



Encontrar una solución a la pobreza para eliminar el trabajo infantil en un entorno de post crisis (Pakistán)



Organización Internacional del Trabajo

ANTECEDENTES

El terremoto que azotó el norte de Pakistán el 8 de octubre de 2005 causó grandes daños en vidas humanas y medios de subsistencia. El terremoto dañó o destruyó viviendas, bienes domésticos, existencias agrícolas, ganado y aves. Las fuentes de agua quedaron bloqueadas y los canales de irrigación cortados; la infraestructura comunitaria, como caminos, hospitales y escuelas, quedó devastada. Los mercados colapsaron y la infraestructura comercial se vio gravemente afectada. La drástica caída de los ingresos junto con el excesivo aumento del precio de los productos básicos fue creando una situación cada vez más desesperada para los pobres.

El gran número de familias y niños afectados por el terremoto quedaron muy vulnerables. Muchos niños en edad escolar se vieron sin escuela, ni maestros ni suministros escolares. La destrucción de las instalaciones y recursos educativos y, por ende de un refugio seguro, dejó a los niños expuestos a serios riesgos de abuso y explotación, incluidas las peores formas de trabajo infantil. La pérdida de los bienes y medios de subsistencia de las familias tuvo numerosas consecuencias a corto y largo plazo en los niños. La mayoría de hogares afectados por el terremoto ya vivían por debajo de la línea de pobreza antes del desastre. La prevalencia del trabajo infantil aumentó del 5% al 13% después del terremoto.

ACCIÓN

El proyecto Terremoto de Pakistán: respuesta al trabajo infantil, con el objetivo de ofrecer educación no formal (ENF) a los niños sometidos a las peores formas de trabajo infantil, puso en marcha programas de formación en distintas competencias destinados a las madres de niños trabajadores que estudiaban en los centros de rehabilitación creados en el marco del proyecto. Se perseguía preparar a las familias de los niños trabajadores para que contaran con las competencias requeridas en el mercado con el fin de favorecer la recuperación económica y, en último término, la eliminación del trabajo infantil. Los miembros de la comunidad y las familias de los niños trabajadores participaron en la selección de los oficios sobre los cuales se les impartiría una formación.

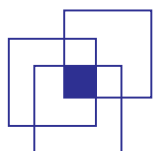
Las familias, especialmente las madres y los niños, recibieron formaciones en corte y confección, bordado y sastrería. Se entregaron certificados a los participantes que culminaron la formación con éxito. Se organizaron formaciones en siete aldeas del tehsil Balakot (la zona de intervención del proyecto). La selección de oficios se realizó mediante un proceso de consulta en el que participaron miembros del Comité de Gestión de Centros de Rehabilitación y miembros de las familias de los niños trabajadores.

LOGROS

Uno de los grupos de adultos que había recibido una formación ganó una licitación para la confección de uniformes de los estudiantes del Kaghan Memorial Trust. La oficina del proyecto y el organismo de ejecución fomentaron y facilitaron la presentación de la propuesta del grupo. Este grupo específico recibió una formación adicional de tres meses impartida por un formador experimentado. Todos los miembros del grupo eran madres de niños trabajadores que estudiaban en los centros de rehabilitación cubiertos por el proyecto PECLR.

En total, se puso en contacto a 125 familias con el Kaghan Memorial Trust, la Sehar Foundation y la Badban. Estas organizaciones están llevando a cabo proyectos de microfinanzas en las zonas de intervención del proyecto PECLR.

Buenas prácticas





El solo hecho de ganar una licitación es un buen ejemplo del potencial de sostenibilidad. Para promover esta iniciativa, se puso énfasis en la transformación de diferentes comités y redes locales en organizaciones comunitarias que podían diseñar propuestas de proyectos, solicitar financiamiento y poner en práctica programas por sí solas. En los últimos años, el papel de las organizaciones comunitarias se ha ampliado considerablemente a nivel de la comunidad. Actualmente, varias entidades independientes operan en el terreno con el fin de diseñar y ejecutar programas en función de las necesidades locales. En algunas zonas, los Comités de Gestión de los Centros de Rehabilitación (CGCR) son muy activos y muestran gran interés en la gestión de los centros de rehabilitación. El proyecto se ha propuesto fortalecer estos CGCR a través de actividades de fortalecimiento de capacidades y prepararlos para registrarse como organizaciones comunitarias. El PECLR está tratando, con ayuda de los organismos de ejecución, de registrarlos como organizaciones comunitarias ante el departamento de bienestar social. El proyecto se pondrá en contacto con los departamentos de bienestar social para facilitar el registro.

LECCIONES APRENDIDAS

Una sólida campaña de movilización social propicia la sostenibilidad. Dada la urgencia de poner en práctica los componentes del proyecto de respuesta tras el terremoto, no se pasó mucho tiempo en los componentes de movilización social. La intervención se realizó en un periodo corto. Pese a ello, los resultados positivos siguen siendo evidentes.

Esta situación sugiere que las intervenciones deben asignar suficiente tiempo y recursos (tanto humanos como financieros) con el fin de obtener los mejores resultados.

El proyecto empezó como una respuesta de emergencia en un clima / terreno muy agreste en gran altitud (en la cadena montañosa del Himalaya) y fue el único proyecto que atendió las necesidades de los niños trabajadores de la zona. No fue posible coordinar esfuerzos con otras intervenciones.

Los habitantes de la zona carecían de información sobre la forma de buscar apoyo de varias fuentes. El primer paso fue identificar a las familias de los niños trabajadores, luego incluirlos en el programa de formación de competencias. Las evaluaciones realizadas tras la formación revelaron que los participantes carecían de los conocimientos necesarios sobre la forma de utilizar y beneficiarse de las competencias aprendidas. En respuesta a esta situación, el proyecto ejerció presión ante distintas redes de seguridad social e institutos de microfinanzas que trabajan en la zona para que incluyeran a las familias de los niños trabajadores en sus programas. También se organizaron sesiones de sensibilización con los beneficiarios sobre las fuentes y procesos disponibles para buscar asistencia financiera. Se está diseñando un kit de recursos con información sobre los recursos disponibles, los métodos de obtención de asistencia financiera y los modos de pago y reembolso.

CONTACTO:

Sherin Khan, Especialista Principal sobre trabajo infantil, Oficina Subregional de la OIT para Asia del Sur, Nueva Delhi, India (khans@ilo.org).

Muhammad Saifullah Chaudhry, Oficial Principal de Programas, IPEC Pakistán (msaif@ilo.org).

Shahbaz Bokhari, Oficial de Proyecto, IPEC Pakistán (bokhari@ilo.org).

Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)
OIT - 4 route des Morillons - CH-1211 Ginebra 22 - Suiza (www.ilo.org/ipecc - ipec@ilo.org).

Copyright © OIT - Ginebra Mayo de 2010.

