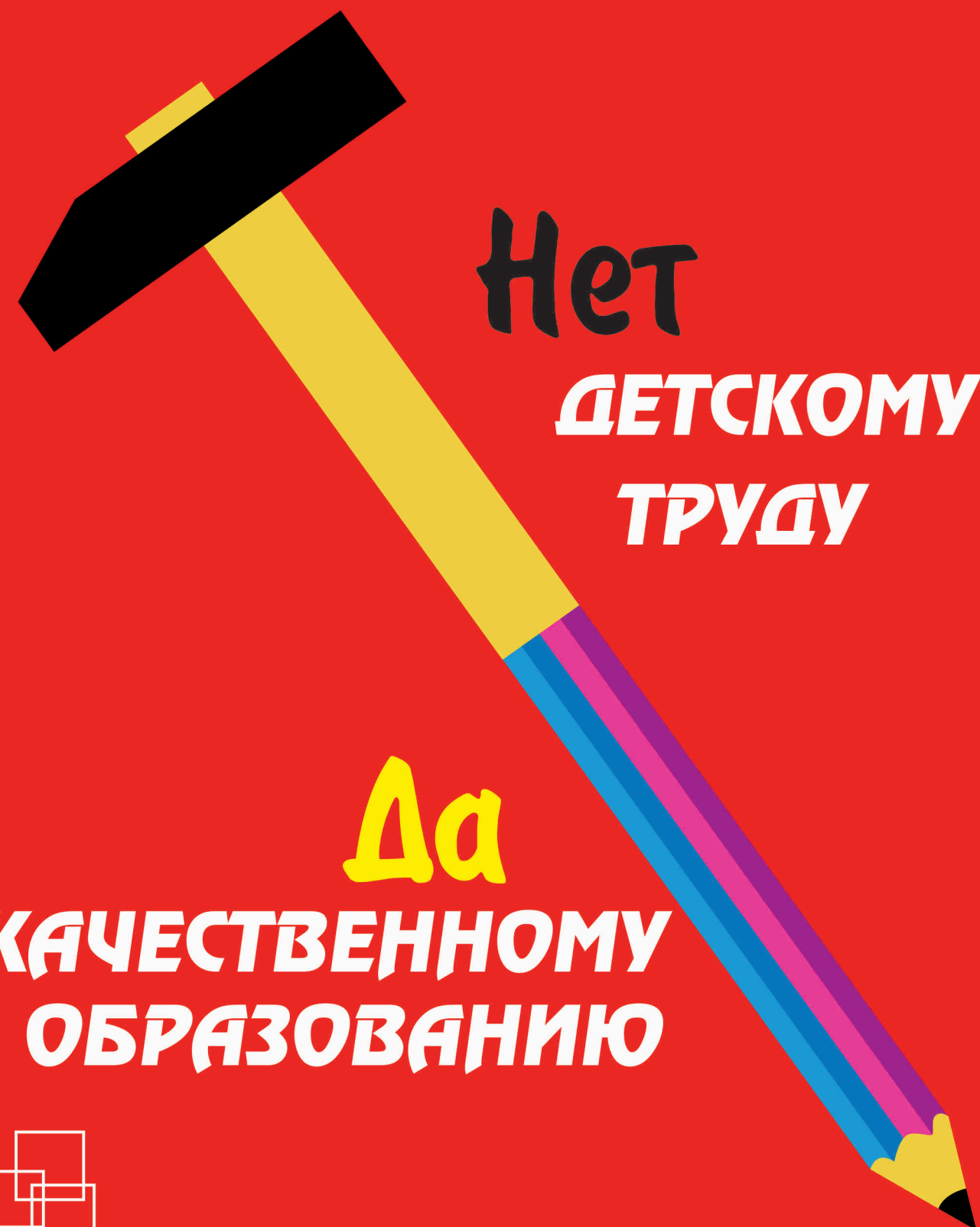


**Всемирный день борьбы с  
ДЕТСКИМ ТРУДОМ**

**12 ИЮНЯ 2015 г.**



Международная  
Организация  
Труда





По последним оценкам, в мире в детский труд вовлечены 120 млн детей в возрасте от 5 до 14 лет, и в этой возрастной группе мальчики и девочки составляют почти равную долю. Причина широкого распространения детского труда – это бедность, дефицит достойного труда среди взрослых, отсутствие социальной защиты и невозможность обеспечить учебу в школе для всех детей посредством законодательного закрепления минимального возраста для приема на работу.

В этом году центральная тема Всемирного дня – это роль качественного образования как средства борьбы с детским трудом. Данная тема весьма актуальна, поскольку в 2015 году международному сообществу предстоит проанализировать причины, по которым не удалось выполнить

поставленные задачи в области образования, и сформулировать новые цели и стратегии.

Отмечая в этом году Всемирный день борьбы с детским трудом, мы призываем:

- обеспечить бесплатное, обязательное и качественное образование для всех детей, по крайней мере до достижения ими минимального возраста для приема на работу; принять меры к тому, чтобы обеспечить образование детям, которые в настоящее время вовлечены в детский труд;
- еще более настойчиво добиваться, чтобы национальная политика в области детского труда была последовательной и эффективной;
- реализовывать политику, направленную на обеспечение доступа к качественному образованию, и выделение инвестиций на подготовку преподавательских кадров.

### *Нет детского труду. Да качественному образованию!*

Многие работающие дети совсем не посещают школу, другие совмещают школу с работой, но зачастую жертвуют учебой ради работы. Такие дети не получают должного образования и навыков и, став взрослыми, с большей долей вероятности будут трудиться на низкооплачиваемых и нестабильных рабочих местах либо станут безработными, а их дети, в свою очередь, скорее всего тоже будут вынуждены работать. Прервать этот замкнутый круг – глобальная задача, и в ее решении важнейшая роль принадлежит образованию.

Предоставление бесплатного, обязательного и качественного образования до достижения ребенком минимального возраста для приема на работу – это основной инструмент борьбы с детским трудом. Посещение школы позволяет изъять с рынка труда если не всех, то многих детей, а также закладывает основу для освоения профессиональных навыков,

открывающих перспективы занятости, приносящей доход. Мировой кризис молодежной занятости и проблемы, с которыми молодые люди сталкиваются при переходе от школы к работе, еще более высвечивают роль качественного и актуального образования, позволяющего детям обрести навыки, необходимые для успешного выхода на рынок труда и жизненного успеха в целом.

В сформулированных ООН Целях развития тысячелетия была поставлена задача обеспечить, чтобы к 2015 году у детей во всем мире – как у мальчиков, так и у девочек – была возможность получать в полном объеме начальное школьное образование. Сегодня мы знаем, что эта задача не будет выполнена. По последним данным ЮНЕСКО об охвате школьным образованием в мире, школу по-прежнему не посещают 58 млн детей младшего школьного возраста и 63 млн подростков среднего школьного возраста. Многие дети числятся в школе, но посещают занятия нерегулярно. Сегодня международное сообщество анализирует, почему поставленные цели не были достигнуты, при этом очевидно, что сохраняющийся детский труд – это барьер на пути образования и развития. Если игнорировать проблему детского труда или неэффективно применять действующее законодательство, то дети вместо того, чтобы ходить в школу, по-прежнему будут работать. Чтобы решить проблему на национальном уровне и на местах, необходимо выявлять работающих детей и заниматься ими.

### *Обеспечить, чтобы национальная политика в области детского труда была последовательной и эффективной*

В Конвенции МОТ № 138 о минимальном возрасте для приема на работу подчеркивается тесная взаимосвязь между образованием и минимальным возрастом для приема на работу. Конвенция гласит, что минимальный возраст «не должен быть ниже возраста окончания обязательного школьного образования и, во всяком случае, не должен быть ниже пятнадцати лет». Однако недавние исследования свидетельствуют, что лишь 60 процентов государств, где установлен минимальный возраст для приема на

работу и возраст для завершения обязательного образования, увязывают между собой эти две возрастные границы. Это диктует необходимость более эффективно координировать национальную политику и стратегии борьбы с детским трудом. В этой работе важная роль принадлежит МОТ и другим специализированным агентствам Организации Объединенных Наций, которые работают с правительствами в формулировании соответствующих политических мер и финансировании мер борьбы с детским трудом.

### *Обеспечить доступ к качественному образованию и выделение инвестиций на подготовку преподавательских кадров*

Образование и подготовка могут стать ключевыми движущими факторами социального и экономического развития, и на эти цели необходимо выделять соответствующее финансирование. Однако во многих странах школы для малоимущих финансируются недостаточно. Устаревшее школьное оборудование, переполненные классы и нехватка квалифицированных преподавательских кадров не только не способствуют обучению, но и отталкивают учащихся от школы. Для многих детей, особенно в сельских районах, учеба заканчивается на уровне начальной школы просто потому, что рядом нет других учебных заведений. Результат очевиден: дети присоединяются к рабочей силе задолго до достижения ими установленного

законом минимального возраста для приема на работу. Вывод: нужно обеспечить достаточные инвестиции в государственное образование и подготовку.

МОТ также поддерживает тех, от кого в решающей степени зависит образование. Речь идет об учителях. Вместе с ЮНЕСКО МОТ продвигает принципы качественного образования на всех уровнях, зафиксированные в Рекомендациях, посвященных работникам сферы образования. Обеспечение путем социального диалога достойных условий труда для квалифицированных и компетентных преподавателей – важнейший шаг в достижении качественного образования.

### *Действовать и добиваться результатов*

Несмотря на имеющиеся сложности, были достигнуты определенные положительные результаты, и многое еще можно сделать. В последнее десятилетие была отмечена тенденция к снижению масштабов детского труда и росту числа учащихся школ. И все же для прекращения детского труда предстоит сделать еще очень многое. В первую очередь сегодня нужно определить, по каким направлениям был достигнут прогресс, и использовать этот положительный опыт для активного движения вперед. Среди наиболее важных шагов можно назвать следующие:

- предоставление бесплатного, обязательного и качественного образования;
- обеспечение для всех девочек и мальчиков безопасных и качественных условий обучения;
- предоставление возможностей получения образования детям более старшего возраста,

которые пропустили учебу в системе формального образования. Эта задача решается, в том числе, посредством организации для таких детей профессионального обучения с одновременным получением базового образования;

- обеспечение последовательного и эффективного применения законодательства в области детского труда и школьного образования;
- реализация политики в области социальной защиты с целью расширить охват системы школьного образования;
- подготовка профессиональных и мотивированных преподавательских кадров и обеспечение для них достойных условий труда посредством социального диалога;
- защита молодых работников, которые, окончив школу, выходят на рынок труда, чтобы они не оказывались вовлеченными в неприемлемые формы труда.