



# Faciliter la transition de la rue vers l'école grâce à des écoles itinérantes (Roumanie)



Organisation internationale du Travail

## CONTEXTE

Le projet des écoles itinérantes a été mis en œuvre d'avril 2005 à décembre 2006 par le bureau de Save the Children de Iasi, parallèlement au plan d'action (PA) de l'IPEC; il a aussi intégré le programme PHARE de l'Union européenne.

L'école itinérante est un outil éducatif conçu pour les enfants des rues qui courent un grand risque d'être exploités économiquement. Elle permet de travailler avec des groupes d'enfants des rues de plusieurs zones marginalisées de la ville et des villages voisins. Cet outil permet d'attirer un grand nombre d'enfants et d'établir un premier contact avec eux, dans le but d'évaluer leur situation et leur vulnérabilité.

Le but final de l'école itinérante est de garantir le droit des enfants à l'éducation.

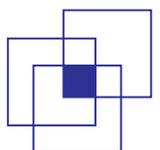
## ACTION

L'école itinérante est équipée de tableaux mobiles qui peuvent être facilement fixés les uns aux autres. Ils peuvent être simplement repliés pour être utilisés dans des endroits différents. Ainsi, du fait que les outils sont faciles à transporter et à assembler, la mise en place d'activités encourageant et respectant les droits des enfants est facilitée. Les méthodes et les techniques utilisées incluent des jeux de rôles interactifs, des jeux de socialisation, des remue-méninges, des lectures et des discussions, toutes ces activités visant à stimuler la participation active des enfants. L'avantage de l'école itinérante est qu'elle permet d'atteindre des communautés isolées et qu'elle prévoit l'implication active des enfants dans les programmes de prévention mis en place. Elle peut aider à modeler les capacités et les compétences qui viendront étayer l'intégration scolaire et sociale de l'enfant.

Le paquet éducatif a été prévu pour s'adapter à des enfants de niveaux d'éducation différents et aux besoins particuliers des enfants des rues. Cet outil s'ajuste tant techniquement que pédagogiquement aux différents niveaux d'éducation de ces enfants. Ceux-ci apprennent à lire, à écrire et à compter, ce qui leur permet de combler leurs lacunes éducatives. Le paquet éducatif concerne également des compétences pratiques (notamment la consommation de drogues, les MST, la contraception, la délinquance juvénile, etc.) afin que les enfants prennent conscience des dangers de la vie dans les rues et de leurs droits.

L'étape suivante consiste à attirer les enfants les plus vulnérables, soupçonnés d'être victimes de traite ou d'exploitation, vers le centre éducatif géré par Save the Children. Dans ce centre, les services sont fournis en fonction des besoins identifiés, par exemple réduire le temps passé dans les rues et augmenter celui passé sous la supervision d'adultes. En parallèle, l'équipe du centre éducatif donne priorité à l'établissement d'une relation de confiance avec l'enfant et sa famille, dans le but de réduire sa vulnérabilité et d'encourager sa réintégration sociale et scolaire.

**Bonnes pratiques**





Photos issues du site: [www.mobileschools.org](http://www.mobileschools.org).

## RÉSULTATS

Parmi les bénéficiaires directs du PA de l'IPEC, 45 enfants (27 filles et 18 garçons) se trouvaient dans les zones les plus défavorisées d'Iasi. Le PA a évité que 21 de ces 45 enfants ne deviennent victimes de l'exploitation/de la traite et retiré 24 autres du travail des enfants, y compris de la traite. Ils sont progressivement impliqués dans les activités du centre éducatif où ils bénéficient non seulement d'activités éducatives, mais également de plusieurs services de soutien (services de conseil, conseil juridique, soins de santé, nutrition, fourniture de vêtements/uniformes et de produits d'hygiène) selon le plan d'intervention individuel basé sur l'évaluation initiale.

## DURABILITÉ

L'école itinérante fournit un service unique, dans le sens où elle cherche à satisfaire les besoins particuliers des enfants des rues et des communautés marginalisées où les enfants travaillent au lieu d'aller à l'école. Les activités de l'école itinérante sont menées de manière à maintenir l'intérêt des enfants, tout en leur offrant l'opportunité de voir les alternatives à la vie dans les rues. Les enfants peuvent y découvrir leurs droits d'eux-mêmes. Ils peuvent réaliser qu'ils sont capables d'effectuer certaines tâches, ce qui leur vaut le respect de leur entourage, respect qui est bien mérité. Les activités qui se déroulent dans l'école itinérante augmentent l'estime de soi des enfants, leur stabilité et leur force émotionnelle, ce qui facilite leur intégration progressive dans la société.

## LEÇONS APPRISES

L'expérience a prouvé que les interventions qui impliquent une « séparation » forcée d'un enfant de l'environnement de la rue sont efficaces à long terme. L'école itinérante prépare progressivement les enfants à une intégration dans l'environnement familial, d'autres établissements de soins et le système scolaire, en encourageant le développement de leurs capacités et en leur fournissant des informations qui leur permettent de prendre des décisions délibérées concernant leur avenir.

## CONDITIONS REQUISES

Ce modèle peut postérieurement être reproduit dans d'autres pays où les enfants des rues sont soumis aux pires formes de travail des enfants.

## CONTACT:

Ioana Florea, Coordinatrice sous-régionale du projet, IPEC Roumanie ([ioana@protectcee.ro](mailto:ioana@protectcee.ro)).

Programme international pour l'abolition du travail des enfants (IPEC)  
BIT - 4 route des Morillons - CH-1211 Genève 22 - Suisse ([www.ilo.org/ipecc](http://www.ilo.org/ipecc) - [ipecc@ilo.org](mailto:ipecc@ilo.org)).

Copyright © OIT - Genève Mai 2010.





# Bonnes pratiques en matière de collecte de données (BIT)



Organisation  
internationale  
du Travail

## CONTEXTE

L'IPEC, à travers son Programme d'information statistique et de suivi sur le travail des enfants (SIMPOC) apporte une assistance aux pays en matière de collecte, de documentation, de traitement et d'analyse des données pertinentes sur le travail des enfants. Toutefois, les données n'incluent pas d'informations spécifiques sur le travail forcé et la servitude des enfants. En 2005, le Programme d'action spécial pour combattre le travail forcé du BIT (SAP-FL) a publié la première estimation globale du nombre de personnes en travail forcé. Sur le minimum estimé de 12,3 millions de victimes, entre 40 et 50 pour cent seraient des enfants et des jeunes en dessous de 18 ans. La préoccupation internationale croissante au sujet du travail forcé et de la traite d'êtres humains a conduit des États membres de l'OIT à travailler en étroite collaboration avec le BIT afin d'obtenir des informations fiables sur:

- L'étendue du travail forcé des enfants et des adultes au niveau national;
- Les différentes formes de travail forcé (notamment les mesures de coercition et les types d'exploitation);
- Le profil des victimes.

## ACTION

La première étape a été le développement par le BIT d'indicateurs de traite aux fins de travail forcé en suivant la méthodologie Delphi. Cette méthodologie permet à chaque expert sélectionné d'exprimer son opinion sur ce qu'il/elle considère comme des indicateurs clés, et aussi de réagir à l'opinion des autres experts.

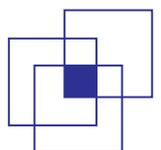
Cette recherche a été menée en 2008 dans le contexte d'un projet conjoint Commission européenne - BIT, sous la supervision d'un comité de pilotage composé d'experts de la Commission européenne, du Bureau International du Travail, de l'Organisation Internationale pour les Migrations (OIM), de l'Université de Tilburg, de l'Office des Nations Unies contre la drogue et le crime (UNODC) et de l'Agence des droits fondamentaux de l'Union européenne (FRA).

L'étape suivante a été l'identification par le BIT d'un certain nombre de pays intéressés pour tester la méthodologie et mener des enquêtes nationales. Dans chaque pays, une méthodologie a été développée pour adapter les indicateurs Delphi au contexte national. Des ateliers ont été organisés pour discuter de la recherche et des méthodes d'échantillonnage pouvant être utilisées. Dans chaque pays, Les enquêtes ont été mises en place en collaboration étroite avec le Bureau national de statistique.

## RÉSULTATS

- Des ateliers nationaux ont été organisés en Moldavie, en Georgie, en Arménie, au Népal, au Niger, en Équateur, au Guatemala, au Bangladesh et au Paraguay, afin de mettre au point des jeux d'indicateurs sur le travail forcé.
- Des questionnaires et des méthodes d'échantillonnage ont été conçus en étroite collaboration avec les Bureaux nationaux de statistiques, et leurs équipes ont été formées à l'utilisation de la méthodologie.
- Les enquêtes suivantes ont été réalisées:
  - 3 enquêtes pour estimer le travail forcé parmi les travailleurs migrants;
  - 2 enquêtes pour estimer les formes traditionnelles de travail forcé à la fois des adultes et des enfants;

**Bonnes pratiques**



- 3 enquêtes pour estimer le travail forcé des enfants exclusivement;
- Des modules spécifiques ont été ajoutés à des enquêtes existantes afin d'estimer le travail forcé des enfants et/ou des adultes dans 3 pays.

## DURABILITÉ

Il est particulièrement important d'impliquer les Bureaux nationaux de statistique afin de s'assurer de la durabilité. Le personnel des bureaux a été formé à l'utilisation de la méthodologie, avec le soutien de consultants nationaux. Le cas échéant, les commissions nationales (sur le travail des enfants, le travail forcé ou la traite des êtres humains) ont participé à tout le processus, notamment à la conception et au suivi de l'enquête. Au niveau national, les différentes parties prenantes ont été également impliquées dans le développement et l'utilisation des indicateurs nationaux de travail forcé. La collaboration étroite avec les décideurs gouvernementaux a été essentielle pour permettre l'acceptation des résultats et leur prise en compte dans l'élaboration de politiques.

## LEÇONS APPRISSES

Dès le début, il était clair que le travail forcé est difficile à mesurer car il survient souvent à l'abri des regards. La plupart de victimes ne portent jamais plainte, soit parce qu'elles ne se reconnaissent pas en tant que victimes soit parce qu'elles n'ont pas accès à des organisations qui pourraient les aider. Nous avons appris qu'il était possible de faire une étude sur le travail forcé, notamment des enfants, en utilisant des méthodologies qui capturent l'information sur des indicateurs spécifiques. Il est essentiel de bien préparer le terrain, notamment en créant un consensus sur le jeu d'indicateurs et en définissant la population cible avec soin.

## CONDITIONS REQUISES

Le plus important est de s'assurer d'avoir le soutien politique pour mener les enquêtes. Le travail forcé est un sujet sensible dans la plupart des pays. Il y a des écarts importants entre le nombre estimé de victimes du travail forcé et celles identifiées par les autorités d'application des lois. C'est pourquoi il est nécessaire d'impliquer toutes les parties prenantes lors de la conception de l'enquête afin de cibler les formes les plus prévalentes de travail forcé, de s'assurer de l'utilisation correcte des indicateurs et d'enquêter dans les zones pertinentes dans chaque pays. Il est également essentiel de travailler avec des statisticiens expérimentés, étant donné la nature complexe du sujet. Le renforcement des capacités des acteurs nationaux est une condition nécessaire au bon déroulement des enquêtes.

## RÉFÉRENCES

- BIT; CE: *Operational indicators of trafficking in human beings: Results from a Delphi survey*. (Genève, BIT, 2009).
- SAP-FL: *Synthesis of findings of five national surveys on forced labour and trafficking 2007-2009* (à paraître en 2010).
- SAP-FL: *How to estimate forced labour at national level* (à paraître en 2010).
- IPEC: *Synthesis of eight surveys on forced labour of children* (à paraître en 2010).

## CONTACT:

Programme d'action spécial pour combattre le travail forcé (SAP-FL), OIT Genève  
(forcedlabour@ilo.org).

Programme international pour l'abolition du travail des enfants (IPEC)  
BIT - 4 route des Morillons - CH-1211 Genève 22 - Suisse (www.ilo.org/ipsec - ipsec@ilo.org).

Copyright © OIT - Genève Mai 2010.

