



Facilitar la transición de la calle a la escuela a través de escuelas móviles (Romania)



Organización
Internacional
del Trabajo

ANTECEDENTES

El distrito de Livingstone tiene una de las tasas de prevalencia del VIH más altas de Zambia (estimada a un 31,5 por ciento). Los niños son los más afectados por el VIH y el SIDA. Muchos niños tratan de valerse por sí mismos, con frecuencia debido a la muerte de sus progenitores a causa del SIDA. Una consecuencia importante de esta situación es que se obliga a los niños a involucrarse en el trabajo infantil a expensas de su escolarización. Asimismo, se ha observado que las familias numerosas pueden verse abrumadas por el gran número de huérfanos de los que deben cuidar. Todos estos factores aumentan los niveles de pobreza general en la comunidad, haciendo difícil romper el círculo vicioso entre pobreza y VIH/SIDA.

En este contexto, el Proyecto de Livingstone para Niños Anglicanos (LACP, por sus siglas en inglés), en el marco de su programa de acción contra el trabajo infantil establecido en noviembre de 2009, tiene por objeto reforzar las estructuras comunitarias y de proyectos para luchar contra el trabajo infantil. Esto ha reforzado la participación de la comunidad en el programa. El LACP también ha emprendido iniciativas innovadoras para apoyar a las personas que prestan servicios de cuidado mediante asociaciones privadas, y ha introducido cursos de conducir como nuevo ámbito de formación para los niños retirados del trabajo.

ACCIÓN

Al comprender que ningún programa comunitario puede tener éxito sin la participación de los miembros de la comunidad, el LACP reforzó su propia estructura, y creó y fomentó el establecimiento de comités contra el trabajo infantil. Tras establecer las estructuras necesarias, se impartió formación para apoyarles en su papel. Durante las sesiones de formación, los participantes debatieron entre sí cuál era el mejor modo de ahorrar recursos para mantener el programa. Los beneficiarios estuvieron de acuerdo con la idea de ingresar dinero periódicamente en cuentas bancarias, y todos ellos regresaron a sus hogares a pie tras la sesión de formación con el objeto de utilizar los viáticos por concepto de transporte para abrir las cuentas bancarias.

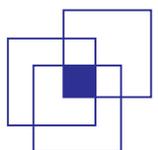
El LACP se dirigió a un banco local para solicitar que accediera a establecer un sistema de ahorro especial para los beneficiarios adultos del programa. Asimismo, se envió una carta al banco, en la que se le informaba de la visión del grupo y se explicaba que los servicios financieros que prestaba el banco en aquel momento no eran accesibles para las pequeñas empresas. A través de una discusión sobre la responsabilidad social de la empresa y de una encomiable negociación, se alcanzó un acuerdo para establecer un sistema de ahorro para los beneficiarios seleccionados del grupo de actividades generadoras de ingresos.

LOGROS

Las estructuras creadas y aquellas estructuras reforzadas han facilitado la participación de la comunidad en el programa, y han transmitido a las comunidades el mensaje de la importancia que reviste la educación de los niños. Las comunidades locales afectadas participan activamente en las actividades del programa; éstas tomaron parte en la identificación de los beneficiarios, llevaron a cabo programas de sensibilización de la comunidad, y participan en las reuniones celebradas continuamente para actualizar el programa.

Asimismo, se creó un producto financiero adecuado para los beneficiarios seleccionados. Los bancos acordaron ofrecer cuentas de ahorro sin cobrar gastos de contabilidad y, para todas las cuentas abiertas a través del LACP, asumir los costos de las fotos necesarias para abrir una cuenta. El sistema de ahorro en un banco local es una medida innovadora para apoyar los medios de subsistencia de las familias y de la comunidad.

Buenas prácticas





Fotos presentadas en www.mobileschools.org.

SOSTENIBILIDAD

Sobre la base de la participación y el compromiso de las comunidades locales y las autoridades locales, existe una responsabilización evidente del proceso y un interés por los beneficios a más largo plazo para los beneficiarios. Es digno de elogio el haber explorado las posibilidades con el sector privado, es decir, con el banco, de apoyar indirectamente la educación y el bienestar de los niños. Esta intervención es importante tanto para la prevención del trabajo infantil como para el retiro de los niños del trabajo infantil, y es un buen ejemplo de colaboración con las instituciones locales para apoyar los programas encaminados a combatir el trabajo infantil. Teniendo en cuenta el desafío que conlleva mantener el apoyo a la educación de los niños sin ayuda externa, el sistema de ahorro fue una valiosa iniciativa que contribuirá considerablemente a la sostenibilidad del proyecto y a apoyar la educación de los niños tras la conclusión del programa de acción.

LECCIONES APRENDIDAS

La participación fructuosa de las comunidades siempre es importante, y no sólo cuando existe un evento particular relacionado con un programa. De este modo, las propias comunidades forman parte integrante del programa, y será más fácil que continúen con la iniciativa una vez se retire el apoyo externo. Los comités comunitarios y de distrito contra el trabajo infantil, que dan lugar a que los miembros de la comunidad desempeñen un papel de liderazgo en el proceso de intervención, son particularmente útiles.

Las habilidades de negociación son de vital importancia al tratar con el mundo empresarial. Las empresas pretenden que las iniciativas emprendidas redunden en su beneficio incluso al paso que atienden las necesidades de la comunidad. Tanto el mundo empresarial como comunitario quiere conocer cuáles son las metas claras y realistas de las iniciativas emprendidas, con miras a apoyarlas. Las ideas que no tienen objetivos claros no reciben apoyo fácilmente.

CONDICIONES NECESARIAS

Es preciso celebrar amplias consultas con las comunidades participantes, y realizar esfuerzos para alentarles a participar desde la fase de planificación de programa. Al tomar decisiones que afectan a las personas o que necesitan su aportación y participación, las personas deberían tomar parte en el proceso y en la toma de decisiones. De este modo, puede establecerse o reforzarse la colaboración para asegurar la responsabilización de las iniciativas y unos resultados sostenibles. Lograr la participación de personas que luchen fervientemente por el logro de las metas y objetivos establecidos también puede contribuir al éxito y la sostenibilidad de un proyecto. Es preciso que las partes interesadas comprendan que lo que se pretende lograr es constructivo.

El intercambio de información con socios clave es otra estrategia importante. Permite comprender la cuestión del trabajo infantil, y contribuye asimismo a la identificación de los medios de asistencia, lo que facilita la movilización de recursos y la creación de alianzas más amplias. Es preciso que las corporaciones comprendan los efectos tanto positivos (mayor crecimiento económico y negocio futuro) como negativos (daños a su imagen corporativa, peligro de una sociedad sin educación) de apoyar la iniciativa. Establecer una buena relación con el sector privado es esencial (en el caso del LACP, mantener una cuenta en el mismo banco permitió crear un sistema de ahorro para los beneficiarios). Un buen historial es la clave para trabajar con comunidades desfavorecidas. En algunas ocasiones, las comunidades consideran que las organizaciones hacen promesas que no cumplen y, como consecuencia, desconfían de las personas no pertenecientes a la comunidad. El LACP ha establecido unas estructuras comunitarias sólidas y tiene un historial de intervenciones exitosas.

CONTACTO:

Ioana Florea, Sub-Regional Project Coordinator, IPEC Romania (ioana@protectcee.ro).

Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)
OIT - 4 route des Morillons - CH-1211 Ginebra 22 - Suiza (www.ilo.org/ipec - ipec@ilo.org).

Copyright © OIT - Ginebra Mayo de 2010.

