



Международная
организация
труда

Обзор процесса мониторинга детского труда



Международная
Программа
по Искоренению
Детского Труда





Общий обзор мониторинга детского труда

Международная организация труда

Публикации Международного бюро труда охраняются авторским правом в соответствии с Протоколом 2 Всемирной Конвенции об авторском праве. Тем не менее, краткие выдержки из публикаций могут быть воспроизведены без разрешения при условии указания источника. Для получения прав на воспроизведение или перевод необходимо направить заявку в Бюро публикаций (отдел прав и разрешений) Международного бюро труда по адресу: CH-1211 Женева 22, Швейцария. Международное бюро труда приветствует представление подобных обращений.

Библиотеки, институты и иные пользователи, зарегистрированные в Соединенном Королевстве Агентством по лицензированию авторских прав по адресу: Лондон, Тоттенхем Корт Роуд, 90 W1P 9HE (факс: +44 171 436 3986) в Соединенных Штатах Центром расчетов по авторским правам по адресу: 222 Розенвуд Драйв, Денвер, МА 01923 (Факс: 1 508 750 4470), либо в других странах связанными организациями по правам воспроизводства, могут подготовить ксерокопии в соответствии с лицензиями, выданными им для этой цели.

Обзор мониторинга детского труда

92-2-117682-7 (печать)

92-2-117683-5 (веб PDF)

Впервые издание опубликовано в 2005 г.

Обозначения, используемые в публикациях МОТ, которые соответствуют практике Организации Объединенных Наций, а также изложение материала в настоящей публикации, не означают выражение чьего-либо мнения со стороны Международного бюро труда, касательно правового статуса любой страны, района или территории или их властей, либо делимитации их границ.

Ответственность за содержание статей, исследований и публикаций, лежит на их авторах. Сам факт публикации не означает согласия Международного бюро труда с мнением авторов.

Упоминание названий фирм, коммерческих изделий и процессов не означает их одобрения Международным бюро труда, а отсутствие упоминания конкретной фирмы, коммерческого изделия или процесса не свидетельствует об их неодобрении.

Публикации МОТ могут быть получены в крупных книжных магазинах или местных бюро МОТ во многих странах, либо непосредственно из публикаций МОТ, Международного бюро труда, CH-1211 Женева 22, Швейцария. Каталог или перечень новых публикаций будет выслан бесплатно вышеуказанным адресатом.

Финансирование настоящей публикации было обеспечено Департаментом труда Соединенных Штатов. Данный документ не обязательно отражает взгляды или политику Департамента труда Соединенных Штатов, а также не упоминает торговых названий, коммерческих продуктов, или организаций, предположительно утвержденных Правительством Соединенных Штатов.

Дизайн и опубликование: Международный учебный центр МОТ, Турин – Италия

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Что представляет собой мониторинг детского труда?.....	4
Из истории возникновения мониторинга детского труда	6
Прогресс, достигнутый к настоящему времени	7
Как действует мониторинг детского труда на местном и национальном уровне?	8
Кто выполняет мониторинг детского труда?	8
Как применить информацию, полученную в результате мониторинга детского труда?.....	9
Структура мониторинга детского труда.....	12
Важная взаимосвязь между мониторингом детского труда и образованием.....	13
Процесс мониторинга детского труда - базовая модель.....	14
Деятельность на этапе мониторинга и последующего наблюдения	16
Как применить базовую модель мониторинга детского труда	18
Мониторинг	
Заключение	23
Приложение 1. Руководство для руководителей проекта.....	25
Каковы первые шаги при различных уровнях реализации?.....	25
Различия между мониторингом проекта и мониторингом детского труда.....	30
Приложение 2. Концептуальная схема мониторинга детского труда	31

ВВЕДЕНИЕ

■ Что представляет собой мониторинг детского труда?

Одним из наиболее действенных способов решения проблемы детского труда является регулярная проверка мест, где могут работать мальчики и девочки. Мониторинг детского труда (МДТ) – это постоянный процесс, благодаря которому проверка происходит на регулярной основе и координируется соответствующим образом. Конечная цель МДТ – убедиться, что в результате мониторинга дети и молодые работники не вовлечены в наихудшие формы детского труда и что им не угрожает эксплуатация и/или опасные условия труда. Тщательный контроль детского труда на местном уровне поддерживается системой распределения случаев детского труда, которая устанавливает связь между соответствующими службами и бывшими работающими детьми.

Основные мероприятия мониторинга включают регулярно проводимое непосредственное наблюдение для выявления работающих детей и определение рисков, которым они подвергаются, направление таких детей в соответствующие службы, проверку того, что они исключены из числа работающих и дальнейшее отслеживание с целью обеспечения получения ими соответствующих альтернатив.



МДТ основан на соблюдении национального законодательства по детскому труду и создании независимого процесса для борьбы с детским трудом. По сути, мониторинг детского труда – это способ интеграции целенаправленных действий против детского труда на уровне местных органов власти в местах, где имеет место детский труд, и , где фактические службы, как например, школьные учреждения, становятся доступными как для девочек так и для мальчиков.

МДТ также тесно связан с обеспечением базового образования и защитой молодых работников от опасных условий труда и рисков на производстве. Он оказывает непосредственную поддержку в реализации Конвенции МОТ № 182 1999 года о наихудших формах детского труда и Конвенции МОТ №138 1973 года о минимальном возрасте для приема на работу. Так, Статья 5 Конвенции №182 призывает к созданию соответствующих механизмов для осуществления мониторинга за применением положений, проводящих в жизнь положений.

Информация, получаемая в результате МДТ о том, кем являются работающие мальчики и девочки, откуда они, каким рискам они подвержены, помогает разработчикам политики на всех уровнях получить представление о том, в чем заключается проблема, чтобы принимать соответствующие действия. МДТ может использоваться в качестве программной стратегии, вокруг которой может создаваться комплекс мероприятий в сфере социальных услуг. Он может быть использован и в качестве информационной базы для национальных планов мероприятий, направленных против детского труда, посредством которых могут оказываться различные услуги (образование, здравоохранение, пропаганда и др.).

**Какой вклад вносит МДТ
в искоренение детского труда?**

- Определяет наихудшие формы детского труда;
- Обеспечивает улучшение условий труда для мальчиков и девочек достигшие трудовой возраст;
- Отстраняет детей младшего возраста от детского труда;
- Предоставляет альтернативу работающим детям;
- Привлекает гражданское общество к борьбе с детским трудом;
- Обладание правоприменительными органами (в том числе трудовыми и школьными инспекциями) усовершенствованными знаниями и возможностями в решении проблемы детского труда.

Мониторинг детского труда впервые был разработан в рамках проектов технического сотрудничества, которые были ориентированы на особенности сектора производства. В ряде случаев он был создан в качестве меры реагирования на потребности конкретных экспортных отраслей. В качестве примера можно привести Проект BGMEA¹ (1995 г.) реализованный в сфере производства одежды в Бангладеш, а также Проект Sualkot² (1997 год), реализуемый на предприятиях по производству футбольных мячей в Пакистане. В этих проектах были разработаны особые мониторинговые процедуры и инструменты, которые были использованы на местах прошедшими подготовку и тренинги мониторинговыми группами. Оба проекта предусматривали специальные компоненты по обеспечению образовательной поддержки. Системы мониторинга и проверки, разработанные этими проектами, считаются успешными, продемонстрировав свою эффективность в деле извлечения детей из сферы детского труда, а также в предоставлении им образовательных услуг.

Вместе с тем, эти проекты по секторальному мониторингу детского труда обладали очень ограниченными возможностями. Они не охватывали большие территории, целые профессиональные секторы или различные формы детского труда, они часто полагаются на деятельность независимых мониторов, оплачиваемых извне. Очень высокая оплата труда независимых мониторов и их дороговизна, а так же отсутствие обязательств со стороны производителей привели к неустойчивости проекта.

Параллельно с этими проектами начали развиваться различные формы общинных и местных государственных процессов мониторинга, которые были апробированы в качестве части более широкой платформы труда и защиты детей. Данные формы мониторингового процесса разработаны с целью их интеграции в функции местных органов власти с привлечением представителей органов образования. гендерные, трудовые и социальные комитеты по планированию в качестве своей (административной) базы.

¹BGMEA – Ассоциация производителей и экспортеров одежды Бангладеш. Проект совместно осуществляется с BGMEA, МОТ и ЮНИСЕФ. Информация об оценке проекта представлена в: Решение детского труда в швейной промышленности Бангладеш 1995-2001, Синтез проектов по оценочным исследованиям ЮНИСЕФ и МОТ сектора производства Бангладеш (Нью-Йорк и Женева, август 2004 г.). Информация представлена на сайте: www.ilo.org/public/english/standards/ipecc/publ/download/2001_syn_bgmea_en.pdf

²Дополнительная информация представлена в: www.ilo.org/public/english/standards/ipecc/publ/download/2004_soccerball_en.pdf

**Примеры различных мониторинговых подходов,
соответствующих процессу мониторинга детского труда**

- Школьная проверка, осуществляемая школьными инспекторами, учителями и родительскими комитетами;
- Мониторинг рабочих мест трудовыми инспекторами и/или независимыми мониторинговыми группами;
- Общинный мониторинг, осуществляемый местными органами власти, народными организациями, группами местного взаимодействия, а также общинными наблюдательными комитетами;
- Обеспечение социальных проверок, схемы промышленной маркировки и сертификации, добровольный самостоятельный мониторинг, секторальные кодексы поведения

Прогресс, достигнутый к настоящему времени

После удачной реализации проектов BGMEA и Sialkot были разработаны, реализованы и апробированы различные модели мониторинга детского труда в рамках аналогичных проектов МОТ-ИПЕК, направленных на ликвидацию детского труда. Они охватывали сферы формальной и неформальной экономики, включая проекты, которые осуществлялись на предприятиях легкой промышленности (производство ковров, спортивных изделий, текстиля), в сельском хозяйстве (фермерские хозяйства по выращиванию какао, чая и кофе). Они продемонстрировали необходимость участия в мониторинге преподавателей, сотрудников правоохранительных органов, ассоциации работодателей.

Сотрудничество с агентствами ООН были весьма заметны на уровне политики, и работа с ЮНИСЕФ и Всемирным банком в вопросах анализа показателей занятости детей привела к стандартизации данных по детскому труду. В некоторых странах процесс мониторинга детского труда на местном уровне был тесно связан с национальной системой подготовки информации о детском труде, что способствовало тому, что данные собранные с помощью инструментов МДТ стали доступны национальным статистическим управлениям. Технические средства, база данных, формы и инструменты мониторинга детского труда разрабатывались с учетом конкретных ситуаций.



Как функционирует мониторинг детского труда на местном и национальном уровне?

На местном уровне МДТ предполагает регулярную проверку рабочих мест с целью выявления работающих детей и определения видов опасностей, которым они подвергаются, направление этих детей в школы, предоставление услуг неформального образования, обучение жизненным навыкам. МДТ также включает в себя деятельность, направленную на информированность работодателей и родителей о вреде и последствиях детского труда, разъяснение им основного содержания трудового законодательства, касающегося проблематики детского труда.

На практике МДТ заключается в выявлении работающих детей, их извлечении из детского труда путем предоставления соответствующих услуг и дальнейшего отслеживания результатов и принятых мер (контроль качества). МДТ на местном уровне предполагает постоянный процесс информирования партнеров об объеме, местах и тенденциях детского труда, о безопасности условий труда детей, работающих на легальной основе.

Мониторинг детского труда как форма предупреждения

МДТ направлен на создание новой культуры предупреждения детского труда на рабочих местах, которая предполагает изучение рисков детского труда еще до их возникновения.

На национальном уровне информация, полученная в процессе мониторинга детского труда на местном уровне, может содержать критерии эффективности мер предпринятых на национальном уровне с целью искоренения детского труда. Это окажет неоценимую помощь при подготовке отчетов по международным обязательствам, в том числе реализации положений Конвенций МОТ о детском труде.



Кто выполняет мониторинг детского труда?

Для обеспечения устойчивости МДТ необходимо наличие взаимосвязи МДТ с системой образования, инспекцией труда, государственными комитетами (учреждениями) по защите прав детей на всех уровнях. На национальном уровне это подразумевает работу с соответствующими министерствами. На местном / общинном уровне это означает работу с местными органами власти и вовлечением в систему мониторинга детского труда заинтересованных партнеров.

МДТ не возможен без активного сотрудничества с инспекцией труда, так как инспекция труда, как правило, является основным органом, уполномоченным государством, на решение вопросов, связанных с детским трудом на рабочих местах. Важно понимание разницы между решением вопросов детского труда посредством инспекции труда, уполномоченной государством, и добровольными формами мониторинга детского труда, основанном на положениях социальных соглашений. Система инспекции в школах является иным институтом, который является весьма полезным в определении потенциальных работающих детей. МДТ может помочь инспекции труда в расширении сферы действий по борьбе с детским трудом в традиционно труднодоступных областях и секторах экономики, где имеет место детский труд (неформальная экономика и сельское хозяйство).

Организации работодателей и профсоюзы являются важными партнерами МДТ. Организации работодателей могут обеспечить предотвращение повторных случаев детского труда, а профсоюзы играют большую роль в обеспечении соблюдения трудовых стандартов и приемлемых условий труда на рабочем месте для несовершеннолетних работников.

Выявление и направление работающих детей в соответствующие службы (фактическая мониторинговая деятельность), как правило, проводится несколькими межсекторальными группами. Они могут включать в себя инспекторов труда, представителей местных органов власти, представителей работодателей и профсоюзов, социальных работников, преподавателей, представителей гражданского общества и т.д. Мониторы проходят подготовку по вопросам проведения мониторинговых визитов, выявления случаев детского труда и оценки различных видов рисков и условий труда, которые представляют опасность для детей. Если мониторы считают, что существует необходимость в извлечении ребенка из детского труда, то они инициируют процесс направления, или обращаются за помощью к компетентным органам с целью определения дальнейшего плана действий.

Как применить информацию, полученную в результате мониторинга детского труда?

Информация, полученная в ходе мониторинговых визитов, может быть использована для подготовки статистических отчетов, но ее основное предназначение заключается в обеспечении незамедлительного принятия решений по каждому случаю детского труда. Сотрудничество между общинами, государственными учреждениями и неправительственными сторонами, включая работников и работодателей, является очень важным.

Необходимо иметь в виду, что информация, полученная в процессе мониторинга детского труда, должна храниться в соответствии с требованиями этики и конфиденци-

альности, с учетом гендерных последствий МДТ, прав ребенка, а в некоторых случаях в связи со статусом ребенка в качестве жертвы.

Регистрация, обмен и сравнение информации, полученной в результате одного мониторингового визита, с другими визитами завершает цикл мониторинга, связывает во-едино рабочие места, школы / сферы служб. Регулярность цепи действий в МДТ – как выявление, оценка и направление / предупреждение делает систему эффективной и стимулирует работодателей и общины на соблюдение положений законов о детском труде, а также сохраняет их приверженность в борьбе против детского труда.

Сопоставление информации, полученной на рабочем месте, со школьными данными проводится с целью недопустимости возвращения детей в сферу детского труда после их извлечения из нее и направления в службы и / или размещения в школьном учреждении.

Обобщенная информация по результатам мониторинга детского труда, может быть использована на национальном и местном уровнях для определения тенденций снижения/роста детского труда, с целью дальнейшей разработки политики по искоренению детского труда, совершенствования трудового законодательства и социального планирования. Информация по результатам мониторинга детского труда может также оказать содействие в системе мониторинга бедности, те, что используются в «Процессе реализации стратегии сокращения бедности», «Целей развития тысячелетия» и «Структура по осуществлению общих страновых оценок Организации Объединенных Наций».

Использование информации, полученной в результате мониторинга детского труда

Школы используют информацию, полученную в результате мониторинга рабочих мест, для обеспечения того, что выявленные дети на самом деле зачислены в школы.

Бизнес предприятия используют информацию для улучшения условий труда на благо всех работников.

Профсоюзы могут использовать информацию для обеспечения соблюдения коллективных соглашений и правил поведения.

Местные органы власти используют информацию для наложения санкций на работодателей, которые неоднократно нарушают законодательство о детском труде.

Учреждения социальной защиты используют информацию для оказания помощи семьям группы риска для предупреждения детского труда.

Разработчики политики на местном уровне используют информацию, полученную на местном уровне, для определения тенденций детского труда в конкретных секторах и отраслях для соответствующего планирования мероприятий.

Национальные правительства используют информацию для составления отчетов о ходе реализации Конвенции МОТ №138 1973 года о минимальном возрасте приема на работу, Конвенции МОТ № 182 1999 года о наихудших формах детского труда и Конвенции о правах детей.

СТРУКТУРА МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО ТРУДА

МДТ является комплексом мероприятий (выявление, направление и т.д.), осуществляемым на местном уровне. Однако, с целью обеспечения устойчивости и оказания реального влияния, он должен быть частью более крупной структуры, называемой «структура МДТ». Структура охватывает все субъекты, которые вовлечены в процесс мониторинга и используют информацию и процедуру.

Структура МДТ обеспечивает регулярный обмен информацией между всеми сторонами, заинтересованными в ликвидации детского труда. Соглашения между партнерами, направлены на оказание помощи в создании партнерских отношений, укрепление долгосрочных обязательств, оказание содействия в институционализации МДТ, а также способствуют устойчивости процесса мониторинга. Структура включает в себя и определение места сторон в процессе мониторинга, в зависимости от их различных возможностей к доступу, оценке и принятию мер, направленных на борьбу с детским трудом.

Структура мониторинга детского труда

Структура мониторинга детского труда является ассоциацией партнеров (а также соглашений, заключенных между ними), которая функционирует и поддерживает процесс мониторинга детского труда.

Структура МДТ должна включать представителей государственных структур - инспекцию труда, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, общеобразовательные учреждения и, следовательно, отталкиваться от деятельности межсекторального Национального органа по разработке политики. Следует иметь в виду, что процесс МДТ всегда должен являться частью системы местного самоуправления и функционировать под ее контролем. Он должен быть связан с существующими механизмами социального планирования и механизмами мониторинга местных органов власти, в независимости от места их нахождения³.

В идеале, структура МДТ должна носить общенациональный характер и основываться на комплексе национальных соглашений об информации подлежащей сбору и методах управления процессом мониторинга детского труда. Под этим подразумевается

³Приложение 2

применение общих инструментов мониторинга, общих баз данных и мест хранения информации. Деятельность, направленная на мониторинг детского труда на местном уровне, должна быть использована в механизме скоординированного управления информацией на национальном уровне. Это может потребовать внесения изменений в существующие системы управления и сбора информации.

Разработка и согласование в рамках структуры МДТ требует политической воли, выделения национальных ресурсов и долгосрочных перспектив относительно методов интеграции процесса мониторинга детского труда в существующие системы управления, сбора информации и планирования.

Важная взаимосвязь между мониторингом детского труда и образованием

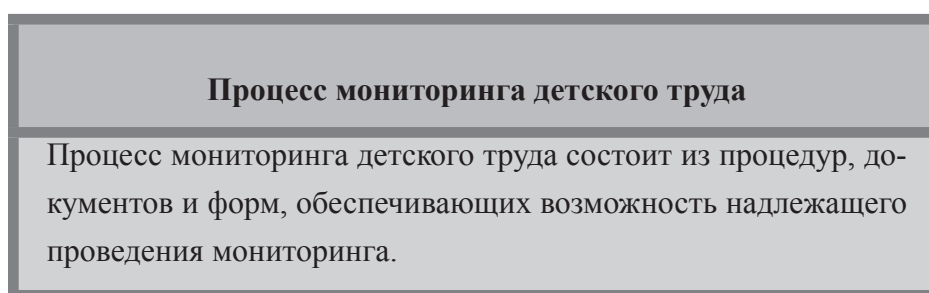
Важное место в ликвидации детского труда занимает вопрос обеспечения доступа к образованию и профессиональной подготовки работающих детей. Учителям не только принадлежит важная роль в воспитании девочек и мальчиков. Они также помогают осознать ценность образования, создают благоприятную психологическую среду для обучения детей в школе, что помогает повысить интерес детей к школе и обеспечивать их обучение в школе на протяжении многих лет. Преподаватели, как правило, являются одними из тех, кто наиболее точно знают о занятиях детей и условиях жизни их семей. Поэтому учителя могут играть важную роль в мониторинге и в последующем наблюдении, а в определенных случаях также могут выступать в качестве общинных мониторов.

Во многих странах проверка или инспекция в школах используется для того, чтобы удостовериться в том, что национальная политика в области образования применяется в одинаковой степени для всех, что дети имеют доступ к образованию, и что они будут в стенах школы до завершения базового образования. Школьные инспекторы контролируют посещение детьми школ, уровень посещаемости и по ее завершении девочками и мальчиками, извлеченными с рабочих мест.

Таким образом, взаимосвязь мониторинга рабочих мест в рамках процесса мониторинга детского труда и школьной инспекции является важным моментом, который помогает обеспечить избежание «потери» работающих детей, после их изъятия с рабочих мест и направления в школьные учреждения.

ПРОЦЕСС МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО ТРУДА - БАЗОВАЯ МОДЕЛЬ

Поскольку каждая ситуация, связанная с детским трудом имеет свою специфику, следовательно формирование системы МДТ должно быть направлено на решение каждого конкретно выявленного случая. Практика показывает, что нет никакого шаблона, соответствующего какой-либо ситуации. Руководство, прилагаемое к настоящему обзору, предлагает общую модель МДТ, которая может быть адаптирована к конкретной ситуации. Оно охватывает многие формы деятельности, которые являются частью процесса МДТ, и представляет способы их взаимосвязи. Рисунок 1 представляет иллюстрацию модели.



Хотя каждая ситуация является уникальной, опыт показывает, что процесс эффективного мониторинга детского труда включает в себя следующие характеристики:

- быть основанным на конкретной области и применимым ко всем типам детского труда;
- действовать на местном уровне и охватывать как рабочие участки, так и участки оказания услуг, такие как школы;
- включать систему распределения для предоставления доступа к услугам;
- иметь юридическую основу и действовать на основе полномочий и под руководством местного правительства;
- быть связанным с национальной политикой и мероприятиями в области детского труда;
- быть устойчивым в плане технической сложности, требований к людским ресурсам и стоимости;
- быть способным к повторному введению и увеличению масштабов;
- основываться на существующих системах сбора информации;
- быть прозрачным;
- иметь процесс подотчетности; и
- быть способным к проверке своей информации

Разработка процесса мониторинга детского труда охватывает два основных этапа: I) этап подготовки, II) этап планирования, тестирования и обучения. Эти два этапа способствуют формированию реальной модели МДТ, которая состоит из двух отдельных фаз: мониторинга и мер последующего наблюдения.

Разработка модели мониторинга детского труда:

I. Подготовка

На данном этапе происходит определение проблемы и области воздействия, проводится обзор законодательства и существующей национальной политики в области детского труда, сбор информации и создание альянсов с партнерами.

II. Планирование, тестирование и обучение

На этом этапе разрабатывается структура управления МДТ, разрабатываются и тестируются инструменты мониторинга, происходит обучение мониторов, тестирование схемы МДТ и возможности ее применения в национальном масштабе. Планирование и тестирование процесса МДТ должны носить совместный консультативный характер, основываясь на общем одобрении всех партнеров.

Модель мониторинга детского труда:

I. Мониторинг

Этот этап предусматривает осуществление мониторинга рабочих мест и направление детей в школы и другие службы. Этап мониторинга активно препятствует появлению новых случаев детского труда путем проведения регулярных посещений рабочих мест.

II. Меры последующего наблюдения

На втором этапе собранная информация становится доступной для применения. Девочки и мальчики, извлеченные из детского труда, находятся под наблюдением, при этом принимаются решения о будущем ребенка, осуществляется «сопровождение ребенка» в условиях дома, школы (услуги врача, психолога, социального работника и т.п.), осуществляется защита и предотвращение возвращения ребенка на рабочее место, проводится использование полученных данных и их анализ.

Деятельность на этапе мониторинга и последующего наблюдения

Мониторинг и меры последующего наблюдения осуществляются на постоянной основе: они регулярно повторяются. Тем не менее, при снижении уровня детского труда, предполагается снижение интенсивности процесса МДТ, также постепенно интегрируясь в государственные функции социальной защиты.

Мероприятия на этапы мониторинга и мер последующего наблюдения:

▪ **Выявление и оценка:** Выявляются работающие или приступающие к труду мальчики и девочки. Команда специалистов по мониторингу детского труда, обученная способам ведения мониторинга.

▪ **Распределение:** Если выявлены дети, которые работают и подвергаются серьезным рискам на рабочем месте, они изымаются и направляются в службы в соответствии с их потребностями через сеть провайдеров услуг и в соответствии с согласованными процедурами.

▪ **Защита и профилактика:** Рабочее место проверяется на предмет существования связанных с работой рисков, которым могут подвергаться работающие дети, с использованием обычного набора инструментов.

▪ **Непосредственное управление данными и их анализ:** После посещения с целью мониторинга производится регистрация информации и доведение ее до сведения для принятия соответствующего действия.

Основная деятельность на этапе мер последующего наблюдения предполагает осуществление:

• **Отслеживания:** девочки и мальчики, охваченные процессом мониторинга детского труда, отслеживаются с целью контроля их посещаемости школы или предоставления других подходящих альтернатив;

• **Контроля качества и проверки:** информация, полученная в ходе мониторинга детского труда, подлежит проверке с целью обеспечения ее надежности и точности;

• **Предоставления информации с целью обеспечения соблюдения законов:** предоставление информации о нарушениях законодательства страны, связанного с вопросами детского труда, представителям правоохранительных и судебных органов;

• **Внесения вклада в разработку положений законов, политики и социального**

планирование: использование информации с целью изучения и подготовки рекомендаций для разработки законодательных актов и политики , направленных на борьбу с детским трудом.

Отслеживание и проверка информации являются частью общего процесса мониторинга и направлены на обеспечение регулярной проверки качества и точности информации, получаемой в ходе реализации процесса мониторинга детского труда. Эти меры являются важными для того, чтобы удостовериться в том, что услуги, предоставляемые работающим детям, содействуют улучшению их жизни, что девочки и мальчики более обеспечены, и они не переходят из одной работы к другой с равными или наиболее худшими условиями. В связи с этим, процесс мониторинга детского труда должен иметь возможность обеспечить взаимосвязь данных о труде и образовании, а также перекрестно сверять информацию о школьной посещаемости со сведениями, полученными в ходе мониторинговых визитов рабочих мест.



КАК ПРИМЕНИТЬ БАЗОВУЮ МОДЕЛЬ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО ТРУДА

Для достижения эффективности МДТ, следует определить соответствующие институциональные механизмы и процессы проведения мониторинга в каждой конкретной ситуации.

Примеры рабочих мест, которые возможно требуют проверки:

- Фабрики, предприятия среднего и малого бизнеса;
- Домашние хозяйства;
- Малые шахты;
- Поля;
- Рыболовные суда;
- Торговые центры;
- Улицы;
- Автобусные станции;
- Рынки;
- Порты.

МДТ наиболее эффективен при охвате всей зоны, нежели одного сектора, т.к. дети могут переходить от одного вида деятельности к другому.

В формальном секторе экономики (производство, коммерческое сельское хозяйство и т.д.) проблема детского труда, вероятно, будет решаться в рамках официально существующего механизма инспекции. В этом случае задача МДТ заключается в увеличении охвата существующих систем с тем, чтобы убедиться в том, что дети и молодые работники обеспечены соответствующими социальными услугами, а также система направления налажена. МДТ должен предвидеть существующие альтернативы для работающих детей, и убедиться, что инспекторы труда и лица, участвующие в мониторинге, осведомлены в вопросах детского труда. Укрепление потенциала инспекторов труда в области понимания проблемы детского труда и наличия возможностей для ее эффективного решения является важной частью деятельности МДТ.

В специальных программах мониторинга детского труда, созданных, как правило, для отраслей промышленности сфокусированные на экспорт, мониторинг может осу-

ществляться за счет внешних мониторов, специализирующихся в вопросах детского труда. В последнее время были реализованы добровольные и частные программы мониторинга, где мониторинг детского труда в конкретном производственном секторе также распространялся с включением основных трудовых стандартов.

В неформальном секторе экономики и других областях экономики (транзитные пункты торговли, работа на дому, а иногда и сельское хозяйство) в реализацию МДТ привлекаются партнеры (общественные организации и НПО и т.п.), основная часть деятельности которого направлена на предупреждение и повышение степени информированности общественности неблагоприятных последствиях детского труда. В этом случае, социальный статус и уважение мониторов имеют большое значение для обеспечения надежности и авторитета процесса мониторинга детского труда.

Одной из задач МДТ является вовлечение гражданского общества в процесс отслеживания случаев детского труда посредством социальной мобилизации, подготовки кадров и предоставления инструментов мониторинга, а также взаимосвязи мониторинга с местными органами власти и правоохранительными органами для того, чтобы информация о детском труде могла быть эффективно использована, а мониторы обладали бы соответствующим уровнем полномочий и мандатом для выполнения своих обязанностей. Большая часть этой работы направлена на изменение отношений, а не на деятельность правоохранительных органов.

В любом случае мониторинг должен быть регулярным, последовательным процессом регистрации и документирования данных.

Таблицы, представленные на рисунке 2, отражают партнерские связи и направления работы в МДТ. Они демонстрируют некоторые различия в структуре и деятельности МДТ при его применении в секторах формальной и неформальной экономики. Эти две категории связаны между собой, и в зависимости от ситуации, в роли и функции партнеров могут быть внесены изменения.

Рисунок 1: Базовая модель мониторинга детского труда

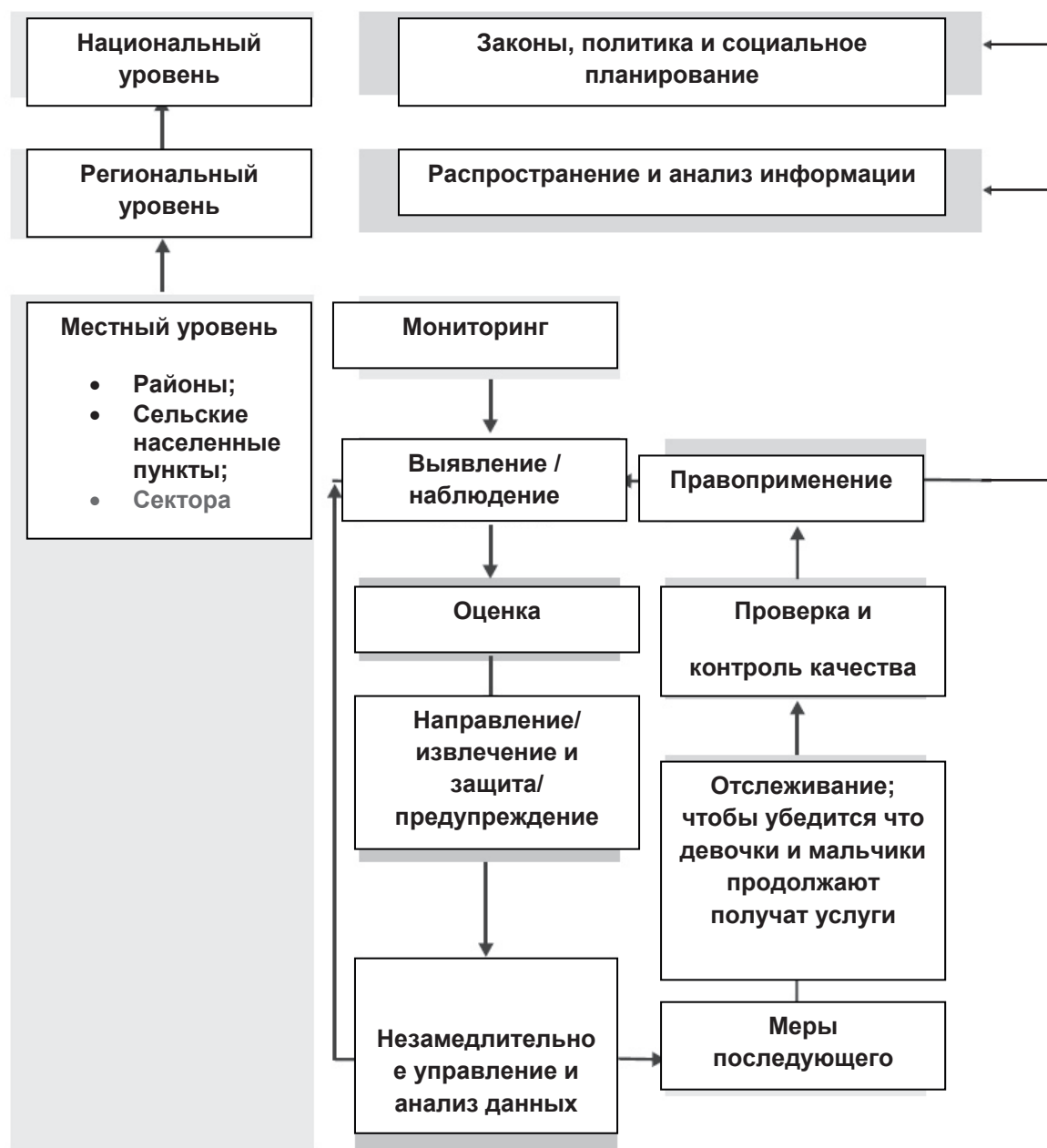


Рисунок 2: Основные направления деятельности МДТ
Сектор формальной экономики

Значение: Интеграция вопросов детского труда в деятельность инспекции труда, создание услуг по направлению, установление взаимосвязи с социальными службами с целью оказания содействия в восстановлении и реабилитации работающих детей			
Подкатегории	Промышленность / сфера работы	Ключевые партнеры	Состав
Обрабатывающая промышленность, малый и средний бизнес, коммерческое сельское хозяйство и рыболовство	Одежда, обувь, текстиль, игрушки, производство спортивных товаров, пищевая промышленность, и т.д.; Экспортирование сельхозкультур, глубоководная рыбалка	Инспекторы труда, социальные работники, промышленные ассоциации, профсоюзы, представители здравоохранения, образования, неправительственные организации, торговые палаты	Инспекторы труда и межсекторальные группы мониторинга детского труда (внешние и/или государственные)

Сектор неформальной экономики

Значение: Формирование общественного понимания неблагоприятных последствий детского труда и обязательств местных субъектов в деле активного выявления и борьбы с детским трудом с помощью инструментов наблюдения, направления в образовательные учреждения и реализации предупредительных мер			
Подкатегории	Промышленность / сфера работы	Ключевые партнеры	Состав
Малые фермеры	Экспорт пищевых культур (какао, чай, тростниковый сахар кофе, бананы, ананасы и др.), ведение натурального хозяйства	Сельскохозяйственные работники, органы местного самоуправления, профсоюзы, кооперативы владельцев плантаций, работники сельского хозяйства, традиционные руководители и т.д.	Общинные мониторинговые группы и местные комитеты детского труда, они могут включать официальных экономических партнеров в зависимости от системы управления.

Малые сельские неофициальные отрасли экономики	Малая горнодобывающая промышленность, прибрежное рыболовство, коммерческая сексуальная эксплуатация т.д.	Органы местной власти, общественные организации, религиозные группы, шахтеры и ассоциации рыбаков, и т.д.	
Сектор городской неформальной экономики	Уличная торговля, домашняя прислуга, коммерческая сексуальная эксплуатация, уборка мусора	Органы местной власти, инспекторы труда, социальные работники, промышленных ассоциаций, представители профсоюзов и органов здравоохранения, образования, неформальные секторальные организации, НПО и т.д.	
Торговля девочками и мальчиками, а также торговля детьми-солдатами	Опасные работы, сексуальная эксплуатация, дети-солдаты	Органы местной власти, сотрудники правоохранительных органов, пограничники, общественные организации, НПО и т.д.	Общинные системы наблюдения, специальные группы правоохранительных органов, и т.д.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Концепция мониторинга детского труда трансформировалась из отрасли, нацеленной на рабочее место и мероприятий, направленных на обеспечение более целостного и комплексного подхода к детскому труду. Мониторинг детского труда применяется в качестве средства для поддержания и продолжения выявления, а также направления деятельности по борьбе с детским трудом за пределы конкретных проектов. При интеграции МДТ в систематическую деятельность местных органов власти, он способствует институционализации постоянно действующего механизма реагирования на проблему детского труда, который может быть использован всеми членами общества в качестве меры по ликвидации детского труда.

Таким образом, МДТ:

- Является локальным процессом, который лучше всего будет использован как часть более широкой стратегии по вопросам ликвидации детского труда на национальном уровне;
- Может стать полезным организующим принципом для правительств в целях координации обмена информацией по вопросам детского труда из различных источников;



- Вносит непосредственный вклад в сокращение и ликвидацию детского труда на рабочих местах;
- Содействует консолидации и актуализации вопросов детского труда в сфере управления.

На протяжении многих лет проводится процесс выявления работающих детей, и им регулярно оказывается помощь государственными инспекторами инспекций труда, школами, медицинскими учреждениями. Профсоюзы и работодатели обратили внимание на несовершеннолетних работников в качестве части их деятельности по регулярному менеджменту и надзору. Кроме того, родители, учителя и члены общины усилили контроль за детьми с целью обеспечения их пребывания в школе и предупреждения их участия в деятельности, представляющей для них опасность.

Результаты наблюдения и составление отчетных документов являются эффективными инструментами в деле искоренения детского труда. Таким образом, МДТ является нечто большим, нежели обычной проверкой. Он предусматривает постоянный процесс документирования и мер систематического наблюдения за случаями нарушений, которые могут еще существовать в течение долгого времени после завершения программ и проектов по борьбе с детским трудом. При интеграции процесса МДТ в общую систему управления, он выходит за рамки целевых конкретных групп детей, в конечном счете, охватывая всех, кто подвержен опасностям.

Периодические проверки снижают уровень распространения детского труда. Наряду с обязательным образованием, они долгое время могут служить в качестве важного средства, применяемого обществом и государством в деле обеспечения защиты девочек и мальчиков от эксплуатации. Но также они могут быть инициированы в рамках национальных планов действий по борьбе с детским трудом. С самого начала процесс МДТ направлен на широкое распространение. Комплексный процесс МДТ является способом интеграции деятельности по борьбе с детским трудом в положения политики правительства и мер, охватывающих рабочие места в секторах формальной и неформальной экономики, общины, семьи и систему образования. Он гарантирует избежание простого исчезновения детей, которые были устранены из сферы детского труда и получившие первостепенную помощь, во что-то худшее.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Руководство для руководителей проекта

Каков первый шаг при различных уровнях реализации МДТ?

Настоящий раздел представляет собой краткий обзор, посвященный вопросам создания процесса мониторинга детского труда через проектные мероприятия. Все вытекающие в связи с этим аспекты представлены более подробно в Руководстве по МДТ, дополняющим настоящий обзор.

На этапе подготовки к МДТ формируется основа соглашений между учреждениями и другими партнерскими сторонами. Перед этим возникает необходимость проведения оценки партнеров, которые могут наиболее эффективным образом принимать участие в МДТ.

Ответы на следующие вопросы помогут вам начать работу:

- Какие типы механизма мониторинга и системы сбора информации в настоящее время существуют, и каков существующий опыт взаимодействия с такого рода различными системами (сильные и слабые стороны)?
- Какие ключевые институты и партнеры должны принимать участие?
- Каков вероятный и существующий потенциал каждого из них?
- Каков масштаб и ожидаемый географический охват МДТ?
- Нацелен ли процесс МДТ на национальные, секторальные или конкретные области и на основан процесс?
- Какие условия должны быть выполнены (например, пересмотр положений законодательства, местный потенциал на местах) до возможного начала процесса МДТ?
- Какие формы детского труда подлежат охвату, и каким образом существующие модели МДТ (концепции, процедуры, инструменты, материалы) наиболее подходят для использования в данном случае?
- Намерены ли различные партнеры поддерживать сотрудничество и функционировать в рамках единой структуры МДТ?

Эти вопросы помогают оценить стартовые условия, оценить масштабы и требования процессов МДТ, которые могут соответствовать конкретной ситуации детского труда. Структура МДТ должна принимать во внимание потенциал партнеров, политические и культурные условия, а также положение в стране.

После получения ответа на упомянутые выше вопросы и изучения предварительных условий для формирования МДТ, возможен переход на второй этап, который заключается в начале планирования конкретных мероприятий МДТ

Национальный / государственный уровень

Цель: консультирование, информирование и согласование с властями вопросов, связанных с созданием МДТ с целью предоставления им разрешения участия своим партнерам на более низких уровнях.

Обоснование: МДТ является интеграционным механизмом. Он подлежит включению в обычные процессы управления в целях обеспечения долгосрочного наблюдения за детским трудом. Обеспечения участия местных органов власти более затруднительно в случае, если стороны, несущие ответственность на более высоких уровнях, не осведомлены о функциях МДТ, местах его реализации, и лицах обеспечивающих его выполнение.

Результаты: Создание общих рамок, которые демонстрируют сферы, где МДТ будет вписываться в деятельность официальных структур и получение разрешения на инициирование процесса МДТ.

Задачи

- Проведение аналитического обзора;
- Проведение ознакомительного семинара, посвященного вопросам МДТ;
- Ключевые характеристики МДТ.

Основные формы деятельности:

- Определение всех официальных учреждений, ответственных за вопросы, затрагивающие МДТ, связанные с правоприменением труда и защитой, информацией, социальным планированием и образованием;
- Картирование их структуры власти и субординации сверху вниз на местном уровне. Это является национальной платформой МДТ;
- Определение каких-либо координационных органов или взаимосвязи между различными учреждениями, а также информирование, консультирование и поиск консенсуса и согласия в вопросах МДТ;
- Определение ресурсов и средств финансирования процесса МДТ в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- Развитие ключевых характеристик МДТ совместно с соответствующими партнерами, а также определение планов деятельности о методах тестирования МДТ в конкретных местностях и секторах.

Средний уровень (области, районы)

Цель: ориентирование ключевых субъектов в вопросах МДТ, его согласование в качестве ключевой стратегии и создание плана действий для конкретной области, отражающего участников процесса, их взаимосвязи, сферу ответственности каждой стороны и периоды времени.

Обоснование: это уровень, на котором могут быть выбраны места и секторы, ввиду наличия более подробных знаний о детском труде, нежели на национальном уровне. Это уровень, который непосредственно предусматривает выполнение действий (трудовые или сельскохозяйственные инспекторы в случае государственных органов власти, педагоги и социальные работники в случае общинных мероприятий) и который делегирует полномочия местным группам МДТ. Одним словом, это уровень, где может происходить материальное планирование и обязательства в отношении денежных средств и людских ресурсов.

Результат: заключение соглашения на районном / региональном уровне, создание институционального механизма и оперативных инструментов.

Задачи:

- Соглашения на районном / региональном уровне, планы действий и деятельности;
- Проведение ориентационного семинара, а также семинаров, посвященных вопросам МДТ;
- Разработка Операционного руководства по вопросам МДТ.

Основные формы деятельности:

- Создание контактов с государственными и негосударственными организациями, в том числе организациями рабочих и работодателей, а также создание ключевых характеристик МДТ на этом уровне;
- Поиск дополнительных субъектов, не определенных в платформе, регулирование платформы с целью включения этих новых субъектов, а также ориентирование этих учреждений в вопросах, связанных с концепцией МДТ;
- Определение местных ресурсов для целей финансирования стадии развития и тестирования, а также долгосрочных операционных расходов для МДТ;
- Проведение семинаров по ориентации / планированию, а также создание управленческой группы с последующих рутинных встреч;
- Посредством проведения индивидуальных и совместных встреч определение основных групп МДТ и создание координационного органа по контролю технического планирования и тестирования процесса МДТ;

- Изучение предварительных условий для формирования МДТ, а также создание мониторинговых соглашений;

- а) проведение оценки и ответных мер на серьезные пробелы;

- б) принятие решений о направлениях и целях МДТ (будь то завершение / результаты – кратковременно - в котором особое внимание направлено на создание информированной / заинтересованной общественности в целях мониторинга детского труда, либо в долгосрочной перспективе – где основное внимание направлено на создание официально признанной структуры для целей надлежащего определения направления действий;

- в) определение и согласование административно-координационного механизма;

- г) установление официального мандата для групп МДТ, предоставляющего им право входа, проведения проверки и документирования случаев детского труда;

- е) заключение официального соглашения с целевыми секторами и партнерскими сторонами с целью обеспечения проведения мониторинговой деятельности;

- ж) согласование деятельности системы управления данными (ответственного учреждения, возможностей и инструменты)

- Организация процесса проверки и внутреннего управления качеством:

- а) создание механизма проверки и перекрестной проверки информации;

- б) составление плана действий с целью постоянного обеспечения контроля качества и усовершенствования процесса контроля, т.е. создание потенциала, проведение обзора и самооценки и т.д.

Местный уровень (община и рабочие места)

Цель: проведение реальной мониторинговой деятельности и обеспечение проведения мер последующего наблюдения в отношении выявленных работающих детей, а также при использовании информации, собранной в ходе осуществления мониторинга.

Обоснование: выявление случаев детского труда посредством прямых наблюдений, проведенных обычным и профессиональным образом (в том числе молодых работников, которые могут сталкиваться с опасными условиями труда). Это уровень, на котором в действительности происходит мониторинг детского труда.

Результат: Создание оперативного процесса МДТ на местном уровне при наличии соответствующих средств и возможностей на местах.

Задачи:

- Формирование мониторинговых групп;

- Разработка и апробирование инструментов;

- Проведение обучения;

- Управление операциями.

Основные формы деятельности:

■ На основе соглашений, принятых на региональном и районном уровне, создание координационного механизма, ориентирование местных партнеров и формирование мониторинговых групп;

а) Разработка и апробирование средств ведения мониторинга;

б) ознакомление группы, а также иных соответствующих лиц с концепцией МДТ;

в) проведение учебных курсов и тестирование планирования / инструментов МДТ;

г) организация рутинных встреч с целью последующего наблюдения.

■ Определение системы направления и способов реализации мер последующего наблюдения;

а) организация и картирование действий, направленных на обработку данных, полученных в ходе мониторинга;

б) организация и картирование системы направления (меры в отношении выявленных работающих детей, в том числе случаи безотлагательного и постепенного отстранения);

в) организация и картирование мер, реализуемых в ситуациях наличия риска для молодых работников - женщин и мужчин;

г) организация и картирование иных возможных ситуаций (преследование, посредничество на рабочем месте и т.д.).

Заключение

Очевидно, что упомянутые мероприятия могут значительно отличаться в зависимости от типа мер МДТ. Они предназначены для предоставления некоторых идей о возможных предпринимаемых действиях. Ясное понимание масштабов и сферы охвата труда является важным для Вас и Вашей группы при наличии намерения об оказании содействия.

Ваш проект должен выступать в качестве катализатора в процессе разработки долгосрочных ответных мер в случаях детского труда. Важно, чтобы в каждом случае Вами совместно с Вашими партнерами была проведена тщательная оценка наиболее подходящего графика реализации процесса МДТ. Развитие МДТ является процессом, требующим времени для осуществления. Важно отсутствие чрезмерных ожиданий, с самого начала принимая во внимание реальные возможности, ресурсы и обязательства партнеров.

Различия между проектным мониторингом и МДТ

Каким образом МДТ отличается от проектного мониторинга?

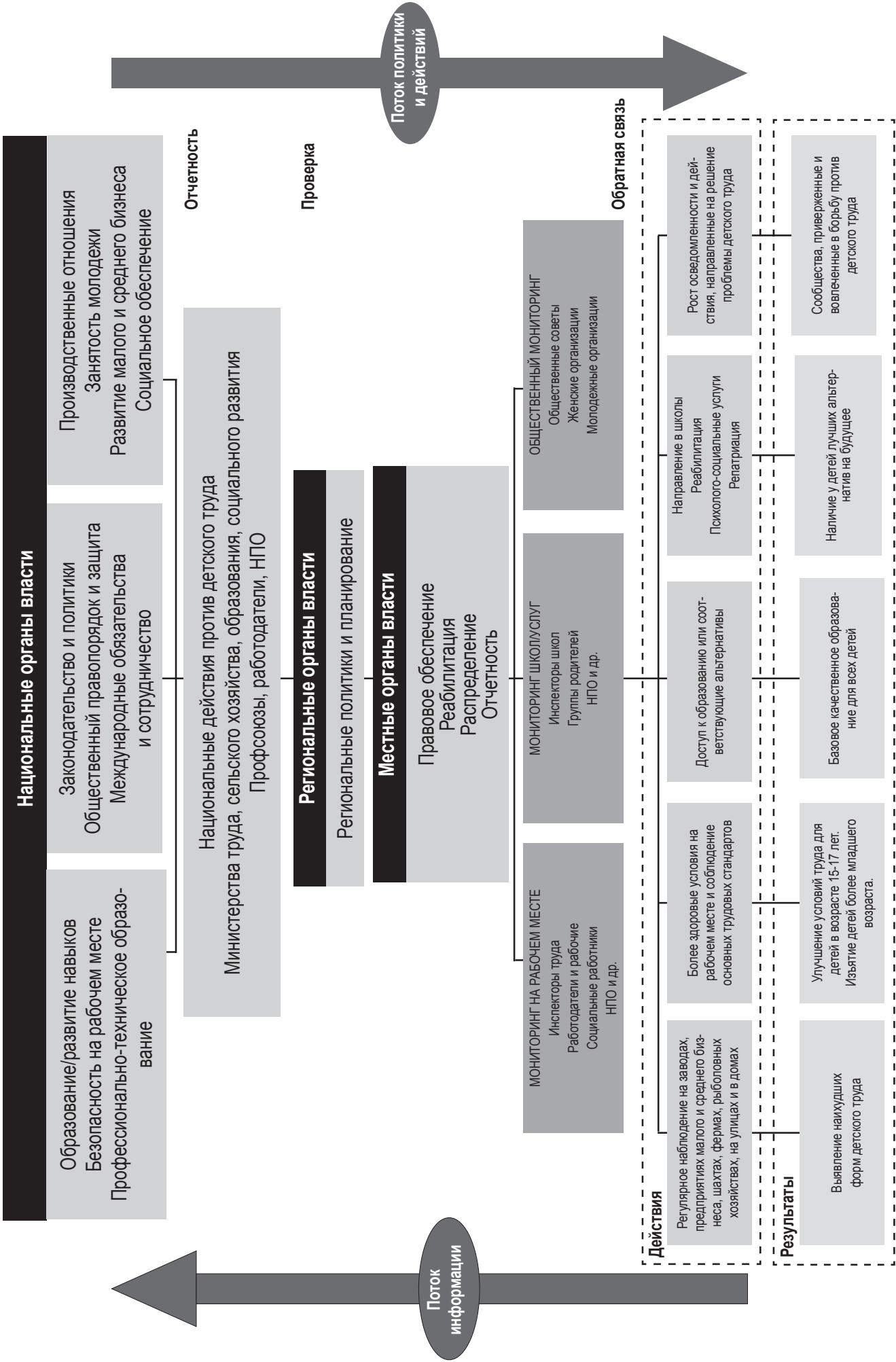
Мониторинг детского труда, проектный мониторинг и оценка (ПМО) отличны в акцентах и целях. ПМО сфокусирован на конкретном проекте, он ограничивается участниками проекта, продолжительность проекта, и оценкой прогресса в достижении целей и достижений проекта. Мониторинг детского труда, с другой стороны, является активным процессом по оказанию помощи работающим детям и может быть бесконечным, и продолжаться не только в отношении конкретной целевой группы. МДТ также предназначен быть частью «управления», и таким образом переживает любой конкретный проект или программу, направленную на борьбу с детским трудом.

МДТ может внести важный вклад в разработку проектного мониторинга или оценки, но он не ограничивается этой целью.

	Проектный мониторинг и оценка	Мониторинг детского труда
Цель:	Оценка прогресса, достигнутого в отношении конкретных целей проекта	Определение работающих детей, их отстранение из рискованных ситуаций, а также отслеживание с целью обеспечения удовлетворяющей их альтернативы
Целевая группа	Определена в проектном документе	Работающие дети (отсутствие ограничений в отношении какой-либо конкретной целевой группы проекта)
Продолжительность:	Ограничена временем реализации проекта	Продолжающийся (за пределами какой-либо проектной целевой группы)



Концептуальная схема мониторинга детского труда





Остановим детский труд

Для дополнительной информации

МОТ-ОПЕК

Международное бюро по труду

4 route des Morillons

CH-1211 Женева 22

Швейцария

Тел: (+41) (0) 22 799 8181

Факс: (+41) (0) 22 799 8771

e-mail: ipec@ilo.org

Web: www.ilo.org/childlabour

Дизайн: Международный тренинговый центр

МОТ, Турин, Италия

Публикация: ООО «Viza Print», Таджикистан,
Душанбе

